

*ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ*

*НАУКОВА БІБЛІОТЕКА*

*ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ*

*Психологія розвитку та  
формування особистості  
дитини*

*РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ  
БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК*

*ХАРКІВ*

*2018*

**УДК 01:159.922.7**

**ББК 91.9:88.374**

**П86**

**Психологія розвитку та формування особистості дитини :  
реком. бібліогр. покажч. / Харків. нац. пед. ун-т імені  
Г. С. Сковороди, наукова бібліотека ; уклад.: Т. І. Неудачина ;  
відп. ред. О. Г. Коробкіна. – Харків : ХНПУ, 2018. – 76 с.**

Науково-допоміжний покажчик містить перелік наукової літератури, яка знаходиться у електронному каталозі та у фонді наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Бібліографічний покажчик розрахований на науковців, аспірантів, пошукачів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, студентів та на всіх, хто цікавиться питаннями психології розвитку та формування особистості дитини.

**Укладач : Неудачина Т. І., зав. довідк.-бібліогр. відділу;  
Відп. редактор : Коробкіна О. Г., директор бібліотеки**

## ЗМІСТ

<i>I. Передмова</i>	<i>4</i>
<i>II. Загальні проблеми дитячої психології</i>	<i>8</i>
<i>1. Психіка та свідомість дітей</i>	<i>8</i>
<i>2. Психологічна характеристика вікових особливостей дітей</i>	<i>17</i>
<i>III. Розвиток та формування психічних процесів у дітей</i>	<i>33</i>
<i>1. Психологія діяльності та поведінки дітей</i>	<i>33</i>
<i>2. Труднощі у вихованні дітей та їх подолання. Девіантна поведінка</i>	<i>40</i>
<i>IV. Галузі дитячої психології</i>	<i>49</i>
<i>1. Психолого-педагогічні проблеми адаптації</i>	<i>53</i>
<i>2. Психологічні аспекти професійної орієнтації</i>	<i>60</i>

## **ПЕРЕДМОВА**

Людина не народжується особистістю, він нею стає в процесі взаємодії з соціальною, природною, технічною та технологічною середовищем, з матеріальними і духовними обставинами його життя і діяльності. У процесі цієї взаємодії людина й формується і розкривається, і проявляє себе як особистість. Психіка дитини формується з віком та ускладнюється як структурно організована динамічна система. Виникають нові психічні якості, нові складні психічні структури внаслідок диференціації наявних структур, виділення окремих функцій і нової їх інтеграції, тобто об'єднання у нове ціле. Процес психічного розвитку йде не від елементів до цілого, а від структурно нижчого до вищого цілого, тобто онтогенез психіки виступає як незворотна послідовність ускладнюючихся структур, у якій генетично пізніші структури виникають із більш ранніх і включають їх у себе в зміненому вигляді.

Життєве середовище має широкий спектр параметрів, що впливають на психічний розвиток і функціонування дитини. Незаперечна роль найближчого соціального оточення (родина, виховні заклади, коло спілкування тощо). Треба зважати й на специфічне фізичне оточення (умови, в яких живе індивід), соціокультурні обставини. Ці та інші фактори разом з генетично успадкованими утвореннями та конкретно-історичними соціокультурними умовами виховання мають принципове значення для психічного розвитку індивіда. Провідну роль у формуванні особистості відіграють соціальні обставини, до числа яких відносяться наступні: макросоціосередовище, мікросоціосередовище, виховання, діяльність, соціальна взаємодія у всьому різноманітті його різновидів, спілкування з іншими людьми.

Психічний розвиток дитини вражає своєю інтенсивністю. Як зауважував Л. Толстой, до 3 років людина оволодіває тим же обсягом досвіду, що потім протягом решти свого життя. Дитина оволодіває мовленням, прямоходінням, навчається діяти з найпростішими побутовими предметами, виникають перші види діяльності, що мають цілеспрямований, планований характер, значного розвитку досягає спілкування як з дорослими, так і з ровесниками, поведінка дитини спрямовується нею згідно з вимогами дорослих, закріпленими у правилах. На дошкільний вік припадає значна кількість так званих сензитивних періодів, коли певна психічна функція розвивається особливо інтенсивно. Тобто у дошкільному дитинстві закладається фундамент розвитку і психічних процесів, і особистості.

Роки дошкільного дитинства – це роки інтенсивного психічного розвитку й появи нових психічних особливостей. Провідною потребою дитини даного віку є потреба в спілкуванні, повазі, визнанні самостійності дитини. Провідна діяльність – ігрова. У цей період відбувається перехід від

маніпулятивної гри до рольової. Гра, малювання, конструювання, ліплення, аплікація починають формуватися як самостійні види діяльності. Одна пов'язана з формуванням особистості дитини, інша – з формуванням його діяльності.

Найбільш суттєві зміни, які охоплюють різні психічні сфери дітей старшого дошкільного віку — пізнавальну, вольову, емоційну — свідчать про те, що цей вік є переломним, багатим на такі новоутворення, які забезпечують перехід дитини до систематичного шкільного навчання. Для розвитку психічних процесів у цей період характерним є зростання довільності, цілеспрямованості сприймання, пам'яті, уваги. Продовжує вдосконалюватись наочно-образне мислення. Особливу роль відіграють різноманітні сприймання.

Зміни в уявленнях про психічний розвиток завжди пов'язані з появою нових методів і способів дослідження. «Проблема методу є початок і основа, альфа і омега всієї історії культурного розвитку дитини», – писав Л.С. Виготський, тому основною метою даного покажчика є доведення до відома користувачів освітянської галузі, від науковців до вчителів, вихователів, батьків, студентів педагогічних вузів всіх рівнів акредитації і всіх, хто цікавиться проблемами вікового розвитку дитини і прагне вдосконалити свої знання з дисципліни – інформацію про документи і видання, які висвітлюють загальні положення психології розвитку, основні проблеми дитячої, підліткової та юнацької психології. Науково-допоміжний покажчик дасть змогу зорієнтуватись у широкому колі психологічної літератури, розширить інформаційне поле читача, допоможе глибше зрозуміти закономірності та динаміку психічного розвитку в онтогенезі.

Бібліографічний запис здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання», слова та словосполучення скорочено згідно з ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТ 7.12-93 «Система стандартів по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». Джерела відбору матеріалу – фонди бібліотеки університету, електронні каталоги і картотеки. Перелік матеріалів включає бібліографічний опис на книги, статті з наукових збірників, періодичних видань – журналів та газет. Підбір матеріалів закінчено у грудні 2018 р.

Для різноаспектного розкриття змісту покажчика та полегшення користування ним подано допоміжний іменний покажчик.

## ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ

1. Україна, Президент. Про сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні : указ Президента України від 26.лют. 2016 р № 68/2016 // Урядовий кур'єр. – 2016. – 2 берез. (№ 41). – Орієнтир (№ 9). - С. 8.

2. Україна, Верховна Рада. Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо посилення соціального захисту дітей та підтримки сімей з дітьми : закон України від 26.01.2016 № 936-VIII // Відомості Верховної Ради. – 2016. - № 10. – С. 15—25.

3. Україна, Верховна Рада. Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг : закон України від 06.09.2018 р. № 8656 // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 19-20. – С. 4—13.

4. Україна, Верховна Рада. Про Рекомендації парламентських слухань про становище молоді в Україні на тему "Ціннісні орієнтації сучасної української молоді" : постанова Верховної Ради України від 23 лют. 2017 р. № 1908-VIII // Урядовий кур'єр. – 2017. – 27 трав. (№ 97). – С. 11.

5. Україна, Кабінет Міністрів. Про деякі категорії осіб з особливими освітніми потребами : постанова Кабінету Міністрів України від 14.11.2018 р. № 952 // Урядовий кур'єр. - 2018. - 20 листоп. (№ 218). - С. 4; Офіційний вісник України. - 2018. - № 92. – С. 65.

6. Україна, Міністерство освіти і науки. Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах : наказ Міністерства освіти і науки України від 06.02.2015 № 104/52 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2015. – № 6. – С. 76—77.

7. Україна, Міністерство освіти і науки. Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609) // Дошкільне виховання. – 2018. – № 10. – С. 1—4 (вкладка); Дитячий садок. Управління. – 2018. – № 8. – С. 9—13.

8. Україна, Міністерство освіти і науки. Про видання навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами у 2017 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 04.04.2017 № 527 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2017. – № 5. – С. 64—66.

9. Україна, Міністерство освіти і науки. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 лют. 2015 р. № 85 : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 лют. 2017 р. № 160 // Офіційний вісник України. – 2017. – № 22. – С. 423—425. – "Деякі питання участі в ЗНО та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання...".

10. Україна, Міністерство освіти і науки. Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах : наказ Міністерства освіти і науки України від 06 черв.2016 р. № 624 // Офіційний вісник України. – 2016. – № 64. – С. 180—181.

11. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження концепції профільного навчання у старшій школі : наказ Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 № 1456 // Інформатика. Шкільний світ. – 2013. – № 24. – С. 3; Математика в сучасній школі. – 2013. – № 12. – С. 2—12.

12. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції профільного навчання у старшій школі : наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2013 р. № 1550 // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 24. – С. 18—19. – Завуч. - 2014. - № 3. - С. 18—19.

13. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі : наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 № 923 // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 17-18. – С. 9—11.

14. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 берез. 2018 р. № 283 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2018. – № 5. – С. 23—25.

15. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції профільного навчання у старшій школі : наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2013 р. № 1550 // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 24. – С. 18—19. – Завуч. - 2014. - № 3. - С. 18—19.

16. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січ. 2016 р. № 8 // Офіційний вісник України. – 2016. – № 24. – С. 811—817. – Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. - 2016. - № 4. - С. 21—28.

17. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про наукові профільні школи учнівської молоді : наказ Міністерства освіти і науки України від 08 квіт. 2015 р. № 408 // Офіційний вісник України. – 2015. – № 36. – С. 170—175; Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2015. – № 6. – С. 89.

18. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 трав. 2018 р. № 509 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2018. – № 9. – С. 3—15.

19. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 07.08. 2018 р. № 831 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 68. – С. 149—154; Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2018. – № 10. – С. 81—88.

20. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах : наказ Міністерства освіти і науки України, МОЗ України від 06 лют. 2015 р. № 104/52 // Офіційний вісник України. – 2015. – № 22. – С. 91—93.

21. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження примірних положень про проведення конкурсу на посаду директора та педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру : наказ МОН України від 03.10.2018 № 1051 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2018. – № 11. – С. 78—95.

22. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.02.2015 № 134 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2015. – № 4. – С. 49.

23. Україна, Міністерство освіти і науки. Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвідку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 квіт. 2018 р. № 414 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 43. – С. 504—549.

24. Україна, Міністерство освіти і науки. Про кодифікацію навчальної літератури для учнів з особливими освітніми потребами : наказ Міністерства освіти і науки України від 02.03.2017 № 335 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2017. – № 4. – С. 94—95.

25. Україна, Міністерство освіти і науки. Про забезпечення безперешкодного доступу до навчальних закладів : лист Міністерства освіти і науки України від 13.08.2014 № 1/9-414 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2014. – № 25—26—27. – С. 46—48.

26. Україна, Міністерство освіти і науки. Про надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу : лист Міністерства освіти і науки України від 11.03.14 за № 1/9-135 // Психолог. – 2014. – № 8. – С. 4.

27. Україна, Міністерство освіти і науки. Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 р. : лист Міністерства



освіти і науки України від 05.06.2015 № 1/9-280 // Завуч. Шкільний світ. – 2015. – № 13. – С. 8—12.

28. Україна, Міністерство освіти і науки. Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку : лист Міністерства освіти і науки України від 13.08.2014 № 1/9-413 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2014. – № 25—26—27. – С. 30—45.

29. Україна, Міністерство освіти і науки. Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей : лист МОН України від 30.10.2018 № 1/9-656 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2018. – № 11. – С. 29—35.

30. Україна, Міністерство освіти і науки. Роз'яснення щодо порядку приймання дітей до першого класу загальноосвітніх навчальних закладів : лист Міністерства освіти і науки України від 14.02.2015 № 1/9-71 // Дошкільне виховання. – 2015. – № 4. – С. 5.

31. Україна, Міністерство освіти і науки. Щодо навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами : лист Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 1/9-63 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2017. – № 4. – С. 90—93.

32. Україна, Міністерство освіти і науки. Щодо організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти : лист Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1/9-691 // URL : [https://mon.gov.ua/...](https://mon.gov.ua/)

33. Україна, Міністерство освіти і науки. Щодо роз'яснення порядку приймання дітей до першого класу : лист Міністерства освіти і науки України від 14.02.2015 № 1/9-71 // Завуч. Шкільний світ. – 2015. – № 5. – С. 13—15.

34. Україна, Міністерство освіти і науки. Щодо скорочення тривалості уроку для учнів початкової школи : лист Міністерства освіти і науки України від 02 квіт. 2018 р. № 1/9—190 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2018. – № 5. – С. 83—84.

## *Загальні проблеми дитячої психології. Психіка та свідомість дітей*

35. Андрієнко, Н. Формування позитивного іміджу навчального закладу / Н. Андрієнко // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 4—11.

36. Антощук, Є. Українська школа ейдетики. Якою вона є / Є. Антощук // Психолог. – 2015. – № 21. – С. 4—9.

37. Антощук, Є. Швидка педагогічна допомога від "школи ейдетики": уривки з кн. "8 уроків з техніки ефективного запам'ятовування" / Є. Антощук // Психолог. – 2015. – № 21. – С. 31—30.

38. Бабенко, О. Вплив родини на формування особистості дитини / О. Бабенко, А. Щербак // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 3. – С. 39—41.
39. Бабенко, О. Педагогічна культура батьків та сучасні освітні тенденції / Н. Бабенко // Дошкільний навчальний заклад. – 2015. – № 1. – С. 2—8.
40. Беседіна, Г. В. Психолого-педагогічні аспекти готовності вчителя до інноваційної діяльності / Г. В. Беседіна, С. А. Таршина // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 265—268.
41. Бех, І. Д. Духовно розвинена особистість у психовиховному вимірі / І. Д. Бех // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики : (до 25-річчя НАПН України) : [зб. наук. пр.] / НАПН України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова) та ін.]. – Київ : Сам, 2017. – С. 33—38.
42. Бех, І. Д. Зростаюча особистість у перетворювальному просторі виховних настанов / І. Бех // Управління освітою. – 2018. – № 10. – С. 6—17.
43. Бех, І. Д. Зростити моральну особистість - головна турбота / І. Бех // Дошкільне виховання. – 2015. – № 4. – С. 6—8.
44. Богуш, А. Передшкільна освіта в сучасному освітньому просторі / А. Богуш // Рідна школа. - 2014. - № 12. - С. 8—11.
45. Бровченко, А. К. Мотивація до особистісного зростання і саморозвитку в психологічній освіті / А. К. Бровченко // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 268—271.
46. Бугакова, О. В. Технологія організації взаємодії педагогічного колективу загальноосвітнього навчального закладу з батьками: теоретичний аспект / О. В. Бугакова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Діса Плюс, 2018. – Вип. 59. – С. 3—12.
47. Бутузова, Л. П. Психологічні межі особистості як основа асертивної взаємодії майбутнього педагога / Л. П. Бутузова, Н. І. Сидоренко // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 449—450.
48. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. Вип. 55 / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. А. Кузнецов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – 361 с.
49. Водолазська, О. О. Особливості психологічного благополуччя майбутніх психологів / О. О. Водолазська // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м.

Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 451—453.

50. Гримач, І. Пізнавальні уміння та навички дітей / І. Гримач // Початкова освіта. – 2014. – № 20. – С. 23—28.

51. Губенко, О. В. Аналіз концепцій розвитку творчої інтелектуальної обдарованості школярів в умовах сучасної школи й проблема моделювання навчально-виховного процесу / О. В. Губенко, В. М. Онацький // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 11. – С. 73—80.

52. Гуменюк, О. Є. Теорія і методологія інноваційно-психологічного клімату загальноосвітнього закладу : монографія / О. Є. Гуменюк ; РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т". – Ялта ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. – 338 с.

53. Дічек, Н. Внесок українських психологів у розвиток індивідуалізації навчання школярів (друга половина 50-х років ХХ ст.) / Н. Дічек // Рідна школа. – 2014. – № 11. – С. 57—63.

54. Дорожко, І. І. Психологія : навч. посіб. для підгот. до іспиту / І. І. Дорожко, С. О. Микитюк ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2017. – 222 с. : іл.

55. Журов, В. Перша психологічна самопоміа при психотравмі: поради фахівця / В. Журов // Психолог. – 2015. – № 11-12. – С. 48—49.

56. Журомська, Л. Діяльність психологічної служби в постконфліктний період: семінар-практикум / Л. Журомська // Психолог. – 2015. – № 11-12. – С. 24—30.

57. Зінченко, С. Роль викладача у розвитку особистісних якостей дорослих учнів: творчий контекст / С. Зінченко // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; [голов. ред. І. С. Волощук]. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – Вип. № 1 (12). – С. 148—155.

58. Зязюн, І. Історичні витоки психологічної педагогіки / І. Зязюн // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 3—12.

59. Иванова, Я. В. Пассионарность как психологический предитор самоактуализации у будущих учителей / Я. В. Иванова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 460—461.

60. Ілляшенко, Т. Психолого-педагогічна характеристика дитини: її мета і зміст / Т. Ілляшенко // Психолог. – 2014. – № 18. – С. 49—56.

61. Кабусь, Н. Д. Актуальність створення духовно насиченого розвивально-творчого середовища в процесі підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до сталого розвитку соціальних груп / Н. Д. Кабусь // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ.

конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 117—120.

62. Каліман, О. МАК "Психологія виховання" : новий інструмент у роботі психолога / О. Каліман, О. Зінов'єв // Психолог. – 2018. – № 15-16. – С. 54—61.

63. Калошин, В. Ф. Доцільність використання психотерапії в педагогіці / В. Ф. Калошин // Управління школою. – 2014. – № 22-24. – С. 60—66. – Географія. — 2015. — № 11-12. — С. 39—47.

64. Каплієнко, А. І. Інклюзивна готовність педагога до професійної діяльності / А. І. Каплієнко // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 62—63.

65. Карпенко, Є. Вікова та педагогічна психологія : актуальні студії сучасних укр. учених : навч. посіб. / Є. Карпенко. – Дрогобич : Посвіт, 2014. – 150 с.

66. Кельнер, С. Психологічні основи впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес / С. Кельнер // Біологія. – 2015. – № 15. – С. 2—6.

67. Коломійченко, С. Ю. Сутність фасилітуючої педагогічної взаємодії / С. Ю. Коломійченко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Курсор, 2007. – Вип. 32. – С. 26—31.

68. Комар, О. С. Психолого-педагогічні умови розвитку професійної компетентності майбутнього вчителя / О. С. Комар // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 165—167.

69. Короденко, М. Мистецтво помилки. Як критичне мислення стає універсальним інструментом, що допомагає працювати з дітьми / М. Короденко // Освіта України. – 2017. – 14 серп. (№ 31). – С. 14—15.

70. Косенко, Н. Психолого-педагогічна підтримка учнів-членів МАН / Н. Косенко // Психолог. – 2014. – № 21. – С. 1—40 (вкладка).

71. Косигіна, О. Психологічно безпечне освітнє середовище / О. Косигіна // Управління освітою. – 2014. – № 23. – С. 22—27.

72. Кочубка, О. Чи потрібен психолог у школі? / О. Кочубка // Психолог. - 2014. - № 17. - С. 23—24.

73. Краснова, Н. П. Методика соціально-педагогічного консультування батьків з вирішення проблем дітей різного шкільного віку / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 3. – С. 20—31.

74. Кузнецова, О. В. Психологічні особливості інноваційності у майбутніх педагогів / О. В. Кузнецова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м.

Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 466—468.

75. Курінна, Л. В. Формування соціокультурної компетентності майбутніх соціальних працівників на деонтологічних засадах / Л. В. Курінна // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 141—143.

76. Лупаренко, С. Є. Питання дитинства у вітчизняній педагогіці ХХ століття: теорія та практика : [монографія] / С. Є. Лупаренко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ФОП Бровін О. В., 2015. – 370 с.

77. Мартиненко, С. Діагностичні методики вивчення внутрішнього стану дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / С. Мартиненко // Початкова школа. – 2017. – № 3. – С. 50—52.

78. Массанов, А. В. Психологічна підготовка майбутніх психологів в умовах вищої школи / А. В. Массанов // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 474—475.

79. Методологічні проблеми трансформації комунікативної компетентності психолога в інформаційному суспільстві : монографія / В. В. Андрієвська, Е. І. Драніщева, С. П. Тищенко [та ін.] ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. В. В. Андрієвської. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 225 с.

80. Музичка, Н. Педагогічні умови розвитку творчих здібностей особистості / Н. Музичка // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18—19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 2. – С. 21—22.

81. Науково-методичні засади діяльності психологічної служби : навч.-метод. посіб. : [в 2 т.]. Т. 2 / Л. Є. Бегеза, Л. І. Гриценко, Н. П. Демидюк [та ін.] ; Акад. пед. наук України, Укр. наук.-метод. центр практ. психол. і соц. роботи ; [за ред. В. Г. Панка, І. І. Цушка]. - Київ : Ніка-Центр, 2005. - 283 с.

82. Научитель, О. Д. Організація психологічної служби: методологічні та психолого-педагогічні аспекти : [підручник] : [в 2 ч. ]. Ч. 1 / О. Д. Научитель, Ю. І. Гулий, О. Є. Фальова. – Харків : Основа, 2016. – 128 с. – (Бібліотека журналу "Управління школою" ; вип. 2 (158)).

