

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)

Харків 2015

заходів комплексної програми); заключний етап (аналіз результатів проведеної роботи.) Методичне забезпечення діяльності було впроваджено через окремі елементи роботи з дітьми (бесіда «Волонтерська діяльність через Internet», створення online-групи допомоги «Ти не один», створення соціальних відеороликів «Проблеми суспільства», ведення Internet-щоденника «Mydreams», творчі вправи «Дивні – люди креативні», відео лекторій «Зміни майбутнє», мозковий штурм «сайти допомоги», диспут «Волонтерський рух у моєму житті», вечір питань та відповідей «Майбутнє у твоїх руках», турнір волонтерів «Переможці», бібліотерапія «Що значить вміти розмовляти» та ін.) в техніку-інтернаті. Впровадження комплексної програми вплинуло на підвищення показників: ціннісно-мотиваційний, комунікативний, діяльнісний, в експериментальній групі, а в контрольній – показники залишилися, майже, без змін.

Калашник А. О.

ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Соціально-економічні перетворення в Україні, глобальна екологічна криза актуалізували проблему збереження фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я підростаючого покоління.

Аналіз наукових досліджень з проблеми формування здорового способу життя дозволив виділити декілька напрямів у формуванні здорового способу життя: філософсько-соціологічний (І.М. Биховська А.П. Бутенко, В.З. Коган, А.В. Лісовський, Л.Я. Рубіна, М. Н. Руткевич); медико-гігієнічний (Н.А. Агаджанян, Н.М. Амосов, В. Є. Апарін, І.І. Брехман); психолого-педагогічний (А.В. Барішева, М.Я. Віленський, П.А. Виноградов, Т.А. Ільїна, В.М. Мініяров, В.А. Сластьонін). Однак, питання формування здорового

способу життя підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі не набуло достатнього висвітлення.

Аналіз та узагальнення наукової літератури з проблеми формування здорового способу життя підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах дозволили нам виділити такі соціально-педагогічні умови, що необхідно враховувати під час розробки відповідної технології: 1) створення сприятливого психологічного клімату у середовищі підлітків (шляхом організації класними керівниками, психологом та соціальним педагогом суспільної діяльності учнів, а також діяльності самоуправління на рівні класу, що гарантує наявність в певних учнів обов'язків у класному колективі); 2) залучення підлітків до активної творчості у школі (через організацію театрального гуртка, випуск класної газети, відвідування спортклубу, танцювального клубу, музичної групи і т.д.); 3) пропаганда здорового способу життя підлітків (шляхом проведення різноманітних заходів з демонстрацією привілеїв здорового способу життя на власному прикладі).

Камишанова Т. І.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ У ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Однією з найбільш важливих соціальних проблем сьогодення є забезпечення і захист прав людини і зокрема дитини. Вирішення цієї проблеми дозволить зміцнити умови для всебічного розвитку особистості, забезпечити її права і свободи. Аналіз наукових досліджень Л.М. Завацької, А.Й. Капської, Л.І. Міщик, С.Ю. Пащенко, В.А. Поліщук та інших засвідчує актуальність проблеми професійного становлення студентів вищих навчальних закладів як складної динамічної системи, складовою якої є зокрема й підготовка до правового виховання підростаючого покоління.

Вивчення та аналіз наукових робіт дозволили уточнити зміст теорії та практики підготовки студентів до правового виховання та виокремити три