

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**  
**Кафедра соціальної педагогіки**



# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**  
**III студентської науково-практичної конференції**  
**(з міжнародною участю)**

Харків 2015

## СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ АРТ-ТЕРАПІЇ

Інтерес до проблеми девіантних виявів серед неповнолітніх та їх профілактики нині все більше зростає, оскільки девіантна поведінка серед дітей і підлітків набула впродовж останніх десятиліть значного поширення, що спонукало учених до активних пошуків ефективних шляхів її попередження та усунення, а владні структури - до оновлення законодавчих актів і розроблення довготривалих програм, дотичних до змісту девіацій. Педагоги (О. Даниленков, В. Оржеховська, І. Козубовська, С. Моїсеєва, М. Рожков, М. Сакурова, М. Фіцула), психологи (І. Горькова, Н. Лісовська, І. Севастьянова, Л. Шипіцина), правознавці (В. Васильєв, В. Кудрявцев, В. Пирожков, О. Туришев), соціологи (В. Іванов, О. Ковальова, Б. Паригін, С. Сергейчик) і започаткували дослідження різних аспектів порушеної проблеми та оприлюднили вагомі здобутки щодо шляхів її розв'язання.

Аналіз наукових джерел дає підстави стверджувати, що на сьогодні значною мірою розкрито питання про сутність девіантної поведінки, проте залишається невизначеним критерій девіацій неповнолітніх у суспільстві. За нашим переконанням, урахування критерію девіантної поведінки може сприяти проведенню своєчасної діагностики, пошуку найбільш ефективних шляхів попередження негативних проявів. Саме тому в умовах сьогодення проблема девіантної поведінки серед неповнолітніх вивчається з різних кутів зору.

В цілому, застосування розробленої програми та проективного малювання як методу психологічного впливу у важких підлітків призводить до достовірних позитивних змін у вигляді зниження рівня фрустрації, труднощі спілкування, агресивності, самооцінки, вегетативний коефіцієнт, що підтверджує тенденцію до нормалізації механізмів поведінкової адаптації та особистісної компенсації, що свідчить про менш у ефективності застосування проективного малювання в психокорекційній роботі з важкими підлітками.