



Присвячуються 300 річчю
від дня народження Г.С. Сковороди

5th International conference of young sciences

KHARKIV FORUM OF NATURAL SCIENCES

П'ята міжнародна конференція молодих учених

ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ

19-20 травня 2022 р.

Харків 2022

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди
Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти
Поморська академія у Слупську «Інститут біології і наук про землю»
Вроцлавський університет, Польща
Грайфсвальський університет (м. Грайсфальд, Німеччина),
Факультет державної політики, Сілезький університет в Опаві (Чехія)
Національний природний парк «Гомільшанські ліси»,
ГО «Українське ентомологічне товариство»

До 300-річчя з дня народження Г. С. Сковороди

П'ЯТА МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ
ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ

19-20 травня 2022 р.

(електронне видання)

Затверджено редакційно-
видавничою радою Харківського
національного педагогічного
університету імені Г. С. Сковороди
протокол № 4 від 18.05.2022 р.

Харків – 2022

УДК 502|37.091.3:613

Редакційна колегія: Бойчук Ю. Д., д. пед. н., професор, член-кореспондент НАНПУ України; Іонов І. А., д. с.-госп. н, професор, член-кореспондент НААН України; Леонтєв Д. В., д. б. н., професор; Чаплигіна А. Б., д.б.н., професорка; Перетяга Л. Є., д.пед.н. професорка; Комісова Т. Є., к.б.н., доцент, професорка кафедри анатомії і фізіології людини імені проф., д.м.н. Я. Р. Синельнікова; Твердохліб О. В., к.б.н., доцент; Сидоренко О. В., к.т.н., доцент; Галій А. І., к.б.н., доцент., Кратенко Р. І. к.б.н., доцент.

П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. – 277 с.

Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
Протокол № 5 від 18 травня 2022 р.

У збірці представлено матеріали науково-практичної конференції метою якої було об'єднання молодих науковців з країн Центральної та Східної Європи для обміну досвідом та натхненням, проведення плідних дискусій та налагодження сталого співробітництва у галузі природничих наук та освіти. Представлені роботи висвітлюють сучасний стан та перспективи розвитку природничої науки і освіти та присвячені актуальним проблемам сучасної біології, хімії, педагогіки, спеціальної психології та педагогіки здоров'язбереження.

©Харківський національний
педагогічний університет імені
Г. С. Сковороди

Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. БІОЛОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК МЕТОД НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ.....	80
Пінський О. О., Мельник А. О. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ	82
Прусова М.О. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ. РОЛЬ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ	84
Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В. ПРАКТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В СТАРШІЙ ШКОЛІ	86
Степанюк А. В., Грицак Л. Р., Бирич С. П. ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЕТИКА ТА БІОБЕЗПЕКА» ЯК ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ.....	88
СЕКЦІЯ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, КОРЕКЦІЙНА ОСВІТА».....	92
Kots SN., Kots VP. , Yatsenko V. V. ANXIETY LEVEL IN STUDENT YOUTH 2022	92
Lantukh Ya.A., Kots SN, Kots VP. NEGATIVE EFFECT OF SUGAR.....	94
Makushchenko AO , Kots SM, Kots VP DISTANCE EDUCATION. OPPORTUNITIES FOR FAVORABLE DEVELOPMENT OF PHYSICAL ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF DISTANCE EDUCATION	96
Mavrodi S., Kots SN, Kots VP HYPOCHONDRIA	98
Гладкіх А.М., Галій А.І. РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ З ТЬЮТОРСЬКИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	100
Гончаренко М. С. СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ «ІДЕЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ» ТА РОЛІ ВЧИТЕЛЯ.....	103
Гончаренко М.С. ¹ , Камнева Т.П. ² , Самойлова Н.В. ² ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЇ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ	105
Горелова Г. А., Галій А.І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УЯВИ У ОСІБ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ	109
Громова Т.В. МОНІТОРИНГ СИТУАЦІЇ ТА ДИНАМІКА ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ В КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ 2017-2022 р.	110
Гуріна Т.О. РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ У НАПРЯМІ ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ	112
Дерман Н.В., Перетяга Л.Є. ЛОГОПЕДИЧНА ДОПОМОГА ОСОБАМ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ.....	114
Докійчук І.О. ВПЛИВ ЙОДОДЕФІЦИТУ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ.....	117
Заскалько О. М. УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ САМОСВІДОМОСТІ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	119

- mizhhaluzevi dysputy [zb. nauk. pr.]: materialy XVI mizhnarodnoi naukovopraktychnoi internet-konferentsii. m. Kyiv, 14 travnia 2021 roku. Kyiv: 2021. S 15-21.
2. Kots S.M., Kots V.P. Osnovy medychnykh znan. Navchalnyi posibnyk. Kharkiv: KHNPU imeni H. S. Skovorody, 2020. 308 s.
 3. Kots S.M., Kots V.P. Fiziolohiia liudyny. Navchalnyi posibnyk Kharkiv: KHNPU imeni H. S. Skovorody, 2015. 377 s.
 4. Subota N. P., Kots S. M. Valeolohiia: navch. posib. [dlya stud. vyshch. navchy zakl.] Kharkiv: KHNPU imeni H. S. Skovorody, 2005. 156 s. Driver VR, Madsen J, Goodman RA. Reducing amputation rates in patients with diabetes at a military medical center: the limb preservation service model. *Diabetes Care*. 2005. 248–253 p.
 5. Effect of intensive blood-glucose control with metformin on complications in overweight patients with type 2 diabetes (UKPDS 34) UK Prospective Diabetes Study (UKPDS) Group. *Lancet*. 1998. 54–65 p.
 6. Faglia E, Favales F, Morabito A. New ulceration, new major amputation, and survival rates in diabetic subjects hospitalized for foot ulceration from 1990 to 1993: a 6.5-year follow-up. *Diabetes Care*. 2001. 78–83 p.
 7. Prompers L, Huijberts M, Apelqvist J, Jude E, Piaggese A, Bakker K, Edmonds M, Holstein P, Jirkovska A, Mauricio D, et al. High prevalence of ischaemia, infection and serious comorbidity in patients with diabetic foot disease in Europe. Baseline results from the Eurodiale study. *Diabetologia*. 2007. 18–25 p.

