

**Міністерство освіти і науки України**  
**ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»**  
**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка**  
**Криворізький державний педагогічний університет**  
**Тернопільський національний педагогічний університет**  
**імені Володимира Гнатюка**  
**КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»**  
**Харківської обласної ради**



## **СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЯХ**

*Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції*

**Харків – 2023**

<b>Тичина Л.М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ДО СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МОТИВАЦІЇ МОЛОДІ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	340
<b>Ткаченко А.М.</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ВРАЗЛИВИХ СІМЕЙ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	347
<b>Ткаченко М.А., Девезенко С.В., Пригункова О.О.</b> ЩОДО ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ТРАВМАТИЧНІ ПОДІЇ ВІЙНИ, ЗАСОБАМИ МУЗИКОТЕРАПІЇ В БЛАГОДІЙНОМУ ФОНДІ «РАДІО».....	355
<b>Тупікіна І.А.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СІМ'Ї ЯК СОЦІАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	359
<b>Харитоновна М.О.</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З СІМЕЙ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ЗАСОБАМИ НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРУ.....	363
<b>Цибуліна І.В.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	366
<b>Чернушенко А.В.</b> СУТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ПРОФІЛАКТИКИ НАРКОТИЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ СТАРШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	372
<b>Шевченко І.М.</b> ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ДОСВІД ХАРКІВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО КОЛЕДЖУ.....	375
<b>Шевчун П.В.</b> ФОРМУВАННЯ АСЕРТИВНОСТІ ЯК ВАЖЛИВОЇ SOFT SKILLS УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	377
<b>Шеплякова І.О.</b> ДО ПРОБЛЕМИ ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ.....	379
<b>Шрамко Г.К.</b> СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПРОФОРІЄНТАЦІЇ З ЛЮДЬМИ, ЩО ВТРАТИЛИ РОБОТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	382
<b>Якимович Д.Д., Шеплякова І.О.</b> ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА В ЦЕНТРАХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ.....	388
<b>Відомості про авторів.....</b>	397

Слід зазначити, що для інноваційної діяльності в соціальній сфері здебільшого характерні інновації ефективності (інновації, що підтримують). Останні спрямовані на розширення переліку, а також удосконалення наявних практик і механізмів надання соціальних послуг, модифікацію соціальних програм. Отже, доволі часто виникає необхідність переформатування діяльності самих соціальних організацій. Водночас це свідчить про здатність і готовність суспільства (та окремих його інститутів) до саморозвитку, зокрема й шляхом радикальної трансформації та оновлення як базових соціальних інститутів, так і соціальної структури загалом. У період докорінних змін це, беззаперечно, є значущою системною якістю.

Таким чином, фінансування інновацій є однією з найважливіших умов для того, щоб інноваційна діяльність соціальних установ здійснювалася на високому рівні. Водночас ефективна реалізація інноваційної діяльності потребує як належної фінансової підтримки, так і розуміння потенційно можливих джерел її отримання.

#### **Список використаних джерел:**

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2022 р. № 40-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 36, ст. 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text> (дата звернення: 14.10.2023).

**Шрамко Г.К.**

здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня,  
спеціальності «Соціальна робота» ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПРОФОРІЄНТАЦІЇ З ЛЮДЬМИ, ЩО ВТРАТИЛИ РОБОТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В. Костіна*

Проблема безробіття в Україні, що загострилася через повномасштабне воєнне вторгнення Росії в Україну, залишається актуальною і на другому році

війни. Роботу втратили мільйони людей: їхні підприємства були знищені, збанкрутували, зник попит на їхню працю або ж довелося евакуюватися з районів ведення бойових дій у більш безпечні, без можливості працювати дистанційно[5].

За даними International Labour Organization станом на початок травня 2023 року статус безробітного в Україні мали 127 тисяч осіб, що є лише зареєстрованими безробітними, більшість із них жінки - 72%, безробітних чоловіків - 28%. Наведена статистика не враховує осіб, які мігрували за кордон та були мобілізовані до лав ЗСУ, або перебувають на тимчасово окупованих територіях [11]. За оцінками Міністерства економіки, на початку 2023 року чисельність безробітних становила 2,6 млн осіб, а за оцінками НБУ – близько 4,2–4,8 млн осіб. Більш близькими до реальних є дані НБУ, які підтверджує і Міжнародна організація праці (МОП), що інформує про втрату майже 4,8 мільйонів робочих місць з початком війни в Україні. Найбільших фінансових втрат зазнали мешканці Півдня і Сходу, серед вікових категорій – особи 30–49 років. За інформацією порталу з пошуку роботи grc.ua, лише 20,5 % працюючих громадян не відчували зменшення заробітної плати в період війни [4]. Отже, зростання безробіття відбулося через глибокий спад економічної активності та поповнення лав безробітних мігрантами з прифронтових територій, які потребують працевлаштування, що підтверджує необхідність здійснення якісної профорієнтаційної діяльності з людьми, що втратили роботу в умовах воєнного стану.

