



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
ІНСТИТУТ КНТЕУ  
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ У БІЗНЕСІ



# ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник тез доповідей**

**Всеукраїнського науково-методичного семінару  
з елементами вебінару**

**28 лютого 2019 року**



Харків  
2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ КНТЕУ  
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БІЗНЕСІ

# **ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Збірник тез доповідей  
Всеукраїнського науково-методичного семінару  
з елементами вебінару

Харків  
2019

## ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА ВИКЛАДАННЯ КОРОТКИХ КУРСІВ

Москаленко В. В., канд. фіз.-мат. наук,  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Сучасні вимоги до навчальних планів вищих навчальних закладів [2] та освітня автономність ВНЗ [1] призвели до утворення навчальних курсів, на які виділяються 1-2 модулі, тобто 30-60 годин загального обсягу часу. Зазвичай такі дисципліни входять до більшого курсу як складові, але викладаються окремими викладачами.

Такі, короткі, курси викладаються, частіше, здобувачам освіти магістерського рівня. Відповідно до вимог до навчальних планів 50-60% часу відводиться на самостійну роботу [2] і, таким чином, на аудиторну частину курсу відводяться 10-20 годин.

Дистанційна підтримка таким курсам особливо потрібна, оскільки у зв'язку із малою кількістю аудиторних годин пропуск студентом навіть одного заняття з будь-якої причини суттєво впливає на якість знань, а також потрібно організувати самостійну роботу студентів.

Звичайно, при наявності у ВНЗ добре відлагодженої роботи із системою дистанційного навчання, на кшталт MOODLE, зокрема існування груп зареєстрованих студентів на час початку курсу, використання такої системи на тільки можливо, але й бажано. У відсутності вищезазначених умов, виникає потреба в реєстрації студентів у системі дистанційного навчання MOODLE, що неможливо зробити із-за обмеженого терміну викладання курсу.

Виникає потреба в інструменті дистанційного навчання, що мав би наступні можливості:

1. Доступ до інформації тільки студентам відповідних груп
2. Відсутність потреби з боку викладача підтверджувати кожному студентові допуск до матеріалів курсу.
3. Вільний обмін доступом до матеріалів курсу між студентами (для тих, хто не був присутній на першому занятті).
4. Зберігання навчальної інформації у файлах різних форматів (.pdf, .doc, .ppt тощо).

В той же час від інструмента не вимагається можливість групувати навчальний матеріал, створювати різноманітні контрольні заходи.

Такими можливості мають звичайні персональні сайти освітян, але їх можливості більші ніж потребує підтримка малого курсу.

Найбільш доцільним здається в таких умовах застосування, так званих, дошок об'яв. Одним з представників хмарних дошок об'яв є онлайн ресурс «[www.padlet.com](http://www.padlet.com)».

Ресурс [www.padlet.com](http://www.padlet.com) має багатомовний інтерфейс, зокрема, підтримує українську мову. Для початку роботи ресурс вимагатиме реєстрацію, але вона безкоштовна і може бути підв'язана до облікового запису Google.

Робота з ресурсом досить проста: потрібно створити дошку об'яви (padlet), завантажити на дошку освітні матеріали і потім організувати посилання на створений освітній ресурс.

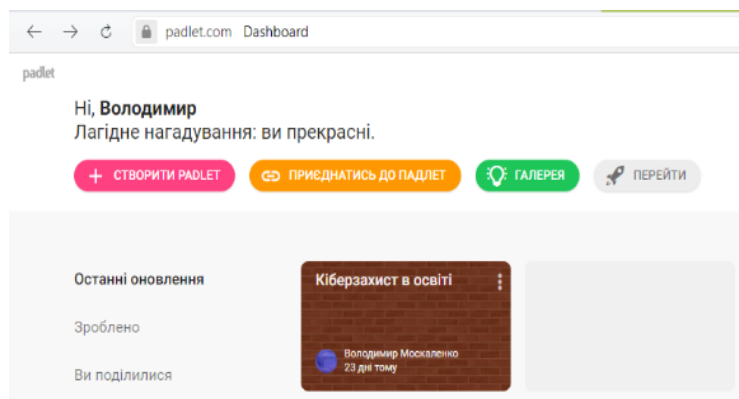


Рисунок 1. Основний інтерфейс ресурсу. Видно готову дошку «Кіберзахист в освіті» та командні кнопки для роботи з дошками



