



ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

**Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної
онлайн-конференції
(м. Харків, 29 листопада 2022 року)**



**ЗАПРОВАДЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ
ПРАКТИК ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ
ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали

**Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
(м. Харків, 29 листопада 2022 року)**

**Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Мукачівський державний університет
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
ДЗВО «Донбаський державний педагогічний університет»**

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

**Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
(м. Харків, 29 листопада 2022 року)**

Харків
2022

УДК 378.014.6:005.6]:001.895-048.22(062.552)

З 30

*Друкується за рішенням Вченої ради
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради (протокол Вченої ради № 4 від 16 листопада 2022 р.)*

Редакційна колегія:

Пономарьова Г. Ф. – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник народної освіти України, Почесний громадянин Харківської області, ректор – голова;

Степанець І. О. – кандидат педагогічних наук, доцент,
проректор з наукової роботи – заступник голови.

Члени редакційної колегії:

Дмитренко К. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, учений секретар;
Одарченко В. І. – кандидат педагогічних наук, доцент;
Демченко Н. Д. – кандидат філологічних наук, доцент;
Цуранова О. О. – кандидат мистецтвознавства, доцент;
Тупиця А. І. – керівник навчально-методичного відділу.

Відповідальність за якість і достовірність матеріалів
несуть автори публікацій.

**З 30 Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб
підвищення якості національної освіти** : матеріали Всеукр. наук.-практ.
конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової;
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2022. –
478 с.

До матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції включені доповіді науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої та загальної середньої освіти, аспірантів, здобувачів.

Тематика матеріалів збірника охоплює питання модернізації національної освіти в контексті ідей і теорій класичної педагогічної думки; особливості упровадження та розвиток сучасного інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; особливості та досвід інноваційних освітніх практик за кордоном; зміст гендерночутливого підходу у сучасній освіті: соціальний, педагогічний та психологічний аспекти.

УДК 378.014.6:005.6]:001.895-048.22(062.552)

© Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 2022

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КНР (НА ПРИКЛАДІ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ)

Вітчинкіна К. О.

Нові виклики та вимоги, поставлені розвитком промисловості, індустрії реклами, медіа, ІТ технологій, спровокували більше уваги приділяти іміджу продукту та візуальним комунікаціям, що й є сферою діяльності фахівця із графічного дизайну. Характер професійної зазначених фахівців набуває глобальних рис. Звідси гостро постає проблема організації освіти фахівців із графічного дизайну на засадах міжкультурності.

Одна з проблем вітчизняної освіти є відставання українських ЗВО від світових університетських лідерів у питанні забезпечення якості освітнього процесу, а також слабка інтеграція вищої освіти України у світовий та Європейський освітньо-науковий простір. (Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки) [1]. Ця проблема також стосується й освіти майбутніх фахівців із графічного дизайну.

Розв'язання означених питань вимагає звернення до досягнень зарубіжної освіти зокрема до освіти КНР де накопичено досвід організації міжнародних освітніх програм у ЗВО, впроваджуючи у рамках таких програм також навчання за напрямом освіти «Мистецтво», спеціальності «Графічний дизайн».

Аналіз наукових джерел доводить що досліджувана проблема вивчається у широкому дискурсі, розглядаються питання досвіду реалізації міжнародних освітніх програм (Жен Леі, Тіан Дзін), організації освітнього простору на засадах міжкультурності (Ван Сяо Дзіє, Л. Зеєген, Б. Канніффе, Пан Лу Шен, Т. Тріггс,) висвітлення шляхів вдосконалення дизайнерської освіти (Е. Базилюк В. Даниленко, В. Прусак, О. Фурса,). В одночас проблема досліджена не достатньо.

Саме тому стаття має на меті розглянути досвід КНР в організації освіти на засадах міжкультурності, на прикладі освіти майбутніх фахівців із графічного дизайну.

Вивчення стану ринку графічного дизайну показує, що з року в рік у КНР можна спостерігати стрімке зростання об'єму ринку даної галузі, що також актуалізує зростаючу потребу у даних фахівцях [9].

