

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ПРОФІЛАКТИ ДЕЛІНКВЕНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Проблема делінквентної поведінки є однією з актуальних проблем нашого суспільства. Ріст масштабів злочинності, труднощі корекції девіантного поведіння, наявність безлічі теоретичних концепцій обумовлюють особливий інтерес до вивчення цього явища.

На основі аналізу наукової літератури (Т. Алексеєнко, О. Безпалько, М. Галагузова, О. Змановська, Н. Клішевич, Е. Крайніков, Г. Кривоніс) визначено сутність делінквентної поведінки як наслідок порушення процесу соціалізації особистості: в результаті порушення процесів ідентифікації та індивідуалізації людини, індивід легко впадає у стан «соціальної дезорганізації», коли культурні норми, цінності та соціальні зв'язки відсутні, послаблені або суперечать один одному, що є основними причинами відхилень в поведінці.

Соціально-педагогічна профілактика делінквентної поведінки є необхідною для розвитку у підлітків поваги до загальноприйнятих норм і законів держави, усвідомлення правової відповідальності за свої вчинки, нормального фізичного та психологічного розвитку. Під соціально-педагогічною технологією з профілактики делінквентної поведінки підлітків розуміємо сукупність етапів та відповідних даним етапам засобів, що забезпечують досягнення визначеної мети.

Розроблена технологія передбачає соціально-педагогічний, психологічний, соціальний, інформаційний, дозвіллевий напрями. Необхідність здійснення соціальним педагогом профілактики делінквентної поведінки підлітків обумовлює потребу в підготовці соціального педагога до зазначеної діяльності.