

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра психологічної та педагогічної антропології  
Психологічна служба

## **МОДЕЛІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ У СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ КОНТЕКСТАХ**

**Models of life creating in modern socio-cultural context**

Матеріали доповідей науково-практичної on-line  
конференції для викладачів, студентів та аспірантів,  
вчителів шкіл, учнів, вихователів ЗДО

10 листопада 2023 р.

Харків-2023

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Вердіна С. ПРИЙОМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОМФОРТУ УЧНІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ .....</b>               | <b>28</b> |
| <b>Винник Є. СПІЛКУВАННЯ ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ФАКТОР ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>Волкова А. АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ООП ДО ДИТЯЧО-УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ.....</b>   | <b>30</b> |
| <b>Гаяс А., О. Рой О. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НУШ .....</b>                                  | <b>31</b> |
| <b>Гамівка А. ВИЯВЛЕННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ СЕРЕД УЧНІВ .....</b>  | <b>32</b> |
| <b>Гончаренко А. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УВАГИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</b>   | <b>33</b> |
| <b>Григоренко Б. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОТИРІЧ І КОНФЛІКТІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ, ШЛЯХИ ЇХ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ВИРІШЕННЯ .....</b> | <b>34</b> |
| <b>Грищук О. РОЗВИТОК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИПЛІКАЦІЇ .....</b>                                      | <b>35</b> |
| <b>Гугул Р. ПАРАДОКС СВОБОДИ ВИБОРУ ЯК ОДНА З КЛЮЧОВИХ ПРОБЛЕМ У СУЧАСНИХ МОДЕЛЯХ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ .....</b>                         | <b>36</b> |
| <b>Гукова Д. ВПЛИВ ОНЛАЙН-КОМУНІКАЦІЙ НА ПСИХІКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</b>   | <b>37</b> |
| <b>Гуріна С. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....</b>  | <b>38</b> |
| <b>Джигіт М. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....</b>  | <b>39</b> |
| <b>Доброносова Ю. ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ КУРСІВ З ЕТИКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ .....</b>                  | <b>40</b> |
| <b>Довженко О. ЕМОЦІЙНА СВОБОДА .....</b>  | <b>41</b> |
| <b>Жоржоліані О. ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....</b>  | <b>42</b> |
| <b>Зінов'єва К. ЖИТТЄТВОРЧА МОДЕЛЬ Л. УКРАЇНКИ ЯК ПІДГРУНТЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ПАРАДИГМИ .....</b>                       | <b>43</b> |

## **ПАРАДОКС СВОБОДИ ВИБОРУ ЯК ОДНА З КЛЮЧОВИХ ПРОБЛЕМ У СУЧАСНИХ МОДЕЛЯХ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ**

У епоху, насичену стрімкими технологічними трансформаціями, вивчення сучасних моделей життєтворчості невід'ємно пов'язане з розглядом не лише необмежених перспектив, що вони пропонують, але й інкогнітних ризиків, які невід'ємно супроводжують дії сучасного індивіда. Дані ризики кореняться у тому, що сучасний спосіб існування стає все більш інтегрованим та неоднозначним, перетворюючи звичайну послідовність подій в необхідність адаптації до непередбачуваного ландшафту.

Однією з важливих проблем у контексті розгляду сучасних життєтворчих моделей є парадоксальний характер свободи вибору, що призводить до паралізуючої складності при прийнятті рішень. Співграй свободи вибору перетворює рутинний акт вибору в складний вибір, де кожен обраний шлях невід'ємно відкидає можливості інших напрямів, а також формує сценарії майбутнього, які залишаються в сфері невизначеності.

Другим аспектом невизначеності у сучасних моделях життєтворчості є взаємодія із технологічними інноваціями. З одного боку, технологічний прогрес розширює горизонти можливостей та сприяє ефективності життєвого процесу, з іншого - породжує ризики залежності від штучного інтелекту та автоматизації, що може призвести до втрати особистої креативності та ідентичності.

Сучасне суспільство ставить перед людьми вимогу постійного саморозвитку та адаптації до змін, що може викликати стрес і викликати почуття невпевненості. Крім того, глобалізація і цифрова взаємодія роблять наші життєві реалії більш вразливими до світових подій та криз.