

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

До 220-ї річниці з дня заснування університету



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

МАТЕРІАЛИ

**І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-
КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

(м. Харків, 10 травня 2024 року)

ХАРКІВ – 2024

| | |
|--|-----|
| <i>Гуцько Тетяна</i> | |
| Екологічні проекти як засіб формування екологічної культури майбутнього вчителя..... | 165 |
| <i>Алексєєва Наталія</i> | |
| Метод проектів як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи..... | 168 |
| <i>Гончаренко Марія</i> | |
| Використання інноваційних освітніх технологій у вивченні природничої освітньої галузі початкової школи..... | 171 |
| <i>Бєлькова Анастасія</i> | |
| Морфо-функціональні особливості дітей з особливими потребами..... | 172 |
| <i>Мірошникова Катерина</i> | |
| Особливості уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ»..... | 175 |
| <i>Шаталова Марія</i> | |
| Організація ігрової діяльності молодших школярів на уроках «я досліджую світ» (з порушенням слуху)..... | 176 |
| <i>Пасічник Анастасія</i> | |
| Дидактична гра як засіб активізації навчальної діяльності молодших школярів при вивченні курсу «Я досліджую світ»..... | 177 |

Сучасний стан і перспективи розвитку природничої освіти учнів початкової школи
**Дидактична гра як засіб активізації навчальної діяльності молодших
школярів при вивченні курсу «Я досліджую світ»**

Пасічник Анастасія

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В.В. Партола
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
м. Харків

У сучасній системі початкової освіти активізація навчальної діяльності молодших школярів зокрема із використанням ігрового навчання у вивченні шкільних предметів було і залишається вельми актуальним. Так, Державним стандартом початкової освіти передбачено організацію освітнього процесу із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи).

Виняткове значення мають дидактичні ігри у навчальному процесі учнів перших та других класів, оскільки становлення і розвиток їхньої навчальної діяльності відбувається у період ще слабких довільних процесів: сприймання, уваги, пам'яті, тощо. Своєрідність дидактичних ігор полягає в тому, що завдання дітям ставляться саме в ігровій формі завдяки чому вони роблять навчання більш цікавим та захопливим, привертаючи увагу учнів до навчального процесу.

Великий потенціал для активного використання дидактичних ігор з метою активізації навчальної діяльності учнів має навчальний курс «Я досліджую світ». На уроках проводять різноманітні дидактичні ігри, пов'язані зі знанням карти, природних об'єктів, тощо. Ігри подорожі на уроках курсу «Я досліджую світ» проводяться після вивчення теми або кількох тем розділу з метою виявлення рівня знань учнів. Учасники подорожують уявним маршрутом, від станції до станції, якими можуть слугувати природні об'єкти рідного краю, історичні об'єкти тощо. Особливе місце у навчальному процесі мають ігри екологічного характеру, коли діти виступають в ролі екологів, директорів підприємств, які вирішують екологічні проблеми. Ролі, які грають учні, ставлять їх у позицію дослідника. У процесі такої гри створюються сприятливі умови для задоволення широкого кола інтересів, бажань, реалізації творчого потенціалу учнів. Активізації інтересу учнів до вивченого матеріалу сприяють ігри-вправи, такі як: загадки, кросворди, ребуси, анаграми, тощо. Такі вправи розвивають в учнів допитливість, спостережливість, пам'ять, навички самоконтролю. Останнім часом широкої популярності у навчальному процесі курсу «Я досліджую світ» набули комп'ютерні дидактичні ігри.

Отже, дидактичні ігри у вивченні курсу «Я досліджую світ» є ефективним засобом активізації навчальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ», сприяють розвитку їх пізнавального інтересу до вивчення курсу, розвивають уяву, закріплюють знання з предмету. У той самий час викликають позитивні емоції та бажання дітей молодшого шкільного віку вчитися.