83. Научитель, О. Д. Організація психологічної служби: методологічні та психолого-педагогічні аспекти : [підручник] : [в 2 ч. ]. Ч. 2 / О. Д. Научитель, Ю. І. Гулий, О. Є. Фальова. – Харків : Основа, 2016. – 144 с. : іл. – (Бібліотека журналу "Управління школою" ; вип. 3 (158)).

84. Освіта і доля нації. Сучасна школа: тенденції розвитку і рефлексія досвіду : програма XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, (19—20 трав. 2017 р.) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України, Пол. т-во філософ. пед. ім. Б. Ф. Трентовського ; [оргкомітет конф.: І. Ф. Прокопенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – 20 с.

85. Паламарчук, В. "Освіта для життя" : психологічні рекомендації батькам і педагогам / В. Паламарчук // Психолог. – 2018. – № 15-16. – С. 84—91.

86. Паласевич, І. Дошкільний педагог як організатор міжособистісної взаємодії дітей різновікової групи / І. Паласевич // Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Комунал. закл. "Харків. гуманіт.-пед. акад." Харків обл. ради ; [редкол.: Л. С. Нечепоренко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 34. – С. 184—191.

87. Паніна, С. Партнерські стосунки в системі "дитини—батьки—вчитель" як чинник гармонійного розвитку учнів / С. Паніна // Початкова школа. – 2018. – № 9. – С. 45—48.

88. Панок, В. Г. Теоретико-методологічні проблеми застосування виховних технологій з погляду прикладної психології / В. Г. Панок // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4. – С. 21—29.

89. Перегняк, І. Деякі аспекти психологічної готовності фахівців соціономічної сфери до роботи в оновленому правовому полі / І. Перегняк // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 481—482.

90. Попова, О. Сутність превентивного виховання школярів: психологічні аспекти / О. Попова. – Психолог. – 2017. - № 19-20. - С. 51—56.

91. Присяжнюк, Т. Виховання толерантності під час спілкування: групова консультація для вихователів / Т. Присяжнюк // Дитячий садок. Управління. - 2014. - № 6. - С. 29—32.

92. Приходько, Ю. Формування соціальної компетентності у взаємодії дітей різних вікових груп / Ю. Приходько // Учитель початкової школи. – 2018. – № 10. – С. 7—9.

93. Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія / А. В. Мітлощ, В. О. Маляко, В. С. Бажанюк [та ін.] ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – 289 с.

94. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, (11 квіт. 2017 р.) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [оргкомітет конф.: І. Ф. Прокопенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – 29 с.

95. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т,

Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – 329 с.

96. Психолого-педагогічні проблеми в освітньому процесі : зб. наук. ст. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: І. Ф. Прокопенко (голова) та ін.]. – Харків : ХОГОКЗ, 2012. – 313 с.

97. Психология и педагогика: на рубеже веков : монография : [в 2 кн.]. Кн. 1 / Н. К. Карпова, С. А. Васильева, М. С. Головань [и др.]. – Одесса : Куприенко СВ, 2015. – 176 с.

98. Психологу ДНЗ : форми роботи з дітьми, батьками, педагогами дошкілля / С. Ліщина, В. Мокосєєва, В. Прибульська [та ін.] ; [упоряд. О. Семібаламут]. – Київ : Шк. світ, 2017. – 95 с. – (Бібліотека "Шкільного світу").

99. Психопедагогіка дитини : [збірник]. Вип. 15. – Братислава : [б. в.], 2016. – 144 с. – Текст англ. та ін.

100. Реалії вибору дитиною соціально значущих цінностей : посібник / Т. О. Піроженко, Л. І. Соловійова, І. І. Карабаєва [та ін.] ; НАПН України, ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. Т. О. Піроженко. – Київ : Слово, 2017. – 64 с.

101. Рібцун, Ю. В. Інклюзивно-ресурсний центр: методики оцінювання фізичного розвитку дитини / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2018. – № 11. – С. 2—9.

102. Романенко, О. Б. Розвиваємо дрібну моторику вдома. Семінар-практикум для батьків вихованців ЗДО / О. Б. Романенко // Логопед. – 2018. – № 11. – С. 42—46.

103. Саннікова, О. П. Індивідуальне орієнтоване психологічне подолання складних ситуацій / О. П. Саннікова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 489—490.

104. Сердюк, Н. М. Професійне спілкування як компонент конкурентоздатності майбутніх психологів / Н. М. Сердюк // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 112—113.

105. Словник-довідник з конфліктології для керівників навчальних закладів. Ч. 2 / М. П. Пугач, Т. Ф. Пугач, К. М. Стрюк [та ін.]. – Харків : Основа, 2017. – 127 с. – (Бібліотека журналу "Управління школою" ; вип. 4 (171)).

106. Словник-довідник з конфліктології для керівників навчальних закладів. Ч. 1 / М. П. Пугач, Т. Ф. Пугач, К. М. Стрюк [та ін.]. – Харків : Основа, 2017. – 159 с. – (Бібліотека журналу "Управління школою" ; вип. 3 (170)).

107. Становлення особистості школярів з різними навчальними досягненнями в онтогенетичному просторі : монографія / Г. О. Балл, М. Т.

Дригус, Н. І. Мусіяка [та ін.] ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. М. Т. Дригус. - Київ : [б. в.], 2013. - 153 с. : іл., портр.

108. Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія розвитку : монографія / В. В. Турбан, Л. З. Сердюк, Ю. Т. Рождественський [та ін.] ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. В. В. Турбан. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 305 с.

109. Супряга, І. Юний психолог: факультативні заняття для учнів 1-2-х класів / І. Супряга // Психолог. – 2014. – № 19. – С. 18—28.

110. Сучасні діти — відображення цінностей дорослого світу : метод. рек. / Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір, К. В. Карасьова [та ін.] ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. Т. О. Піроженко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 119 с.

111. Соціально значущі цінності в життєдіяльності майбутнього школяра : метод. рек. / НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. Т. О. Піроженко. – Київ : Слово, 2017. – 31 с.

112. Теслюк, П. Ю. Психолог — педагогу : підказки та рекомендації / П. Ю. Теслюк ; [упоряд. Т. Ш. Червонна]. – Київ : Ред. загальнопед. газет, 2014. – 124 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).

113. Томчук, М. І. Удосконалення психологічної компетентності педагогів у системі підвищення кваліфікації / М. І. Томчук, С. М. Томчук // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 22.

114. Третьяков, В. П. Порождающие игры : практич. руководство по применению / В. П. Третьяков. – Харьков : Гуманит. центр, 2016. – 238 с.

115. Українська освіта і наука в ХХІ столітті: погляд молоді : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених (11—12 трав. 2016 р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Дніпропетров. нац. ун-т ім. О. Гончара, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" ; [редкол.: О. А. Андрущенко (гол. ред.) та ін. ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2016. – 87 с.

116. Українська освіта і наука в ХХІ столітті: погляд молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, (22—23 трав. 2014 р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Дніпропетров. нац. ун-т ім. О. Гончара ; [редкол.: І. Ф. Прокопенко (гол. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – 99 с.

117. Ханко, С. Детермінація психічного здоров'я школяра: психологічний проект / С. Ханко // Біологія. Шкільний світ. - 2018. - № 1. - С. 6—8.

118. Холод, Ю. Наративні методи в діяльності психолога: теоретичне підґрунтя / Ю. Холод // Психолог. – 2015. – № 1. – С. 7—10.

119. Шевчук, В. В. Історико-культурні передумови становлення Полтавської психологічної школи у ХVІІІ—ХХ століттях : монографія / В. В. Шевчук, М. А. Чапа ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Київ : Слово, 2015. – 251 с.

120. Шищенко, В. О. Система мотиваційних цінностей в українській та європейській традиції / В. О. Шищенко // Освіта і доля нації. Європейські



цінності в освітньому просторі України : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 25—26 верес. 2015 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 176—177.

121. Яворівська, В. Л. Роль цінностей в освітньому процесі початкової школи / В. Л. Яворівська // Українська освіта і наука в XXI столітті: погляд молоді : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених (11—12 трав. 2016 р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Дніпропетров. нац. ун-т ім. О. Гончара, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" ; [ редкол.: О. А Андрущенко (гол. ред.) та ін. ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2016. – С. 80—81.

122. Ясенова, А. А. Психологічна безпека особистості майбутнього вчителя / А. А. Ясенова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 130—131.

123. Яценко, Т. С. Використання візуалізованої репрезентації суб'єкта в глибинному пізнанні психіки / Т. С. Яценко, О. А. Біла, Ю. О. Сіденко // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 503—505.

## *Психологічна характеристика вікових особливостей дітей Дошкільники*

124. Агабекова, С. Психологічні особливості навчання дошкільників за С. Русовою / С. Агабекова // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18—19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 4—5.

125. Агіляр, Т. В. Сюжетно-рольові ігри дітей: спостерігаємо, спрямовуємо, надихаємо / Туклер В. Агіляр // Дошкільне виховання. – 2018. – № 7. – С. 20—24.

126. Андрущенко, О. Уроки самостійності. Формування навичок практичного життя за методикою М. Монтесорі / О. Андрущенко, Л. Рудень // Дошкільне виховання. – 2017. – № 10. – С. 23—25.

127. Балдич, О. Ігри на асфальті / О. Балдич, О. Варава // Дошкільне виховання. – 2017. – № 11. – С. 20—23.

128. Безгінова, В. Добрі серця: соціальний проект у дитячому садку / В. Безгінова // Дитячий садок. Управління. – 2018. – № 4. – С. 28—31.

129. Безсонова, О. Соціо-ігрова взаємодія: загравання чи природний розвиток? / О. Безсонова // Дошкільне виховання. – 2018. – № 9. – С. 10—13.
130. Бельская, Н. А. Роль оценочной функции психики в структуре эстетической одаренности : пособие / Н. А. Бельская ; НАПН Украины, Ин-т одарённого ребёнка. – Киев : Ин-т одарённого ребёнка, 2014. – 93 с.
131. Березовська, Н. Вивчаємо психологічний клімат колективу / Н. Березовська // Дошкільне виховання. – 2017. – № 3. – С. 12—15.
132. Вороніна, М. Єдиний корекційний простір для дошкільників з особливими потребами / М. Вороніна // Дитячий садок. Управління. – 2015. – № 1. – С. 26—28.
133. Гапеев, Л. Сніданок — сюрприз для тих, хто посміхається... Психологія, педагогіка та право у дошкільному дитячому середовищі / Л. Гапеев // Дошкільний навчальний заклад. – 2015. – № 6. – С. 42—48.
134. Гусакова, М. П. Зворотний зв'язок у вихованні дошкільника: психологічна освіта чи батьківський досвід / М. П. Гусакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9. – С. 4—9.
135. Давидова, Н. Дитячий хулахупінг. Робота з дітьми старшої групи / Н. Давидова // Дошкільне виховання. – 2017. – № 10. – С. 31—35.
136. Дерун, А. Народна педагогіка у формуванні особистості дитини дошкільного віку / А. Дерун // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18—19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 70—71.
137. Дитина у сучасному соціопросторі : навч. посіб. / Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір, І. М. Біла [та ін.] ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. Т. О. Піроженко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 271 с.
138. Іншаков, А. Є. Проблеми інклюзивної освіти в дошкільних закладах України / А. Є. Іншаков // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 393—394.
139. Казаннікова, О. Конфлікти між братами і сестрами: як діяти дорослим? / О. Казаннікова // Дошкільне виховання. – 2017. – № 10. – С. 11—14.
140. Калошин, В. Ф. Мы, дети и ... смех / В. Ф. Калошин // Обдарована дитина. – 2013. – № 10. – С. 51—56.
141. Камінська, О. Як подолати страх? Допоможе казка! / О. Камінська // Дошкільне виховання. – 2017. – № 4. – С. 10—12.
142. Камінська, О. Гімнастика для душі / О. Камінська // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 14—17.
143. Камінська, О. Сенсорна інтеграція, або як допомогти кожній дитині / О. Камінська, А. Закревська // Дошкільне виховання. – 2017. – № 11. – С. 24—29.

144. Крутій, К. Вітагенний досвід. Збереження психологічного здоров'я дитини / К. Крутій // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 2 (36). – С. 11—14.
145. Кузьменко, В. Консультативна допомога батькам: дієві рішення / В. Кузьменко // Дошкільне виховання. – 2016. – № 6. – С. 6—9.
146. Лесіна, Т. М. Соціальні уміння і навички дітей передшкільного віку - основа їхнього соціального здоров'я і пріоритет діяльності вихователя / Т. М. Лесіна // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 407—408.
147. Лисенко, О. Малюк іде до дитсадка / О. Лисенко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 6. – С. 16—17.
148. Ломейко, Л. Система вправ для розвитку психічних процесів дітей: поради батькам і педагогам / Л. Ломейко, М. Васютинська // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 25—30.
149. Луценко, Л. Проблеми діагностики обдарованості дітей дошкільного віку / Л. Луценко, С. Самарченко // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; [голов. ред. І. С. Волощук]. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – Вип. № 1 (12). – С. 13—19.
150. Малько, О. Глинотерапія: долаємо негативні емоції / О. Малько, О. Колісник // Дошкільне виховання. – 2017. – № 1. – С. 15—17.
151. Малюнок неіснуючої тварини: психодіагностика дошкільників // Дитячий садок. Шкільний світ. - 2014. - № 17. - С. 41—45.
152. Матата, С. Г. Особливості роботи дошкільного закладу з родиною в інклюзивному середовищі / С. Г. Матата // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 412—414.
153. Моральність дітей — обличчя батьків // Розкажіть онуку. – 2015. – № 9. – С. 44—59.
154. Мороз, Р. А. Сімейні наративи як передумови розвитку особистісної ідентичності дітей старшого дошкільного віку : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Р. А. Мороз ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка. – Київ : [б. в.], 2013. – 313 с. + дод., CD-R.
155. Нежуріна, О. А. Розвиток сенсорного виховання з елементами ІКТ розумово відсталих дошкільників / О. А. Нежуріна // Логопед. – 2015. – № 1. – С. 29—32.
156. Немірова, О. Уроки співжиття: соціалізація дітей у Монтессорі-групах / О. Немірова, А. Кіндзерська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 20—22.

157. Педагогічні проекти пізнання світу // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2017. – № 11. – С. 1—128.
158. Поддубная, Е. Игры для развития креативности / Е. Поддубная // Растем вместе. – 2015. – № 3. – С. 16—17.
159. Поряд і разом: соціалізуємо старшого дошкільника : навч.-метод. посіб. / С. Васильєва, Н. Гавриш, В. Луценко [та ін.] ; НАПН України, Ін-т пробл. виховання. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 251 с.
160. Романенко, О. В. Діагностика особистісних установок у системі психотерапевтичної роботи з дітьми дошкільного віку / О. В. Романенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9. – С. 9—13.
161. Самофалова, І. В. Сучасні аспекти вивчення проблеми: загальне недорозвинення мовлення / І. В. Самофалова // Логопед. – 2018. – № 11. – С. 36—40.
162. Саюк, В. Проблема готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми раннього віку у світлі сучасної української освіти / В. Саюк, І. Германчук // Вища школа. – 2017. – № 10. – С. 89—96.
163. Сіренко, А. Особливості дослідження рівнів сформованості у старших дошкільників упевненості в собі у груповій діяльності / А. Сіренко // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 58—63.
164. Смольникова, Г. Як створити позитивний мікроклімат у різновіковій групі / Г. Смольникова // Дошкільне виховання. – 2017. – № 6. – С. 6—10.
165. Соцька, О. Від знань та емоцій до екологодоцільної поведінки / О. Соцька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 24—27.
166. Троценко, В. Вплив фізичних вправ на емоційний стан дітей старшого дошкільного віку / В. Троценко // Рідна школа. – 2018. – № 3—4. – С. 36—40.
167. Усик, Д. Б. Психологічні особливості саморегуляції поведінки старших дошкільників у сюжетно-рольовій грі : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Д. Б. Усик ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2013. – 208 с. + дод., CD-R.
168. Цибатий, О. (Не)порцелянові діти: як уникнути типових батьківських помилок / О. Цибатий // Дитячий садок. Управління. – 2018. – № 4. – С. 32—33.
169. Шаповалова, С. В. Індивідуальне заняття для дітей групи середнього дошкільного віку із ЗНМ / С. В. Шаповалова // Логопед. – 2018. – № 11. – С. 15—16.

### *Молодший шкільний вік*

170. Анісімова, Г. Формування здатності до саморозвитку та самореалізації учнів початкової школи шляхом упровадження науково-педагогічного проекту "Росток" / Г. Анісімова, В. Полтавська // Початкова школа. – 2017. – № 10. – С. 53—55.

171. Артюнова, Н. Прийоми рефлексії. Створення умов для розвитку особистості в початковій школі / Н. Артюнова // Початкова освіта. – 2017. – № 12. – С. 16—19.
172. Астапова, І. В. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках / І. В. Астапова // Англійська мова та література. – 2017. – № 34-36. – С. 85—89.
173. Бажів, М. Казкотерапія тривожності в молодшому шкільному віці / М. Бажів // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18—19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 11—12.
174. Балютіна, К. Причини графічних відхилень у молодших школярів / К. Балютіна // Початкова школа. – 2018. – № 7. – С. 20—23.
175. Барбашова, І. Сенсорний розвиток молодших школярів: історія та сучасність / І. Барбашова // Початкова школа. – 2014. – № 9. – С. 46—48.
176. Барбашова, І. Сенсорний розвиток молодших школярів. Формуємо колірні еталони / І. Барбашова // Учитель початкової школи. – 2017. – № 4. – С. 18—21.
177. Барбашова, І. Сенсорний розвиток. Формуємо фонематичні вміння / І. Барбашова // Учитель початкової школи. – 2018. – № 4. – С. 10—15.
178. Баришполь, С. Корекційні ігри з формування і розвитку особистості / С. Баришполь // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 16-18. – С. 95—103.
179. Бегма, Н. Урок із використанням основ гуманно-особистісного підходу до дітей у навчально-виховному процесі: 2—3-ті класи / Н. Бегма // Початкова освіта. – 2016. – № 3. – С. 7—9.
180. Бех, І. Компонентна технологія сходження зростаючої особистості до духовних цінностей / І. Бех // Початкова школа. – 2018. – № 1. – С. 5—10.
181. Бех, І. Молодший школяр у вікових закономірностях / І. Бех // Початкова школа. – 2015. – № 1. – С. 10—13.
182. Біла, О. Перші кроки першокласника / О. Біла // Початкова освіта. – 2015. – № 6. – С. 41—43.
183. Білоус, І. Я — у житті школи. Способи визначення проблем: ділова гра з елементами тренінгу / І. Білоус // Початкова освіта. – 2018. – № 12. – С. 8—14.
184. Бойко, К. Динаміка страхів молодших школярів як актуальна проблема українського сьогодення / К. Бойко // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18—19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 21—22.
185. Болдіна, О. В. Психологічні аспекти виховання молодших школярів / О. В. Болдіна // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. / Херсон. нац. техн. ун-т ; [редкол.: В. Г. Бутенко (

голова редкол.) та ін.]. – Херсон : [б. в.], 2009. – Вип. 1 : 50 років : зб. наук. пр. присвяч. славетному ювілею Херсон. нац. техн. ун-ту. – С. 390—396.

186. Большакова, І. Формування мотивації до навчання / І. Большакова // Початкова освіта. – 2015. – № 6. – С. 21—32.

187. Бондарчук, І. Пізнай себе. Програма занять для учнів початкової школи / І. Бондарчук // Психолог. – 2018. – № 1-2. – С. 52—83.

188. Буліга, С. Компетентнісно-діяльнісний підхід. Особливості організації діяльності молодшого школяра / С. Буліга // Початкова освіта. – 2014. – № 20. – С. 8—12.

189. Гільберг, Т. Дослідження як спосіб пізнання і розвитку: навчально-дослідницька діяльність молодших школярів / Т. Гільберг, Т. Сак // Учитель початкової школи. – 2014. – № 7—8. – С. 13—14.

190. Голінська, Т. Формування особистості дітей початкової школи засобами арт-терапевтичного впливу / Т. Голінська // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 31—33.

191. Демченко, Я. М. Засоби формування мотивації навчання молодших школярів / Я. М. Демченко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – Вип. 47. – С. 14—24.

192. Деркач, О. Створімо галактику класу: арт-педагогічна техніка як засіб налагодження взаємин у колективі / О. Деркач // Учитель початкової школи. – 2017. – № 3. – С. 20—23.

193. Ілляшенко, Т. Програма психолого-педагогічного супроводу дітей з гіперактивним розладом / Т. Ілляшенко // Початкова школа. – 2018. – № 7. – С. 10—13.

194. Квітка, Н. До проблеми виявлення якості знань та розуміння учнями молодших класів із ЗПР музичного образу народної пісні / Н. Квітка // Дефектологія. – 2013. – № 4. – С. 41—47.

195. Кійло, О. НУШ: учитель і самоосвітня діяльність учнів: формування дослідницьких умінь і навичок молодших школярів / О. Кійло // Завуч. Шкільний світ. – 2018. – № 20. – С. 4—12.

196. Кікоть, О. Мотивація пізнавальної діяльності молодших школярів / О. Кікоть // Початкова освіта. – 2015. – № 20. – С. 9—19.

197. Кільдій, Т. Творча робота вчителя як засіб розвитку мотивації до пізнання навколишнього світу у молодших школярів / Т. Кільдій // Початкова школа. – 2018. – № 1. – С. 44—46.

