

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Інститут педагогіки НАПН України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Університет Комісії Народної Освіти, Краків
Університет імені Адама Міцкевича, Познань
Університет Вітовта Великого, Каунас



до 220-ї річниці з дня заснування університету

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЦИФРОВІЙ ШКОЛІ

**Збірник тез доповідей
учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції
молодих учених**

15-16 ТРАВНЯ 2024 року

*Хто думає про науку, той любить її, а хто її
любить, той ніколи не перестав вчитися, хоча б
зовні він і здавався бездіяльним*



м. Харків

18.	Кугай Ксенія. <i>Персоналізація навчання за допомогою онлайн-курсів та інтерактивних платформ: переваги та виклики</i>	188
19.	Куліков Денис, Гайдусь Андрій. <i>Використання програми відеомонтажу “Adobe Premiere PRO” у гуртковій роботі школярів</i>	191
20.	Лукіяничук Інна. <i>Інтеграція інноваційних цифрових педагогічних технологій у мовно-літературну галузь як чинника формування якісної освіти</i>	193
21.	Майстрюк Ірина, Пономарьова Наталія. <i>Інтернет-ресурси для організації роботи школярів на уроках в умовах дистанційного навчання</i>	195
22.	Масюк Георгій, Сіра Ірина. <i>Вивчення основ штучного інтелекту в рамках шкільного курсу інформатики</i>	198
23.	Мелікян Сабіна, Гайдусь Андрій. <i>Загрози та вразливості бездротових мереж</i>	201
24.	Павельчук Марина. <i>Застосування цифрових класів в навчальному процесі: досвід зарубіжних вчених</i>	203
25.	Павленко Антон, Гайдусь Андрій. <i>Використання програми Cisco Packet Tracer для створення дидактичного забезпечення для навчання основам комп’ютерних мереж майбутніх учителів інформатики</i>	206
26.	Петришин Артур, Шакуров Євген. <i>Використання Scratch для розробки програмних проєктів</i>	207
27.	Пономарьова Влада, Олефіренко Надія. <i>Правила оформлення інфографіки</i>	208
28.	Rodikov Volodymyr. <i>Revitalising the training of future engineering experts through digitalisation during martial law conditions</i>	210
29.	Рой Ольга, Простакова Юлія. <i>Аналіз дидактичних онлайн-ресурсів для вивчення математики в базовій школі</i>	212
30.	Рябець Іван, Рябець Сергій. <i>Значущість FUSION 360 в професійній підготовці з цифрових технологій</i>	215
31.	Сінявін Микита, Кін Олена. <i>Використання засобів ІКТ при організації самостійної роботи здобувачів</i>	217
32.	Смолянчук Наталія, Алексєєва Наталія. <i>Використання цифрових технологій на уроках “Я досліджую світ”</i>	220
33.	Ткачук Галина, Ланцута Оксана. <i>Аналіз переваг онлайн-ових та локальних середовищ програмування для вивчення інформатики у школі</i>	223
34.	Усенко Ірина, Колгатіна Лариса. <i>Розробка 3D моделей для підтримки курсу інформатики в базовій школі</i>	226
35.	Федоряка Дмитро, Олефіренко Надія. <i>Переваги і функціональні можливості електронних журналів</i>	229

ПЕРЕВАГИ І ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ЕЛЕКТРОННИХ ЖУРНАЛІВ

Федоряка Д.

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Олефіренко Н.

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

В умовах віддаленого навчання достатньо гостро стоять питання контролю й обліку відвідування занять здобувачами освіти. Електронний журнал, який завжди є доступним вчителю й може використовуватися в процесі звичайного очного навчального процесу, так і в умовах віддаленого навчання, є надзвичайно зручним засобом. Основною перевагою електронного журналу є оперативність збирання, зручність зберігання й швидкість обробки отриманих даних, в тому числі із використанням статистичних методів. Крім того, електронні журнали дають змогу швидко формувати шкільні звіти та відслідковувати динаміку оцінок здобувача освіти, а за рахунок збереження даних Інформація може зберігатися у хмарному середовищі, що знижує ризик втрати цих даних.

Використання електронних журналів в освіті має певні труднощі. Зокрема, слід зазначити залежність від джерел живлення. Існують також труднощі з ідентифікацією здобувачів освіти. Проблеми виникають і з хмарним середовищем та залежністю електронних журналів від віддаленого обладнання. Тому доцільно використовувати локальні засоби з можливістю синхронізації даних з хмарними сервісами. Для підтримки роботи таких засобів необхідний персонал, відповідальний за їх обслуговування. Залежність від постійного доступу до Інтернету також може бути проблематичною в умовах частих відключень електроенергії.

На даний момент існує декілька сервісів електронних журналів, таких як «Нові знання», «Electronic Journal», «Єдина школа», «E-School», «Атомс», «НІТ»,

«Human», та «Журнали (Мої класи)». Ці сервіси задовольняють потреби викладачів, зокрема у зборі та обробці статистичних даних. Віддалена форма навчання вимагає засобів, які забезпечують мобільність освітнього процесу, і сучасні сервіси надають постійний доступ з будь-якої точки світу. Основною функцією зазначених електронних журналів є забезпечення контролю відвідуваності занять здобувачами відповідно до чинного законодавства та потреб викладачів. Важливою складовою сучасних онлайн-сервісів є соціальні функції, які полегшують комунікацію між батьками, викладачами, учнями та адміністрацією навчальних закладів. Ці функції доступні на більшості з зазначених сервісів. Деякі сервіси мають можливість синхронізації з іншими платформами, що дозволяє інтегрувати системи контролю, які можуть бути локальними та незалежними від доступу до Інтернету. Такі системи можуть здійснювати контроль відвідуваності, а статистичні дані збиратися та оброблятися на основному сервісі. Локальні сервіси можуть також бути синхронізовані з іншими платформами, такими як ZOOM, Google Meets, Google Forms, Google Classroom тощо. Отже, використання електронних журналів у системі освіти значно підвищує ефективність контролю та обліку відвідуваності занять здобувачами освіти, як в умовах очного навчання, так і дистанційного. Основними перевагами цих систем є оперативність збирання, зручність зберігання та швидкість обробки даних, що забезпечує можливість формування шкільних звітів і відслідковування динаміки оцінок. Хоча існують певні труднощі, такі як залежність від джерел живлення та необхідність постійного доступу до Інтернету, застосування локальних засобів із синхронізацією даних з хмарними сервісами може значно зменшити ці проблеми. Таким чином, електронні журнали є невід'ємною частиною сучасної освітньої інфраструктури, забезпечуючи гнучкість та надійність у навчальному процесі.