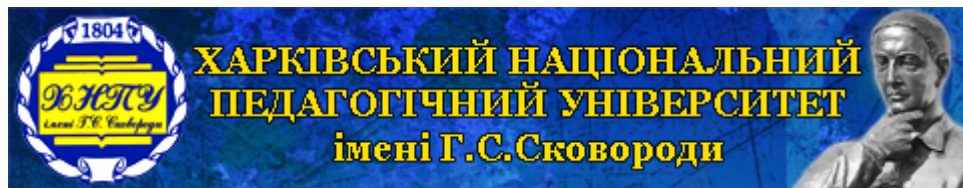


Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Криворізький державний педагогічний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ
У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
19 травня 2023 року

ХАРКІВ – 2023

Лейба А.Р. ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІГОР У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	146
Лисак А.О. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ-СИРИТ В УМОВАХ ПРИЙОМНОЇ РОДИНИ.....	148
Литвин П.С. СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ БАТЬКІВСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПРИЙОМНОЇ СІМ'Ї.....	151
Мільська О.В. СОЦІАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В НЕФОРМАЛЬНИХ ОБ'ЄДНАННЯХ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	152
Пихова П.Б. АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ПРОФІЛАКТИКИ КОМП'ЮТЕРНОЇ АДИКЦІЇ ПІДЛІТКІВ.....	154
Погоріла К.І. СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У ЗАКЛАДАХ КУЛЬТУРИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ.....	155
Полякова К.М. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ВЖИВАННЯ НАРКОТИЧНИХ РЕЧОВИН ПІДЛІТКАМИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	157
Потіхенська О.В. ІНФОРМАЦІЙНІ РИЗИКИ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	162
Приходна А.О. АНАЛІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ПРОФІЛАКТИКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	165
Прохоренкова Д.О. ПІДЛІТКОВА ДЕВІАНТНА КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ОДНОЛІТКІВ ЯК МЕХАНІЗМ, ЩО ЛЕЖИТЬ В ОСНОВІ ПРОГРЕСУВАННЯ ВІД РАНЬОГО ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН ДО ПОДАЛЬШОЇ ПІДЛІТКОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ.....	168
Рендзиняк С.А., Смеречак Л.І. ВЗАЄМОДІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З БАТЬКАМИ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	170
Сальник А.Є., Іонова І.М. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	171

АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ПРОФІЛАКТИКИ КОМП'ЮТЕРНОЇ АДИКЦІЇ ПІДЛІТКІВ

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. Васильєва

На сучасному етапі розвитку людства з його викликами змінюються відносини між людьми, виникають нові потреби і можливості. Зараз підлітки стикаються з різноманітними технологіями, які дозволяють їм залучатися до соціальних мереж, використовувати різноманітні гаджети та ігри, щоб забезпечити свою розвагу та зв'язок з іншими людьми [1]. Проте разом з тим, виникають нові проблеми, спричинені такими можливостями. Згідно зі змістом Конвенції ООН про права дитини (1989 р.) діти мають право на захист від шкідливого впливу інформаційних технологій [2].

У зв'язку з цим, технології соціальної роботи з підлітками, які мають комп'ютерну залежність, є важливою та актуальною темою, яка потребує ретельного дослідження та розробки ефективних стратегій допомоги таким підліткам.

Аналіз досліджень Т. Голованова, Л. Гуцол засвідчив, що позитивного результату можна досягти шляхом регулювання часу, витраченого на використання комп'ютера та Інтернету, залучення до інших видів діяльності, таких як спорт, мистецтво або волонтерство, спілкування з друзями та родиною, а також побудови здорових взаємин з оточуючими людьми [4]. Крім того, важливо забезпечити дітям здорове життєве середовище та доступ до належної підтримки та ресурсів [5].

На особливу увагу заслуговує Український стартап «Сімейний робот», що розробив додаток «Smart Screen Time», який допомагає батькам контролювати час, який їхні діти проводять з гаджетами і інтернет-додатками. У свою чергу, в США йде активна розробка онлайн-терапії для лікування комп'ютерної залежності [3]. Усе це свідчить про реакцію з боку суспільства і відповідно фахівців на поширення проблеми комп'ютерної залежності дітей. Важливо, щоб ця діяльність носила системний і централізований характер, що може забезпечити розроблена технологія, зокрема соціально-педагогічної роботи з профілактики цього негативного явища.

Отже, технології соціально-педагогічної роботи з підлітками, які мають комп'ютерну залежність, дозволять ефективно працювати з цією категорією молоді та допомогти їм подолати комп'ютерну залежність. Використання інноваційних методів та засобів, таких як онлайн-терапія, віртуальні тренінги та ігри, використаних системно і поетапно, може допомогти підліткам розуміти наслідки комп'ютерної залежності та навчитися контролювати власні дії в Інтернеті. Для успішної роботи з цією проблемою важливо поєднувати традиційні методи з сучасними технологіями та створювати індивідуальні підходи до кожного підлітка.

Список використаних джерел:

1. Бандура О. Самоактуалізація як механізм формування інтегрованого стилю життя особистості. Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: науково-методичний збірник. К: Контекст, 2000. 336 с.
2. Конвенція ООН про права дитини (1989р.).
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text) (дата звернення: 18.01.2023).
3. Ворон О. Інформаційна культура як загальнонаукова та педагогічна проблема. *Нова педагогічна думка*. 2015. № 1. С.149-151.
4. Голованова Т. М. Вплив інтернет залежності на самоактуалізацію осіб юнацького віку [Електронний ресурс]: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Голованова Тетяна Миколаївна; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна. Київ, 2020. 23 с.
URL:http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2020/HOLOVANNOVA_avtoreferat.pdf (Дата звернення: 14.01.2023).
5. Данько Ю. А. Соціальні мережі як форма сучасної комунікації: плюси і мінуси. *Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки*. Харків, 2012. С. 179-184.

Погоріла К.І.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У ЗАКЛАДАХ КУЛЬТУРИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.П. Васильєва

Підлітки є вразливою соціальною групою, яка стикається з численними проблемами, такими як погані звички, недостатня культура поведінки, відсутність соціальної взаємодії, соціальна ізоляція тощо. Одним із ефективних способів розв'язання цих проблем є соціальне виховання підлітків у закладах культури територіальної громади.

Заклади культури, такі як театри, музеї, кінотеатри, бібліотеки тощо, можуть стати важливими місцями для підлітків, де вони можуть знайти нових друзів, розвивати свої інтереси, отримувати нові знання та навички. Також, соціальне виховання підлітків може допомогти у попередженні агресивної поведінки, злочинності, наркоманії та інших негативних явищ.

Крім того, заклади культури можуть стати ефективними інструментами для соціального виховання підлітків, де вони можуть навчатися толерантності, поваги до інших культур та поглядів, розвивати свою творчість та відчувати себе частиною громади.