На що й вказують Пан Лу Шен, Ван Сяо Дзіє, наголошуючи, що еволюція індустріалізації та соціально-економічний розвиток у Китаї стала можливістю та водночас викликом для розвитку дизайнерської освіти та пред'являє різноманітні потреби до фахівців в галузі дизайну. [6; 2] Також науковці зауважують, що у відповідь на загальний заклик індустрії до підготовки нового покоління талановитих дизайнерів, орієнтованих на ринок, менеджмент, дослідження, всебічно розвинених, термінова місія

полягає в тому, щоб реформувати модель сучасної освіти в області дизайну на засадах міжкультурності [8].

Основною тенденцією реформи та розвитку освіти в Китаї стала організація вищої освіти на засадах міжкультурності, що зазначено у Звіті про дослідження даних про китайсько-закордонне співробітництво в управлінні закладами освіти на рівні бакалаврату [8]. Так, Національною комісією з освіти КНР у 1995 році було запропоновано та створено систему китайсько-зарубіжного співробітництва в управлінні закладами освіти [8]. Ця система має нормативну основу розроблену Національною комісією з освіти КНР, якою були впроваджені «Тимчасові правила китайсько-зарубіжного співробітництва в управлінні закладами освіти». У 2003 році Розпорядженням Державної Ради Китайської Народної Республіки були остаточно закріплені «Положення Китайської Народної Республіки про китайсько-зарубіжне співробітництво в управлінні закладами освіти» [8; 7].

Це дало змогу використовувати навчально-методичне забезпечення та методи навчання провідних університетів світу та вдосконалити зміст освіти національних освітніх програм.

У січні 2006 року ректори китайських і зарубіжних університетів взяли участь у Міжнародному Форумі з освіти, що проходив у Гонконгу. У липні того ж року в Шанхаї пройшов третій китайсько-зарубіжний форум ректорів університетів. Всі ці події прискорили темпи організації освіти на міжкультурних засадах, що, в свою чергу, вплинуло й на сучасну дизайнерську освіту. Активними ініціаторами цього процесу стали провідні мистецькі ЗВО КНР, такі як Академія мистецтв і дизайну, Університет Сінхуа, Академія витончених мистецтв Гуанчжоу, Університет Хунань і деякі інші установи. Ці заходи ефективно надають додатковий імпульс удосконаленню сучасної дизайнерської освіти у КНР [6].

Кожний рік спостерігається зростання кількості схвалень китайсько-зарубіжних програм міжнародної кооперації у ЗВО КНР, зокрема і освітніх програм з графічного дизайну [10].

З точки зору правового оформлення в даний час, згідно матеріалів «Аналізу стану розвитку та моделі китайсько-іноземної кооперативної освіти в 2021 році», існує три типи китайсько-іноземного співробітництва у галузі освіти: по-перше, увесь університет є спільний китайсько-зарубіжний заклад освіти (включаючи Гонконг). В цілому на даний час існує 10 таких незалежних юридичних осіб, що представляють університети. Так, наприклад, навчання за спеціальністю «Графічний дизайн» здійснюється в Університеті Вейджоу Кеан, Суджоу Центенніал колледжі. Подруге, наступним типом є спільний китайсько-зарубіжний коледж, як складова частина університету, при цьому коледж діє незалежно, але не володіє правосуб'єктністю. Більшість таких коледжів здійснює підготовку за рівнем освіти магістр. По-третє – це китайсько-зарубіжне співробітництво за окремими спеціальностями або освітніми проектами, саме така форма організації є найпоширенішою, це спільні міжнародні курси, в основному

засновані на освітніх проектах [9]. Навчання за спеціальністю «Графічний дизайн» відбувається на спільних міжнародних курсах у таких університетах, як Уханський технологічний університет, Університет Дзяньхань, Університет Сяменя, Дзянсі педагогічний університет та інших.

Спільними для усіх типів освітніх програм китайсько-зарубіжної співпраці є переваги, які в основному зосереджені в чотирьох аспектах: переваги навчальної програми, мовні переваги, переваги працевлаштування та переваги у витратах.

