

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:
ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали ІІІ науково-практичної інтернет-конференції
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету початкового навчання**

05 грудня 2023 року

**Харків
2023**

*Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 11 від 15 листопада 2023 р.*

Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:
матеріали III науково-практичної інтернет-конференції здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання ХНПУ
імені Г. С. Сковороди (05 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. д. пед. н.,
доц. О. А. Мкртчян Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 113 с.

Збірник містить матеріали інтернет-конференції здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового
навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди, присвячені актуальним проблемам початкової
освіти. Розкриваються питання теорії та методики навчання і виховання у початковій
школі, інноваційних підходів у роботі вчителя початкових класів, інклюзивного
простору в освітньому процесі початкової школи, історико-педагогічних та
компаративістських аспектів початкової освіти, перспективні напрями розвитку
початкової ланки освіти: український і європейський досвід, провідні питання
природничо-математичної та мовно-літературної галузей у початковій школі.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і викладачів
закладів вищої освіти.

УДК 378:373.3

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Артюмова Інна Українська календарна обрядовість як засіб національного виховання молодших школярів	8
Батура Юлія Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	9
Блага Анастасія Особливості формування творчих здібностей молодших школярів у процесі проєктної діяльності	10
Вань Сянюнь Особливості формування комунікативних умінь молодших школярів в умовах нової української школи	11
Вінникова Аліна Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів засобами медіатехнологій	12
Гіріч Вікторія Педагогічні умови естетичного розвитку молодших школярів у процесі гурткової роботи	13
Гладченко Валерія Психолого-педагогічні прийоми формування позитивної «Я-концепції» у молодших школярів	14
Гончарова Олеся Багатодітна родина: особливості виховання дитини	15
Дранник Світлана Основні форми і методи формування вмінь співробітництва у молодших школярів	16
Ємельченко Анастасія Організація позакласної роботи з вивчення рідного краю у початковій ланці освіти	17
Земляна Аліна Особливості використання інтерактивних технологій навчання в умовах дистанційного освітнього процесу в початковій школі	18
Карпінська Карина Практичні аспекти формування патріотичних почуттів учнів молодшого шкільного віку засобами традицій українського козацтва	19
Коновал Єлизавета Застосування ігрових технологій навчання у процесі формування екологічної компетентності молодших школярів	20
Лисак Анна Шляхи формування ціннісного ставлення до природи учнів початкових класів	21
Любченко Світлана Розвиток творчої активності молодших школярів за допомогою аплікацій	22
Максимова Галина Шляхи формування екологічної свідомості учнів початкових класів	23
Мамон Ірина Психолого-педагогічні основи формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі позаурочної роботи	24
Манько Наталія Інтегровані заняття з дошкільниками в контексті реалізації принципу наступності	25
Масляник Тетяна Особливості формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи	26
Мулюкова Юлія Екологічні тренінги як площина для екологічного виховання молодших школярів	27
Мусієнко Катерина Позанавчальна діяльність молодших школярів як засіб для формування громадянської компетентності	28
Нечитайло Яна Практичні аспекти формування культури академічної доброчесності молодших школярів в умовах дистанційного навчання	29
Партола Данило Формування екологічної культури учнів у навчальному процесі початкової школи	30

Багатодітна родина: особливості виховання дитини

Гончарова Олеся

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С. О. Лавренко

Основним фактором, який має найбільший вплив на становлення особистості дитини, є родина – база і вектор розвитку дитини у майбутньому. Сім'я як мала соціальна група всебічно впливає на своїх членів. Одночасно кожен з них своїми особистими якостями, своєю поведінкою впливає на життя сім'ї, що має велике значення саме у багатодітних родин.

Питання виховання дитини у родині були в центрі наукових розвідок С. В. Кириленко, Є. І. Коваленко, Т. В. Кравченко, М. І. Кушнерчук, О. В. Наносової, Г. К. Радчук, Н. О. Сушик та ін.

У кожній родині об'єктивно складається певна система виховання. Виховний потенціал багатодітної родини має свої позитивні і негативні характеристики.

З одного боку, тут, як правило, виховуються розумні потреби й уміння вважатися з нестатками інших; ні в кого з дітей немає привілейованого положення, а виходить, немає ґрунту для формування егоїзму, асоціальних рис; більше можливостей для спілкування, турботи про молодший, засвоєння моральних і соціальних норм і правил гуртожитку; успішніше можуть формуватися такі моральні якості, як чуйність, людяність, відповідальність, повага до людей, а також якості соціального порядку – здатність до спілкування, адаптації, толерантність. Діти з таких родин виявляються більш підготовленими до подружнього життя, вони легше переборюють рольові конфлікти, пов'язані з завищеними вимогами одного з подружжя до іншого і заниженими вимогами до себе.

Однак процес виховання в багатодітній родині не менш складний і суперечливий. У таких сім'ях дорослі досить часто втрачають почуття справедливості по відношенню до дітей, виявляють до них неоднакову прихильність і увагу. Для старших дітей у багатодітній родині характерна категоричність у судженнях, прагнення до лідерства, керівництву навіть у тих випадках, коли для цього немає підстав.

Звичайно ж, у багатодітних родин різко збільшується фізичне і психічне навантаження на батьків, особливо на матерів. Вона має менше вільного часу і можливостей для розвитку дітей і спілкування з ними, для прояву уваги до їх інтересів. Багатодітна родина має менше можливостей для задоволення потреб та інтересів дитини, якій і так приділяється значно менше часу, ніж у родині з однією дитиною. У цьому контексті рівень матеріальної забезпеченості багатодітної родини має дуже істотне значення.

Отже, процес соціалізації дітей з багатодітної родини має свої труднощі та переваги, але багатодітна родина – це ефективний майданчик для формування таких важливих рис дитини у дорослому житті, як вміння спілкуватися та розв'язувати конфлікти, допомагати молодшим, бути справедливим, толерантним тощо.