Рисунок 2. Дошка об'яви (padlet). Видно викладені методичні матеріали (файли у форматі «Документ Word») щодо теоретичного, практичного та підсумкового наповнення курсу.

У пункті «Поділитися» є можливість створити посилання на матеріал як у вигляді текстової строки так і у вигляді QR-коду. Посилання у вигляді тексту може бути розповсюджене за допомогою соціальних мереж або мобільних груп у комунікаторах на кшталт Viber'у. Посилання у вигляді QR-коду може бути роздруковане або додане до презентації і за допомогою мобільних пристроїв швидко зчитане студентською спільнотою.

Таким чином, при викладанні курсів з малим обсягом аудиторного часу доцільно замість повноцінних систем підтримки дистанційного навчання використовувати відносно прості та швидкі в роботі ресурси – дошки об'яв.

## Література

1. Закон України «Про вищу освіту»
2. Методичні рекомендації до складання навчальних планів вищих навчальних закладів II, III і IV рівнів акредитації – лист ІТЗО від 01.07.2011 № 14/18-2115.

## ЗМІСТ

**Архипцева Н. О., Правдіна О. М.**

*Харківський радіотехнічний технікум*

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ.. 3

**Ахмедзянова О. А., Радченко О. П.**

*Харківський радіотехнічний технікум*

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ЗМІШАНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ..... 5

**Березенська С. М.**

*Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ..... 7

**Bocharov B., Martemyanov D.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

REMOTE COURSE OF THE PROCESSING DEVELOPMENT ENVIRONMENT (PDE)..... 9

**Bocharov B., Morozova V.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

DISTANCE LEARNING COURSE OF ARDUINO IDE ..... 10

**Bocharov B., Mieriezhko M.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

TINKERCAD CLOUD TECHNOLOGY..... 11

**Bocharov B., Braterska N.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

DISTANCE LEARNING OF THE AWK ASSOCIATIVE ARRAYS ..... 12

**Bocharov B., Dashkovska A.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

UNIVERSAL PROGRAM AWK DISTANCE LEARNING COURSE..... 13

**Bocharov B., Gruba A.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

GAS DANGER DETECTORS REMOTE STUDY ..... 14

**Бурачек В. Р.**

*Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ*

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... 15

**Voevodina M., Daniv S.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

DISTANCE LEARNING COURSE OF BOOTSTRAP ..... 17

**Voevodina M., Grabareva A.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

INKSCAPE REMOTE LEARNING ..... 18

**Voevodina M., Pikh A.**

*O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv*

REMOTE COURSE OF BLENDER 3D ..... 19

<b>Voevodina M., Semikopenko A.</b> <i>O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv</i> REMOTE COURSE OF OPENGL BUILDING AND FUNCTIONS BASICS .....	20
<b>Voevodina M., Zubko N.</b> <i>O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv</i> REMOTE LEARNING COURSE OF PHOTO POS PRO EDITOR.....	21
<b>Гуторов О. С.</b> <i>Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i> ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСИ ДЛЯ РОЗРОБКИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТІВ ПРИМІЩЕНЬ ЗАКЛАДІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.....	23
<b>Дахнова О. Є.</b> <i>Харківський інститут фінансів КНТЕУ</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	25
<b>Донцова М. В.</b> <i>Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i> СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛІО СТУДЕНТА ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ .....	27
<b>Запорожцев С. Ю.</b> <i>Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i> БАЗИ ЗНАНЬ В МАЛОМУ ТА СЕРЕДНЬОМУ БІЗНЕСІ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ НОВИХ СПІВРОБІТНИКІВ .....	29
<b>Зміївська І. В., Обоянська Л. А.</b> <i>Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ «СТУДЕНТ-ВИКЛАДАЧ» В ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ .....	30
<b>Коваль З. О.</b> <i>Національний університет «Львівська політехніка»</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ВИМІРЮВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ .....	32
<b>Комар О. С.</b> <i>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</i> ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....	34
<b>Копняк К. В.</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i> МООС ЯК СУЧАСНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ.....	36
<b>Кузьмич Т. І., Решетченко С. І.</b> <i>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ .....	38

