

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕЛЕБАЧЕННЯ

На сучасному етапі розвитку українського суспільства все більшої гостроти набуває проблема моралі та сформованості моральної культури підростаючого покоління. Старший дошкільний вік – період коли з’являються передумови до осмислення та аналізу своїх дій, вчинків, а також співвідношення їх із загальноприйнятими цінностями. Серйозний вплив на дошкільників у засвоєнні ними певних моральних якостей, правил поведінки виявляють засоби масової комунікації, особливо телебачення.

Аналіз літературних джерел показав, що проблемою формування моральної культури дітей старшого дошкільного віку в різних аспектах займалися: Т. Поніманська, М. Лаврентьєва, І. Зайченко, О. Кононко, В. Мухіна та інші. Спираючись на теоретичні основи соціально-педагогічних технологій (Г. Голоухової, Р. Овчарової, Н. Заверико) було розроблено технологію формування моральної культури дітей старшого дошкільного віку засобами телебачення в умовах дитячого садка. Метою даної технології є: підвищення рівня моральної культури дітей старшого дошкільного віку засобами телебачення. Розроблена технологія має три етапи: підготовчий, основний та заключний. Підготовчий етап передбачає використання таких методів та форм роботи: “Комплексна методика дослідження моральної сфери особистості дошкільника на основі засвоєних базових етичних понять” (Н. Мельникова, Р. Овчарова); аналіз проблемних ситуацій “Що скаже мама?”, “У дитячому садочку”, “Я у громадському місці”; методика Рене Жиля. Основний етап – захід “Мудра тітонька Сова у дитячому садку”; гра “Мультфільм у моєму житті”; бесіда з використанням відеоролика “У світі добрих вчинків”. Заключний – вправа “Коло побажань”; гра з елементами бесіди для дітей “Що цікавого ми дізнались?”.

Впровадження даної технології покликане сприяти підвищенню рівня моральної культури дітей старшого дошкільного віку.