

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДИТИНИ В УМОВАХ ОДНОДІТНОЇ СІМ'Ї

Актуальність дослідження обумовлена тим, що сім'я є необхідним життєвим осередком, який захищає індивіда від деструктивного сьогодення та виконує важливі соціальні функції. Саме у сім'ї формується сприймання дітьми людей, навколишньої дійсності, самих себе, досвіду сімейного життя, ставлення до неї як найважливішої духовної цінності, здійснюється моральне, естетичне, трудове навчання, закладаються основи культури, здоров'я дитини, професійне самовизначення.

Одnodітна сім'я – це сім'я, в якій присутня одна дитина. Така сім'я обмежує можливості дитини у спілкуванні, отриманні досвіду колективної діяльності. Виховання однієї дитини має безліч варіантів, однак усі вони переважно базуються на необмеженій любові до неї. Якщо ж відсутні педагогічні норми у задоволенні батьками побажань та потреб дитини, тоді проявляються такі риси як егоїзм, неординарність поведінки тощо.

З метою подолання наведених вище проблем було розроблено технологію роботи соціального педагога з соціального виховання дитини в умовах одnodітної сім'ї, що містить етапи: підготовчий, основний та заключний.

1. На першому – підготовчому етапі - головним завданням було зацікавлення одnodітних сімей до участі в анкетуванні.
2. Основний етап – ознайомлення з особливостями виховання в одnodітній сім'ї та заповнення анкет.
3. Останній етап включав проголошення результатів сім'ям, які проходили анкетування.

Впровадження технології з соціального виховання дитини в умовах одnodітної сім'ї сприяє налагодженню та покращенню взаємовідносин в сім'ї, змістовній організації сімейного дозвілля, подоланню конфліктів та сварок в сім'ї, розвитку творчих, інтелектуальних, комунікативних та інших здібностей батьків та дітей, а також формуванню толерантності у ставленні батьків до своїх дітей.