198. Ковальова, В. Становлення та розвиток творчої особистості молодшого школяра засобами інноваційних педагогічних технологій / В. Ковальова // Початкова школа. – 2016. – № 6. – С. 5—8.

199. Ковальова, В. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах компетентнісно орієнтованої освіти / В. Ковальова // Початкова школа. – 2018. – № 2. – С. 1—3.

200. Козлітіна, О. В. Особливості розвитку мислення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення / О. В. Козлітіна, Ю. С. Масловська // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах

сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 285—288.

201. Кондратенко, Л. Особливості сприймання сучасними учнями початкової школи навчальної інформації / Л. Кондратенко // Початкова школа. – 2018. – № 9. – С. 14—17.

202. Кормишев, М. В. Особливості розвитку мотивації учіння молодших школярів у закладах інтернатного типу : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / М. В. Кормишев. – [Слов'янськ] : [б. в.], [2014]. – 174 с. + дод.

203. Кочерга, О. Вплив психофізіологічних можливостей учня на результат навчання / О. Кочерга, Л. Назарова // Початкова школа. – 2015. – № 3. – С. 7—9.

204. Краснік, О. Морська пригода: інтегроване заняття психолога й логопеда з учнями 1-4 класів / О. Краснік // Психолог. – 2018. – № 21-22. – С. 22—35.

205. Кузьо, О. Пізнавальні інтереси молодших школярів / О. Кузьо // Початкова освіта. – 2015. – № 21. – С. 39—55.

206. Малихіна, Т. Психологічне здоров'я молодшого школяра: сутність та характерні особливості / Т. Малихіна // Початкова школа. – 2014. – № 9. – С. 49—51.

207. Мамикіна, О. А. Структура вокально-естрадної обдарованості учнів молодшого шкільного віку / О. А. Мамикіна, Д. Ду // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 312—313.

208. Матоніна, Р. "Папки успіху": портфоліо як засіб оцінювання особистих досягнень учнів / Р. Матоніна // Учитель початкової школи. – 2016. – № 3. – С. 51—53.

209. Методики визначення готовності дитини до школи. – Київ : Шк. світ, 2014. – 118 с. : іл. – (Бібліотека "Шкільного світу").

210. Мельничук, Л. Моделювання життєвих і проблемних ситуацій: формування математичної компетентності. / Л. Мельничук // Початкова освіта. – 2014. – № 5. – С. 36—39.

211. Миронюк, О. Оцінка як стимул до успіху. Прийоми та форми вербального оцінювання / О. Миронюк // Учитель початкової школи. – 2017. – № 1. – С. 9—13.

212. Миронюк, С. Подолання причин неуспішності в учнів молодших класів / С. Миронюк // Завуч. Шкільний світ. – 2014. – № 16. – С. 1—24 (вкладка).

213. Митник, О. Психолого-педагогічні умови розвитку дитячої творчості в навчально-виховному процесі / О. Митник, О. Кочерга // Початкова школа. – 2014. – № 11. – С. 3—6.

214. Овсієнко, С. Не пісок, а справжнє диво — безліч мрій у ньому втілим! Сендплей для розвитку комунікативних навичок / С. Овсієнко // Учитель початкової школи. – 2018. – № 4. – С. 22—25.
215. Підручна, І. Я - першокласник: авторська програма / І. Підручна // Психолог. – 2014. – № 15-16. – С. 29—48.
216. Плис, О. Формування образного мислення у молодших школярів / О. Плис // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 31—32. – С. 2—8.
217. Подорож країною Часу: комплекс вправ на розвиток моторики, мовлення, пам'яті, уваги, уяви дітей 6-7 років // Розкажіть онуку. – 2018. – № 11. – С. 55—64.
218. Приходько, Ю. Адекватна самооцінка як показник особистісного розвитку молодшого школяра / Ю. Приходько // Учитель початкової школи. – 2015. – № 8. – С. 3—7.
219. Приходько, Ю. Гра Василя Зеньківського на роль гри у розвитку дитини / Ю. Приходько // Учитель початкової школи. – 2017. – № 6. – С. 3—5.
220. Приходько, Ю. Рівень домагань як чинник особистісного розвитку молодшого школяра / Ю. Приходько, С. Чопик // Учитель початкової школи. – 2016. – № 5. – С. 5—9.
221. Психологічна діагностика особливостей когнітивного розвитку молодших школярів в умовах інформаційного суспільства : монографія / С. А. Гончаренко, А. Й. Ваврик, Є. П. Верещак [та ін.] ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. С. А. Гончаренко, Л. О. Кондратенко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 227 с.
222. Радзімовська, О. Вчимося із задоволенням: цикл занять для учнів 1-го класу / О. Радзімовська // Психолог. – 2017. – № 23-24. – С. 9—32.
223. Рашковська, І. Проблеми обдарованості молодшого школяра / І. Рашковська // Початкова школа. – 2016. – № 6. – С. 48—50.
224. Ройз, С. Акцент — на потенціалі. Психолог Світлана Ройз — про вікові особливості молодших школярів і складнощі переходу до нової, учнівської відповідальності / С. Ройз // Освіта України. – 2016. – 24 жовт. (№ 41—42). – С. 11.
225. Романова, І. А. Дидактичні засади формування культури інтелектуальної діяльності молодших школярів : [монографія] / І. А. Романова. – Харків : Фінарт, 2016. – 323 с.
226. Романова, І. А. Науково-педагогічний аналіз інтелектуальних умінь молодших школярів / І. А. Романова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : [б. в.], 2007. – Вип. 31. – С. 68—77.
227. Романова, І. А. Рефлексивно-діяльнісний підхід як основа формування культури інтелектуальної діяльності молодших школярів / І. А. Романова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – Вип. 48. – С. 238—249.



228. Руденко, І. Шкільна оцінка: вплив на розвиток особистості дитини. Психологічна служба / І. Руденко // Учитель початкової школи. – 2016. – № 6. – С. 20—23.
229. Сабол, Д. Психологічне благополуччя першокласника / Д. Сабол // Початкова освіта. – 2015. – № 6. – С. 33—36.
230. Савченко, О. Формування у молодших школярів умінь самоконтролю і самооцінки / О. Савченко // Початкова школа. – 2015. – № 4. – С. 1—4.
231. Серета, В. Комунікативна самореалізація молодших школярів у контексті світоглядної освіти / В. Серета // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 31-32. – С. 19—24.
232. Сидоренко, Н. Заняття із психологічного розвитку для молодших школярів / Н. Сидоренко. – [Київ]: [б. в.], 2013. – 126 с. – (Соціальний педагог. Бібліотека).
233. Смолянчук, Н. М. Сутність і значення прийому порівняння у процесі навчання молодших школярів / Н. М. Смолянчук // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 242—245.
234. Соляник, А. Я в колі друзів: програма розвитку комунікативних навичок учнів перших класів / А. Соляник // Соціальний педагог. – 2018. – № 7. – С. 17—24.
235. Таран, Т. Наш помічник — ейдетика. Теоретичні аспекти й практичні завдання з розвитку пам'яті / Т. Таран // Початкова освіта. – 2018. – № 10. – С. 33—41.
236. Толмачова, І. М. Використання уяви при формуванні навчальної дії контролю у молодших школярів (система Д. Б. Ельконіна - В. В. Давидова) / І. М. Толмачова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : [б. в.], 2005. – Вип. 28. – С. 68—79.
237. Третяк, О. Людина — найвища цінність. Формування ціннісного ставлення до людини / О. Третяк // Учитель початкової школи. – 2015. – № 10. – С. 7—10.
238. Тугай, В. М. Особливості виховання толерантних взаємин молодших школярів / В. М. Тугай // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смуґаста тип., 2015. – Вип. 51. – С. 134—142.
239. Туркот, Т. Превентивне виховання: особливості роботи з молодшими школярами / Т. Туркот // Учитель початкової школи. – 2016. – № 6. – С. 3—6.
240. Урсул, Т. Вправи для розвитку креативного мислення молодших школярів / Т. Урсул // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 1—2. – С. 22—25.

241. Фера, С. Економічна соціалізація дітей: соціально-психологічна гра для першокласників / С. Фера // Психолог. – 2014. – № 8. – С. 15—22.
242. Швидка, І. Пізнайко: корекційно-розвивальна програма / І. Швидка // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 12—27.
243. Швидка, І. Попереду в нас - 5-й клас. Програма занять з учнями 4-х класів / І. Швидка // Психолог. – 2016. – № 1—2. – С. 11—27.
244. Шилкунова, З. І. Формування самостійності молодших школярів інтерактивними методами навчання / З. І. Шилкунова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Вип. 37. – С. 144—149.
245. Шищенко, В. О. Формування в молодших школярів позитивної мотивації до навчально-пізнавальної діяльності / В. О. Шищенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – Вип. 39. – С. 152—157.
246. Шищенко, В. О. Формування в учнів початкової школи позитивної мотивації до навчання: теоретичний аспект / В. Шищенко // Рідна школа. – 2016. – № 4. – С. 76—80.
247. Яланська, С. Лісова школа: методика психодіагностики молодших школярів / С. Яланська // Психолог. – 2018. – № 9-10. – С. 8—15.
248. Янкович, О. І. Навчання учнів молодшого шкільного віку засобами освітньо-рухової методики у загальноосвітніх школах України та Польщі / О. І. Янкович // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: І. Ф. Прокопенко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – Вип. 46. – С. 5—15.

### *Старшій шкільний вік, Юнацький вік*

249. Абасалієва, О. Творець власного життя: заняття для старшокласників / О. Абасалієва // Психолог. – 2014. – № 23. – С. 17—20.
250. Алексейчик, Т. Підвищення мотивації навчання за допомогою казки: заняття для старшокласників / Т. Алексейчик // Психолог. – 2015. – № 7—8. – С. 33.
251. Андреева, О. Зовнішнє незалежне оцінювання. Психологічний супровід випускників гімназії та їхніх батьків / О. Андреева // Психолог. – 2014. – № 5. – С. 49—54.
252. Андрейко, А. Заспокойся, у тебе іспит: заняття для старшокласників / А. Андрейко // Психолог. – 2015. – № 4. – С. 14—16.
253. Андрейко, А. Готуюсь до вибору професії: квест зі старшокласниками / А. Андрейко, А. Перегончук // Психолог. – 2017. – № 7—8. – С. 48—51.
254. Анпілова, Д. В. Особливості переживання психологічної близькості у період ранньої дорослості : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Д. В. Анпілова ; Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ : [б. в.], 2014. – 286 с. + дод., CD-R.

255. Апончук, Ю. С. Психологічні особливості мислення учнів старшого шкільного віку : магістерська робота / Ю. С. Апончук ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, заоч. ф-т., каф. практ. психол. – Харків : [б. в.], 2014. – 103 с. + дод.

256. Апонюк, Ю. Дослідницька діяльність старшокласників: психолого-педагогічні аспекти / Ю. Апонюк // Психолог. – 2014. – № 21. – С. 21—23.

257. Астахова, К. Особливості навчальної мотивації: самооцінка старшокласників і студентів / К. Астахова // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. научно-практ. конф., Харьков, 17—18 февр. 2014 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Украины [и др.] ; [редкол. : В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харків : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 1. – С. 107—119.

258. Балушок, М. В. Психологічні особливості виникнення та подолання внутрішньоособистісних конфліктів в юнацькому віці : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / М. В. Балушок ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 239 с. + дод., CD-R.

259. Бережанська, Л. Розвиваємо креативність. Практичне заняття для старшокласників / Л. Бережанська // Психолог. – 2017. – № 3—4. – С. 34—36.

260. Бескорса, О. Педагогічні умови формування стилю навчальної діяльності старшокласників сучасних загальноосвітніх навчальних закладів / О. Бескорса // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : [б. в.], 2011. – Вип. 40, ч. 1. – С. 91-98.

261. Бондар, О. Тренінг міжособистісної взаємодії старшокласників: програма / О. Бондар // Психолог. - 2015. - № 3. - С. 1—20 (вкладка).

262. Босенко, А. І. Вивчення особливостей функціонального стану центральної нервової системи юнаків / А. І. Босенко, Є. В. Долгієр, І. Ю. Котелевець // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 627—628.

263. Ващенко, Л. Експериментальне дослідження сформованості у старшокласників уміння вчитися / Л. Ващенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. – № 2. – С. 37—42.

264. Вишинська, Т. Кохання старшокласників: психологічні особливості мотивації / Т. Вишинська // Психолог. – 2015. – № 2. – С. 32—37.

265. Від дитинства до юності: психолого-педагогічні особливості навчання учнів 6-х класів // Завуч. Шкільний світ. - 2014. - № 19. - С. 4—6.

266. Вінник, Н. Д. Емпіричне дослідження досвідної складової особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників: взаємозв'язок шкільної успішності та інтелекту / Н. Вінник // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; [голов. ред.

І. С. Волощук]. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – Вип. № 2 (13). – С. 101—106.

267. Вінник, Н. Д. Психолого-педагогічні підходи до особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників : метод. рек. / Н. Д. Вінник ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – 25 с.

268. Вовнянко, Т. Життя - найвища цінність людини : заняття для старшокласників / Т. Вовнянко // Психолог. – 2017. – № 5-6. – С. 64—67.

269. Гендзюровська, О. О. Формування пізнавальної ініціативності старшокласників / О. О. Гендзюровська, О. В. Попова // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Віровець А. П. "Апостроф"], 2012. – Вип. 7. – С. 33-39.

270. Гончарук, Л. Ми схожі, але ми різні: тренінгове заняття зі старшокласниками / Л. Гончарук // Психолог. – 2015. – № 4. – С. 20—24.

271. Дерев'янка, І. В. Педагогічні ідеї християнського виховання підлітків у працях святих отців / І. В. Дерев'янка // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 56—59.

272. Діомідова, Н. Ю. Особливості перебігу психоемоційних станів на іспиті у студентів з різним рівнем емоційного інтелекту / Н. Ю. Діомідова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 274—277.

273. Журавльова, Л. П. Емпатійні переживання юнацтва, що виховується в повних та неповних сім'ях / Л. П. Журавльова, А. І. Литвинчук, Т. В. Модаровська // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 457—459.

274. Кайоткіна, Т. Формування гендерної культури підлітків / Т. Кайоткіна // Психолог. – 2015. – № 9-10. – С. 11—18.

275. Креденцова, М. Как помочь ребенку успешно подготовиться к выпускным экзаменам и ВНО / М. Креденцова // Все для учителя. – 2016. – № 6. – С. 20—23.

276. Кузьменко, Л. Гендерні стереотипи суспільства: заняття для учнів середньої і старшої школи / Л. Кузьменко // Психолог. – 2014. – № 22. – С. 19—22.

277. Кузьменко, Л. Сучасна жінка. Яка вона?: заняття для старшокласників / Л. Кузьменко // Психолог. – 2014. – № 22. – С. 15—18.

278. Кузнецов, М. А. Емоційне ставлення студентів до навчання : монографія / М. А. Кузнецов, Я. В. Козуб. – Харків : Діса плюс, 2017. – 282 с.
279. Кузнецов, М. А. Жизнестойкость и образ здоровья у студентов : монографія / М. А. Кузнецов, Л. Н. Зотова. – Харьков : Діса плюс, 2017. – 397 с.
280. Кузнецов, М. А. Життестійкість підлітків із неповних сімей / М. А. Кузнецов, К. Р. Маннапова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2016. – 257 с.
281. Кузнецов, М. А. Подолання хвилювання на іспиті: копінг-поведінка студентів під час перевірки знань : монографія / М. А. Кузнецов, А. В. Колчигіна. – Харків : Діса плюс, 2017. – 205 с.
282. Кучеренко, С. Розвиток самосвідомості юнаків засобами кольорового тренінгу / С. Кучеренко // Психологія і суспільство. – 2010. – № 4. – С. 120—136.
283. Лемещенко, О. Особистість старшокласників. Суперечності у формуванні / О. Лемещенко // Психолог. – 2010. – № 35 - 36. – С. 12—14.
284. Ляпунова, В. А. Психолого-педагогічні умови формування толерантності у дітей старшого шкільного віку / В. А. Ляпунова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смугаста тип., 2016. – Вип. 52. – С. 60—69.
285. Лях, О. В. Інтернаціональне виховання старшокласників у загальноосвітніх школах України у 60—80-х рр. ХХ ст. : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — заг. пед. та іст. пед. / О. В. Лях ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ : [б. в.], 2013. – 233 с. + дод., CD-R.
286. Матвеева, Я. Сформованість дослідницьких умінь старшокласників. Як провести моніторингові дослідження / Я. Матвеева // Завуч. Шкільний світ. – 2015. – № 20. – С. 4—13.
287. Мерзлякова, О. Критичне мислення: засоби оцінювання й цілеспрямованого розвитку / О. Мерзлякова // Психолог. – 2017. – № 11-12. – С. 4—96.
288. Микитин, О. Умови психолого-педагогічного супроводу розвитку творчих якостей особистості старшокласника / О. Микитин // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; [голов. ред. І. С. Волощук]. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – Вип. № 2 (13). – С. 107—111.
289. Михайлова, І. В. Особливості використання методів арт-терапії в психокорекції турботи про себе в ранній юності / І. В. Михайлова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 7. – С. 40—43.
290. Назаренко, Г. Виховання культури демократизму старшокласників: особливості дослідно-експериментальної роботи / Г. Назаренко // Рідна школа. – 2013. – № 12. – С. 3—9.

291. Нев'якіна, Н. Здоровий спосіб життя. Заняття з елементами тренінгу для учнів старшого шкільного віку / Н. Нев'якіна // Психолог. – 2013. – № 19-20. – С. 49—51.
292. Нев'якіна, Н. Тайм-менеджмент і життєвий успіх: тренінгове заняття для лідерів учнівського самоврядування / Н. Нев'якіна // Психолог. – 2017. – № 7-8. – С. 38—43.
293. Норов, О. О. Комплексний педагогічний проект "культурна поліфонія" як плідний шлях аксіологічного становлення особистості старшокласника / О. О. Норов // Обдарована дитина. – 2013. – № 6. – С. 22—30.
294. Осухова, Н. Г. Возрождение из боли: психодрама в работе с подростками, пережившими насилие / Н. Г. Осухова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9. – С. 13—22.
295. Павлик, Н. В. Психодіагностичні методики дослідження особистісної спрямованості та ступеня гармонійності характеру в юнацькому віці / Н. В. Павлик // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 11. – С. 43—52.
296. Панов, М. С. Психологічні особливості формування правової культури у слабозорих підлітків : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / М. С. Панов ; Класич. приват. ун-т. – Харків : [б. в.], 2015. – 224 с. + дод., CD-R.
297. Паньків, Л. І. Формування мистецьких орієнтацій старшокласника як вектор духовного розвитку особистості / Л. І. Паньків // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 1. – С. 16—20.
298. Подчерняєва, Н. Д. Психологічна готовність старшокласника до міжнаціонального спілкування / Н. Д. Подчерняєва // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 299—303.
299. Попов, В. Д. Особистісно орієнтований психолого-педагогічний супровід процесу формування моральної спрямованості молодшого підлітка / В. Д. Попов // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смугаста тип., 2015. – Вип. 50. – С. 48—55.
300. Попова, О. Життя - найвища цінність людини: тренінгове заняття для старшокласників / О. Попова // Психолог. – 2017. – № 9-10. – С. 17—22.
301. Процько, І. Моє професійне та життєве самовизначення. Розвивальна програма / І. Процько, В. Лабузько // Соціальний педагог. – 2018. – № 4. – С. 4—25.
302. Рак, О. Методи емоційного розвантаження старшокласників: практичне заняття для учнів 10-11-х класів / О. Рак // Психолог. – 2015. – № 5. – С. 18—21.
303. Рищак, Н. І. Специфіка формування культури спілкування підлітків у полікультурному середовищі сучасної школи / Н. І. Рищак // Глобальні

виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 103—104.

304. Романенкова, Л. О. Пропаганда здорового способу життя підлітків через участь у соціально-освітніх проектах (з досвіду роботи ЗОГО "Флоренс") / Л. О. Романенкова, І. М. Біляєва // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 19—22.

305. Синьоок, В. Цінності сучасної молоді: дослідження / В. Синьоок // Психолог. – 2016. – № 1—2. – С. 30—33.

306. Суворова, А. Подорож до свого внутрішнього світу: заняття міської школи лідерів з елементами тренінгу / А. Суворова // Психолог. - 2015. - № 2. - С. 28—31.

307. Тимченко, О. "Два світи": тренінгове заняття / О. Тимченко // Психолог. – 2017. – № 5-6. – С. 20—23.

308. Тимченко, О. Заради майбутнього: програма занять із формування позитивної мотивації до здорового способу життя / О. Тимченко // Психолог. – 2017. – № 5-6. – С. 24—38.

309. Тимченко, О. Система сімейних цінностей: заняття з елементами тренінгу / О. Тимченко // Психолог. – 2017. – № 5-6. – С. 16—19.

310. Тимченко, О. Феномен людини: тренінгове заняття / О. Тимченко // Психолог. – 2017. – № 5-6. – С. 39—42.

311. Тимченко, О. Ще раз про любов: заняття з елементами тренінгу / О. Тимченко // Психолог. – 2017. – № 5-6. – С. 11—16.

312. Тіунова, О. Психологічна готовність до майбутнього материнства: тренінгові заняття для старшокласників / О. Тіунова // Психолог. - 2015. - № 19-20. - С. 30—56.

313. Трубавіна, І. М. Сучасні аспекти гендерного виховання підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі / І. М. Трубавіна // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 248—250.

314. Фадеева, А. Ескіз до "портрета" сучасного випускника: трегнінг-дуєт / А. Фадеева // Психолог. – 2015. – № 7-8. – С. 29—32.