Серед оприлюднених досліджень доцільно виокремити такі важливі напрацювання: дослідження дисбалансів трудового та освітнього потенціалу країни, зумовлених війною (О. Новікова [6], О. Хандій, Л. Шамільова[10]); аналіз регіональних диспропорції ринку праці в умовах війни (Т. Васильцова, О. Левицька, О. Рудковський) [1]; визначення актуальних аспектів політики соціальної якості у повоєнний період (В. Геєць, В. Близнюк, О. Нікіфорчук) [3]. Отже, дослідженню впливу війни на національний ринок праці присвячено незначна кількість публікацій, що зумовлено часом необхідним для

опрацювання цієї складної та багатогранної проблематики та підтверджує її актуальність.

**Метою публікації** є висвітлення теоретичних аспектів соціальної роботи з профорієнтації у спеціалізованих соціальних інституціях для перекваліфікації людей, що втратили роботу внаслідок війни в Україні.

Згідно з статтею першою Закону України «Про зайнятість населення» (рік прийняття) «безробітний -це особа віком від 15 до 70 років, яка через відсутність роботи не має заробітку або інших, передбачених законодавством доходів, як джерела існування, готова та здатна приступити до роботи[8]. Як зазначають фахівці у галузі у галузі соціальної роботи, зменшення масштабів безробіття є пріоритетним для держави та потребує вжиття невідкладних заходів, серед яких важливим та актуальним є питання профорієнтації, оскільки вона стосується вибору життєвого шляху та кар'єри людини і набуває важливого значення в період воєнного стану, коли життєві обставини для особистості можуть раптово змінитися [2].

Як зазначено в Наказі Міністерства праці та соціальної політики України «Про внесення змін до Положення про організацію професійної орієнтації населення» «професійна орієнтація – це комплексна науково-обґрунтована система форм, методів та засобів впливу на особу з метою оптимізації її професійного самовизначення на основі врахування особистісних характеристик кожної особистості та потреб ринку праці, що спрямована на досягнення збалансованості між професійними інтересами і можливостями людини та потребами суспільства в конкретних видах професійної діяльності» [9].

Державна служба зайнятості, як централізована система державних установ, діяльність якої спрямовується та координується Міністерством економіки України пропонує безробітним та шукачам роботи здійснення діяльності з професійної орієнтації, яка забезпечує можливість пристосування до змінних умов життя на ринку праці. Аналіз змісту офіційного сайту Державного центру зайнятості показав, що на сьогодні Служба є активним

посередником на ринку праці між роботодавцями і шукачами роботи, вона на безоплатній основі надає послуги із пошуку роботи та підбору персоналу, послуги з державного соціального страхування на випадок безробіття, а також здійснює виплату матеріального забезпечення у зв'язку з тимчасовою втратою роботи. Професійна орієнтація осіб, які звернулися до Державної служби зайнятості, здійснюється шляхом професійного інформування, професійного консультування, проведення професійного відбору та професійної діагностики. Професійне інформування безробітних громадян полягає в здійсненні такої діяльності фахівців Державної служби зайнятості [7]: наданні їм, інформації про сучасний світ професій та їх зміст; окреслення вимог до працівника, стану та перспективи розвитку ринку праці; інформування про підприємства та актуальні вакансії, послуги служби зайнятості щодо сприяння працевлаштуванню, види та форми професійного навчання, розвиток навичок та набуття нових компетенцій. Професійне інформування забезпечується шляхом: надання громадянам вільного доступу до джерел інформації; надання індивідуальних інформаційних консультацій; залучення безробітних до участі в інформаційних заходах центру зайнятості.

Професійне консультування здійснюється з метою допомоги у виборі або зміні професії, виду діяльності з урахуванням індивідуально-психологічних характеристик, професійних інтересів, нахилів, стану здоров'я, особливостей життєвих ситуацій та потреби ринку праці. Професійне консультування передбачає проведення центрами зайнятості заходів щодо оволодіння громадянами навичками пошуку вакансій, складання резюме (відео-резюме), проведення співбесід з роботодавцем, кар'єрним консультуванням тощо.

