

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)

Харків 2015

забезпечення повноцінної підготовки до окресленої проблеми зумовили необхідність розробки комплексу засобів підготовки майбутніх соціальних педагогів як сукупності методів та прийомів, метою яких є формування готовності студентів до профілактики делінквентної поведінки старших підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах.

Зміст комплексу засобів реалізовується за допомогою когнітивного, особистісного та практичного компонентів, кожен з яких здійснюється через розроблені: лекційні (“Соціальний педагог сімейного типу”, “Структура і зміст профілактики делінквентної поведінки”, “Ситуація соціального розвитку неповнолітніх з дисфункціональних сімей”), семінарські заняття (“Виховання дітей в багатодітній сім’ї”, “Декорування свічок як засіб творчого самовираження”, “Види та напрями соціально-педагогічної профілактики правопорушень”); виховну роботу (тренінгове заняття “Шляхи подолання стресу”, “Волонтерство – стиль життя”).

Кухаренко Ю. Д.

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВ'ЯЗАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я У ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

На основі аналізу наукових праць М. Амосова, Л. Попова, М. Гриньова, В. Оржеховської засвідчив, що сутність проблеми формування культури здоров'я у підлітків в умовах загальноосвітніх навчальних закладах є актуальною в наш час.

На основі аналізу особливостей соціально-педагогічної діяльності з'ясовано сутність формування культури здоров'я у підлітків в загальноосвітніх навчальних закладах. Здоров'я — це стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, а не лише відсутність хвороб або фізичних вад. З позицій викладеного розуміння феномена здоров'я людини походить визначення поняття здорового способу життя: це все в людській діяльності, що стосується збереження і зміцнення здоров'я, все, що сприяє

виконанню людиною своїх людських функцій через діяльність з оздоровлення умов життя — праці, відпочинку та побуту. Визначено ряд проблем, які негативно впливають на здоров'я підлітка у загальноосвітніх навчальних закладах: паління, наркотичні речовини, харчування, вживання алкогольних напоїв. Для того, щоб зменшити вживання серед підлітків різних речовин та напоїв треба залучити соціального педагога.

Для вирішення проблеми з формування культури здоров'я серед підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах було розроблено комплексну програму, мета якої – допомога підліткам у формуванні культури здоров'я.

Лисак А. Ф., Бурлуцька Т. Л.

СПЕЦИФІКА СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ-СИРИТ В УМОВАХ ІНТЕРНАТНОГО ЗАКЛАДУ

У сучасних умовах розвитку нашого суспільства проблеми виховання підростаючого покоління різко загострилися. Особливої уваги науковців набуває проблема соціального виховання дітей-сирит, що виховуються в закладах інтернатного типу оскільки за останні роки поведінка таких дітей-сирит все більше і більше набуває прогресуючого асоціального характеру.

Зважаючи на це, зміст соціального виховання дітей-сирит, що є вихованцями закладів інтернатного типу полягає в побудові таких взаємозв'язків особистості із суспільством, що забезпечують формування її життєвого досвіду та включення в систему соціальних відносин, соціально здорової поведінки та підвищення рівня соціального здоров'я.

Виховання соціально здорової дитини-сироти сприяє толерантному ставленню до людей інших вікових категорій, соціальних статусів, національностей, релігійних поглядів, тобто формується загальне позитивне сприйняття навколишнього світу. Чим більше й повніше в майбутньому в дітей-сирит задовольнятимуться їхні потреби в процесі взаємодії з людьми, тим