<b>Лучицька Н. Ю.</b> <i>Хмельницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ</i> ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	40
<b>Мерінова С. В., Яремко С. А.</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	42
<b>Москаленко В. В.</b> <i>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди</i> ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА ВИКЛАДАННЯ КОРОТКИХ КУРСІВ.....	44
<b>Москаленко О. В.</b> <i>Харківський кооперативний торгово-економічний коледж</i> ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЯК НАСЛІДОК ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	46
<b>Novozhilova M., Bobriekhova K.</b> <i>O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv</i> DISTANCE LEARNING OF FREE GRAPHICAL EDITORS .....	47
<b>Novozhilova M., Karpaliuk H.</b> <i>O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv</i> PHOTOFILTRE .....	48
<b>Олійник Н. Ю.</b> <i>Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i> УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ ЯК ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА .....	49
<b>Панкратова О. М., Ярмак О. В.</b> <i>Харківський фінансовий інститут КНТЕУ</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....	52
<b>Печеневська О. О., Бойчук Ю. Г.</b> <i>Харківський гідрометеорологічний технікум ОДЕКУ</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	54
<b>Подворна Л. А.</b> <i>Харківський державний університет харчування та торгівлі</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	55
<b>Пономарьова О. А.</b> <i>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</i> ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	57

<b>Постернак І. М.</b> <i>Одеська державна академія будівництва та архітектури</i>	
<b>Постернак С. О.</b> <i>Приватне підприємство «Композит», м. Одеса</i>	
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОЕКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ З БУДІВНИЦТВА ЯК КЕРУЮЧИХ НЕРУХОМІСТЮ.....	59
<b>Синькоп М. С.</b> <i>Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i>	
ПРО МЕТОДОЛОГІЮ ТА ЗАСОБИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ.....	61
<b>Скриннік Н. А.</b> <i>Харківський державний університет харчування та торгівлі</i>	
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ЗМІШАНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	62
<b>Солодчук А. В.</b> <i>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</i>	
АКТУАЛЬНІСТЬ ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	64
<b>Софронова М. С.</b> <i>Харківський державний університет харчування та торгівлі</i>	
ОЦІНКА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ.....	66
<b>Стяглик Н. І.</b> <i>Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ “УБС”</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	67
<b>Решетченко С. І.</b> <i>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна</i>	
<b>Ткаченко Т. Г.</b> <i>Харківський національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва</i>	
<b>Бабасва О. В.</b> <i>Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ТУРИЗМОЗНАВЧОЇ СПРЯМОВАНОСТІ.....	69
<b>Фоменко А. В.</b> <i>Національний університет «Львівська політехніка»</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ГРУПОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ПРИ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	71
<b>Франчук Т. Й.</b> <i>Кам'янець-Подільський національний університет</i>	
ПОТЕНЦІАЛ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ ТА НЕПЕРЕРВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	74



*Наукове видання*

# **ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Збірник тез доповідей  
Всеукраїнського науково-методичного семінару  
з елементами вебінару**

**28 лютого 2019 року**

Відповідальні за випуск      Зміївська І. В., Обоянська Л. А.

Підписано до друку 20.03.2019 р. Формат 60×84/16.

Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».

Умов. друк. арк. 4,65. Обл.-вид. арк. 5,2.

Тираж 100 прим.

ХТЕІ КНТЕУ

Україна, 61045, Харків, пров. О. Яроша, 8.