

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**  
**Кафедра соціальної педагогіки**



# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**  
**III студентської науково-практичної конференції**  
**(з міжнародною участю)**

Харків 2015

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО ПРОФІЛАКТИКИ  
ПРАВОПОРУШЕНЬ ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ  
ЗАКЛАДІ**

На основі аналізу наукових праць Є. Дєдова, Я. Кічук, І. Ковчиної, О. Луганцевої, В. Поліщук, М. Малькової встановлено, що підготовка майбутнього соціального педагога до профілактики правопорушень підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі – цілеспрямований комплексний процес формування професійної спрямованості, знань, умінь, навичок, а також становлення особистості фахівця для компетентного вирішення зазначеної соціально-педагогічної проблеми. Професійна готовність соціального педагога до профілактики правопорушень підлітків охоплює три складові: теоретичну (оволодіння студентами знаннями з проблеми правопорушень серед неповнолітніх та особливостями профілактики зазначеної проблеми у ЗНЗ; практична (оволодіння методами та технологіями роботи з проблеми); особистісна (розвиток особистісних якостей студентів, мотивації, формування професійної спрямованості тощо).

Аналіз навчального плану підготовки соціальних педагогів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» у ХНПУ імені Г. С. Сковороди надав змогу виявити часткове забезпечення процесу підготовки майбутнього соціального педагога до профілактики правопорушень підлітків у ЗНЗ, що зумовило необхідність розробки комплексу засобів (серед яких лекції, практичні заняття, виховні заходи, тренінгові заняття, творчі завдання тощо), спрямованих на поширення та доповнення всіх складових професійної підготовки фахівців.