315. Харчева, И. Воспитание нравственной ответственности творческой личности старшеклассника / И. Харчева // Творческая личность: технологии и методики её развития : междунар. науч.-практич. конф., Оренбург, 23—24 апр. 2013 г. : сб. ст. : в 2 т. / М-во образования и науки РФ [и др.] ; [отв. ред. В. Г. Рындак]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. – Т. 1. – С. 659—666.

316. Хорєва, Є. Психологія виживання: квест зі старшокласниками / Є. Хорєва // Соціальний педагог. – 2018. – № 2. – С. 34—41.

317. Швидка, І. Шлях до власної сім'ї: авторська програма для старшокласників / І. Швидка // Психолог. – 2016. – № 3-4. – С. 1—72 (вкладка).

318. Шейко, А. О. Особливості прояву психічної стійкості особистості в юнацькому віці при подоланні критичних ситуацій: дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук: спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / А. О. Шейко; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків: [б. в.], 2014. – 203 с. + дод., CD-R.

319. Шепель, В. М. Вікові особливості формування пізнавальної активності старшокласників / В. М. Шепель // Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків: Щедра садиба плюс, 2013. – Вип. 44. – С. 39—46.

320. Шлімакова, І. І. Програма еколого-психологічного тренінгу для старшокласників "Вісім кроків до природи" / І. І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 30—36; Початок див.: Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 7. – С. 21—28.

321. Штефан, Л. А. Теорія та практика організації правового виховання учнів старшої школи Великої Британії: ретроспективний аналіз: монографія / Л. А. Штефан, І. І. Степаненко; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – 207 с.

322. Шульга, В. В. Гедонистические тенденции современной молодежи / В. В. Шульга // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі: матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса: Гельветика, 2017. – С. 501—503.

323. Якімова, І. Методика моніторингу інтелектуальних особливостей дитини як засіб діагностики для виявлення інтелектуальної обдарованості старшокласників / І. Якімова, А. Павлова, М. Перцев // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика: зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка; [голов. ред. І. С. Волощук]. – Київ: Ін-т обдарованої дитини, 2014. – Вип. № 2 (13). – С. 119—128.

324. Якимчук, М. Роль сучасних педагогічних технологій у процесі вивчення української мови лінгвістично обдарованими старшокласниками гімназії / М. Якимчук, М. Козяр // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика: зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка; [голов. ред. І. С. Волощук]. – Київ: Ін-т обдарованої дитини, 2014. – Вип. № 1 (12). – С. 19—26.

325. Яцюрик, А. О. Розвиток креативності в підлітковому віці / А. О. Яцюрик // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 11. – С. 23—32. – Закінч. див.: Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 12. – С. 19—29.



# *Розвиток та формування психічних процесів у дітей*

## *Психологія діяльності та поведінки дітей*

326. Акуленко, І. А. Психолого-педагогічні аспекти формування пізнавального інтересу учнів у позаурочній роботі з математики / І. А. Акуленко, І. О. Василенко // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 239—240.

327. Арнаутова, Л. В. Роль перинатальної патології ЦНС у виникненні мовних порушень у дітей / Л. В. Арнаутова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 621—623.

328. Артеменко, А. Порушення мовлення у дітей: у пошуках першопричин / А. Артеменко, А. Негода, О. Скуратівська // Соціальний педагог. – 2018. – № 11. – С. 22—29.

329. Барбашова, І. А. Конструювання змісту навчання молодших школярів перпенції / І. А. Барбашова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смугаста тип., 2016. – Вип. 52. – С. 38—47.

330. Батюк, Н. Корекція пізнавальної сфери учнів: цикл занять / Н. Батюк // Психолог. – 2016. – № 5 — 6. – С. 1—72 (вкладка).

331. Берегова, С. Д. Секрети вихованої людини. Година спілкування / С. Д. Берегова // Основи здоров'я. - 2018. - № 7. - С. 29—33.

332. Беленька, Г. Відповідальність формуємо з малку / Г. Беленька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 12—17.

333. Бичкова, О. Формування національної та громадянської свідомості особистості / О. Бичкова // Дошкільний навчальний заклад. – 2015. – № 2. – С. 6—12.

334. Бондаренко, С. Творчі завдання як засіб розвитку пізнавальної активності старших дошкільників / С. Бондаренко // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18—19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 24—25.

335. Браславська-Хак, М. Рання підтримка розвитку дитини: опис та аналіз індивідуального випадку / М. Браславська-Хак // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 1. – С. 88—93.

336. Варшамова, Д. Роль системи допомоги у розвитку самостійності старших дошкільників зі зниженим слухом у процесі пізнавально-пошукової

діяльності / Д. Варшамова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 2. – С. 67—75.

337. Василенко, О. М. Соціально-педагогічні умови розвитку соціальної відповідальності учнів у мікросередовищі загальноосвітнього навчального закладу / О. М. Василенко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смуґаста тип., 2015. – Вип. 51. – С. 123—133.

338. Власюк, О. Як розкрити потенціал дитини. Акмеологічні прийоми активізації пізнавальної діяльності / О. Власюк, В. Куліш // Учитель початкової школи. – 2016. – № 6. – С. 24—26.

339. Гнатівська, К. С. Виховання толерантності в майбутніх учителів початкових класів / К. С. Гнатівська // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Діса Плюс, 2018. – Вип. 59. – С. 277—283.

340. Грейцер, І. Вплив поведінки на здоров'я : урок-тренінгове заняття / І. Грейцер // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 1. – С. 6—8.

341. Громович, А. Основи самопізнання: програма спецкурсу для учнів 6-х класів / А. Громович // Психолог. – 2015. – № 19-20. – С. 1—56 (вкладка). – Закінч. Почат. див.: Психолог. – 2015. – № 17-18.

342. Грязна, С. В. Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя учнівської молоді / С. В. Грязна // Основи здоров'я. – 2018. – № 3. – С. 6—9.

343. Довбій, Н. М. Життя - це мить, зумій його прожити: година спілкування для старших класів / Н. М. Довбій // Основи здоров'я. – 2015. – № 5. – С. 26—36.

344. Драганчук, Т. Мотивація підлітків до навчання / Т. Драганчук // Біологія. – 2014. – № 28-29. – С. 2—7.

345. Дружинина, І. Невербальні засоби спілкування: урок психології в 11-м класі / І. Дружинина // Психолог. – 2014. – № 8. – С. 23—26.

346. Дьякова, А. Сексуальне насильство над дітьми. Роз'яснення між офіційними даними та реальністю / А. Дьякова // Соціальний педагог. – 2018. – № 10. – С. 25—27.

347. Жадан, О. М. Емпатія як одна з умов ефективного спілкування / О. М. Жадан // Основи здоров'я. – 2018. – № 11. – С. 7—11.

348. Жерновникова, О. А. Проблема створення індивідуальних освітніх маршрутів старшокласників у навчальних закладах нового типу / О. А. Жерновникова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – Вип. 47. – С. 25—34.

349. Жуков, В. П. Організація інтегрованого навчання з музичного мистецтва як психолого-педагогічна проблема / В. П. Жуков // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 101—104.

350. Жукова, О. Виховання у старшокласників якостей суб'єкта громадянського суспільства / О. Жукова, О. Разумова // Рідна школа. – 2013. – № 12. – С. 50—55.
351. Задорожна, Л. В. Формування соціальної компетентності учнів засобом навчальної мотивації / Л. В. Задорожна // Історія та правознавство. – 2017. – № 4-5. – С. 13—20.
352. Заика, Е. Школа-интернат для одаренних старшекласников: принципы и опыт работы / Е. Заика, Л. Карпова, А. Халин // Обдарована дитина. – 2014. – № 8. – С. 2—13.
353. Заїка, Є. В. Школа-інтернат для обдарованих старшокласників: принципи та досвід роботи / Є. В. Заїка, Л. Г. Карпова, А. І. Халін // Обдарована дитина. – 2014. – № 9. – С. 11—19.
354. Заніна, Т. Актуальність психогігієнічного змісту під час вивчення літератури в старших класах / Т. Заніна // Завуч. Шкільний світ. – 2013. – Трав. (№ 9). – С. 19—21.
355. Запасникова, О. Виховання старшокласників як суб'єктів соціальної сфери життя громадянського суспільства / О. Запасникова, О. Лівенцев // Рідна школа. – 2013. – № 12. – С. 56—60.
356. Ібряшкіна, Н. Формування позитивної мотивації. Умови успішного навчання молодшого школяра / Н. Ібряшкіна // Початкова освіта. – 2017. – № 12. – С. 11—15.
357. Іванова, Ю. Мотивація як чинник успішного формування навчально-пізнавальної діяльності учнів / Ю. Іванова // Післядипломна освіта в Україні. – 2016. – № 1. – С. 34—37.
358. Івашковський, В. Військово-патріотичне виховання школярів як соціально-психологічна проблема / В. Івашковський // Фізичне виховання в рідній школі. – 2015. – № 1. – С. 28—30.
359. Іонова, І. М. Педагогічні умови творчої самореалізації старшокласників у процесі навчальної проектної діяльності : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / І. М. Іонова ; Сумс. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : [б. в.], 2014. – 238 с. + дод., CD-R.
360. Карпенко, Т. Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами технології "Перевернутий клас". (Майстер-клас) / Т. Карпенко // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 54—56.
361. Ковальова, Н. Особливості проектування рекреаційно-оздоровчої діяльності старшокласників / Н. Ковальова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2017. – № 1. – С. 62—67.
362. Ковченко, В. В. Вплив поведінки на здоров'я. Перевага впевненої поведінки: конструктор уроку / В. В. Ковченко // Основи здоров'я. – 2018. – № 8. – С. 13—16.
363. Кожем'яка, О. Формування і розвиток науково-дослідницьких умінь і здібностей у старшокласників / О. Кожем'яка // Історія в сучасній школі. – 2013. – № 12. – С. 25—27.

364. Козинець, І. Особливості формування засобів невербальної комунікації / І. Козинець // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [голов. ред. М. Степаненко]. – Полтава : [б. в.], 2015. – Вип. 63. – С. 20—25.

365. Козодавлев, О. Застосування метода дискусії як засобу активізації пізнавальної діяльності школярів / О. Козодавлев // Актуальні проблеми методики викладання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін у вищих навчальних закладах : [матер. Міжнар. наук.-практ. конф.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Харків. обл. наук.-метод. ін-т безперервної освіти ; [упоряд. Г. Г. Яковенко]. – Харків : ФОП Павлов М. Ю., 2009. – С. 11—13.

366. Коломійченко, С. Ю. Способи фасилітаційних дій / С. Ю. Коломійченко // Актуальні питання навчання та виховання особистості : зб. наук. ст. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Наук.-дослід. ін-т пед. і психол. ім. В. О. Сухомлинського ; [за заг. ред. В. М. Гриньової]. – Харків : ХНПУ, 2009. – Вип. 3. – С. 44—52.

367. Кононко, О. Гігієна душевного життя дитини / О. Кононко // Учитель початкової школи. – 2015. – № 2. – С. 7—11.

368. Коптева, О. Активність як критерій соціально-професійної зрілості учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. Коптева // Рідна школа. – 2017. – № 5-6. – С. 36—39.

369. Кордюк, Ю. П. Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках фізики / Ю. П. Кордюк // Фізика в школах України. – 2013. – № 23-24. – С. 7—9.

370. Коробанова, О. Л. Особистісно-рольова гра як психологічна технологія формування мотивації політичної участі / О. Л. Коробанова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9. – С. 48—53.

371. Короденко, М. Мова поведінки / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – 14 берез. (№ 11). – С. 8—9.

372. Корсак, К. Сучасні науки про особливості мислення підлітків та історичних діячів / К. Корсак // Вища школа. – 2017. – № 10. – С. 39—50.

373. Лаєвська, Н. Сенсорна інтеграція: інноваційні технології / Н. Лаєвська, В. Дорошенко // Психолог. – 2018. – № 21-22. – С. 58—95.

374. Литвин, С. Мотивація пізнавальної діяльності учнів як умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу / С. Литвин // Біологія. – 2014. – № 28-29. – С. 8—11.

375. Мартиненко, С. Особливості індивідуального підходу до учнів у навчально-пізнавальній діяльності / С. Мартиненко // Початкова школа. – 2015. – № 5. – С. 2—5.

376. Маценко, В. Емоційно-почуттєва сфера : індивідуальні особливості дітей середнього та старшого шкільного віку / В. Маценко // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 26—31.

377. Морарь, О. І. Стимулювання молодших підлітків до самовдосконалення в позаурочній пізнавальній діяльності : дис. на здоб.

наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / О. І. Морарь ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 257 с. + дод., CD-R.

378. Павлуткіна, Л. Для життя важливе вміння — досягати порозуміння. Формування вміння розв'язувати конфлікти на основі загальнолюдських норм поведінки / Л. Павлуткіна // Учитель початкової школи. – 2015. – № 11. – С. 44—48.

379. Подгорна, В. В. Теоретично-методологічні основи взаємозв'язку корекції мовленнєвої та рухової сфер розвитку в молодших школярів із порушеннями мовлення / В. В. Подгорна, С. О. Гергега // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 640—641.

380. Поуль, В. С. Психологічні умови розвитку вольової поведінки у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / В. С. Поуль ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 260 с. + дод., CD-R.

381. Пугач, Л. Розвиваємо пізнавальну активність: програма занять для учнів із початковим рівнем навчальних досягнень / Л. Пугач // Психолог. – 2014. – № 6. – С. 11—17.

382. Радул, В. Соціальна відповідальність як якісна характеристика особистості / В. Радул // Рідна школа. – 2017. – № 3—4. – С. 6—10.

383. Резван, О. О. Рефлексивне освітнє середовище як чинник розвитку особистості майбутнього фахівця / О. О. Резван // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смугаста тип., 2015. – Вип. 50. – С. 290—299.

384. Родіна, К. М. Розвиток образної пам'яті в процесі формування психосоматичної компетентності в юнацькому віці : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / К. М. Родіна ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2018. – 20 с.

385. Роменська, Т. Особливості мотиваційно-ціннісного компонента соціально-побутових навичок у дітей дошкільного віку з церебральним паралічем / Т. Роменська // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 4 (84). – С. 73—85.

386. Руденко, В. Активізація пізнавальної діяльності школярів: методи, прийоми, форми / В. Руденко // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. – № 8. – С. 23—33.

387. Савусін, М. Як активізувати пізнавальну діяльність учнів через оптимальну участь у проектах / М. Савусін, С. Пеняєв, О. Стоянов // Фізика в школах України. – 2015. – № 7-8. – С. 5—9.

388. Савчин, М. Самостійна пізнавальна діяльність учнів під час навчання хімії в основній школі / М. Савчин // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. – № 2. – С. 15—18.

389. Савчук, В. Розвиток пізнавальної діяльності на уроці української мови в 3 класі / В. Савчук // Початкова школа. – 2017. – № 10. – С. 20—21.

390. Сарієнко, В. В. Розвиток творчої пізнавальної діяльності старшокласників у процесі навчання предметів природничо-математичного циклу : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / В. В. Сарієнко ; Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ : [б. в.], 2015. – 271 с. + дод., CD-R.

391. Ситнік, С. В. Психологічні чинники копінг-поведінки студентів у процесі взаємодії / С. В. Ситнік // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 491—493.

392. Скоморовська, Н. Мислити по-дорослому. Використання навчальних завдань для розвитку критичного мислення старшокласників / Н. Скоморовська // Українська мова та література. – 2014. – № 10. – С. 42—48.

393. Слюсаревський, М. Навіщо потрібна дорога, яка не веде до Храму?: громадська компетентність старшокласників у контексті викликів суспільної самоорганізації / М. Слюсаревський // Освіта. – 2015. – 22-29 квіт. (№ 19). – С. 6.

394. Смержевський, Ю. Методика диференційованого формування загальних прийомів евристичної діяльності старшокласників на уроках стереометрії / Ю. Смержевський, Л. Смержевський // Математика в рідній школі. – 2014. – № 9. – С. 11—16.

395. Соколюк, О. Дитина в умовах війни. Як може допомогти школа / О. Соколюк // Початкова освіта. – 2018. – № 1. – С. 60—63.

396. Сосніхіна, С. Є. Психологічний супровід студентів педагогічного ВНЗ: психотренінг розвитку ціннісно-сміслової сфери / С. Є. Сосніхіна // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 303—305.

397. Стадник, О. Г. Класифікація методів навчання за характером пізнавальної діяльності / О. Г. Стадник // Географія. – 2015. – № 7-8. – С. 1—8 (вкладка).

398. Третяк, О. М. Мотивація навчальної діяльності студентів / О. М. Третяк // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 262—264.

399. Упатова, І. П. Активізація навчально-пізнавальної діяльності школярів у процесі контролю знань / І. П. Упатова // Педагогіка та

психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Курсор, 2006. – Вип. 29. – С. 157—161.

400. Усенко, Н. М. Формування пізнавальної самостійності старшокласників в евристичному навчанні : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / Н. М. Усенко ; Сумс. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : [б. в.], 2015. – 200 с. + дод., CD-R.

401. Усик, Д. Б. Психологічні особливості саморегуляції поведінки старших дошкільників у сюжетно-рольовій грі : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Д. Б. Усик ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2013. – 208 с. + дод., CD-R.

402. Федоренко, Є. Факторна структура взаємозв'язку пріоритетних рис особистості з інструментальними цінностями учнів старших класів / Є. Федоренко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 3. – С. 230—235.

403. Форостян, О. І. Теоретичні та методичні аспекти фізичного виховання дітей з сенсорними порушеннями на сучасному етапі / О. І. Форостян // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 644—645.

404. Харчева, И. Воспитание нравственной ответственности творческой личности старшеклассника / И. Харчева // Творческая личность: технологии и методики её развития : междунар. науч.-практич. конф., Оренбург, 23—24 апр. 2013 г. : сб. ст. : в 2 т. / М-во образования и науки РФ [и др.] ; [отв. ред. В. Г. Рындак]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. – Т. 1. – С. 659—666.

405. Хачатурян, Ю. Психокорекційні методи: незамінні техніки / Ю. Хачатурян // Психолог. – 2018. – № 21-22. – С. 4—13.

406. Черновалова, Н. Л. Створення розвивального середовища для математично обдарованих учнів початкової школи / Н. Л. Черновалова, Т. О. Губанова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 289—291.

407. Чопікян, А. В. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови / А. В. Чопікян // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2014. – № 27. – С. 2—7.

408. Черноус, Н. А. Проблеми розвитку творчих здібностей особистості / Н. А. Черноус, А. В. Ковінько // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 312—313.

409. Чустрак, А. П. Необхідність підвищення статокінетичної стійкості школярів / А. П. Чустрак, А. В. Стадник // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м.

Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 591—592.

410. Шокодзько, Г. М. Інтеграція пізнавальної й рухової діяльності в системі навчання мови та літератури / Г. М. Шокодзько // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2018. – № 22-24. – С. 5—13.

411. Якимчук, Г. Порушення писемного мовлення: розпізнати й попередити / Г. Якимчук // Психолог. – 2018. – № 21-22. – С. 14—21.

## *Труднощі у вихованні дітей та їх подолання. Девіантна поведінка*

412. Аксініна, І. Виховання в стилі "коучинг": способи й методи роботи з важковиховуваними дітьми / І. Аксініна, О. Войтанішек, О. Саніна // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 21-22. – С. 50—74.

413. Аландаренко, Ю. Страхі дітей. Шляхи їх подолання: семінар-тренінг для вчителів початкових класів / Ю. Аландаренко // Психолог. – 2014. – № 13-14. – С. 68—71.

414. Андруневич, О. Подолання стану самотності в дітей в умовах дитячого табору відпочинку / О. Андруневич // Психолог. – 2014. – № 7. – С. 39—43.

415. Андрусенко, А. О. Девіантна поведінка молоді як соціально-педагогічна проблема / А. О. Андрусенко // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. / Херсон. нац. техн. ун-т ; [редкол.: В. Г. Бутенко ( голова редкол.) та ін.]. – Херсон : [б. в.], 2009. – Вип. 1. – С. 363—367.

416. Афанасьєва, В. В. Аналіз професійної готовності вчителів загальноосвітніх шкіл до здійснення профілактики девіантної поведінки підлітків / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 4. – С. 4—8.

417. Батищева, Г. Анкета "Молодь і протиправна поведінка": пошук причин, що спонукають до девіантних проявів поведінки / Г. Батищева // Соціальний педагог. – 2018. – № 11. – С. 38—41.

418. Березка, С. Теоретичний аналіз специфіки агресивної поведінки дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку / С. Березка // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2018. – № 2. – С. 55—64.

419. Берестюк, М. Суїцидальна поведінка серед учнівської молоді. Система психолого-педагогічної профілактики / М. Берестюк // Психолог. – 2014. – № 10. – С. 14—17.

420. Берзіня, О. О. Профілактика виникнення та подолання виявів булінгу в дитячому середовищі / О. О. Берзіня // Основи здоров'я. – 2018. – № 7. – С. 2—8.



