

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)

Харків 2015

компетентності у дітей у ДНЗ», «Технологія соціально-педагогічної діяльності з формування трудової компетентності дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ»); виховна робота (бесіда «Працьовитість – важлива риса характеру», тренінг «Працюючи – збагачуйся») впливатимуть на заповнення прогалін у забезпеченні професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів.

Фіногєєва Е. Л.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У ЗНЗ

Актуальність пошуку ефективних засобів соціально-педагогічної діяльності з профілактики девіантної поведінки підлітків у ЗНЗ обумовлена тим, що сьогодні сучасна профілактична система потребує нових підходів до її організації, таких, що враховують не умоглядні середньостатистичні рекомендації, а особливості конкретних освітніх установ.

Аналіз наукових досліджень з проблеми профілактики девіантної поведінки показав, що її розгляду присвячено дослідження таких вітчизняних і зарубіжних науковців: Г. Андрєєва, Л. Анісімов, С. Белічева, Р. Бернс, М. Бобнєва, Л. Божович, І. Бойко, Н. Вайзман, А. Габіані, В. Гарбузов, Я. Гілінський, А. Нікітін, Ю. Клейберг, А. Коен, В. Остапів, М. Плоткін, М. Раттер, Л. Семенюк, Н. Смелзер та ін.

Теоретичні основи організації соціально-педагогічної діяльності з профілактики у ЗНЗ вивчали: В. Безпалько, І. Зверєва, А. Капська. Узагальнення ідей вищезначених авторів дозволило розробити комплексну програму соціально-педагогічної діяльності з профілактики девіантної поведінки «Квітка потенціалів», що спрямована на створення умов соціально-

морального оздоровлення середовища ЗНЗ, в якому знаходяться підлітки всіма суб'єктами навчально-виховного процесу: соціальним педагогом, психологом, класним керівником, адміністрацією, батьками.

Впровадження програми забезпечило створення умов для формування у підлітків стійких установок неприйняття протиправних дій, а також розвиток позитивних особистісних якостей, активної та соціально орієнтованої життєвої та громадянської позиції

Ятлова А. О.

ДЕЛІНКВЕНТНА ПОВЕДІНКА ПІДЛІТКІВ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Завчасне запобігання і протидія злочинності сьогодні розглядається як один із пріоритетних напрямів внутрішньої політики України. Особливе занепокоєння викликає зростання протиправної поведінки неповнолітніх, адже від того, яке місце у житті суспільства займе його найбільш активна частина – підлітки і юнацтво - багато в чому залежить успішність соціально-економічних реформ та перетворень, вибір шляхів і засобів для їх досягнення.

Делінквентна поведінка - система дій і вчинків людей, що суперечать соціальним нормам

Філософський аспект проблеми делінквентної поведінки розкрито у працях С. Анісімова, О. Дробницького, А. Скрипника та ін.; психолого-педагогічні аспекти - в роботах М. Алемаскіна, Г. Бочкарьової, В. Демиденка, Л. Зюбіна, Б. Кобзаря, І. Невського, Т. Титаренко та ін.

Для розробки теоретичних основ профілактики протиправної поведінки мають значення фундаментальні дослідження загальних проблем виховання І. Беха, С. Белічевої, Б. Кобзаря, О. Киричука, І. Козубовської, В. Оржеховської, Г. Пустовіта, А. Сиротенка, М. Фіцули.