Переваги навчальної програми в основному проявляються в тісній інтеграції викладачів, навчальних матеріалів і параметрів навчальної програми із зарубіжними освітніми ресурсами, що сприяє отриманню здобувачами китайської та західної культурної освіти водночас. Так, наприклад спільна міжнародна освітня програма Уханського технологічного університету (КНР) та Університету Уельсу Trinity Saint David (Великобританія) базується на програмних документах розроблених згідно стандарту Коду якості вищої освіти Великобританії та Заявленому предметному орієнтиру з історії мистецтва, архітектури та дизайну, розроблених Університетом Уельсу Trinity Saint David та Агентством із забезпечення якості вищої освіти Великобританії, відповідно [5; 4; 3]. Зміст освіти на китайсько-зарубіжних освітніх програмах, більш гнучкий і час від часу оновлюються. Стосовно освітнього процесу з графічного дизайну це має значні переваги, оскільки світові тенденції у графічному дизайні постійно оновлюються.

Перевага при працевлаштуванні означає, що випускникам міжнародних освітніх програм часто віддають перевагу китайсько-зарубіжні спільні підприємства в КНР. Крім того, сам заклад вищої освіти також активно надає допомогу в подальшому працевлаштуванні студентів. Також слід зауважити, що здобувачі вищої освіти, що навчаються на китайсько-зарубіжних освітніх програмах отримують диплом зарубіжного закладу вищої освіти або два дипломи вищої освіти (диплом ЗВО КНР та диплом зарубіжного ЗВО), що також є перевагою при працевлаштуванні. Так, наприклад, після закінчення навчання за міжнародною освітньою програмою Уханського технологічного університету (КНР) та Університету Уельсу Trinity Saint David (Великобританія) здобувачі вищої освіти отримують диплом бакалавра зразка Великобританії, про що зазначено у програмному документі [5].

Перевага у витратах пов'язана з тим фактом, що після навчання за китайсько-зарубіжною програмою освіти, здобувач має право здобути магістерський рівень освіти за межами КНР, при цьому час подальшого навчання за кордоном може скоротитися, що й впливає на зниження вартості навчання.

Мовна перевага пов'язана з тим фактом, що китайсько-зарубіжні освітні програми надають великого значення якості володіння іноземною (найчастіше англійською) мовою здобувачів освіти, а на деяких курсах здійснюється двомовне навчання (китайською та англійською мовами),

за винятком державних базових курсів. До викладання спецкурсів залучають іноземних викладачів, що надає студентам можливість здобути досвід міжкультурної комунікації. Це дає змогу майбутнім фахівцям із графічного дизайну бути обізнаними у міжнародній (англійській) термінології, здобути досвід міжкультурного спілкування. Але у той же час викладання іноземною мовою та залучення іноземних викладачів вимагає високого рівня володіння іноземною мовою й здобувачі з низьким рівнем володіння англійською мовою будуть відчувати великий тиск в процесі навчання. Саме тому мовний компонент є водночас й перевагою й недоліком, який звужує коло потенційних здобувачів вищої освіти.

Так, наприклад Ван Сяо Дзіє зауважує, що така практика організації міжнародних освітніх програм дає змогу дизайну, й графічному дизайну зокрема, а також дизайнерській освіті у КНР, інтегруватися у світову дизайнерську спільноту та слідувати світовим тенденціям [6].

Отже можна зробити висновок, що китайсько-зарубіжні освітні програми є формою освіти організованої на міжкультурних засадах, викликаною економічною глобалізацією. Основне завдання таких програм полягає в тому, щоб впровадити та адоптувати високоякісні зарубіжні освітні ресурси до національного освітнього середовища та надати змогу здобувачам отримувати передову міжнародну освіту, не виїжджаючи за кордон. При цьому процес інтеграції освіти Китаю та Заходу – це процес інтеграції переваг місцевої освіти та міжнародної освіти.

Досвід організації співробітництва КНР із зарубіжними ЗВО можна застосовувати в освітньому процесі фахівців із графічного дизайну в ЗВО України. Подальшого більш ретельного дослідження потребує навчально-методичного забезпечення міжнародних освітніх програм у ЗВО КНР та ретельний аналіз його впливу на формування творчої активності майбутніх фахівців із графічного дизайну.

Список використаних джерел

1. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки : від 02.11.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>.
2. Pan Lu Sheng. Diversity of design education in china. *Iridescent*. 2010. VOLUME 1. P. 130–136. URL: https://www.theicod.org/storage/app/media/resources/Publications/Iridescent/Vol%201%20Issue%201/ICO_Publications_Iridescent_V_1_1_2009-2011.pdf.
3. Subject Benchmark Statement for History of Art, Architecture and Design. The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019. 18 p. URL: https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/subject-benchmark-statements/subject-benchmark-statement-history-of-art-architecture-and-design.pdf?sfvrsn=53e2cb81_5.