421. Беляєва, С. Дитячі негаразди : лікуємо з любов'ю / С. Беляєва. – Київ : Ред. газет природн.-мат. циклу, 2013. – 109 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).
422. Бичковська, Г. Агресивна дитина : запобігання та обмеження проявів / Г. Бичковська // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 32—34.
423. Болюк, З. А. Булінг, або шкільне цькування: виклики та протидія / З. А. Болюк // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 11. – С. 29—30.
424. Бондаренко, Т. Наслідки безвідповідальної статевої поведінки: урок-тренінг для учнів 8-го класу / Т. Бондаренко // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 11. – С. 17—19.
425. Бондарчук, І. Гіперактивна дитина в школі: особливості поведінки, виховання та навчання / І. Бондарчук // Початкова школа. – 2018. – № 5. – С. 1—4.
426. Бочелюк, В. В. Підготовка майбутнього психолога до запобігання віктимній поведінці дівчат-підлітків : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / В. В. Бочелюк ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 219 с. + дод., CD-R.
427. Булінг в українських школах: Дослідження UNICEF Ukraine // Директор школи. Шкільний світ. – 2017. – № 1-2. – С. 7—11.
428. Буряк-Габрись, І. Допомога учням, які опинилися у складних життєвих обставинах: семінар з елементами тренінгу (за А. С. Макаренком) / І. Буряк-Габрись // Психолог. – 2016. – № 9—10. – С. 53—60.
429. Василенко, І. А. Особливості агресивності студентів різного типу міжособистісної взаємодії (гендерний аспект) / І. А. Василенко // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 450—451.
430. Васильєва, Н. Психологічні аспекти в роботі з правового виховання / Н. Васильєва, Л. Корнієнко // Завуч. Шкільний світ. – 2018. – № 2. – С. 1—12 (вкладка).
431. Ветко, Г. Арт-терапія в роботі психолога дитячого лагера відпочинку / Г. Ветко, К. Кавизина // Психолог. – 2014. – № 7. – С. 52—55.
432. Вечірко, Н. Профілактика насильницької, жорстокої й агресивної поведінки: заняття з елементами тренінгу / Н. Вечірко // Психолог. – 2016. – № 9-10. – С. 16—25.
433. Вихристюк, М. Долаємо тривожність: психокорекційне заняття / М. Вихристюк // Психолог. – 2017. – № 19-20. – С. 73—74.
434. Вітковська, С. Суд над шкідливою звичкою - курінням: конспект години спілкування в 3-4 класах / С. Вітковська // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 11. – С. 1—12 (вкладка).
435. Вовнянко, Т. Діти з проявами антисоціальної поведінки. Співпраця батьків і вчителів / Т. Вовнянко // Соціальний педагог. – 2018. – № 7. – С. 25—34.

436. Вовнянко, Т. Життя - неоціненний дар: практичне заняття для підлітків / Т. Вовнянко // Психолог. – 2018. – № 23-24. – С. 68—85.
437. Вовнянко, Т. Як подолати агресію і бути толерантним: заняття з елементами тренінгу для підлітків / Т. Вовнянко // Психолог. – 2015. – № 9-10. – С. 25—26.
438. Войтко, В. В. Виявлення та профілактика суїцидальних тенденцій неповнолітніх / В. В. Войтко // Основи здоров'я. – 2018. – № 8. – С. 42—46; № 10. – С. 35—37; № 11. – С. 43—46.
439. Волкова, Л. Методика діагностики дітей, схильних до девіантної поведінки / Л. Волкова // Психолог. – 2016. – № 7 - 8. – С. 45—54.
440. Воротинцева, С. Девіантна поведінка учнів : формування соціальної компетентності як механізм захисту здоров'я учня / С. Воротинцева // Соціальний педагог. – 2018. – № 9. – С. 32—36.
441. Габенко, Л. Обережно: кібербулінг. Година психолога / Л. Габенко // Психолог. – 2017. – № 23-24. – С. 40—43.
442. Гоголева, А. В. Проблемы сопровождения девиантных и деликвентных подростков, имеющих проблемы психического развития / А. В. Гоголева // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 50—51.
443. Головня, В. О. Суть жорстокості і жорстокої поведінки як соціально-педагогічних категорій / В. О. Головня // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2015. – Вип. 48. – С. 183—189.
444. Грек, О. М. Підготовка студентів-психологів щодо використання програми супроводу конфліктних підлітків із зони АТО в умовах рекреації / О. М. Грек // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 455—456.
445. Гуліда, І. Девіантна поведінка в контексті сучасного наукового дискурсу / І. Гуліда // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18—19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 1. – С. 62—63.
446. Гулько, Г. О. Психологічні чинники актуалізації особистісних властивостей тривожного спектру в ситуації досягнення : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 — заг. психол., іст. психол. / Г. О. Гулько ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ : [б. в.], 2017. – 19 с.
447. Гурлева, Т. Важкі діти... нещасливі діти: роздуми психолога / Т. Гурлева // Психолог. – 2017. – № 7—8. – С. 34—37.

448. Денисенко, А. А. Підготовка студентів-психологів к работе с педагогически запущеными учащимися / А. А. Денисенко // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 456—457.
449. Діагностика та корекція агресивності у дітей / [упоряд. Т. Червонна]. – Київ : Ред. загальнопед. газет, 2014. – 127 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).
450. Доктор, Д. Ф. Булінг: звичайне явище, що руйнує психіку / Д. Ф. Доктор, М. Г. Ен, Р. К. Доктор // Основи здоров'я. – 2016. – № 2. – С. 37—42.
451. Долгополова, О. В. Психологічні особливості статеворольових чинників соціальної тривожності у підлітків та їх корекція : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / О. В. Долгополова ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "ХАІ". – Харків : [б. в.], 2016. – 203 с. + дод., CD-R.
452. Доля, Р. В. Деякі питання профілактики наркоманії у школярів / Р. В. Доля // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 277—280.
453. Емоційний інтелект: психодіагностика // Психолог. – 2018. – № 23-24. – С. 30—48.
454. Єремєєва, Н. Дисципліна без конфліктів: семінар-практикум для батьків / Н. Єремєєва, Ю. Таланова // Психолог. – 2014. – № 24. – С. 17—20.
455. Єрмоленко, Н. І. Стосунки з однолітками. Підліткові компанії. Ознаки дружніх, недружніх і небезпечних компаній. 6 клас / Н. І. Єрмоленко // Основи здоров'я. – 2018. – № 11. – С. 18—20.
456. Залеська, О. Діти в умовах травматичної кризи: робота психолога / О. Залеська // Психолог. – 2015. – № 11-12. – С. 35—38.
457. Ілляшенко, Т. Дитина з гіперактивним розладом : особливості психологічного розладу / Т. Ілляшенко // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 86—97.
458. Казаннікова, О. Стратегії допомоги молодшим школярам з проблемами поведінки / О. Казаннікова // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 6—8.
459. Канунникова, И. Как защитить ребенка от буллинга в школе / И. Канунникова // Вечерний Харьков. – 2018. – 15 сент. (№ 101). – С. 4.
460. Качмар, О. Освіта як дієвий механізм профілактики й подолання агресивної поведінки особистості / О. Качмар // Вища школа. – 2017. – №. – С. 55—64.

461. Кириченко, В. Зміст і технології формування просоціальної поведінки учнів / В. Кириченко, В. Нечерда // *Управління освітою*. – 2018. – № 11. – С. 22—35.
462. Кириченко, В. Проект "Стоп-булінг" / В. Кириченко, Г. Ковганич, Л. Ревуцька // *Управління освітою*. – 2018. – № 12. – С. 42—64.
463. Кириченко, В. Шкільний булінг: причини, наслідки, протидія / В. Кириченко, Г. Ковганич // *Управління освітою*. – 2018. – № 12. – С. 6—41.
464. Клименко, Ю. О. Психологічні особливості розвитку часової компетентності в підлітків / Ю. О. Клименко // *Практична психологія та соціальна робота*. – 2014. – № 11. – С. 1—7.
465. Ковальчук, Л. Щоб не стати на хибний шлях: заняття з елементами тренінгу в 7- 8-х класах / Л. Ковальчук // *Здоров'я та фізична культура*. – 2018. – № 11. – С. 25—29.
466. Корець, А. Профілактика й корекція адиктивної поведінки підлітків та молоді з обмеженими можливостями здоров'я / А. Корець // *Особлива дитина: навчання і виховання*. – 2016. – № 1. – С. 74—79.
467. Короденко, М. Мова поведінки / М. Короденко // *Освіта України*. – 2014. – 14 берез. (№ 11). – С. 8—9.
468. Крамченкова, В. О. Копінг-стратегії старшокласників із тютюновою адиктивною поведінкою / В. О. Крамченкова // *Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової*. – Харків : Апостроф, 2012. – Вип. 41. – С. 137—144.
469. Кудінова, М. С. Екзогенні стрес-фактори загальноосвітніх інтернатних закладів / М. С. Кудінова // *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]*. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 288—290.
470. Кузнєцова, С. Гіперактивна дитина. Яка вона ... / С. Кузнєцова // *Психолог*. – 2014. – № 3—4. – С. 58—61.
471. Ларіонова, О. Як подолати агресію та бути толерантним: заняття з елементами тренінгу / О. Ларіонова // *Психолог*. – 2015. – № 17-18. – С. 32—34.
472. Лісовенко, А. Ф. Індивідуально-психологічні особливості переживання почуття заздрощів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 — заг. психол., іст. психол. / А. Ф. Лісовенко ; Держ. закл. "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського". – Одеса : [б. в.], 2018. – 20 с.
473. Лісовенко, А. Ф. Схильність до заздрощів та перфекціонізм студентів / А. Ф. Лісовенко // *Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]*. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 468—469.

474. Лукашенко, Т. Профілактика суїцидальної поведінки підлітків: засідання педагогічної ради у формі диспуту / Т. Лукашенко, В. Синьоок // Психолог. – 2014. – № 10. – С. 5—13.
475. Макарова, О. Не залишимо брехні жодного шансу. Дев'яте заняття Школи батьківства / О. Макарова // Учитель початкової школи. – 2018. – № 8. – С. 42—44.
476. Марусинець, М. М. Формування рефлексивної позиції студентів в умовах освітніх змін / М. М. Марусинець // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 472—474.
477. Матат, Д. Протидія насильству / Д. Матат // Освіта України. – 2016. – 5 груд. (№ 48). – С. 12—13.
478. Матат, Д. Булінг: коли вже не смішно. Сучасна програма / Д. Матат // Освіта України. – 2018. – 22 жовт. (№ 41-42). – С. 13.
479. Меленчук, Н. І. Емоційний інтелект як чинник авантюристичності / Н. І. Меленчук // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 475—477.
480. Мікляєва, Г. М. Особистісно-рольовий підхід у психокорекції тривожності молодших школярів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Г. М. Мікляєва ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 216 с. + дод., CD-R.
481. Мокосєєва, О. Як здолати спалах агресії? / О. Мокосєєва // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 6. – С. 36—37.
482. Найдьонова, Л. А. Кібербулінг, або віртуальна агресія : способи розпізнання і захист дитини : метод. рек. / Л. А. Найдьонова ; [упоряд. В. Снігульська]. – Київ : Ред. загальнопед. газет, 2014. – 91 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”).
483. Нечипоренко, Т. Лідер світу: заняття з елементами тренінгу для підлітків / Т. Нечипоренко // Психолог. – 2018. – № 23-24. – С. 86—97.
484. Нікуліна, Т. Діти групи ризику. Психологічний супровід / Т. Нікуліна // Психолог. – 2014. – № 3-4. – С. 34—44.
485. Новікова, Н. Подолання агресивної поведінки підлітків: корекційно-розвивальна програма / Н. Новікова // Психолог. – 2017. – № 7-8. – С. 21—33.
486. Овчаренко, С. Ю. Програма корекційних занять для учнів, які схильні до агресії / С. Ю. Овчаренко // Основи здоров'я. – 2016. – № 5. – С. 39—44; № 6. – С. 33—37.
487. Орлов, О. Специфіка особистісного функціонування невротизованих підлітків із порушеннями інтелектуального розвитку та її поведінкові прояви / О. Орлов // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2018. – № 3. – С. 64—73.

488. Орлова, С. Діяльність практичного психолога з профілактики суїцидальної поведінки учнів ПТНЗ / С. Орлова // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 97—99.
489. Павлін, Д. О. Психологічні особливості розвитку спонтанності особистості у віці ранньої дорослості : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Д. О. Павлін ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ : [б. в.], 2016. – 16 с.
490. Панченко, Д. Агресія як форма соціальної поведінки / Д. Панченко // Цивілізаційний поступ сучасної освіти і науки : матеріали VI наук.-практ. конф. магістрантів ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, (18—19 лют. 2015 р., м. Харків) : [у 2 ч.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. О. А. Андрущенко ; відп. за вип. К. А. Юр'єва]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Ч. 2. – С. 39—40.
491. Парфанович, І. Соціально-педагогічні умови профілактики девіантної поведінки дівчаток-школярок / І. Парфанович // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [голов. ред. М. Степаненко]. – Полтава : [б. в.], 2015. – Вип. 63. – С. 5—11.
492. Петрова, Л. Психологічна компетентність як ресурс стресостійкості: заняття з елементами тренінгу / Л. Петрова // Психолог. – 2016. – № 9-10. – С. 29—34.
493. Пінчук, А. Педагогічно занедбані діти. Допомога психолога в організації роботи вчителя / А. Пінчук // Початкова освіта. – 2017. – № 24. – С. 30—36.
494. Піцхелаурі, К. Зниження рівня тривожності. Авторська корекційна програма / К. Піцхелаурі // Психолог. – 2014. – № 7. – С. 34—38.
495. Полозюк, Ю. Дитяча агресивність: семінар-практикум / Ю. Полозюк // Психолог. – 2015. – № 5. – С. 40—44.
496. Полозюк, Ю. Діти, які опинилися в несприятливих сімейних умовах: робота з використанням мандал / Ю. Полозюк // Психолог. – 2015. – № 5. – С. 49—51.
497. Притула, В. Наркоманія та ВІЛ-інфікування: урок основ здоров'я в 7- 8-х класах / В. Притула // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 11. – С. 20—24.
498. Провозюк, Л. Програма роботи психолога з учнем, схильним до девіантної поведінки / Л. Провозюк // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 36—40.
499. Прокопенко, А. Формування групової згуртованості: психологічне заняття / А. Прокопенко, К. Кавізіна // Психолог. – 2014. – № 7. – С. 44—45.
500. Разуменко, О. О. Гуманізація педагогічних відносин як передумова подолання агресій в школі / О. О. Разуменко // Освіта і доля нації. Філософія і педагогіка миру в Україні та сучасному світі : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 28—29 жовт. 2016 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – С. 163—164.
501. Райчук, Л. Подолання страхів. Теорія та практика / Л. Райчук // Психолог. – 2014. – № 13-14. – С. 4—67.

502. Рашковська, І. Діти з розладами поведінки: допомога батькам / І. Рашковська // Психолог. – 2017. – № 7-8. – С. 66—71.
503. Рашковська, І. Допомога батькам у вихованні дітей з розладами у поведінці / І. Рашковська // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 46—49.
504. Репнова, Т. П. Переход к активным формам саморегуляции психосоматики у подростков / Т. П. Репнова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 8. – С. 44—51.
505. Репнова, Т. П. Керована поведінка: заняття з елементами тренінгу / Т. Репнова // Психолог. – 2015. – № 11-12. – С. 9—16.
506. Репнова, Т. П. Подолання наслідків впливу екстремальних умов на поведінку старших підлітків / Т. П. Репнова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 10. – С. 59—63.
507. Рижак, О. Гідність: заняття для підлітків, схильних до правопорушень / О. Рижак // Психолог. – 2014. – № 10. – С. 26—28.
508. Руденко, С. "FAIR PLAY - Чесна гра": профілактика ВІЛ/СНІДу засобами фізичної культури. 1 ліга / С. Руденко // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 11. – С. 35—37.
509. Руднева, А. Агресивність підлітків. Вплив вітчизняних і зарубіжних мультфільмів / А. Руднева // Психолог. – 2014. – № 7. – С. 23—22.
510. Ружицька, Н. Травма та її прояви в поведінці дитини: корекційна робота з травмованими дітьми / Н. Ружицька // Психолог. – 2016. – № 9—10. – С. 8—15.
511. Ручка, О. Обережно! Шкідливі звички: урок з елементами тренінгу в 6-му класі / О. Ручка // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 11. – С. 30—34.
512. Свєртілова, Н. В. Диференційно-психологічний аналіз переживання образи : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 — заг. психол., іст. психол. / Н. В. Свєртілова ; Держ. закл. "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського". – Одеса : [б. в.], 2017. – 20 с.
513. Сєдих, К. В. Делінквентний підліток : навч. посіб. / К. В. Сєдих, В. Ф. Моргун ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – 2-ге вид., допов. – Київ : Слово, 2015. – 269 с. : портр.
514. Сєлютіна, М. Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків. Із досвіду роботи куратора / М. Сєлютіна // Завуч. Шкільний світ. – 2015. – № 22. – С. 12—18.
515. Соколик, Л. СНІД - проблема людства: виховний захід / Л. Соколик // Здоров'я та фізична культура. – 2018. – № 11. – С. 38—42.
516. Соколюк, О. Дитячі конфлікти в школі: запобігти та вирішити / О. Соколюк // Початкова освіта. – 2018. – № 1. – С. 56—59.
517. Табачник, І. Г. Ставлення до здоров'я юнацтва з узалежненою поведінкою в системі базових відношень : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / І. Г. Табачник ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 186 с. + дод., CD-R.

518. Табачник, І. Г. Ставлення до здоров'я юнацтва з узалежненою поведінкою в системі базових відношень : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / І. Г. Табачник ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 20 с.
519. Тимофієнко, Т. Прояви агресивності в підлітків: діагностика й корекція / Т. Тимофієнко // Психолог. – 2014. – № 15-16. – С. 49—111.
520. Ткач, О. Профілактика нещирості у дітей : лекція для батьків / О. Ткач // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 42—45.
521. Тюніна, Н. Учитель і проблеми дисципліни, або як реагувати на неадекватну поведінку учнів / Н. Тюніна // Початкова освіта. – 2017. – № 24. – С. 24—29.
522. Фещенко, Н. Діти трудових мігрантів: особливості психічного розвитку / Н. Фещенко // Психолог. – 2014. – № 24. – С. 33—35.
523. Фролова, Т. "Толерантність - крок до гуманізму": заняття з учнями / Т. Фролова // Психолог. – 2015. – № 2. – С. 25—27.
524. Чарченко, П. С. Педагогічні умови розвитку комунікативних здібностей підлітків з девіантною поведінкою у позаурочній виховній діяльності : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 — теор. і метод. виховання / П. С. Чарченко ; Полт. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2014. – 268 с. + дод., CD-R.
525. Чекстере, О. Прояви агресивності підлітків. Вплив віртуального світу / О. Чекстере, К. Бетіна // Психолог. – 2014. – № 8. – С. 8—14.
526. Червонна, Т. Діти і війна: навчання технік зцілення: програма роботи з дітьми / Т. Червонна // Психолог. – 2015. – № 11-12. – С. 39—47.
527. Черножук, Ю. Г. Емоційний інтелект майбутніх психологів, що відрізняються тривожністю / Ю. Г. Черножук // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 497—499.
528. Школа самовиховання: програма корекції девіантної поведінки підлітків // Психолог. – 2014. – № 9. – С. 20—31.
529. Шумаков, К. Деструктивні поведінкові прояви - лінощі: заняття для сторшокласників / К. Шумаков // Психолог. – 2017. – № 7-8. – С. 52—56.
530. Щербина, В. Депресія та пов'язана з нею суїцидальна поведінка в дітей і підлітків / В. Щербина // Психолог. – 2018. – № 3-4. – С. 64—66.
531. Щербина, В. Підлітки з агресивною поведінкою: програма корекції / В. Щербина // Психолог. – 2015. – № 2. – С. 4—15.
532. "No blame approach" : методика "без звинувачень". Булінг в школі // Психолог. – 2018. – № 21-22. – С. 46—57.



## Галузі дитячої психології

533. Андрусь, А. Розвиток психічних якостей учнів під час розв'язування задач за допомогою рівнянь / А. Андрусь // Математика в школах України. – 2018. – № 4—5. – С. 7—16.
534. Батюк, Н. Диво, створене власноруч: психолого-педагогічне заняття / Н. Батюк // Психолог. – 2017. – № 23-24. – С. 69—72.
535. Бачурська, Т. Організація заходів та співпраця з батьками: форми та методи виховання учнів-патріотів / Т. Бачурська // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 21-22. – С. 38—39.
536. Беляєва, О. Комп'ютер і дитина: які небезпеки чатують в Інтернеті / О. Беляєва // Психолог. – 2015. – № 9-10. – С. 66—69.
537. Вишинська, Т. Психологічні аспекти Інтернет-залежності у старшокласників / Т. Вишинська // Психолог. – 2013. – № 17. – С. 6—10.
538. Вічний трикутник: як взаємодіють учителі, батьки та учні // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 21-22. – С. 20—24.
539. Горелько, О. Казкотерапія як один із методів роботи психолога: слабозорі та сліпі діти / О. Горелько, А. Горелько // Психолог. – 2015. – № 17-18. – С. 75—77.
540. Домашнє насильство: про затвердження методичних рекомендацій // Управління освітою. – 2018. – № 11. – С. 14—21.
541. Дорошенко, В. Психокорекційна діяльність психолога з дітьми з обмеженими можливостями / В. Дорошенко // Психолог. – 2015. – № 17-18. – С. 72—74.
542. Журомська, Л. Програма психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ЗНЗ / Л. Журомська, О. Гончар // Психолог. – 2015. – № 17-18. – С. 69—71.
543. Зубченко, Т. ІКТ для дослідження динаміки когнітивних можливостей учнів під дією зовнішніх і внутрішніх факторів / Т. Зубченко, Ю. Науменко, О. Буров // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 1. – С. 3—7.
544. Ілляшенко, Т. Психологічна допомога батькам. Діяльність ПМПК: проблеми й перспективи / Т. Ілляшенко // Психолог. – 2014. – № 24. – С. 10—16.
545. Кавизина, К. Психологический кружок. Детский оздоровительный лагерь / К. Кавизина // Психолог. – 2014. – № 7. – С. 46—51.
546. Кайоткіна, Т. Профілактика комп'ютерної залежності: семінар-практикум / Т. Кайоткіна // Психолог. – 2014. – № 21. – С. 18—20.
547. Коваленко, А. Особливості психологічного консультування в умовах дитячого табору відпочинку / А. Коваленко // Психолог. – 2014. – № 7. – С. 13—17.
548. Козлова, А. Психологічні терміни: на замітку фахівцям / А. Козлова // Психолог. – 2018. – № 23-24. – С. 4—7.
549. Коргун, Л. М. Розвиток мовлення дітей з синдромом Дауна з використанням новітніх інформаційних технологій / Л. М. Коргун, Н. С. Сулова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському

просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 405—406.

