

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**



# **СУЧАСНИЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**МАТЕРІАЛИ  
VIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ДРУГОГО РОКУ НАВЧАННЯ**

(11 травня 2024 р., м. Харків)

**Харків  
2024**

УДК 373.3

ББК 74.202.21

С 88

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди  
Протокол № 4 від 17 квітня 2024 р.*

**С 88 Сучасний стан та тенденції розвитку початкової освіти в Україні :** матеріали VIII науково-практичної інтернет-конференції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди (11 травня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. н., доц. О. А. Мкртічян. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 51 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній інтернет-конференції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії та методики навчання і виховання молодших школярів, психологічні аспекти навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку, взаємодія та співпраця учителя, учня і батьків.

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і викладачів закладів вищої освіти.

**УДК 373.3**

8. **Костенко Евеліна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. О. Шищенко)  
Шляхи реалізації компетентісного підходу в новій українській школі..... 19
9. **Кравцова Анна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)  
Інноваційні технології дистанційного навчання молодших школярів..... 20
10. **Лагутіна Анастасія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)  
Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках..... 21
11. **Левченко Анна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)  
Використання казкотерапії в освітньому процесі початкової школи..... 22
12. **Лісничка Альбіна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)  
Особливості дидактичної гри в початковій школі..... 23
13. **Міланіна Анастасія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)  
Конструктор «Lego» як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів.. 24
14. **Улезкіна Світлана** (наук. кер. – доктор філософії, доц. І. А. Небитова)  
Реалізація індивідуального підходу до навчання в освітньому процесі початкової школи..... 25
15. **Шаламова Єлизавета** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)  
Розвиток творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку під час освітнього процесу в умовах НУШ..... 26
16. **Шевченко Аліна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)  
Форми та методи роботи з обдарованими учнями початкових класів..... 27
17. **Шестак Марія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко)  
Дитячий фольклор як засіб розвитку пізнавального інтересу молодших школярів..... 28

### Секція 3. Теорія і методика виховання молодших школярів

1. **Алтанець Олександра** (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова)  
Особливості процесу формування уявлень молодших школярів про здоровий спосіб життя..... 29
2. **Головіна Поліна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. О. Шищенко)  
Особливості розвитку у молодших школярів ціннісного ставлення до природи... 30

## Шляхи реалізації компетентісного підходу в новій українській школі

Костенко Евеліна

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В. О. Шищенко

Сучасна освіта робить акцент на творчому розвитку особистості. Кожна цивілізована країна дбає про творчий потенціал суспільства загалом і особливо про творчий потенціал кожної окремої людини. Все більше уваги приділяється розвитку творчих здібностей особистості та наданню їй можливості їх проявити. Тому розвиток ключових компетентностей учнів у новій українській школі сьогодні має велике значення.

Результатом міждисциплінарних досліджень українських і закордонних науковців на теоретико-методологічному рівні компетентісного підходу освіти є наукові доробки з питань реалізації компетентісного підходу в освітніх системах (Е. Абель, К. Абромс, Дж. Думас, А. Зольні, С. Клепко та ін.), розробки поняттєво-термінологічного апарату компетентісної освіти (В. Гриньова, І. Зязюн, О. Ковальова, С. Куликовський, В. Луговий та ін.), обґрунтування її психолого-педагогічних засад (І. Бех, Н. Бібік, С. Бондар, О. Овчарук, О. Пометун та ін.), аналізу окремих аспектів упровадження компетентісного підходу в національну школу (Е. Воронцова, С. Кириленко, О. Онопрієнко, О. Савченко та ін.).

В освітній процес все більше впроваджується компетентісний підхід, який, до речі, покладено в основу концепції Нової української школи. Адже реалізація компетентісного підходу відкриває учням багато можливостей. Окрім підвищення інтересу школярів до навчання та усвідомлення його прикладної цінності, компетентісний підхід дозволяє:

- суттєво підвищити продуктивність праці, привчити дітей до самостійності та відповідальності за власні вчинки, розвивати творчі здібності та особистісні якості;
- спрямувати зусилля дітей не лише на отримання знань, а й на отримання позитивного досвіду вирішення життєвих ситуацій та виконання певних соціальних ролей;
- не просто отримувати інформацію, а вміти використовувати її для розв'язання життєвих проблем;
- перейти від накопичення знань, умінь і навичок до формування вміння творчо застосовувати свій досвід на практиці;
- бути готовими вирішувати основні виклики сьогодення, навчатися протягом усього життя та не відставати від швидкого оновлення та накопичення інформації.

Таким чином, реалізація компетентісного підходу в навчанні молодших школярів може бути успішною лише за умови комплексного забезпечення всіх складових навчального процесу, а саме: чіткого визначення цілей навчання, добору відповідного змісту навчання, оновлення навчально-методичного забезпечення, добору ефективних методів, прийомів навчання і форм організації навчальної діяльності, відповідної професійної підготовки вчителя.