4. The revised UK Quality Code for Higher Education. 2018-03-02. UKSCQA. 11 p. URL: <https://www.qaa.ac.uk/quality-code>.

5. University of Wales Trinity St David - Wuhan University of Technology BA(Hons) Art and Design PROGRAMME DOCUMENT. 2013-11-01. Wuhan University of Wales Trinity St David - Wuhan University of Technology, 2013. 99 p.

6. Wang Xiao Jie. Contemporary forces driving the development of design. *Iridescent*. 2011. VOLUME 1. P. 138–146. URL: https://www.theicod.org/storage/app/media/resources/Publications/Iridescent/Vol%201%20Issue%201/ICO_Publications_Iridescent_V_1_1_2009-2011.pdf.

7. 中华人民共和国中外合作办学条例 (Положення Китайської Народної Республіки про китайсько-іноземне співробітництво в управлінні закладами освіти): 中华人民共和国国务院令 (Розпорядж. Держ. ради Кит. Нар. Респ.) від 01.09.2003 р. 372号 (№ 372) . URL: <https://baike.baidu.com/item/中华人民共和国中外合作办学条例/6994701>.

8. 中外合作办学暂行规定 (Тимчасові правила китайсько-іноземного співробітництва в управлінні закладами освіти): 国家教委 (Нац. коміс. З освіти) від 26.01.1995 р. 31号 (№ 31) . URL: <https://baike.baidu.com/item/中外合作办学暂行规定/50272282>.

9. 于谨 (Ю Цзін). 2021年中外合作办学教育发展现状与模式分析, 就读中外合作办学的利弊有哪些? (Аналіз стану розвитку та моделі китайсько-іноземної кооперативної освіти в 2021 році, які плюси і мінуси навчання в китайсько-іноземному кооперативному закладі освіти?). URL: <https://www.huaon.com/channel/trend/728184.html>.

10. 任蕾 (Жен, Леі), 田静 (Тіан Дзін). 本科阶段中外合作办学数据调查报告 (Звіт про дослідження даних про китайсько-закордонне співробітництво в управлінні закладами освіти на рівні бакалаврату). URL: https://www.eol.cn/e_coop/gol/html/report2020/content.shtml.

11. 北京迪索共研咨询有限公司 (Пекін Ді Суо Гун Янь Консалтинг). 随着平面设计不断发展 (Графічний дизайн продовжує розвиватися). 北京 (Пекін), 2022. URL: <https://www.gonyn.com/industry/1125673.html>.

НАШІ АВТОРИ

1. Агафонова Дар'я Вадимівна – здобувачка освіти відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2. Агєєнко Тетяна Анатоліївна – старший викладач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. Акімова Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

4. Аксьонов Володимир Володимирович – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

5. Аксьонов Дмитро Володимирович – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

6. Аксьонова Світлана Володимирівна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

7. Анголенко Валентина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

8. Апончук Оксана Олегівна – здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

9. Бабак Павло Сергійович – аспірант, викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

10. Бабиніна Юлія Русланівна – аспірантка, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

11. Бакай Марія Сергіївна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

12. Баранов Віктор Станіславович – аспірант Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

13. Башевська Марина Леонідівна – викладач кафедри вокально-хорової підготовки вчителя Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

14. Башлай Віталій Михайлович – викладач кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

15. Бекетова Юлія Геннадіївна – вихователь-методист, здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

16. Бельмаз Ярослава Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

17. Бескорса Вікторія Миколаївна – кандидат мистецтвознавства, доцент, професор кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

18. Беляєв Сергій Борисович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

19. Бившева Тамара Федорівна – викладач кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

20. Бірюкова Інна Миколаївна – здобувачка освіти педагогічного відділення Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

21. Бобкова Олена Іванівна – методистка Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

22. Бойчук Марина Вікторівна – викладач інформатики Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

23. Бондаренко Аліна Олексіївна – здобувачка освіти педагогічного відділення Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

24. Борзик Олена Богданівна – доктор філософії, старший викладач кафедри природничих дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

25. Борисенко Ульяна Володимирівна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

26. Бритікова Сніжана Андріївна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

27. Василенко Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

28. Васильєв Станіслав Валерійович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

29. Васильєва Тетяна Сергіївна – здобувачка освіти відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

30. Веренич Лариса Валентинівна – викладач української мови та літератури Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

31. Весельська Тетяна Володимирівна – викладач інформатики Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

32. Вітківська Єлізавета Олександрівна – здобувачка освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

33. Вітчинкіна Катерина Олександрівна – здобувачка PhD Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, викладачка Уханського технологічного університету, м. Ухань, Хубей, КНР.