550. Коростинська, Ю. Сімейна розмова - особистісний підхід: досвід упровадження у спеціалізованій школі № 274 / Ю. Коростинська // Соціальний педагог. – 2018. – № 11. – С. 42—48.

551. Костікова, О. В. Гуманістичні аспекти особистісного розвитку студентів у сучасному освітньому просторі: психоаналіз і мистецтво / О. В. Костікова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 254—256.

552. Кузнецов, О. І. Психологічні особливості самореалізації та саморозвитку релігійних та нерелігійних студентів / О. І. Кузнецов // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 291—293.

553. Кузьмін, В. В. Класифікаційні ознаки групи дітей-сиріт та груп ризику по соціальному сирітству в Україні у фокусі соціально-психологічної роботи / В. В. Кузьмін // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 293—296.

554. Культуротвірна функція психологічної науки : монографія / Г. О. Балл, Н. А. Бастун, О. В. Губенко [та ін.] ; НАПН України, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; за ред. Г. О. Балла. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 263 с.

555. Кушнір, С. Робота психолога з учнями, які мають психосоматичні захворювання: інклюзія / С. Кушнір // Психолог. – 2016. – № 9-10. – С. 92—94.

556. Малихіна, О. Є. Біографічний метод у дослідженні творчої особистості / О. Є. Малихіна // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 257—259.

557. Медіапсихологія: на перетині інформаційного та освітнього просторів : монографія / О. Т. Барішполець, О. Л. Вознесенська, О. Є. Голубева [та ін.] ; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психол. ; за наук. ред. Л. А. Найдьонової, Н. І. Череповської. – Київ : Міленіум, 2014. – 347 с.

558. Микитюк, С. О. Потреба у самореалізації як чинник розвитку творчого потенціалу / С. О. Микитюк, С. С. Микитюк // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 296—299.

559. Мицик, Г. М. Дослідження питання впливу сільського середовища на процесі соціалізації дітей з порушеннями мовлення / Г. М. Мицик // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 260—262.

560. Міненко, А. Особливості формування комунікативної функції саморегуляції особистості дітей дошкільного віку з синдромом Дауна / А. Міненко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 4. – С. 62—67.

561. Міщенко, В. Світ грошей і я в ньому: заняття з елементами тренінгу / В. Міщенко // Психолог. – 2014. – № 8. – С. 32—34.

562. Мудрік, В. Формування готовності старшокласників до військової служби / В. Мудрік // Фізичне виховання в рідній школі. – 2015. – № 1. – С. 26—27.

563. Недозим, І. Науково доказові методики формування соціального інтелекту у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра / І. Недозим // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2018. – № 2. – С. 45—54.

564. Остапенко, О. Формування готовності старшокласників до військової служби в контексті положень "Нової української школи" / О. Остапенко, М. Тимчик // Фізичне виховання в рідній школі. – 2017. – № 6. – С. 36—40.

565. Попова, О. В. Психолого-педагогічний супровід у процесі морального виховання школярів / О. В. Попова, В. Д. Попов // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 237—240.

566. Поуль, В. С. Психологічні умови розвитку вольової поведінки у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / В. С. Поуль ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 260 с. + дод., CD-R.

567. Психологія мислення : підручник / І. Д. Пасічник, Р. В. Каламаж, О. В. Матласевич [та ін.] ; за ред. І. Пасічника. – Острог : Вид-во Нац. ун-ту "Остроз. акад.", 2015. – 559 с

568. Синюшко, Н. Інтернет і гаджет - залежності в дітей : всеобуч для батьків / Н. Синюшко // Соціальний педагог. – 2018. – № 3. – С. 30—32.
569. Скрипник, Г. Організація системи співпраці з батьками: практичні аспекти навчання батьків / Г. Скрипник // Соціальний педагог. – 2018. – № 11. – С. 32—37.
570. Сухіна, І. Психологічна модель раннього втручання для дітей з аутизмом : [посібник] / І. Сухіна, І. Риндер, Т. Скрипник ; НАПН України, Ін-т спец. пед. НАПН України. – Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. – 191 с. : іл.
571. Сущенко, О. Соціальна інтеграція дітей з обмеженими можливостями здоров'я / О. Сущенко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 6. – С. 10—12.
572. Ткаченко, В. Гра як засіб психолого-педагогічної корекції навчальних труднощів школярів / В. Ткаченко // Основи здоров'я. – 2017. – № 2. – С. 32—35.
573. Ткаченко, О. Г. Проблема керування вчителя психічним самопочуттям у творчій спадщини В.О. Сухомлинського / О. Г. Ткаченко // Наукові записки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка ; [редкол. : Радул В. В. (відп. ред.) та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 78, ч. 2 : До 90-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. – С.295—298. – (Педагогічні науки).
574. Ткачов, А. С. Формування підприємницької компетентності у високоздібних учнів підліткового віку (на прикладі суспільствознавчих предметів) / А. С. Ткачов // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Діса Плюс, 2018. – Вип. 59. – С. 112—119.
575. Ткачук, В. Конфлікт - загроза чи можливість...: батьківські збори у формі практичного заняття / В. Ткачук // Психолог. – 2018. – № 23-24. – С. 50—67.
576. Томенко, О. Зміни показників соматичного здоров'я старшокласників під впливом занять туризмом оздоровчо-рекреаційного спрямування / О. Томенко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 4. – С. 57—60.
577. Третяк, Т. М. Методичні засоби дослідження сприймання старшокласниками творчих технічних задач / Т. М. Третяк // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 12. – С.65—69.
578. Хачатурян, Ю. Метафоротерапія: як допомогти дітям-переселенцям / Ю. Хачатурян // Психолог. – 2018. – № 23-24. – С. 8—18.
579. Шищенко, В. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах інклюзивного навчання / В. О. Шищенко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Діса Плюс, 2018. – Вип. 59. – С. 244—252.

## *Психолого-педагогічні проблеми адаптації*

580. Азаматова, Н. Онкохворі діти: проблеми адаптації та психоемоційні зміни / Н. Азаматова // Психолог. – 2018. – № 13-14. – С. 76—89.

581. Азаматова, Н. Онкологічно хворі діти: проблеми адаптації та психоемоційні зміни / Н. Азаматова // Соціальний педагог. – 2018. – № 2. – С. 23—33.

582. Акіруш, Т. Г. Перші кроки в навчанні: комплекс тренінгових занять для адаптації першокласників / Т. Г. Акіруш // Розкажіть онуку. – 2018. – № 8. – С. 15—26.

583. Андреева, О. Адаптація учнів першого класу: психологічний супровід / О. Андреева // Психолог. – 2014. – № 18. – С. 14—16.

584. Афанасьєва, В. Дитина повинна відчувати любов до себе. Створюємо передумови для комфортної адаптації майбутніх першокласників / В. Афанасьєва // Початкова освіта. – 2015. – № 6. – С. 44—46.

585. Бабатіна, С. І. Психологія управління адаптацією студентів-першокурсників до нових умов навчання / С. І. Бабатіна, Л. В. Змієвська // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. / Херсон. нац. техн. ун-т ; [редкол.: В. Г. Бутенко ( голова редкол.) та ін.]. – Херсон : [б. в.], 2009. – Вип. 1 : 50 років : зб. наук. пр. присвяч. славетному ювілею Херсон. нац. техн. ун-ту. – С. 322—328.

586. Бабич, С. Адаптація першокласників: психокорекційний комплекс / С. Бабич, О. Кулішова // Психолог. – 2014. – № 18. – С. 17—22.

587. Безпарточна, В. Адаптація першокласників до умов школи: програма корекційно-розвивальних занять / В. Безпарточна // Психолог. – 2015. – № 19-20. – С. 11—26.

588. Безугла, В. Адаптація до навчання в школі: маленькі секрети важливого досвіду / В. Безугла // Учитель початкової школи. – 2016. – № 6. – С. 27—29.

589. Беляєва, О. Успішна адаптація як умова гармонійного розвитку особистості: заняття для батьків першокласників / О. Беляєва // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 50—58.

590. Бикасова, С. А. Роль соціально-педагогічних служб школи у сприянні успішній соціалізації учнів / С. А. Бикасова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 36. – С. 19—23.

591. Бондарь, Т. Из начальной школы в основную: проблемы преемственности / Т. Бондарь, А. Каракай // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. научно-практ. конф., Харьков, 17—18 февр. 2014 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Украины [и др.] ; [редкол. : В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харків : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 1. – С. 151—159.

592. Брусило, Н. Робота з батьками майбутніх першокласників / Н. Брусило // Все для вчителя. – 2017. – № 5. – С. 48—49.
593. Бураковська, А. В. Місточок із садка до школи / А. В. Бураковська // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 8. – С. 93—104.
594. Вербило, І. Адаптація учнів 5-го класу до навчання в середній школі: круглий стіл / І. Вербило // Завуч. Шкільний світ. – 2014. – № 14. – С. 2—12 (вкладка).
595. Вовнянко, Т. Проблеми адаптації першокласників / Т. Вовнянко // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 36—38.
596. Воронішина, Ю. Адаптація новоприбулих дітей та згуртування учнівського колективу / Ю. Воронішина, О. Пасічник // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 28—35.
597. Габенко, Л. Адаптація першокласників: заняття з елементами тренінгу / Л. Габенко // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 39—43.
598. Гармаш, Н. Адаптація п'ятикласників до середньої школи / Н. Гармаш // Психолог. – 2014. – № 18. – С. 46—48.
599. Давосир, Л. Успішна адаптація першокласника: майстер-клас / Л. Давосир // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 64—67.
600. Даніліч-Скакун, А. А. Проблема професійної адаптації в зарубіжних вищих педагогічних навчальних закладах / А. А. Даніліч-Скакун // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 271—274.
601. Дегтярьова, І. Міжнародний досвід адаптації студентів-переселенців / І. Дегтярьова, Ю. Кращенко // Вища школа. – 2017. – № 10. – С. 23—38.
602. Деркач, О. Секрети успішної адаптації до навчання в основній школі. Формування життєтворчих компетентностей молодших школярів / О. Деркач // Учитель початкової школи. – 2015. – № 12. – С. 25—29.
603. Динаміка адаптаційно-резервних можливостей школярів віком 13-14 років протягом навчального року / Т. Круцевич, А. Нападій, Т. Імас [та ін.] // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 1. – С. 182—186.
604. Дон, О. Організація соціально-психологічної адаптації першокласників ПТНЗ / О. Дон // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 71—73.
605. Євтушенко, Н. Співпраця школи та ЗВО: нова вимога сучасної освіти / Н. Євтушенко // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 21-22. – С. 40—49.
606. Журомська, Л. Програма психолого-педагогічного супроводу учнів 2-х класів / Л. Журомська, Г. Долінська, Я. Білан // Психолог. – 2015. – № 17-18. – С. 7—31.
607. Журомська, Л. Психологічний супровід адаптації першокласників до навчання у школі / Л. Журомська, Н. Балаба // Завуч. Шкільний світ. – 2015. – № 16. – С. 12—15.

608. Журомська, Л. Психологічний супровід адаптації п'ятикласників: авторська програма / Л. Журомська, О. Волковська // Психолог. – 2014. – № 18. – С. 23—26.
609. Журомська, Л. Психологічний супровід адаптації п'ятикласників до навчання / Л. Журомська, О. Волковська // Завуч. Шкільний світ. – 2015. – № 16. – С. 16—20.
610. Заморуєва, В. В. Психологічні особливості адаптації студентів-сиріт на початковому етапі навчання / В. В. Заморуєва // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 12. – С. 17—28.
611. Ілляшенко, Т. Реформування початкової школи: як допомогти дітям із труднощами в навчанні / Т. Ілляшенко // Психолог. – 2018. – № 23-24. – С. 20—29.
612. Кіракосян, Г. Легка адаптація першачків: методи арт-терапії / Г. Кіракосян // Психолог. – 2018. – № 19—20. – С. 24—27.
613. Коваль, Т. Психологічна підтримка у кризовій ситуації / Т. Коваль // Психолог. – 2015. – № 11-12. – С. 54—57.
614. Козак, С. І. Формування життєвої компетентності дітей з вадами зору як засобу подальшої соціальної адаптації у сучасному суспільстві / С. І. Козак // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 10. – С. 26—34.
615. Колбіна, Л. А. Інноваційні підходи до проблеми соціальної адаптації першокурсників / Л. А. Колбіна // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 68—69.
616. Комісова, Т. Є. Адаптаційні можливості організму студентів факультету соціології та психології ХНПУ ім. Г. С. Сковороди при переході на зимовий час / Т. Є. Комісова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. V Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 170-річчю з дня народження І. І. Мечникова 15 трав. 2015 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [голов. ред. І. Ф. Прокопенко]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 73—77.
617. Конончук, В. С. Соціально-психологічні особливості адаптації студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ / В. С. Конончук // Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Комун. закл. "Харків. гуманіт.-пед. акад." Харків обл. ради ; [редкол.: Л. С. Нечепоренко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 34. – С. 113—138.
618. Костіна, В. В. Профілактика дезадаптації учнів як об'єкт наукових досліджень / В. В. Костіна // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 138—141.

619. Кошалковська, Л. Арт-терапія в роботі з першокласниками на етапі адаптації до шкільного середовища / Л. Кошалковська // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 22-24. – С. 106—114.
620. Краснік, О. Розвиток соціальної перцепції : умова успішної адаптації / О. Краснік // Психолог. – 2018. – № 15-16. – С. 48—53.
621. Лавренчук, Г. Перші дні дитини в школі / Г. Лавренчук, Н. Анікіна // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 16—18. – С. 15—42.
622. Лапко, Н. П. Умови успішної соціальної адаптації дошкільників з особливими потребами до навчання у школі / Н. П. Лапко // Логопед. – 2017. – № 12. – С. 17—20.
623. Ліствіна, Д. Соціально-психологічний статус десятикласників: подолання труднощів адаптації у старшій школі / Д. Ліствіна, О. Беляєва // Психолог. – 2017. – № 7-8. – С. 1—16 (вкладка).
624. Лученцова, І. С. Адаптація до професійної діяльності студентів педагогічного коледжу в процесі педагогічних практик : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. осв. / І. С. Лученцова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2015. – 342 с. + дод., CD-R.
625. Мартишева, С. Психолого-педагогічна підтримка учнів 5-х класів як запорука успішної адаптації / С. Мартишева // Все для вчителя. – 2017. – № 3. – С. 40—41.
626. Мельничук, М. Г. Психосоціальна адаптація іноземних студентів в освітньому просторі : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / М. Г. Мельничук ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 249 с. + дод., CD-R.
627. Мороз, В. Адаптація учнів 5-х класів. Інтерактивне заняття з елементами тренінгу з педагогами навчального закладу / В. Мороз // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 22-24. – С. 116—119.
628. Мушинський, В. Психологічний супровід профорієнтаційного та адаптаційного періодів у ПТНЗ / В. Мушинський // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 60—70.
629. Нечипоренко, Т. Я - школяр: завершальний етап адаптації / Т. Нечипоренко // Психолог. – 2018. – № 9-10. – С. 54—61.
630. Никитенко, В. Нові стандарти у навчанні. Допомога першокласнику в період адаптації / В. Никитенко // Завуч. Шкільний світ. – 2013. – № 24. – С. 12—13 (вкладка).
631. Ніколаєва, А. Ю. Інтернаціоналізація як форма адаптації вищої освіти до умов глобалізації / А. Ю. Ніколаєва // Вчені записки Харківського гуманітарного інституту "Народна українська академія" : [зб. наук. пр.] / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2005. – Т. 11. – С. 297—305.
632. Ночвінова, О. Підготовка дитини до школи / О. Ночвінова // Розкажіть онуку. – 2015. – № 2. – С. 6—14.



633. Олексієнко, Л. Адаптаційний період учнів 6-річного віку. Засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів / Л. Олексієнко // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 22-24. – С. 101—105.

634. Охромій, Г. В. Психофізіологічні критерії визначення адаптаційних можливостей студентів-першокурсників до стресорів навчального процесу у вищих навчальних закладах / Г. В. Охромій, С. В. Ноздрів // Актуальні проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України, Дніпропетр. гуманіт. ун-т ; [редкол. : П. Я. Мінка (голов. ред.) та ін.]. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2012. – Вип. 4. – С. 134—138.

635. Панчук, Г. Дінаміка фізичної роботоздатності учнів молодших класів у процесі адаптації до навчання в середній школі / Г. Панчук // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 4. – С. 38—41.

636. Подгорна, В. В. Адаптаційний потенціал учнів 8-9 років у динаміці навчального року / В. В. Подгорна, М. С. Майлатова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 638—639.

637. Попова, О. Ділові ігри для вчителів початкових класів (адаптація першокласників : перші шкільні труднощі) / О. Попова. – Психолог. – 2017. – № 19-20. – С. 1—16 (вкладка).

638. Попова, О. Діти в умовах травматичної кризи: адаптація та психологічний супровід / О. Попова // Психолог. – 2015. – № 11-12. – С. 1—48 (вкладка).

639. Прибульська, В. Формування передумов успішної адаптації дітей дошкільного віку до навчання у школі / В. Прибульська, Н. Романова // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2014. – № 9. – С. 4—9.

640. Пріма, Р. Актуальні проблеми адаптації шестирічних першокласників до умов і вимог школи / Р. Пріма, С. Терпелюк // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в сучасних умовах : зб. наук. пр. / Херсон. держ. пед. ун-т ; [редкол.: Б. М. Андрієвський, Л. Є. Петухова, Т. В. Коршун та ін.]. – Херсон : Айлант, 2004. – С. 102—105.

641. Проценко, О. Від початкової до основної школи без проблем. Репортаж з науково-практичного семінару / О. Проценко // Учитель початкової школи. – 2016. – № 1. – С. 6—7.

642. Рассказова, О. І. Професійна адаптація студентів першокурсників, що навчаються за спеціальністю "соціальна педагогіка" у педагогічному коледжі / О. І. Рассказова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Курсор, 2004. – Вип. 26, ч. 2. – С. 83—92.

643. Роденко, О. Адаптація та дезадаптація : соціальна адаптація дитини в шкільному просторі / О. Роденко // Психолог. – 2018. – № 1-2. – С. 84—91.

644. Роденко, О. Адаптація та дезадаптація : соціальна адаптація дитини в шкільному просторі / О. Роденко // Психолог. – 2018. – № 3-4. – С. 68—75.
645. Родніна, В. Успішна адаптація шестирічок — перший крок до успішного навчання у майбутньому / В. Родніна // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 22-24. – С. 84—100.
646. Розіна, І. В. Психокорекційна програма процесу адаптації підлітків в умовах рекреації / І. В. Розіна // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 486—488.
647. Сайко, Т. Адаптація майбутніх першокласників до школи "10 кроків до навчання" / Т. Сайко, Н. Березовська // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 34—35.
648. Самофалова, Л. Психологічний супровід першокласників: семінар для вчителів / Л. Самофалова // Психолог. – 2014. – № 19. – С. 29—35.
649. Сіренко, О. Наступність у навчанні. Психодіагностика у 5-му класі / О. Сіренко // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 12—18.
650. Скуйбіда, В. Адаптація та її наслідки: рекомендації для батьків та педагогів / В. Скуйбіда // Дитячий садок. Управління. – 2018. – № 9. – С. 4—13.
651. Снігір'ова, Т. Труднощі адаптації першокласників до школи: батьківські збори / Т. Снігір'ова // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 47—49.
652. Снігір'ова, Т. Адаптація учнів п'ятих класів до навчання у школі повного дня / Т. Снігір'ова // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 59—63.
653. Сорока, В. Психолог у НУШ - впевнено руш! : нові технології психологічного супроводу / В. Сорока // Освіта України. – 2018. – 19 листоп. (№ 45). – С. 14—15.
654. Стадник, О. А. Програма з адаптації: корекційно-розвивальна програма / О. А. Стадник // Основи здоров'я. – 2018. – № 3. – С. 27—39.
655. Сташко, Ж. Прийшов учитель до школи...: проблеми адаптаційного періоду та методичний супровід / Ж. Сташко // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 23-24. – С. 21—47.
656. Сташко, Ж. Прийшов учитель до школи...: проблеми адаптаційного періоду та методичний супровід / Ж. Сташко // Завуч. Шкільний світ. – 2017. – № 20. – С. 10—24.
657. Стужук, Т. Соціальна адаптація. Формування життєвої ситуації успіху / Т. Стужук // Психолог. – 2014. – № 3—4. – С. 62—69.
658. Ступаченко, А. Труднощі першокласників у період адаптації. Профілактика та особливості подолання / А. Ступаченко // Початкова освіта. – 2017. – № 22. – С. 4—8.
659. Тат'янчиков, А. О. Формування розумових операцій як засіб адаптації підлітків до навчання в основній школі : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол.

