

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»**  
**Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**  
**Інститут педагогіки НАПН України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**



# ***ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЦИФРОВІЙ ШКОЛІ***

**Тези доповідей**  
**учасників IV Всеукраїнської (з міжнародною участю)**  
**науково-практичної конференції молодих учених**

**11-12 травня 2022 року**

**ДО 300-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ  
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ**



**м. Харків**

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

<b>Бережна Світлана</b>	доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди ( <b>Голова оргкомітету</b> );
<b>Пономарьова Наталія</b>	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики, декан фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди ( <b>заступник Голови оргкомітету</b> );
<b>Андрієвська Віра</b>	доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформатики ХНПУ імені Г. С. Сковороди ( <b>секретар оргкомітету</b> );
<b>Боярська-Хоменко Анна</b>	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
<b>Василенко Ігор</b>	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ імені Івана Франка;
<b>Васильєва Дарина</b>	кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, відділ математичної та інформатичної освіти;
<b>Герцюк Дмитро</b>	кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка;
<b>Глейзер Наталія</b>	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики, координатор з наукової роботи фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
<b>Джура Наталія</b>	кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології ЛНУ імені Івана Франка;
<b>Жерновникова Оксана</b>	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
<b>Золотухіна Світлана</b>	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
<b>Масич Віталій</b>	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
<b>Мачинська Наталія</b>	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ імені Івана Франка;
<b>Олефіренко Надія</b>	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
<b>Толок Діана</b>	здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

*Затверджено редакційно-видавничою радою  
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди  
(Протокол № 5 від 18 травня 2022 р.)*

**Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі** : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року) / [упор.: Пономарьова Н. О., Олефіренко Н. В., Андрієвська В. М.]. Харків, 2022.

Збірник містить матеріали доповідей IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених з проблем упровадження інноваційних педагогічних технологій в цифровій школі, зокрема такої тематики: перспективи розвитку освіти в цифровому суспільстві, інновації в освіті, інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті, новітні тенденції у природничо-математичній освіті, актуальні проблеми підготовки та професійного розвитку сучасного педагога, академічна доброчесність в цифровому освітньому просторі.

Збірник розрахований на наукових і практичних працівників у галузі освіти, докторантів, аспірантів, магістрів і студентів закладів вищої освіти.

<b>Тердоват'ян Я., Шакуров Є.</b> <i>Комутовані мережі Ethernet.....</i>	149
<b>Толок Д., Водолаженко В.</b> <i>Програма динамічної геометрії GEOGEBRA у вивченні математики в закладах загальної середньої освіти.....</i>	150
<b>Тютя М.</b> <i>Цифрова трансформація традиційних методів та прийомів навчання математики у початковій школі.....</i>	153
<b>Черняк К., Пономарьова Н.</b> <i>Іван Неклюдов: шлях до науки.....</i>	155
<b>Чжоу Ань</b> <i>Історія та розвиток музичних комп'ютерних технологій.....</i>	157
<b>Хажайнова В., Олефіренко Н.</b> <i>Інтерактивні вправи для навчання школярів безпечної поведінки в Інтернеті.....</i>	160
<b>Худас А., Жерновникова О.</b> <i>Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті.....</i>	161
<b>Штикова А., Пономарьова Н.</b> <i>Модель особистісно-орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти: практичний аспект.....</i>	162
<b>Юнашева Д., Простакова Ю.</b> <i>Використання цифрових засобів навчання при вивченні дробових чисел в базовій школі.....</i>	164
<b>Ямпольский В., Андрієвська В.</b> <i>Комп'ютерне моделювання як метод наукового пізнання.....</i>	166

## НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ

<b>Hritchenko T., Loiuk O.</b> <i>Organization of junior schoolchildren's environmental education: problems, realities, perspectives.....</i>	169
<b>Makrides G., Szemberg T.</b> <i>A case study: Sylvester-Gallai type of statements in middle and high school students research.....</i>	172
<b>Бабак О., Дейниченко Г.</b> <i>Візуалізація в навчанні математики.....</i>	175
<b>Васильєва Д.</b> <i>Міжпредметні зв'язки математики та інформатики та їх реалізація в новій українській школі.....</i>	177
<b>Волошена В.</b> <i>Формування просторового мислення на уроках геометрії за допомогою технології доповненої реальності.....</i>	179

# ІНФОРМАЦІЙНО–КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

**А. Худас**

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальність 014 Середня освіта (математика)

**О. Жерновникова**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Нині ми живемо в цифровому суспільстві, де діти з самого дитинства звикли отримувати інформацію з медіапростору, а не з підручників. Тому перед вчителями постає завдання – побудувати свої уроки в інтерактивному форматі.

Будуючи такий урок, учитель звертається до інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) – процес підготовки і передачі інформації, засобом здійснення яких є комп'ютер. При цьому дуже важливим є не виходити за межі плану уроку та пам'ятати, що комп'ютер лише допомагає вчителю, а не замінює його [1].

Нині в закладах загальної середньої освіти актуальним девайсом є інтерактивна дошка, що сприяє живій взаємодії вчителя з учнем. З її допомогою вчитель може надавати матеріал в формі мультимедійної презентації й паралельно робити нотатки або малюнки «електронним маркером» [2].

Для актуалізації або перевірки знань, організації практичних чи групових занять вчитель може використовувати різноманітні цікаві застосунки такі як: Padlet; Mentimeter; Kahoot!; Triventy; Socrative; Pixton [3].

Отже, застосування інформаційно-комунікаційних технологій є дуже важливим в сучасній освіті, це сприяє підвищенню якості освіти та активності учнів.

## Література:

1. ІКТ та їх роль в освітньому процесі. URL: <https://ru.osvita.ua/school/method/technol/6804/>
2. Мультимедійні дошки в навчально-виховному процесі. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/3215>
3. Онлайн-інструменти для організації роботи зі школярами. URL: <https://naurok.com.ua/post/9-onlayn-instrumentiv-dlya-organizaci-cikavih-praktichnih-robot-z-shkolyarami>