

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра психологічної та педагогічної антропології
Психологічна служба

МОДЕЛІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ У СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ КОНТЕКСТАХ

Models of life creating in modern socio-cultural context

Матеріали доповідей науково-практичної on-line
конференції для викладачів, студентів та аспірантів,
вчителів шкіл, учнів, вихователів ЗДО

10 листопада 2023 р.

Харків-2023

Стрітьєвич Т. ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	79
Тараннікова А. ПРОБЛЕМА СТЕРЕОТИПІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО	80
Толок Д. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 7 КЛАСУ НА УРОКАХ АЛГЕБРИ	81
Толок Д. РОЗВИТОК КОГНІТИВНИХ ПРОЦЕСІВ У ДИТИНИ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ	82
Толок Д. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	83
Трубчанінов Є. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ, ЩО СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ З АКРОБАТИКИ	84
Українцева Я. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ООП	85
Фень М. АНТРОПОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ПАНДЕМІЇ: РИЗИКИ ТА НЕБЕЗПЕКИ	86
Флоренко А. “АРТТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ” ..	87
Хвостик А. ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	88
Ходикіна Ю. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	89
Чуйкова С. МАНДАЛА ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	90
Шабі С. АДАПТАЦІЯ ПРИЙОМІВ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДО СУЧАСНИХ УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	92
Юсіфова Н. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ТА РОЗВИТОК ЇХ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ ТВОРІВ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ	93
Яковлєва А. ВИКОРИСТАННЯ ІЗОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	94
Янбекова В. КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	95
Інформаційне повідомлення	96

АРТТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Арттерапія є одним із найефективніших методів психотерапії, що включає творчість і різноманітні художні техніки. Корекція арттерапією є найбільш продуктивною для дитини. Це дозволяє вирішувати різноманітні проблеми, починаючи від проблем соціальної адаптації закінчуючи розвитку потенціалу дітей. Основними завданнями сучасної арттерапії є перехід від негативних переживань до позитивних емоцій. Прогресивні методи, що використовуються в ЗДО, дають змогу розкрити внутрішній потенціал дитини та максимально підвищити її працездатність.

Техніки арттерапії різноманітні. Це малювання, живопис, музична терапія, скульптура, колаж. До найбільш ефективних методів арттерапії також належать пісочна терапія, ігротерапія, кольоротерапія та фототерапія. Усі вони допомагають дітям подолати почуття неприйнятості та дозволяють підвищити самооцінку у власних очах.

Завдяки арттерапії дитина розвиває емоційний інтелект, вчиться відчувати свої емоції та потреби, покращує швидкість мислення, розвиває дрібну моторику, працюючи з глиною, пензлем, пальчиковими фарбами. Для занять дитячою арттерапією знадобляться творчі приладдя такі як : гуаш, акварель, пальчикові краски, олівці, олійна пастель, кінетичний пісок і т.д.

Можна використовувати з дітьми техніку “Малювання по колу”. Коло – це замкнута фігура, яка психологічно сприймається як безпечна і надійна. Коло часто виступає як контейнер для наших переживань, гніву, образи, печалі. У момент, коли дитина злиться або засмучена, запропонуйте їй виплеснути всі емоції, розфарбувавши коло, намальований на білому аркуші. Малювати можна будь-якими фарбами, пензлем або навіть руками.