

**Громадська організація
«Південна фундація педагогіки»**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ
учасників міжнародної
науково-практичної конференції

**«ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ СЬОГОДНІ:
ПОСТУЛАТИ МИНУЛОГО І СУЧАСНІ ТЕОРІЇ»**

19–20 жовтня 2018 р.

ЧАСТИНА ІІ

**Одеса
2018**

УДК 37.01+159.9(063)
П 24

П 24 Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 жовтня 2018 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. – Ч. 2. – 124 с.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

УДК 37.01+159.9(063)

© Автори статей, 2018
© Південна фундація педагогіки, 2018

Строгаль Т. Ю., Лі Хуасінь
РОЛЬ СУЧАСНОЇ МУЗИКИ МАСОВИХ ЖАНРІВ
У ФОРМУВАННІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПІДЛІТКІВ.....104

СЕКЦІЯ 8. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ

Замфереско О. В.
КОГНІТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ РЕСТОРАННОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ..... 107

Лавренко С. О.
ВПЛИВ ДИТЯЧИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ
НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРІВ111

СЕКЦІЯ 9. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ

Вановська І. М.
УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ
ПАТРІОТИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СИСТЕМІ ОСВІТИ
ДОРΟΣЛИХ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА 115

Габрусєва Н. В.
ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
В ПРАЦЯХ В. СУХОМЛІНСЬКОГО119

Лавренко С. О.

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки початкової,
дошкільної та професійної освіти

*Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди
м. Харків, Україна*

ВПЛИВ ДИТЯЧИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРІВ

З кожним роком зростає вплив громадських організацій (дитячих та молодіжних) на формування підростаючої особистості. Важливу роль у дитячому та молодіжному русі в Україні відіграють такі організації, як «Пласт», «Січ», «Асоціація Гайдів України», «Козаченьки», «Дніпровська Січ», «Сокільський доріст», «Курінь» тощо.

Український Пласт – складова світового скаутського руху, ідейним засадам і організаційним принципам якого надано національного змісту. Пластові організації покликані здійснювати всебічне патріотичне виховання молоді, розвивати її моральні, духовні й фізичні риси, вишколювати на свідомих, відповідальних і повноцінних громадян за допомогою виховних методів і на ідейних засадах Пласту, що спираються на пластову присягу, пластовий закон і три головні обов'язки пластуна: плекати традиції предків, передавати молоді знання і розуміння їх історії, культури, змагань за ідеї [3, с. 23].

Головними моральними та ідейними засадами Пласту є вічні загальнолюдські цінності, які виражають ставлення особи до природи, суспільства і самої себе.

Результатом об'єднання дитячих козацьких осередків у 1993 р. стало створення Українського дитячо-юнацького товариства «Січ», яке є всеукраїнською дитячою скаутською організацією.

УДЮТ «Січ» – неполітична виховна громадська організація, в якій діти і молоді люди виховуються християнами, лицарями, гідними громадянами України, відповідальними за свій власний розвиток.

Асоціація Гайдів України (АГУ) є всеукраїнською дитячою скаутською громадською організацією, мету якої становить сприяння розвитку та формуванню соціально-зрілої жіночої особистості в її власних інтересах та в інтересах держави. АГУ було зареєстровано в Україні у 1996

р., а у 1999 р. АГУ стала асоціативним членом Всесвітньої асоціації дівчат-гайдів та дівчат-скаутів [1, 3].

Унікальний метод гайдингу поєднує в собі різні освітні інструменти для досягнення освітньої мети гайдівського руху: сприяти розвитку гармонійної особистості та реалізації всього потенціалу кожної дівчини та жінки. Гайди працюють за програмами, які сприяють особистісному становленню дівчат, навчають їх співпраці з іншими людьми та виховують громадянські якості.

Однією з найцікавіших форм роботи є таборування. У гайдівських таборах дівчатка не тільки набираються сили і здоров'я, а й набувають уміння й навички, необхідні для самостійного життя.

Діяльність організації «Козаченьки» (заснована в 2005 р.) спрямована на патріотичне виховання дітей в дусі загальнодержавних цінностей, козацьких традицій.