Професійний відбір безробітних проводиться під замовлення роботодавця для професійного навчання та пошуку кращих претендентів на вакантні посади. Такі послуги супроводжуються професійно-діагностичним тестуванням - одним із найважливіших напрямів діяльності Державної служби зайнятості у попередженні безробіття та боротьби з ним. Проведення ж професійної діагностики полягає у наданні комплексу послуг із виявлення та оцінювання

індивідуально-психологічних особливостей, здібностей, інтересів, можливостей, навичок особи [7]. У Службі створена також уніфікована оперативна база вакансій, шукачів роботи та можливостей проходження професійного навчання по всій країні. Це дозволяє розширити зону пошуку роботи для безробітних не тільки в межах району чи області, а й держави в цілому.

Аналіз змісту інформації на офіційному сайті Державна служба зайнятості засвідчив, що створено «Платформу з профорієнтації та розвитку кар'єри» для надання послуг з профорієнтації у дистанційному режимі з метою наближення профорієнтаційних послуг центрів зайнятості до всіх, хто планує свій професійний шлях. Зареєстрованому користувачу надається можливість безкоштовно отримати послуги з профорієнтації у дистанційному форматі без відвідування центру зайнятості. У час війни така послуга є особливо актуальною, оскільки не кожна людина має змогу офлайн звернутися у відділення центру зайнятості. Завдяки «Платформі з профорієнтації та розвитку кар'єри» можна безкоштовно продіагностувати власні схильності, здібності, краще зрозуміти свої професійні інтереси.

Отже, здійснення профорієнтаційної роботи у центрах зайнятості є важливим напрямом професійної діяльності соціального працівника. Основними напрямками профорієнтаційної діяльності спеціалізованих соціальних інституцій в умовах воєнного стану є: допомога у визначенні нових професійних цілей та виборі напрямку для подальшої роботи, забезпечення можливостей для навчання новим навичкам, які відповідають потребам на ринку праці.

Перспективним напрямом подальших досліджень є визначення теоретичних основ для оновлення професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної галузі до профорієнтаційної діяльності у спеціалізованих соціальних інституціях, що створюють умови подолання безробіття в умовах війни.

### Список використаних джерел:

1. Васильців Т., Левицька О., Рудковський О. Структурні диспропорції і дисбаланси ринку праці областей Карпатського регіону України в умовах війни: тенденції, загрози, орієнтири політики стабілізації й використання можливостей. *Економіка та суспільство*. 2022. №37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-37>.
2. Всеукраїнський вебінар на тему «Профорієнтація у період воєнного стану». НМЦ ПТО у Запорізькій області. URL: <https://nmc-ptu.zp.ua/vseukrainskyu-vebinar-na-temu-proforiientatsiia-u-period-voiennoho-stanu/> (дата звернення: 29.09.2023).
3. Геєць В. М., Близнюк В. В., Нікіфорук О. І. Актуальні аспекти політики соціальної якості в постконфліктній економіці України. *Економіка України*. №6. С. 3-22. DOI: <https://doi.org/10.15407/economy ukr.2022.06.003>.
4. Знайди роботу в компаніях, що піклуються про співробітників. *grc.ua*.
5. Жирій К. Шлях до нової роботи: як держава допомагає працевлаштуватися українцям у часи війни. *Інформаційне агентство УНІАН*. 28.03.2023р. URL: <https://www.unian.ua/economics/finance/shlyah-do-novoji-roboti-yak-derzhava-dopomagaye-pracevlashtuvatisya-ukrajincyam-u-chasi-viyeni-12196341.html> (дата звернення: 29.09.2023).
6. Новікова О.Ф., Хандій О. О., Шамілева Л. Л. Втрати трудового та освітнього потенціалу України за період воєнного стану. *Бізнес Інформ*. 2022. № 5. С. 62—69. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-62-69> (дата звернення: 29.09.2023).
7. Послуги з профорієнтації. *Офіційний сайт Державного центру зайнятості*. URL: <https://www.dcz.gov.ua/storinka/poslugy-z-proforiyentaciyi> (дата звернення: 29.09.2023). (дата звернення: 29.09.2023).
8. Про зайнятість населення: Закон України. Від. 2013. № 24. ст.243. Ред. Від 07.09.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text> (дата звернення: 12.10.2023).
9. Про внесення змін до Положення про організацію професійної орієнтації населення: *Наказ Міністерства праці та соціальної політики в Україні, Міністерства освіти і науки України № 375/692 від 10.10.2006*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1164-06#Text> (дата звернення: 29.09.2023).
10. Шамілева Л. Л., Хандій О. О. Дисбаланси в трудовій сфері в умовах воєнного стану. *The 3rd International scientific and practical conference — Modern research in world science*. SPC, Lviv, Ukraine. 2022. P. 1673-1678.
11. Nearly 5 million jobs have been lost in Ukraine since the start of the Russian aggression, says ILO. *International Labour Organization*. URL: [https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS\\_844625/lang-en/index.htm](https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_844625/lang-en/index.htm) (дата звернення: 29.09.2023).