34. Власенко Анна Сергіївна – здобувачка освіти педагогічного відділення Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

35. Волкова Єлизавета Євгеніївна – здобувачка освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

36. Волкова Катерина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

37. Волошина Катерина Вадимівна – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

38. Воскобійник Тетяна Олександрівна – викладач історії України та правознавства Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

39. Гасвська Оксана Анатоліївна – вчитель Люботинської гімназії №5 Люботинської міської ради Харківської області.

40. Гажа Людмила Володимирівна – викладач основ педагогічної майстерності Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

41. Галіщева Євгенія Геннадіївна – здобувачка освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

42. Галушко Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

43. Гамрецька Галина Степанівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

44. Гейдел Алла Михайлівна – викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

45. Годунко Людмила Василівна – учитель української мови та літератури вищої категорії Шарівського ліцею Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області.

46. Горбенко Євген Олександрович – асистент кафедри МЕЕПП Харківського національного університету радіоелектроніки.

47. Горовенко Оксана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

48. Григоренко Валерія Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

49. Грищенко Людмила Кузьмівна – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

50. Гузь Анжела Андріївна – здобувачка освіти відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

51. Гуріна Олена Олегівна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

52. Давидченко Інна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, керівник навчального відділу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

53. Дергач Маргарита Альфрїтівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної педагогіки та психології Хортицької національної академії.

54. Дерюшева Катерина Сергіївна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

55. Дехтярьова Олена Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

56. Дзина Лариса Сергіївна – аспірантка ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

57. Диптан Анна Юрїївна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

58. Діденко Алла Олександрівна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, педагог-організатор Баранівського ліцею Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області.

59. Дмитренко Катерина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, учений секретар Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

60. Долгопол Олена Олександрівна – доцент кафедри психології, педагогіки і мовної підготовки Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова.

61. Дрокіна Аліна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

62. Дуль Олена Володимирівна – викладач англійської мови Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

63. Єна Максим Сергійович – здобувач освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

64. Єрмоменко Ольга Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

65. Єфименко Людмила Миколаївна – доктор філософії, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

66. Живолуп Карина Євгенівна – здобувачка освіти відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

67. Жиденко Тетяна Олександрівна – секретар-друкарка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

68. Журавель Марія Василівна – учитель інформатики та математики КЗ «Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради», аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

69. Журавльова Ірина Миколаївна – викладач вищої категорії, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

70. Жученко Анастасія Олександрівна – педагог-організатор Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Харківської міської ради Харківської області, здобувачка освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

71. Задорожній Сергій Леонідович – здобувач освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

72. Задьорна Наталія Анатоліївна – вчитель Люботинської гімназії №5 Люботинської міської ради Харківської області.

73. Зайцева Тамара Олександрівна – здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

74. Замазій Юлія Олександрівна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя.

75. Зворська Надія Антонівна – викладач-методист, старший викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

76. Зозуля Яна Андріївна – здобувачка освіти педагогічного відділення Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

77. Зосим Ярослав Володимирович – здобувач освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

78. Іваній Максим Вікторович – здобувач освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

79. Ісмаїлова Ольга Сергіївна – викладач циклової комісії «Технології машинобудування, метрології та економіки промисловості» Харківського машинобудівного коледжу.

80. Казакова Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

81. Калагін Юрій Аркадійович – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

82. Калашник Дмитро Сергійович – учитель фізичної культури Добропільського НВК №7, здобувач освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

83. Калінін Костянтин Євгенійович – викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

84. Карпенко Артем Миколайович – здобувач освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

85. Квасенко Олександр Володимирович – аспірант Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

86. Квітко Наталія Миколаївна – доктор філософії, методист, викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

87. Квітковський Віктор Ігорович – кандидат історичних наук, викладач кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

88. Кикилик Аліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

89. Кириченко Аніта Олександрівна – здобувачка освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

90. Кислюк Жанна Михайлівна – аспірантка Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка, директор коледжу ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР.