Організація здійснює освітянську та патріотично-виховну роботу з дітьми та молоддю, яка охоплює різноманітні заходи та акції: організування творчих вечорів, концертів, козацьких спортивних змагань, конкурсів малюнків, дитячих літніх таборів, конференцій. Важливою складовою діяльності організації є виконання програми «Лицарські звитяги», в межах якої проводять всеукраїнські оздоровчо-навчальні табори («Школа лицарства», «Турнір – Лицарські звитяги»).

Всеукраїнська громадська козацька дитяча організація «Дніпровська Січ» (заснована у 2006 р.) своїми завданнями обрала: виховання в учнів глибоких і стійких національно-патріотичних переконань, підготовку молоді до творчої праці, військової служби та захисту Батьківщини; формування моральних якостей: мужності, сміливості, чесності, справедливості, рішучості, ініціативності, наполегливості, витривалості, фізичне загартування; опанування козацької культурної спадщини, козацьких звичаїв, традицій, ритуалів; зміцнення і розвиток дружби між дітьми та юнацтвом різних регіонів України та інших держав.

«Сокільський доріст» – національно-патріотичні освітньо-молодіжні товариства, що діють в окремих регіонах України. Головними напрямками діяльності товариства є: вивчення і відродження кращих традицій «Сокола», українських національно-патріотичних, молодіжних, дитячих товариств та організацій; розвиток і урізноманітнення форм їх діяльності; виховання членів товариства на ідеях свободи, рівності, національної та особистої гідності, шанування родинних зв'язків, працелюбності, взаємо-

допомоги й самодисципліни; виховання національної самосвідомості членів товариства на засадах християнських чеснот: честі, доброти, шанування батька й матері, милосердя; глибоке вивчення історії України та історії українського війська; прищеплення членам товариства любові до рідної мови, віри, звичаїв, до національних ідеалів предків, їх моральних, релігійних, політичних, економічних і соціальних переконань, залучення членів товариства до корисних громадських справ; до клубних, спортивних, туристично-краєзнавчих гуртків та об'єднань; налагодження різних форм спілкування з українською молоддю за межами України, співпраця зі спорідненими товариствами в Україні та за її межами; формування у членів товариства бережливого ставлення до суспільного й державного багатства України, її природи, пам'яток культури, старовини, виховання із членів товариства цивілізованих господарів на своїй землі [2].

З метою всебічного виховання своїх членів товариства залучають їх до таких видів діяльності: національно-історичної (вивчення історії України, вікторини, уроки пам'яті, тематичні вечори, зустрічі, «круглі столи» з відповідної тематики, догляд за могилами, допомога борцям за волю України тощо); спортивно-оздоровчої (змагання, сокільські забави, козацькі забави, спортивні випробування тощо); туристично-краєзнавчої (походи, мандрівки, табори, змагання та ін.); культурно-просвітницької (конкурси, фестивалі, ігри); інтелектуально-пошукової (інтелектуальні ігри, конкурси, олімпіади, клуби за інтересами); діяльності у сфері милосердя (відвідини, допомога, вітання, збір коштів та речей для тих, хто цього потребує); господарської (створення умов для самостійної праці; гуртки, майстерні, кіоски для реалізації власної продукції, школи бізнесу).

«Курінь» – дитячо-юнацька організація, що ставить за мету виховання духовно та фізично розвиненого юного покоління на історично сформованих засадах козацького світогляду та способу життя в душі відданості Батьківщині та її народу на основі відродження національних, загальнолюдських духовних і моральних цінностей.

Отже, дитячі та молодіжні організації з кожним роком набувають все більшого поширення. Спільною метою дитячих організацій є формування в родині, школі і громадському житті творчої особистості, захисника рідної землі з яскраво вираженою українською національною свідомістю і самосвідомістю, світоглядом і характером, високою мораллю і духовністю.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дитячі громадські організації / Укладачі Л. М. Мазуренко, Т. Б. Гуськова, Г. М. Лихоманова, І. В. Качуровська. – Харків: «Основа», 2004. – 192 с.
2. Охрімчук Р. Життєвий простір дитячих об'єднань України / Р. Охрімчук // Шкільний світ. – 2003. – № 34 (вересень). – С. 7-8.
3. Скаути у ХХІ столітті: Спецвипуск // Шкільний світ. – 2004. – № 20-21 (липень). – 63 с.