

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СИРИТ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЦЕНТРІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Важкі соціальні умови життєдіяльності дітей-сирит формують у них специфічне ставлення до життя, зумовлюють появу у них тривожності, незахищеності, ворожості, конфліктності, нездатності до спілкування, депресивності.

Ці проблеми призводять до непристосованості дітей-сирит у центрі соціально-психологічної реабілітації, що впливає на їх подальше перебування в закладі та життя поза ним. А отже, потреба у соціально-педагогічній допомозі таким дітям з метою адаптації їх до умов закладу зумовлює актуальність дослідження.

Аналіз науково-методичної літератури показав, що проблему соціально-педагогічної адаптації дітей-сирит розглянуто в таких аспектах:

- причини та наслідки дезадаптації дітей-сирит (О. Безпалько; С. У. Гончаренко; Т. В. Кравченко; О. Матюшкін; А. Фурман);
- засоби, методи, шляхи запобігання та виправлення дезадаптованості дітей-сирит (Л. Ф. Бурлачук; Ф. Б. Березін; Ю. Бохонкова; С. М. Морозова).

Вивчаючи досвід авторів ми дійшли висновку, що успішної адаптації дітей-сирит до умов центру соціальної реабілітації можна досягти за умови поєднання соціально-педагогічного впливу вихователів та колективу дітей, що забезпечують становлення дитини як особистості, формування моделі їхньої поведінки та нормального розвитку.

Перспективним напрямом подальших досліджень є пошук ефективних методів та засобів соціально-педагогічної діяльності з питань адаптації дітей-сирит, молодшого шкільного віку у центрі соціально-психологічної реабілітації в умовах територіальної громади.