91. Кіріллова Анна Олександрівна – асистент кафедри спеціальної освіти та психології Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

92. Кір'янова Олена Василівна – старший викладач кафедри психології, педагогіки і мовної підготовки Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова.

93. Кіяшко Людмила Іванівна – завідувачка навчально-виробничої практики Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

94. Ковтун Ганна Володимирівна – старший лаборант, викладач-керівник практики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

95. Колесник Людмила Дмитрівна – викладач математики Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

96. Колеснікова Марина Леонідівна – концертмейстер, викладач кафедри вокально-хорової підготовки вчителя Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

97. Колесніков Руслан Олексійович – аспірант Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, учитель англійської мови Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №7» Харківської обласної ради.

98. Корсікова Катерина Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

99. Котелевська Любов Дмитрівна – викладач української мови Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

100. Кравцов Олексій Олексійович – здобувач освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

101. Кравченко Антон Валерійович – інженер з охорони праці, аспірант Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

102. Красько Євген Васильович – здобувач освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

103. Кривенко Юлія Олександрівна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, вчитель початкової школи Комунального закладу «Харківська гімназія №6 «Маріїнська гімназія» Харківської міської ради Харківської області.

104. Купіна Оксана Вячеславівна – методист, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

105. Курганнікова Ольга Олександрівна – аспірантка, викладач кафедри іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

106. Куцовол Яна Олександрівна – здобувачка освіти педагогічного відділення Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

107. Лавріненко Тетяна Михайлівна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

108. Ладика Валентина Володимирівна – практичний психолог Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №50 Харківської міської ради».

109. Лаптева Дар'я Андріївна – здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

110. Левченко Альона Олександрівна – здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

111. Лесніков Юрій Геннадійович – здобувач освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

112. Лещенко Євгенія Валеріївна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, соціальний педагог Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Харківської міської ради Харківської області.

113. Лєдок Марина Валеріївна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

114. Лупаренко Світлана Євгенівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

115. Макарова Світлана Василівна – викладач кафедри іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

116. Макогон Анастасія Сергіївна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

117. Максимчук Сюзанна Леонідівна – студентка-магістрантка другого наукового рівня Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

118. Мараховська Елеонора Владиславівна – кандидат філософських наук, доцент, старший викладач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

119. Марців Ірина Ярославівна – викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

120. Машкаринець Вікторія Юрївна – здобувачка освіти Мукачівського державного університету.

121. Машкіна Людмила Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

122. Микуліна Євгенія Володимирівна – здобувачка освіти відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

123. Молчанюк Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничих дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

124. Монастирська Олена Вікторівна – викладач методики виховної роботи Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

125. Монастирська Юлія В'ячеславівна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

126. Москальов Віталій Борисович – викладач кафедри природничих дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

127. Мочан Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету.

128. Мудрик Ольга Борисівна – викладач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

129. Мулеса Павло Павлович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри кібернетики і прикладної математики Ужгородського національного університету.

130. Муравський Ігор Костянтинович – здобувач освіти відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

131. Нікуленко Світлана Іванівна – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

132. Носик Максим Віталійович – здобувач освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

133. Овчаренко Ліліана Валеріївна – викладач кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

134. Овчарова Ірина Арсентіївна – викладач-методист кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

135. Одарченко Вероніка Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

136. Олешко Валерій Леонідович – викладач кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

137. Олешко Тетяна Євгеніївна – викладач кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

138. Оловаренко Олена Іванівна – старший викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

139. Осика Юлія Юріївна – викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

140. Отич Ганна Олександрівна – здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної психології та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

141. Павленко Анатолій Іванович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

142. Панфілов Олександр Юрійович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціології та політології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

143. Пелешенко Ігор Миколайович – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

144. Переверзева Антоніна Акимівна – вихователь Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №307 Харківської міської ради».

