



# WayScience

5th International Scientific  
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business  
in Modern Environment: Winter Debates»

ISBN 978-617-8293-20-8

**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ****Шишенко Валентина Олексіївна**

канд. пед. наук, доцент  
доцент кафедри початкової і професійної освіти  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г.С. Сковороди, Україна

**Сідак Анастасія Сергіївна**

здобувачка вищої освіти факультету початкового навчання  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г.С. Сковороди, Україна

На сьогоднішній день дуже актуальною постає проблема розвитку соціальних компетентностей молодших школярів. Ця компетентність сприяє формуванню здорових відносин і взаєморозуміння серед учнів, є основою для подальшого успіху в навчанні та соціальній адаптації. Крім того, розвиток соціальних компетентностей сприяє створенню позитивної атмосфери в школі та вирішенню конфліктів, відкритість до суспільства.

Багато вчених здійснювали дослідження у сфері формування соціальних компетентностей молодших школярів, серед них І. Бех, Н. Бібік, М. Гончарова-Горянська, С. Данилейко, О. Кононко, І. Ніколаєску, Т. Поніманська, О. Проценко, М. Савченко, М. Степаненко та інші.

За словами І. Ніколаєску, соціальна компетентність – це «процес і результат усвідомлення та активного відтворення соціально-культурного досвіду особистістю». Цей досвід включає знання, вміння, цінності, норми і традиції, що ґрунтуються на її діяльності та взаємодії, а також на її здатності застосовувати цей досвід у вирішенні життєвих питань. Також важливо бути відповідальною, ініціативною та активною у груповій роботі особистістю, уникати та вирішувати конфлікти, проявляти толерантність у складних ситуаціях та виявляти емпатію.

Соціальна компетентність включає вміння виконувати різні ролі в колективі, співпрацювати в командах та групах, відстоювати власну позицію, пристосовуватися та діяти в різних соціальних умовах.

Виховання активних учнів та розвиток їхніх необхідних вмінь і навичок може бути успішною через впровадження активних методів навчання, особливо навчальних ігор. У дитячому віці гра стає основним засобом пізнання світу, надаючи дітям можливість експериментувати та розвивати фантазію. Гра не лише робить життя для дітей цікавим, але й допомагає їм випробувати свої можливості та розвивати творчий підхід. Правильно використовуючи гру, вчитель може досягти найкращих результатів у вихованні. Також не менш ефективною є проектна діяльність. Під час проектної діяльності учні набувають навичок співпраці, розкривають свої лідерські якості, відчувають себе частиною команди та беруть на себе відповідальність. Таким чином, відбувається розвиток соціальних компетентностей молодших школярів.

Отже, розвинена соціальна компетентність передбачає відкритість до навколишнього світу, суспільства, знань, володіння навичками соціальної поведінки. Використання різних методів розвитку соціальних компетентностей сприяють їх розвитку, під час чого кожен учень відчуває себе важливою частиною певного колективу, вчиться висловлювати власну думку та дослухатися до іншої, бути активним, ініціативним учасником освітнього процесу.

Сидоренко І.М. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	177
Сівак К.К. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЗМЕНШЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ВИТРАТ НА УТРИМАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	180
Сівак Р.В. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ОТРИМАННЯ НОВИХ ЕФЕКТИВНИХ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ	184
Сітник А. ПРОДУКТИВНІСТЬ СОРГО ЦУКРОВОГО ЗАЛЕЖНО ВІД ЕЛЕМЕНТІВ АГРОТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ПЕРЕДКАРПАТТЯ	188
Смілянець Т.Л. ВТОМА, ЯК НЕГАТИВНИЙ НАСЛІДОК ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ТЕЛЕФОНУ	190
Сніца Т., Кондратюк О. АРГУМЕНТАЦІЯ У СУЧАСНОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ	192
Степанова К.В., Наздрачова К.Г. РОЛЬ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ВРАХУВАННЯМ УРАЖЕНЬ БІОДИНАМІЧНОГО СТЕРЕОТИПУ В ОПТИМІЗАЦІЇ СИСТЕМИ РУХІВ	194
Столітній А.В. РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЕКСПЕРТНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	196
Сук П. РОЗПОДІЛ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ ЗА МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ВІД ПРОДАЖУ ІНОЗЕМНОЇ ВАЛЮТИ	199
Талабко Ю.О., Тиравська Ю.В. РОЗМІР ТРОМБОЦИТІВ (MPV) У ПАЦІЄНТІВ ІЗ СЕРЦЕВО-СУДИННИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ	203
Троцька В.М. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВІЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТВОРІВ У СФЕРІ МЕДІА: ПИТАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЇ	205
Турак Р.О. ПРОДУКТИВНІСТЬ СОНЯШНИКУ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД АГРОТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗАХОДІВ В УМОВАХ ПРИКАРПАТТЯ	208
Флоренко А.Е. НЕЙРОІГРИ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	211
Хома І.Б., Короткий А.О. РОЛЬ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЯМИ В ОРЕНДНОМУ БІЗНЕСІ	212
Циганкова В.А., Волощук І.В., Андрусевич Я.В., Копіч В.М., Пільо С.Г., Броварець В.С. НОВІ РЕГУЛЯТОРИ РОСТУ РОСЛИН СОРГО ЦУКРОВОГО СОРТУ МЕДСТЕР НА ОСНОВІ СИНТЕТИЧНИХ ПОХІДНИХ ПІРИМІДИНУ	215
Цімура М.В. ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ САНАЦІЙ ТА ОСНОВНІ ЇХНІ ФУНКЦІЇ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ	218
Шабранська Н.І. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПІСЛЯВОЄННОГО ПЕРІОДУ	220
Шапошник І.А. ОГЛЯД ОСНОВНИХ СИСТЕМ ОХОЛОДЖЕННЯ РАДІОЕЛЕКТРОННОЇ АПАРАТУРИ	223
Шевченко І.О. КОНЦЕПЦІЯ «АНТИКРИХКОСТЬ» В МАРКЕТИНГОВОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ	226
Шищенко В.О., Сідак А.С. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	228
Шмагельська М.О., Мотишен А.В. СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ РОЗВИТКУ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	229
Шовкалюк М.М. МОЖЛИВОСТІ ФІНАНСУВАННЯ ЗАХОДІВ З ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ В БЮДЖЕТНИХ ЗАКЛАДАХ ЧЕРЕЗ ЕНЕРГОСЕРВІСНІ КОНТРАКТИ	232
Юркевич О.М. ПЕРЕКОНАННЯ В ЮРИДИЧНІЙ АРГУМЕНТАЦІЇ	235
Яковишина Т. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ВОЄННУ ДОБУ	237