

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання



СУЧАСНИЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**МАТЕРІАЛИ
VIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДРУГОГО РОКУ НАВЧАННЯ**

(11 травня 2024 р., м. Харків)

**Харків
2024**

УДК 373.3

ББК 74.202.21

С 88

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
Протокол № 4 від 17 квітня 2024 р.*

С 88 Сучасний стан та тенденції розвитку початкової освіти в Україні : матеріали VIII науково-практичної інтернет-конференції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди (11 травня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. н., доц. О. А. Мкртічян. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 51 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній інтернет-конференції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії та методики навчання і виховання молодших школярів, психологічні аспекти навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку, взаємодія та співпраця учителя, учня і батьків.

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і викладачів закладів вищої освіти.

УДК 373.3

ЗМІСТ

Секція 1. Психологічні аспекти навчання і виховання молодших школярів

1. **Качало Анастасія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)
Формування мотивації до навчання в учнів початкової школи..... 8
2. **Руденко Діана** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Розвиток у молодших школярів здатності співпрацювати з іншими людьми..... 9
3. **Цілуйко Катерина** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)
Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів..... 10
4. **Щирова Дар'я** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Особливості формування пізнавального інтересу молодших школярів..... 11

Секція 2. Теорія і методика навчання молодших школярів

1. **Баранцевич Кіра** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)
Дитиноцентризм у Новій українській школі..... 12
2. **Васецька Тетяна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)
Використання здоров'язберігаючих технологій у початковій школі..... 13
3. **Горіславець Софія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)
Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами конструктора «LEGO»..... 14
4. **Гречко Тетяна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Традиції і тенденції розвитку освіти в США..... 15
5. **Дудка Євгенія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)
Екскурсія в початкових класах як форма організації навчального процесу..... 16
6. **Зайдевіц Вікторія** (наук. кер. – доктор філософії, доц. І. А. Небитова)
Застосування казкотерапії в навчанні та вихованні молодших школярів..... 17
7. **Коляка Олександра** (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. О. Шищенко)
Розвиток критичного мислення у молодших школярів..... 18

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами конструктора «LEGO»

Горіславець Софія

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. Агаркова

У контексті сучасної освітньої реформи, педагогічна громада постійно розвиває нові методи та прийоми для розвитку творчих здібностей учнів початкової школи. Вчителі мають зацікавити дітей та надихнути їх на здобуття нових знань, керуючи навчальним процесом непомітно. У контексті зростаючого значення STEM-освіти (наука, технології, інженерія та математика), «LEGO» є ідеальним інструментом для практичного використання теоретичних знань та розвитку проблемного мислення в молодшому шкільному віці.

Технологія Lego відзначається поєднанням елементів гри та експериментування, що робить її ідеальним інструментом для уроків з молодшими школярами. Вона дає можливість вчителю з різних предметів використовувати конструктор у своїй роботі (вчитель з музики може вивчати ноти, використовуючи Lego, а учитель фізкультури використовувати Lego як нестандартне обладнання). Завдяки Lego учні можуть вивчати математику, українську та англійську мови, довкілля, а навіть використовувати Lego конструктор для малювання. Підтвердженням цього є створення великої кількості програм та методичних рекомендацій з використанням Lego- технології: «Шість цеглинок в освітньому просторі школи», «Lego-конструювання» тощо. Популярність цієї технології у шкільному освітньому середовищі є повністю обґрунтованою, оскільки стимулює творчий розвиток учнів та сприяє вивченню різних предметів у цікавій формі.

Конструктивна творча діяльність є ідеальною формою роботи з учнями початкової школи, адже поєднує навчання, виховання та розвиток дітей у формі гри. Використання Lego-технології виступає як унікальний інструмент, що розкриває потенційні можливості кожного молодшого школяра. Lego-технології допомагають формувати у учнів вміння вирішувати проблеми, ставити перед собою завдання та планувати свої дії. Також дозволяє навчатися та розвиватися в процесі гри, яка є важливим компонентом для розвитку дитини. Окрім того, вона розвиває творче мислення, оскільки діти можуть вибирати різні шляхи для досягнення своєї мети. Загалом, технологія LEGO допомагає молодшим школярам розвивати цілісне уявлення про навколишній світ, збагачуючи їх життєвий досвід сприяючи загальному розвитку. Тож, учіння з конструктором Lego має різноманітні функції, які сприяють більш свідомому навчанню та створюють оптимальне освітнє середовище для розвитку необхідних навичок та знань, необхідних для успіху в дорослому житті.

Отже, використання конструктора «LEGO» у навчальному процесі молодших школярів є актуальним та ефективним засобом стимулювання їхньої творчості, розвитку креативного мислення та підготовки до сучасного інноваційного світу.