Makushchenko AO , Kots SM, Kots VP

DISTANCE EDUCATION. OPPORTUNITIES FOR FAVORABLE DEVELOPMENT OF PHYSICAL ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF DISTANCE EDUCATION

H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University

Recently, it is difficult to find a person who is not familiar with distance education. She, in a relatively short period of time, managed to become our assistant in many areas of life. Distance education is a special form of learning that provides interaction between teachers and students of all ages and is able to overcome geographical barriers. It is possible to note that Internet learning cannot do without computer technologies and their derivatives, but sometimes only a smartphone and one's own desire are enough.

The above manifestations of mobility are relevant not only for school or student education, but can also be a special factor that will help everyone to promote their physical activity, taking into account age, level of perception, opportunities and other factors.

Distance learning opportunities include many conveniences. From them it is possible to allocate the following list:

- 1) flexibility of the schedule, according to which you can evenly distribute classes, according to the individual plan;
- 2) modularity - a feature that will help to divide the classes in turn, into united by themes parts;
- 3) as already mentioned, the advantage is the availability of training from anywhere in the world under the supervision of tutors and coaches;
- 4) there is also the possibility of some savings. Often online courses cost much less than the analogue - offline classes [2] .

From an early age, you need to keep your body in a certain tone, which will help maintain physical activity in later life. That is, developing, as a habit, to keep your body in a state of constant development, or maintain a healthy lifestyle helps to harden, to be resistant to certain natural and living conditions.

Many websites have been created for parents of preschoolers and primary school children to help them find games for physical development in the form of games [1] .

Many videos and other information resources for primary school students have been created in this direction. Such as:

- 1) "Morning Engine" from the *New Ukrainian School*, which contains tips on how to instill in children a love of physical culture [3] ;
- 2) Various videos are publicly available on the *Youtube platform* , and sometimes posts in *Facebook* from school teachers, aimed at increasing the physical activity of both students and other age groups.

With secondary and high school students, more developmental content is needed, precisely because lessons and extracurricular activities take more time. With such features, online courses are becoming a significant help . They have fixed tasks and instructions with an elastic schedule that helps to allocate free minutes with the greatest benefit to the body. Also still relevant for high school students are the use of educational *Youtube* videos , both for school age and students; as well as for anyone who has free time and desire.

Many online courses are a system of videos, daily routines and meal descriptions, which greatly simplifies the selection of healthy and tasty dishes. An example of such a structure is the personal website of Chloe Ting, which includes many structured selections of training in various areas, such as: training on body tone, arms, etc., cardio training, training with or without sports equipment, with jumping and without. The best thing is that the video of the author and the instructions for execution are different in time, so you can choose something for every day, such as a morning warm-up for 5 minutes, and a long session, if you have a lot of free time [4] . This structure of physical activity through websites, courses, and *Youtube channels* is a good opportunity for students to reduce the pressure of external factors, which will help alleviate mood swings, depressive periods and help find new strength to cope with difficulties.

Thus, distance education is the best helper if you have the opportunity and desire to develop your physical skills. Everyone can get an individual development program in a short time, find something for a certain part of the body, or for active recreation. The examples in the text clearly show that there are many Internet sources for everyone that can be an important partner for the development of physical qualities, regardless of physical level, location in the world, status or age. Distance education of our time involves the provision of basic skills, sometimes even without the supervision of tutors, which helps to bring the educational environment closer to its ideal form every day, when everyone has their place and everyone can find the desired development strategy.

References

1. 55 enerhiinykh ihor ta rozvah dlia ditei vdoma (adzhe karantyn – ne zhart). / OSVITA NOVA, 2020. URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/3565-55-enerhiinykh-ihor-ta-rozvah-dlia-ditei-vdoma-adzhe-karantyn-nezhart?fbclid=IwAR2f-SijhgJ0x2HspA0BH89Lds8Zl0dUFBEjo7KPB5bA7qeF6gIIO5QM75A>
2. Dystantsiina osvita. Vyshcha osvita. / Informatsiino-analitychnyi portal pro vyshchu osvitu v Ukraini ta za kordonom, 2021. URL: <http://vnz.org.ua/dystantsijna-osvita/pro>
3. Pavlichenko T. Rankova rukhanka – navishcho vona dytyni i chomu fizkultura yii ne zaminyt. / NUSh. Nova ukrainska shkola. Smart osvita, 2020. <https://nus.org.ua/articles/rankova-ruhanka-navishho-vona-dytyni-i-chomu-fizkultura-yiyi-ne-zaminyt/>
4. Tinh Kh. Bezkoshtovni prohramy trenuvan. / Free Workout Programs. Chloe Ting. URL: <https://chloeting.com/program>