/ А. О. Татьянчиков ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ : [б. в.], 2013. – 252 с. + дод.

660. Тимофієнко, Т. Профілактика дезадаптації першокласників / Т. Тимофієнко // Психолог. – 2014. – № 15-16. – С. 4—28.

661. Федченко, Л. Успішна адаптація першокласників: створення оптимальних умов / Л. Федченко // Психолог. – 2014. – № 6. – С. 18—25.

662. Філенко, Є. Готовність дитини до школи. Семінар-практикум для батьків дітей старших груп / Є. Філенко // Дитячий садок. Управління. – 2016. – № 2. – С. 27—29.

663. Хмель, Н. Д. Психологічний супровід навчання у вищій школі в адаптаційний період / Н. Д. Хмель // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 496—497.

664. Цибуля, Н. Казки шкільного життя: арт-терапія / Н. Цибуля // Психолог. – 2014. – № 3—4. – С. 77—89.

665. Чепурна, О. О. Навчально-виховний процес в адаптивній школі / О. О. Чепурна // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 251—253.

666. Черноморець, В. Непросте життя першокласників: моніторинг в освіті / В. Черноморець, Н. Кауліна, Н. Буркіна // Управління освітою. – 2014. – № 11. – С. 9—13.

667. Шахвердова, А. П. Психологічний супровід соціальної адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / А. П. Шахвердова ; Держ. закл. "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського". – Одеса : [б. в.], 2018. – 20 с.

668. Швидка, І. Перший раз у перший клас: проект психологічного супроводу адаптації першокласників / І. Швидка // Психолог. – 2015. – № 15-16. – С. 4—11.

669. Швидка, І. Попереду в нас - 5-й клас. Програма занять з учнями 4-х класів / І. Швидка // Психолог. – 2016. – № 1-2. – С. 11—27.

670. Щербакова, О. О. Психологічні особливості адаптації академічно здібних дітей до навчання у початковій школі : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — вік. та пед. психол. / О. О. Щербакова ; Держ. установа "Ін-т охорони здоров'я дітей та підлітків Нац. акад. мед. наук України". – Харків : [б. в.], 2015. – 228 с. + дод., CD-R.

671. Ягупа, І. Адаптаційно-ігровий цикл початкової освіти: особливості організації діяльності учнів / І. Ягупа // Учитель початкової школи. – 2018. – № 3. – С. 28—31.

672. Якименко, С. З дитсадка до школи без проблем. Авторська інтегрована особистісно орієнтована технологія "Світ навколо мене" / С. Якименко // Учитель початкової школи. – 2018. – № 1. – С. 20—23.

673. Яковлева, Л. Ф. Готовність дитини до школи як критерій успішності навчання математики в першому класі / Л. Ф. Яковлева, С. О. Скворцова // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнар. Конгресу (м. Одеса, 18—21 трав. 2017 р.) / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [уклад.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса : Гельветика, 2017. – С. 291—292.

674. Яланська, С. Програма психодіагностики СПА: молодші школяри / С. Яланська // Психолог. – 2018. – № 7-8. – С. 18—32.

675. Яровець, О. Психологічні аспекти роботи вчителів у п'ятому класі / О. Яровець // Історія та правознавство. – 2017. – № 13—14. – С. 54—58.

676. Яровець, О. Робота вчителя в 5 класі: психологічні аспекти роботи вчителя / О. Яровець // Психолог. – 2018. – № 17-18. – С. 22—29.

677. Яцюк, Н. Від дитячого садка до шкільного порога: аспекти взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку / Н. Яцюк // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 7. – С. 15—18.

## *Психологічні аспекти професійної орієнтації*

682. Алієва, Е. Особистісне зростання формування здатності молоді до самостійного життєвого вибору / Е. Алієва // Психолог. – 2017. – № 21-22. – С. 4—8.

683. Андрейко, А. Готуюсь до вибору професії: квест зі старшокласниками / А. Андрейко, А. Перегончук // Психолог. – 2017. – № 7-8. – С. 48—51.

684. Бакаляр, О. Створення цілісного профільного простору / О. Бакаляр // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 4. – С. 40—57.

685. Батченко, Т. Профорієнтаційні ігри в старшій школі. Майстер-клас для педагогів / Т. Батченко // Психолог. – 2017. – № 3-4. – С. 52—57.

686. Берзіня, О. О. Правильний вибір професії - точка відліку успішності людини / О. О. Берзіня // Основи здоров'я. – 2017. – № 4. – С. 15—19.

687. Білецький, О. М. Мотивація учіння як чинник розвитку професійної Я-концепції майбутніх психологів : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / О. М. Білецький ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – 211, 4, 16, 25 с. + дод., CD-R.

688. Богданова, Л. Реалізація профільного навчання в умовах малого міста регіону / Л. Богданова // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 4. – С. 20—29.

689. Вальчишена, С. Профорієнтаційна робота : поняття і сутність / С. Вальчишена, О. Сагадіна // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 46—55.

690. Вершута, В. Мандрівка в країну професій. Розповіді про професії для молодших школярів / В. Вершута, Л. Фесенко // Початкова освіта. – 2015. – № 4. – С. 9—31.
691. Вовнянко, Т. Чарівність професії: заняття з елементами тренінгу / Т. Вовнянко // Психолог. – 2018. – № 21-22. – С. 36—45.
692. Воляннюк, Н. Ю. Мотивационный компонент в структуре педагогической одаренности / Н. Ю. Воляннюк, И. С. Потоцкая // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 7. – С. 7—13.
693. Гонтар, І. Як "зробити" мультипрофіль?: профільна старша школа / І. Гонтар // Освіта України. – 2018. – 21 трав. (№ 20). – С. 12.
694. Горіна, Л. Г. Профільне навчання як засіб соціалізації старшокласників / Л. Г. Горіна // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 8. – С. 8—12.
695. Дашиянц, І. Психолого-педагогічний супровід процесу ставлення конкурентоспроможного робітника / І. Дашиянц // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 78—88.
696. Джура, О. Д. Духовні засади професійної орієнтації молоді (філософсько-освітнє осмислення) / О. Д. Джура // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – Вип. 48, ч. 1. – С. 68—79.
697. Дубінка, М. Соціальне самовизначення старшокласників: пошук підходів до розуміння / М. Дубінка // Рідна школа. – 2017. – № 3-4. – С. 15—18.
698. Желюк, О. Концепція профільного навчання: реалізація в старшій школі / О. Желюк, Л. Сидорчук, Р. Данилюк // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 23-24. – С. 77—88.
699. Забаровська, С. М. Програма просвітницького тренінгу з попередження професійної деформації педагогічних працівників "профес-і-я" / С. М. Забаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 10. – С. 11—15.
700. Зверева, Р. Моє успішне майбутнє : спільне заняття старшокласників, учителів, викладачів університету / Р. Зверева // Психолог. – 2018. – № 1-2. – С. 24—27.
701. Калінська, А. В. Профорієнтація старшокласників / А. В. Калінська // Економіка в школах України. – 2012. – № 6. – С. 15-17.
702. Кудлай, І. Крок до успіху: профорієнтаційне заняття. 11 клас / І. Кудлай // Психолог. – 2016. – № 5-6. – С. 23—27.
703. Кузьменко, Л. Чи готовий ти до вибору професії?: заняття для старшокласників / Л. Кузьменко // Психолог. – 2014. – № 22. – С. 23—26.
704. Лебединський, Е. Б. Психологічні особливості розвитку творчого потенціалу особистості школяра в умовах рекреації : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Е. Б. Лебединський ; Держ. закл. "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського". – Одеса : [б. в.], 2016. – 20 с.

705. Леонтєва, І. М. Формування професійного інтересу учнів до економічних знань в умовах профільного навчання в школах України / І. М. Леонтєва // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 11—17.
706. Лепіхова, Л. А. Соціально-психічні відмінності провідних особистісних властивостей у життєвому самоздійсненні старшокласників / Л. А. Лепіхова // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 85—97.
707. Ломакіна, Г. Сутність і структура поняття "старшокласник як суб'єкт громадянського суспільства" / Г. Ломакіна // Рідна школа. – 2013. – № 12. – С. 10—16.
708. Маринич, О. Тренінг як інноваційна психолого-педагогічна технологія у професійній підготовці молоді / О. Маринич // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 94—96.
709. Мерзлякова, О. Профорієнтація в сучасній школі: застарело гасло або незапалений маяк діяльності? / О. Мерзлякова // Психолог. – 2015. – № 23 - 24. – С. 4—30.
710. Моськін, С. Сучасні проблеми професійної орієнтації учнівської молоді / С. Моськін // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 74—77.
711. Мушинський, В. Діагностика адаптованості до умов навчання: діагностичний мінімум 2 / В. Мушинський // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 32—40.
712. Мушинський, В. Діагностика визначення готовності до трудової діяльності (за запитом адміністрації): діагностичний мінімум 4 / В. Мушинський // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 46—55.
713. Мушинський, В. Діагностика психологічної готовності в учнів 8 - 9-х класів до вибору профілю навчання: діагностичний мінімум / В. Мушинський // Психолог. – 2015. – № 23 - 24. – С. 31—50.
714. Мушинський, В. Діагностика соціальної компетентності особистості: діагностичний мінімум 3 / В. Мушинський // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 41—45.
715. Мушинський, В. Діагностика стартової готовності до професійної діяльності: діагностичний мінімум 1 / В. Мушинський // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 16—31.
716. Мушинський, В. Практичний психолог ПТНЗ: організаційно-методичні аспекти діяльності / В. Мушинський // Психолог. – 2014. – № 11-12. – С. 5—12.
717. Ніцу, Ю. Г. Наступність профільної школи та ВНЗ як модель профільного навчання старшокласників / Ю. Г. Ніцу // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 8. – С. 5—7.
718. Пильтяй, О. М. Уникнення помилок при виборі старшокласниками професії як проблема сьогодення / О. М. Пильтяй // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. – Вип. 56. – С. 158—166.

719. Піхуля, С. Кризові стани учнів ПНТНЗ: діагностика та корекція / С. Піхуля // Психолог. – 2014. – № 18. – С. 44—45.

720. Полілуєва, І. В. Особливості емоційно-вольової регуляції спортивно-художньої діяльності у підлітковому віці : дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол., 053 — психологія / І. В. Полілуєва ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2018. – 235 с. + дод., CD-R.

721. Полілуєва, І. В. Особливості емоційно-вольової регуляції спортивно-художньої діяльності у підлітковому віці : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / І. В. Полілуєва ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2018. – 20 с.

722. Пономарьова, Н. О. Проблеми розвитку системи професійної орієнтації молоді в сучасному суспільстві / Н. О. Пономарьова // Освіта і доля нації. І. Кант та Г. Сковорода: уявний діалог у сучасних соціокультурних контекстах : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 26—27 верес. 2014 р. : присвячена 210 річниці заснування ХНПУ ім. Г. С. Сковороди / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 202—205.

723. Професійна орієнтація : підручник [для студ.] / Є. В. Єгорова, О. М. Ігнатович, В. В. Кобченко [та ін.] ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 239 с.

724. Психодіагностичне забезпечення профорієнтації в системі педагогічної освіти : посібник / Є. В. Єгорова, О. М. Ігнатович, В. В. Кобченко [та ін.] ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 227 с.

725. Психологія профорієнтації у системі педагогічної освіти : монографія / Є. В. Єгорова, О. М. Ігнатович, В. В. Кобченко [та ін.] ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 247 с.

726. Радзімовська, О. Розвиток професійної ідентичності: тренінг для учнів ПНТНЗ / О. Радзімовська // Психолог. – 2016. – № 3-4. – С. 4—35.

727. Рибалка, В. В. Психологія та педагогіка праці особистості: від обдарованості дитини до майстерності дорослого : посібник / В. В. Рибалка ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – 218 с.

728. Сервачак, О. Професійне та життєве самовизначення старшокласників: психолого-педагогічний супровід / О. Сервачак // Психолог. – 2015. – № 23-24. – С. 51—65.

729. Смотрін, В. Проектування формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професії / В. Смотрін, К. Андросович // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка ; [голов. ред. І. С. Волощук]. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – Вип. № 2 (13). – С. 39—46.

730. Соціально-психологічні чинники престижності професій: підготовка молоді до активного самоздійснення на сучасному ринку праці : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Найдьонов, Л. В. Григоровська, Л. А. Найдьонова [та ін.] ; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психол. ; за наук. ред. М. І. Найдьонова, Л. В. Григоровської. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. - 271 с.
731. Сухошовський, О. Профільність, перевірена часом / О. Сухошовський // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 4. – С. 32—39.
732. Федорова, Л. Профільне та професійне самовизначення: психологічний супровід учнів / Л. Федорова, Т. Олейникова // Психолог. – 2017. – № 21-22. – С. 23—33.
733. Федорова, О. Вибір професії - вибір майбутнього: заняття з елементами тренінгу для учнів 9-го класу / О. Федорова // Психолог. – 2018. – № 9-10. – С. 34—53.
734. Філатова, Н. Профорієнтаційна діяльність у ЗНЗ : психолого-педагогічний супровід / Н. Філатова // Психолог. – 2018. – № 5-6. – С. 56—63.
735. Фурман, А. А. Психологія особистості: ціннісно-орієнтаційний вимір : монографія / А. А. Фурман. – Одеса : ОНПУ ; Тернопіль : ТНЕУ, 2016. – 311 с.
736. Хабрат, К. Профорієнтаційна робота у школі / К. Хабрат // Психолог. – 2014. – № 3-4. – С. 52—55.
737. Хорєва, Є. Я обираю професію: профорієнтаційний урок для старшокласників / Є. Хорєва // Психолог. – 2015. – № 4. – С. 17—19.
738. Чайкіна, К. Як допомогти дитині правильно обрати професію: заняття для батьків / К. Чайкіна // Психолог. – 2015. – № 7-8. – С. 64—67.
739. Черевань, І. І. Передумови становлення та розвитку профорієнтаційної роботи у вітчизняній педагогічній думці та практиці / І. І. Черевань // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смугаста тип., 2015. – Вип. 50. – С. 274—279.
740. Черевань, І. І. Форми, методи профорієнтації старшокласників у загальноосвітніх навчальних закладах України ХХІ ст. / І. І. Черевань // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 241—248.
741. Чорновол-Ткаченко, А. А. Сімейні детермінанти інтерперсональної поведінки старшокласників / А. А. Чорновол-Ткаченко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 277—287.
742. Шаповалова, Н. П. Соціоніка як інструмент визначення професійної спрямованості особистості / Н. П. Шаповалова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. - Харків : Щедра садиба плюс, 2015. - Вип. 47. - С. 161—171.



743. Швидка, І. Погляд у майбутнє: тренінгове заняття для учнів 10-го класу / І. Швидка // Психолог. – 2017. – № 7—8. – С. 44—47.

744. Шилова, Н. І. Розвиток цільової спрямованості особистості підлітка у процесі туристичної діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — пед. та вік. психол. / Н. І. Шилова ; Держ. закл. "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського". – Одеса : [б. в.], 2017. – 20 с.

745. Шулікін, Д. Ким будеш, старшокласнику? / Д. Шулікін // Освіта України. – 2016. – 19 верес.(№ 37). – С. 10.

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- А**  
Абасалієва, О. 249,  
Агабекова, С. 124,  
Агіляр, Т. В. 125,  
Азаматова, Н. 580,581,  
Акіруш, Т. Г. 582,  
Аксініна, І. 412,  
Акуленко, І. А. 326,  
Аландаренко, 413,  
Ю.  
Алексейчик, Т. 250,  
Алієва, Е. 682,  
Андреева, О. 251,  
Андреева, О. 583,  
Андрейко, А. 252,253,  
683,  
Андрієвська, В. 79,  
Андрієвський, 640,  
Б. М.  
Андрієнко, Н. 35  
Андросович, К. 729,  
Андруневич, О. 414,  
Андрусенко, А. 415,  
О.  
Андрусь, А. 533,  
Андрущенко, О. 80, 95,  
А. 115,121,  
124,136,  
173,184,  
200,233,  
271,272,  
298,304,  
313,334,  
349,396,  
397,408,  
445,452,  
469,490,  
551-553  
556,558,  
559,565,  
600,618,  
665,  
Андрющенко, 126,  
О.  
Анісімова, Г. 170,  
Анпілова, Д. В. 254,  
Антощук, Є. 36, 37  
Апончук, Ю. С. 255,  
Апонюк, Ю. 256,  
Арнаутова, Л. 327,  
В.  
Артеменко, А. 328,  
Артюнова, Н. 171,  
Астапова, І. В. 172,  
Астахова, В. И. 257,591,  
Астахова, К. 257,  
Афанасьєва, В. 416,584  
В.  
**Б**  
Бабатіна, С. І. 585,  
Бабенко, О. 38, 39  
Бабич, С. 586,  
Бажанюк, В. С. 93,  
Бажів, М. 173,  
Бакаляр, О. 684,  
Балаба, Н. 607,  
Балдич, О. 127,  
Балл, Г. О. 107,554  
Балушок, М. В. 258,  
Балютіна, К. 174,  
Барбашова, І. 175-  
177,329,  
Баришполець, 557,  
О. Т.  
Баришполь, С. 178,  
Бастун Н. А. 554,  
Батищева, Г. 417,  
Батченко, Т. 685,  
Батюк, Н. 330,534  
Бачурська, Т. 535,  
Бегеза, Л. Є. 81,  
Бегма, Н. 179,  
Безгінова, В. 128,

- Безсонова, О. 129,  
 Безпарточна, В. 587,  
 Безугла, В. 588,  
 Бельская, Н. А. 130,  
 Берегова, С. Д. 331,  
 Бережанська, Л. 259,  
 Березка, С. 418,  
 Березовська, Н. 131,647,  
 Берестюк, М. 419,  
 Берзіня, О. О. 420,686,  
 Беседіна, Г. В. 40,  
 Бескорса, О. 260,  
 Бех, І. Д. 41-43,  
 181,182,  
 Беленька, Г. 332,  
 Беляєва, О. 536,589,  
 623,  
 Беляєва, С. 421,  
 Бикасова, С. А. 590,  
 Бичкова, О. 333,  
 Бичковська, Г. 422,  
 Біла, І. М. 137,182,  
 Білецький, О. 687,  
 М.  
 Білпан, Я. 606,  
 Білоус, І. 183,  
 Білоусова, Л. І. 269,  
 Біляєва, І. М. 304,  
 Богданова, Л. 688,  
 Богуш, А. 44,  
 Бойко, К. 184,  
 Болдіна, О. В. 185,  
 Большакова, І. 186,  
 Болюк, З. А. 423,  
 Бондар, О. 261,  
 Бондаренко, С. 334,  
 Бондаренко, Т. 424,  
 Бондарчук, І. 187,425,  
 Бондарь, Т. 591,  
 Босенко, А. І. 262,  
 Бочелюк, В. В. 426,  
 Браславська-  
 Хак, М. 335,  
 Бровченко, А. 45,  
 К.  
 Брусило, Н. 592,  
 Бугакова, О. В. 46,  
 Буліга, С. 188,  
 Бураковська, А. 593,  
 В.  
 Буркіна, Н. 666,  
 Буров, О. 543,  
 Буряк-Габрись, 428,  
 І.  
 Бутенко В. Г. 185,415,  
 585,  
 Бутузова, Л. П. 47,  
**В**  
 Ваврик, А. Й. 221,  
 Вальчишена, С. 689,  
 Варава, О. 127,  
 Варшамова, Д. 336,  
 Василенко, І. А. 429,  
 Василенко, І. О. 326,  
 Василенко, О. 337,  
 М.  
 Васильєва, С. А. 97,  
 Васильєва, Н. 430,  
 Васильєва, С. 159,  
 Васютинська, 148,  
 М.  
 Ващенко, Л. 263,  
 Вербило, І. 594,  
 Верещак, Є. П. 221,  
 Вершута, В. 690,  
 Ветко, Г. 431,  
 Вечірко, Н. 432,  
 Вихристюк, М. 433,  
 Вишинська, Т. 264,537,  
 Вінник, Н. Д. 266,267,  
 Вітковська, С. 434,  
 Власюк, О. 338,  
 Вовнянко, Т. 268,435  
 -437,  
 595,691,  
 Водолазська, О. 49,  
 О.  
 Вознесенська, 557,  
 О. Л.  
 Войтанішек, О. 412,

