

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

**Харків – 2021**

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

**Харків – 2021**

УДК 373.3  
ББК 74.202.21  
С 88

*Затверджено до друку кафедрою початкової і професійної освіти  
(протокол № 16 від 30.03.2021 р.)*

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного  
педагогічного університету імені Г. С. Сковороди  
Протокол № 3 від 07.04.2021 р.*

**С 88      Студентські ініціативи : теорія і практика початкової освіти :**  
матеріали II науково-практичної інтернет-конференції студентів  
факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди  
(12 травня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. наук, проф.  
В. В. Ушмарової. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 70 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній  
інтернет-конференції студентів факультету початкового навчання ХНПУ імені  
Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії і методики  
навчання та виховання молодших школярів, питання природничо-математичної  
та філологічної освіти.

**УДК 373.3  
ББК 74.202.21**

Видано за рахунок авторів.

© Харківський національний педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди, 2021

12. <b>Леонова Тетяна</b> (наук. кер. – д. пед. н., доц. В. В. Ушмарова) Взаємодія Нової української школи та сім'ї на засадах педагогіки партнерства.....	20
13. <b>Лубяна Ярослава</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. О. Шищенко) Ранкові зустрічі як засіб формування позитивного мислення в учнів початкової школи.....	21
14. <b>Ляшенко Анастасія</b> (наук. кер. – доктор філософії, викл. І. А. Небитова) Становлення і розвиток професійної освіти в США.....	22
15. <b>Моргошина Діана</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко) Гаджети та молодший школяр: розвиток або деградація?.....	23
16. <b>Носик Юлія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. К. Рудічева) Театралізована діяльність як засіб створення позитивного психологічного клімату класного колективу.....	24
17. <b>Перк Марія</b> (наук. кер. – доктор філософії, викл. І. А. Небитова) Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у Новій українській школі.....	25
18. <b>Приходько Світлана</b> (наук. кер. – д. пед. н., проф. І. В. Гавриш) Ранкові зустрічі як засіб формування здатності до адекватної самооцінки учнів початкової школи.....	26
19. <b>Раїна Вікторія</b> (наук. кер. – д. пед. н., проф. Т. О. Довженко) Індивідуальні освітні траєкторії розвитку молодших школярів.....	27
20. <b>Рольська Діана</b> (наук. кер. – д. пед. н., доц. А. С. Ткачов) Формування рефлексивного мислення майбутнього вчителя початкової школи.....	28
21. <b>Саїлян Валерія</b> (наук. кер. – к. пед. н., проф. Н. М. Якушко) З історії однієї школи.....	29
22. <b>Сергієнко Анна</b> (наук. кер. – д. пед. н., проф. В. М. Гриньова) Виховання у молодших школярів ціннісного ставлення до праці.....	30
23. <b>Серікова Тетяна</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова) Формування здорового способу життя учнів початкової школи.....	31

### **З історії однієї школи**

Саїліян Валерія

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Н. М. Якушко

Майбутнім вчителям Нової української школи необхідні ґрунтовні знання з історії розвитку українського шкільництва, історії школи в якій навчався, тому що за всіх часів школа була моделлю суспільства, провідним інститутом виховання підростаючого покоління. Вона формує і оберігає національну культуру, невіддільна від національного ґрунту і коріння свого народу.

Зміни в житті країни, соціально-економічні реформи пред'являють нові вимоги до навчання і виховання підростаючого покоління. Нині перед школою стоїть історичне завдання – формування нового типу мислення, нової свідомості, нового розуміння людиною свого місця в суспільстві, житті. Мова йде про створення нової школи, яка б плекала творчу особистість, творила умови для повноцінного фізичного, інтелектуального, духовного розвитку дитини, піднесення її культури, духовності. Багатий досвід такої роботи накопичений школами Харківщини.

Кожен учень школу бачить по-своєму. Школа – це другий дім. Частину свого життя ми проводимо у стінах навчального закладу. Саме тут, ми находимо вірних друзів, товаришів, розвиваємося, отримуємо знання. Школа відкриває схильність до певного виду трудової діяльності.

Санаторна школа-інтернат № 9 Харківської обласної ради відкрилась 17 жовтня 1960 році. Її перша назва «Школа-інтернат №9». В 1976 році на територію інтернату переїхала школа №2, в якій навчалися діти з хворобою на ревматизм. Через декілька років була змінена назва на «Санаторна школа-інтернат для дітей з захворюванням серцево-судинної системи». З 2019 року школа має назву «Санаторна школа-інтернат №9 Харківської обласної ради». Директорами школи були: Дяконенко М.С., Чекалов К.Г., Каневський С.Б. Сьогодні школу очолює заслужений учитель України, відмінник освіти України Куліш Валентина Іванівна. В школі успішно працюють випускники різних років - Семенець А. П., Нестеренко О.О., Парахня В. В.

Багаті шкільні традиції активно підтримуються і розвиваються і в наш час. В школі діють гуртки: хореографії, вокалу, тенісу, мистецький гурток. Навчальний заклад співпрацює з обласним Палацом дитячої та юнацької творчості, співробітники якого організують в школі роботу гуртків: юних садівників, юних лісівників, історичного краєзнавства. Учні є учасниками всеукраїнських та міжнародних конкурсів «На зустріч мрії», «Таланти третього тисячоліття». Позашкільний час активно наповнений різноманітними змаганнями, концертами, святкуваннями, виставками.

Школа активно співпрацює з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.

Шкільне життя надовго зберігається в нашій пам'яті. Школа — це храм науки, який ми будемо згадувати все своє життя.