- Войтко, В. В. 438,  
 Волкова, Л. 439,  
 Волковська, О. 608,609,  
 Волощук І. С. 149,266,  
 288,323,  
 324,729,  
 Воляннюк, Н. Ю. 692,  
 Вороніна, М. 132,  
 Воронішина, Ю. 596,  
 Воротинцева, С. 440,  
**Г**  
 Габенко, Л. 441,597,  
 Гавриш Н. 159,  
 Гапєєв, Л. 133,  
 Гармаш, Н. 598,  
 Гендзюровська, 269,  
 О. О.  
 Гільберг, Т. 189,  
 Гнатовська, К. 339,  
 С.  
 Гоголева, А. В. 442,  
 Голінська, Т. 190,  
 Головань, М. С. 97,  
 Головня, В. О. 443,  
 Голубєва, О. Є. 557,  
 Гонтар, І. 693,  
 Гончаренко, С. 221,  
 А.  
 Гончарук, Л. 270,  
 Горелько, А. 539,  
 Горелько, О. 539,  
 Горіна, Л. Г. 694,  
 Грейцер, І. 340,  
 Грек, О. М. 444,  
 Григоровська, 730,  
 Л. В.  
 Гримач, І. 50,  
 Гриньова, В. М. 366,  
 Гриценок, Л. І. 81,  
 Громович, А. 341,  
 Грязна, С. В. 342,  
 Губенко, О. В. 51,554  
 Гулий, Ю. І. 82, 83  
 Гуліда, І. 445,  
 Гулько, Г. О. 446,  
 Гуменюк, О. Є. 52,  
 Гурлева, Т. 447,  
 Гусакова, М. П. 134,  
**Д**  
 Давидова, Н. 135,  
 Давосир, Л. 599,  
 Данилюк, Р. 698,  
 Дашиянц, І. 695,  
 Демидюк, Н. П. 81,  
 Демченко, Я. М. 191,  
 Денисенко, А. 448,  
 А.  
 Даніліч-Скакун, 600,  
 А. А.  
 Дегтярєва, І. 601,  
 Дерев'янку, І. В. 271,  
 Деркач, О. 192,602,  
 Дерун, А. 136,  
 Джура, О. Д. 696,  
 Діомідова, Н. 272,  
 Ю.  
 Дічек, Н. 53,  
 Довбій, Н. М. 343,  
 Доктор, Д. Ф. 450,  
 Доктор, Р. К. 450,  
 Долгієр, Є. В. 262,  
 Долгополова, О. 451,  
 В.  
 Долінська, Г. 606,  
 Доля, Р. В. 452,  
 Дон, О. 604,  
 Дорожко, І. І. 54,  
 Дорошенко, В. 541,  
 Драганчук, Т. 344,  
 Драніщева, Е. І. 79,  
 Дригус, М. Т. 107,  
 Дружинина, И. 345,  
 Ду, Д. 207,  
 Дубінка, М. 697,  
 Дьякова, А. 346,  
**Е**  
 Ен, М. Г. 450,  
**Є**  
 Євтушенко, Н. 605,  
 Єгорова, Є. В. 723-725

- Єремєєва, Н. 454,  
Єрмоленко, Н. І. 455,  
**Ж**  
Жадан, О. М. 347,  
Желюк, О. 698,  
Жерновникова, 348,  
О. А.  
Жуков, В. П. 349,  
Жукова, О. 350,  
Журавльова, Л. 273,  
П.  
Журов, В. 55,  
Журомська, Л. 56,542,6  
06-609,  
**З**  
Забаровська, С. 699,  
М.  
Задорожна, Л. 351,  
В.  
Заика, Е. 352,  
Заїка, Є. В. 353,  
Залеська, О. 456,  
Заморуєва, В. В. 610,  
Заніна, Т. 354,  
Запасникова, О. 355,  
Зверева, Р. 700,  
Зінов'єв, О. 62,  
Зінченко, С. 57,  
Зиєвська, Л. В. 585,  
Золотухіна, С. 191,227,  
Т. 238,284,  
299,329,  
337,339,  
348,383,  
443,574,  
579,705,  
717,740  
-742,  
Зоря, В. Д. 269,  
Зотова, Л. Н. 278,  
Зубченко, Т. 543,  
Зязюн, І. 58,  
**И**  
Иванова, Я. В. 59,  
**І**  
Ібряшкіна, Н. 356,  
Іванова, Ю. 357,  
Івашковський, 358,  
В.  
Ігнатович, О. М. 723-725  
Ілляшенко, Т. 60, 193,  
457,544,  
611,  
Імас, Т. 603,  
Іншаков, А. Є. 138,  
Іонова, І. М. 359,  
**К**  
Кабусь, Н. Д. 61,  
Кавизина, К. 431,545,  
Кавізіна, К. 499,  
Казаннікова, О. 139,458,  
Кайоткіна, Т. 274,546,  
Каламаж, Р. В. 567,  
Каліман, О. 62,  
Калінська, А. В. 701,  
Калошин, В. Ф. 63, 140,  
Камінська, О. 141-143  
Канунникова, І. 459,  
Каплієнко, А. І. 64,  
Карабаєва, І. І. 100,  
Каракай, А. 591,  
Карасьова, К. В. 110,  
Карпенко, Є. 65,  
Карпенко, Т. 360,  
Карпова, Л. 352,353,  
Карпова, Н. К. 97,  
Кауліна, Н. 666,  
Качмар, О. 460,  
Квітка, Н. 194,  
Кельнер, С. 66,  
Кириченко, В. 461-  
463,  
Кійло, О. 195,  
Кікоть, О. 196,  
Кільдій, Т. 197,  
Кіндзерська, А. 156,  
Кіракосян, Г. 612,  
Клименко, Ю. 464,  
О.  
Кобченко, В. В. 723-725

- Коваленко, А. 547,  
Коваль, Т. 613,  
Ковальова, В. 199,  
Ковальова, Н. 361,  
Ковальчук, Л. 465,  
Ковганич, Г. 462,463,  
Ковінько, А. В. 408,  
Ковченко, В. В. 362,  
Кожем'яка, О. 363,  
Козак, С. І. 614,  
Козинець, І. 364,  
Козлітіна, О. В. 200,  
Козлова, А. 548,  
Козодавлев, О. 365,  
Козуб, Я.В. 280,  
Козяр, М. 324,  
Колбіна, Л. А. 615,  
Колісник, О. 150,  
Коломійченко, С. Ю. 67,366,  
Колчигіна, А. В. 281,  
Комар, О. С. 68,  
Комісова, Т. Є. 616,  
Кондратенко, Л. 201,  
Кононко, О. 367,  
Конончук, В. С. 617,  
Коптева, О. 368,  
Коргун, Л. М. 549,  
Кордюк, Ю. П. 369,  
Корець, А. 466,  
Кормишев, М. В. 202,  
Корнієнко, Л. 430,  
Коробанова, О. Л. 370,  
Короденко, М. Ю. 69,371,  
467,  
Коростинська, Ю. 550,  
Корсак, К. 372,  
Коршун, Т. В. 640,  
Косенко, Н. 70,  
Косигіна, О. 71,  
Костікова, О. В. 551,  
Костіна, В. В. 618,  
Котелевець, І. Ю. 262,  
Кочерга, О. 203,213,  
Кочубка, О. 72,  
Кошалковська, Л. 619,  
Крамченкова, В. О. 468,  
Краснік, О. 204,620,  
Краснова, Н. П. 73,  
Кращенко, Ю. 601,  
Креденцова, М. 275,  
Кремень, В. Г. 35,  
Кругій, К. 144,  
Круцевіч, Т. 603,  
Кудінова, М. С. 469,  
Кудлай, І. 702,  
Кузнецов, О. І. 552,  
Кузнецов, М. А. 48,278-  
281,  
Кузнецова, О. В. 74,  
Кузнецова, С. 470,  
Кузьменко, В. Л. 145,  
Кузьменко, Л. 276,277,  
703,  
Кузьмін, В. В. 553,  
Кузьо, О. 205,  
Куліш, В. 338,  
Кулішова, О. 586,  
Култаєва, М. Д. 500,696,  
722,  
Курінна, Л. В. 75,  
Кучеренко, С. 282,  
Кушнір, С. Л. 555,  
Лабузько, В. 301,  
Лавренчук, Г. 621,  
Ладивір, С. О. 137,  
Лапко, Н. П. 622,  
Ларіонова, О. 471,  
Лаєвська, Н. 373,  
Лебединський, Е. Б. 704,  
Лемещенко, О. 283,  
Леонтєва, І. М. 705,

- Лесіна, Т. М. 146,  
 Лепіхова, Л. А. 706,  
 Лисенко, О. 147,  
 Литвин, С. 374,  
 Литвинчук, А. І. 273,  
 Лісовенко, А. Ф. 472,473,  
 Ліствіна, Д. 623,  
 Ліщина, С. 98,  
 Лозова, В. І. 67, 226,  
 236,260,  
 399,468,  
 642,  
 Ломакіна, Г. 707,  
 Ломейко, Л. 148,  
 Лукашенко, Т. 474,  
 Лупаренко, С. 76,  
 Є.  
 Лученцова, І. С. 624,  
 Луценко, В. 159,  
 Луценко, Л. 149,  
 Ляпунова, В. А. 284,  
 Лях, О. В. 285,  
**М**  
 Майлатова, М. 636,  
 С.  
 Макарова, О. 475,  
 Малихіна, Т. 206,  
 Малихіна, О. Є. 556,  
 Малько, О. 150,  
 Маляко, В. О. 93,  
 Мамикіна, О. А. 207,  
 Маннапова, К. 279,  
 Р.  
 Маринич, О. 708,  
 Мартиненко, С. 77, 375,  
 Мартишева, С. 525,  
 Марусинець, М. 476,  
 М.  
 Масловська, Ю. 200,  
 С.  
 Массанов, А. В. 78,  
 Матат, Д. 477,478,  
 Матата, С. Г. 152,  
 Матвеева, Я. 286,  
 Матласевич, О. 567,  
 В.  
 Матоніна, Р. 208,  
 Маценко, В. 376,  
 Меленчук, Н. І. 479,  
 Мельничук, Л. 210,  
 Мельничук, М. 626,  
 Г.  
 Мерзлякова, О. 287,709,  
 Микитин, О. 288,  
 Микитюк, С. О. 558,  
 Микитюк, С. С. 558,  
 Миронюк, О. 211,  
 Миронюк, С. 212,  
 Митник, О. 213,  
 Михайлова, І. В. 289,  
 Мицик, Г. М. 559,  
 Мікляєва, Г. М. 480,  
 Міненко, А. 560,  
 Мінка, П. Я. 634,  
 Мітлощ, А. В. 93,  
 Міщенко, В. 561,  
 Модаровська, Т. 273,  
 В.  
 Мокосєєва, В. 98,481,  
 Морарь, О. І. 377,  
 Моргун, В. Ф. 513,  
 Мороз, В. 627,  
 Мороз, Р. А. 154,  
 Моськін, С. 710,  
 Мудрік, В. 562,  
 Музичка, Н. 80,  
 Мусіяка, Н. І. 107,  
 Мушинський, В. 628,711  
 -716,  
**Н**  
 Назаренко, Г. 290,  
 Назарова, Л. 203,  
 Найоденов, М. І. 730,  
 Найдьонова, Л. 482,557,  
 А. 730,  
 Нападій, А. 603,  
 Науменко, Ю. 543,  
 Научитель, О. 82, 83  
 Д.

- Нев'якіна, Н. 291,  
 292,  
 Негода, А. 328,  
 Недозим, І. 563,  
 Нежуріна, О. А. 155,  
 Немірова, О. 156,  
 Нечепоренко, Л. 86, 617,  
 С.  
 Нечипоренко, Т. 483, 629,  
 Нечерда, В. 461,  
 Никитенко, В. 630,  
 Ніколаєва, А. 631,  
 Ю.  
 Нікуліна, Т. 484,  
 Ніцу, Ю. Г. 717,  
 Новікова, Н. 485,  
 Ноздрів, С. В. 634,  
 Норов, О. О. 293,  
 Ночвінова, О. 632,  
**О**  
 Овсієнко, С. 214,  
 Овчаренко, С. 486,  
 Ю.  
 Олексієнко, Л. 633,  
 Олефіренко, Н. 269,  
 В.  
 Онацький В. М. 41  
 Орлов, О. 487,  
 Орлова, С. 488,  
 Остапенко, О. 564,  
 Осухова, Н. Г. 294,  
 Охромій, Г. В. 634,  
**П**  
 Павлик, Н. В. 295,  
 Павлін, Д. О. 489,  
 Павлова, А. 323,  
 Павлуткіна, Л. 378,  
 Паламарчук, В. 85,  
 Паласевич, І. 86,  
 Паніна, С. 87,  
 Панко В. Г. 81,  
 Панов, М. С. 296,  
 Панок, В. Г. 88,  
 Панченко, Д. 490,  
 Панчук, Г. 635,  
 Паньків, Л. І. 297,  
 Парфанович, І. 491,  
 Пасічник, І. Д. 567,  
 Пасічник, О. 596,  
 Пеняєв, С. 387,  
 Перегняк, І. 89,  
 Перегончук, А. 253, 683,  
 Перцев, М. 323,  
 Петрова, Л. 492,  
 Петухова, Л. Є. 640,  
 Пильтяй, О. М. 718,  
 Підручна, І. 215,  
 Пінчук, А. 493,  
 Піроженко, Т. 100, 110,  
 О. 111, 137,  
 Піхуля, С. 719,  
 Піцхелаурі, К. 494,  
 Плис, О. 216,  
 Подгорна, В. В. 379, 636,  
 Поддубная, Е. 158,  
 Подчерняєва, Н. 298,  
 Д.  
 Полілуєва, І. В. 720, 721  
 Полозюк, Ю. 495,  
 496,  
 Полтавська, В. 170,  
 Пономарьова, 722,  
 Н. О.  
 Попов, В. Д. 299, 565  
 Попова, О. 90, 300,  
 637, 638  
 Попова, О. В. 269, 565  
 Потоцкая, И. С. 692,  
 Поуль, В. С. 380, 566  
 Прибульська, В. 98, 639,  
 Присяжнюк, Т. 91,  
 Притула, В. 497,  
 Приходько, Ю. 92, 218-  
 220,  
 Пріма, Р. 640,  
 Провозюк, Л. 498,  
 Прокопенко, А. 499,



- Прокопенко, І. 67, 84,  
Ф. 94, 96,  
116,191,  
226,227,  
236,238,  
248,260,  
284,299,  
329,337,  
339,348,  
383,399,  
443,468,  
574,579,  
616,642,  
705,717,  
740-742
- Проценко, О. 641,  
Процько, І. 301,  
Пугач, К. М. 105, 106  
Пугач, Л. 381,  
Пугач, М. П. 105, 106
- Р**
- Радзімовська, О. 222,726,  
Радул, В. 382,573,  
Разуменко, О. 500,  
О.  
Разумова, О. 350,  
Райчук, Л. 501,  
Рак, О. 302,  
Рассказова, О. І. 642,  
Рашковська, І. 223,502,  
503,  
Ревуцька, Л. 462,  
Резван, О. О. 383,  
Репнова, Т. П. 504,  
Репнова, Т. П. 505,506,  
Рижак, О. 507,  
Риндер, І. 570,  
Рищак, Н. І. 303,  
Рибалка, В. В. 727,  
Рібцун, Ю. В. 101,  
Роденко, О. 643,644,  
Родіна, К. М. 384,  
Родніна, В. 645,  
Рождественські 108,  
й, Ю. Т.
- Розіна, І. В. 646,  
Ройз, С. 224,  
Романенко, О. 102,  
Б.  
Романенко, О. 160,  
В.  
Романенкова, Л. 304,  
О.  
Романова, І. А. 225-  
227,  
Романова, Н. 639,  
Роменська, Т. 385,  
Руденко, В. 386,  
Руденко, І. 228,  
Руденко, С. 508,  
Руднева, А. 509,  
Ружицька, Н. 510,  
Ручка, О. 511,  
Рындак, В. Г. 404,
- С**
- Сабол, Д. 229,  
Савусін, М. 387,  
Савченко, О. 230,  
Савчин, М. 388,  
Савчук, В. 389,  
Сагадіна, О. 689,  
Сайко, Т. 647,  
Сак, Т. 189,  
Самарченко, С. 122  
Самофалова, І. 161,  
В.  
Самофалова, Л. 648,  
Саннікова, О. П. 103,  
Сарієнко, В. В. 390,  
Саюк, В. 162,  
Свертілова, Н. В. 512,  
Седих, К. В. 513,  
Селютіна, М. 514,  
Сервачак, О. 728,  
Сердюк, Л. З. 108,  
Сердюк, Н. М. 104,  
Середа, В. 231,  
Сидоренко, Н. 232,  
Сидорчук, Л. 698,  
Синьоок, В. 305,474,

- Синюшко, Н. 568,  
Ситнік, С. В. 391,  
Сіренко, А. 163,  
Сіренко, О. 649,  
Скоморовська, 392,  
Н.  
Скрипник, Г. 569,  
Скрипник, Т. 570,  
Скуйбіда, В. 650,  
Скуратівська, О. 328,  
Слюсаревський, 393,  
М.  
Смольникова, Г. 164,  
Смолянчук, Н. 233,  
М.  
Сморжевський, 394,  
Л.  
Сморжевський, 394,  
Ю.  
Смотрін, В. 729,  
Снігірьова, Т. 651,652,  
Снігульська, В. 482,  
Соколик, Л. 515,  
Соколюк, О. 395,516,  
Соловійова, Л. І. 100,  
Соляник, А. 234,  
Соніна, О. 412,  
Сорока, В. 653,  
Сосніхіна, С. Є. 396,  
Соцька, О. 166,  
Стадник, А. В. 409,  
Стадник, О. А. 654,  
Стадник, О. Г. 397,  
Шашко, Ж. 655,656,  
Степаненко, І. І. 321,  
Степаненко, М. 364,491,  
Стоянов, О. 387,  
Стрюк, К. М. 105,  
106,  
Стужук, Т. 657,  
Ступаченко, А. 658,  
Суворова, А. 306,  
Супряга, І. 109,  
Сухіна, І. 570,  
Сухошовський, 731,  
О.  
Сущенко, О. 571,  
**Т**  
Табачник, І. Г. 517,518,  
Таланова, Ю. 454,  
Таран, Т. 235,  
Татяничков, А. 659,  
О.  
Терпелюк, С. 640,  
Теслюк, П. Ю. 112,  
Тимофійенко, Т. 519,660,  
Тимченко, О. 307-311  
Тищенко, С. П. 79,  
Тіунова, О. 312,  
Ткач, О. 520,  
Ткаченко, В. 572,  
Ткаченко, О. Г. 573,  
Ткачов, А. С. 574,  
Ткачук, В. 575,  
Толмачова, І. М. 236,  
Томенко, О. 576,  
Томчук, М. І. 113,  
Томчук С. М. 113,  
Третяков, В. П. 114,  
Третяк, О. 237,  
Третяк, О. М. 397,  
Третяк, Т. М. 577,  
Троценко, В. 166,  
Троцько, А. В. 244,245,  
590,  
Трубавіна, І. М. 313,  
Тугай, В. М. 238,  
Турбан, В. В. 108,  
Туркот, Т. 239,  
Тюніна, Н. 521,  
**У**  
Упатова, І. П. 399,  
Урсул, Т. 240,  
Усенко, Н. М. 400,  
Усик, Д. Б. 167, 401  
**Ф**  
Фадеева, А. 314,  
Фальова, О. Є. 82, 83  
Федоренко, Є. 402,

- Федорова, Л. 732,  
Федорова, О. 733,  
Федченко, Л. 661,  
Фера, С. 241,  
Фесенко, Л. 690,  
Фещенко, Н. 522,  
Філатова, Н. 734,  
Філенко, Є. 662,  
Форостян, О. І. 403,  
Фролова, Т. 523,  
Фурман, А. А. 735,  
**Х**  
Хабрат, К. 736,  
Халин А. 352,  
Халін, А. 353,  
Ханко, С. 117,  
Харчева, И. 404,  
Хачатурян, Ю. 405,578,  
Хмель, Н. Д. 663,  
Холод, Ю. 118,  
Хорєва, Є. 316,737,  
**Ц**  
Цибатий, О. 168,  
Цибуля, Н. 664,  
Цушко І. І. 81,  
**Ч**  
Чайкина, К. 738,  
Чарченко, П. С 524,  
Чебикін О. 89, 103,  
104,113,  
122,123,  
138,146,  
152,207,  
273,303,  
322,326,  
327,379,  
391,403,  
406,409,  
429,442,  
444,473,  
476,479,  
527,549,  
615,636,  
646,663,  
673,  
Чекстере, О. 525,  
Чепа, М. А. 119,  
Чепурна, О. О. 665,  
Червонна, Т. Ш. 112,526,  
Черевань, І. І. 740,  
Череповська, Н. 557,  
І.  
Черновалова, Н. 406,  
Л.  
Чорновол- 741,  
Ткаченко, А. А.  
Черножук, Ю. 527,  
Г.  
Черноморець, В. 666,  
Чопик, С. 220,  
Чопікян, А. В. 407,  
Чорноус, Н. А. 408,  
Чустрок, А. П. 409,  
**Ш**  
Шаповалова, Н. 742,  
П.  
Шаповалова, С. 169,  
В.  
Шахвердова, А. 667,  
П.  
Швидка, І. 242,243,  
317,668,  
669,743,  
Шевчук, В. В. 119,  
Шейко, А. О. 318,  
Шепель, В. М. 319,  
Шилкунова, З. І. 244,  
Шилова, Н. І. 744,  
Шищенко, В. О. 120,245,  
246,579,  
Шлімакова, І. І. 320,  
Шокодзько, Г. 410,  
М.  
Штефан, Л. А. 321,  
Шулікін, Д.  
Шульга, В. В. 322,  
Шумаков, К. 529,  
**Щ**  
Щербак А. 33

Щербакова, О. 670,  
О.  
Щербина, В. 530, 531  
**Ю**  
Юр'єва, К. А. 80, 92,  
98, 99,  
111,115,  
121,124,  
136,173,  
184,334,  
445,490,  
  
**Я**  
Яворівська, В. 121,  
Л.  
Ягупа, І. 671,  
  
Якименко, С. 672,  
Якімова, І. 323,  
Якимчук, Г. 411,  
Якимчук, М. 324,  
Яковенко, Г. Г. 365,  
Яковлева, Л. Ф. 673,  
Яланська, С. 247,674,  
Янкович, О. І. 248,  
Яровець, О. 675,676,  
Ясенова, А. А. 122,  
Яценко, Т. С. 123,  
Яцюк, Н. 677,  
Яцюрик, А. О. 325,