145. Перемишлєв Микита Костянтинівич – здобувач освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

146. Перепелкіна Тетяна Василівна – викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

147. Петриченко Лариса Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, перший проректор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

148. Петровська Анна Сергіївна – здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

149. Пехарєва Альона Станіславівна – кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

150. Пехарєва Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

151. Писаревська Владлена Віталіївна – здобувачка освіти відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

152. Піковець Наталія Володимирівна – здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

153. Погода Олена Василівна – викладач кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

154. Полякова Ірина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

155. Пономарьова Галина Федорівна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник народної освіти України, Почесний громадянин Харківської області, ректор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

156. Попадинець Ольга Анатоліївна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

157. Попова Карина Олександрівна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

158. Портянко Марія Миколаївна – здобувачка освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

159. Потапова Юлія Іванівна – здобувачка освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

160. Проворна Інна Олексіївна – викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

161. Проскурняк Олена Ігорівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

162. Пушкар Олександр Іванович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних систем і технологій Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

163. Пятницька Дар'я Всеволодівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

164. Рассказова Ольга Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

165. Ратушняк Надія Юріївна – здобувачка освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

166. Ремзі Ірина Владленівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

167. Репко Інна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

168. Родін Олександр Кімович – викладач кафедри іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

169. Руднік Денис Геннадійович – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

170. Русанова Руслана Сергіївна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

171. Рябокінь Сергій Сергійович – викладач вступу до спеціальності Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

172. Савченко Дарина Русланівна – здобувачка освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

173. Савченко Людмила Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

174. Савченко Тимур Русланович – здобувач освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

175. Сазонова Ірина Олегівна – здобувачка освіти педагогічного відділення Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

176. Салюкова Карина Русланівна – здобувачка освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

177. Саяпіна Світлана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету гуманітарної та економічної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

178. Сипчук Єгор Юрійович – здобувач 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», вчитель фізики «Билбасівський опорний ЗЗСО I-III ступенів».

179. Сіренко Юлія Сергіївна – здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

180. Слабинська Тетяна Вікторівна – учитель вищої кваліфікаційної категорії Красноградського ліцею №3 Красноградської міської ради Харківської області.

181. Слободюк Жанна Миколаївна – методист, викладач-керівник практики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

182. Степанець Іван Олексійович – кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

183. Суліменко Віталій В'ячеславович – здобувач освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

184. Суліменко Ольга Миколаївна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

185. Суменко Тетяна Юріївна – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, музична керівниця вищої категорії Комунального закладу «Харківський міський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Промінь».

186. Суровов Олексій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

187. Сухомлин Олена Олександрівна – вихователь Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №307 Харківської міської ради».

188. Табачник Інна Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

189. Таможська Ірина Володимирівна – доктор педагогічних наук, викладач української мови та літератури Харківського автотранспортного фахового коледжу.

190. Тарасенко Неллі Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

191. Татаринцева Юлія Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародного бізнесу та фінансів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

192. Ткаченко Лідія Микитівна – викладач педагогіки (дошкільної) Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

193. Ткаченко Ніна Григорівна – директор Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області».

194. Томорко Вероніка Вікторівна – здобувачка освіти педагогічного відділення Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

195. Топольницька Юлія Сергіївна – викладач іноземної мови Педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

196. Тупиця Аліна Іванівна – керівник навчально-методичного відділу, викладач кафедри іноземної філології, аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

197. Турукіна Олена Вікторівна – викладач кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

198. Упатова Ірина Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, виконуюча обов'язки завідувача кафедри природничих дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

199. Федусенко Марія Олександрівна – здобувачка освіти Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

200. Фоменко Олена Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

201. Фролова Дар'я Олександрівна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, вчитель англійської мови Краматорського ЗЗСО №12 ім. Степана Чубенка Краматорської міської ради Донецької області.

202. Фролова Ірина Всеволодівна – викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

203. Христенко Дмитро Олександрович – аспірант, викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

204. Хряпін Едуард Олександрович – кандидат історичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

205. Цуранова Оксана Олексіївна – кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

206. Чаговець Алла Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

207. Чалий Вадим Юрійович – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

208. Червоненко Катерина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

209. Черкаський Роман Ігорович – здобувач освіти факультету фізичного виховання та мистецтв Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

210. Четаєва Людмила Петрівна – старший викладач кафедри інформатики, заступник декана психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

211. Чорній Катерина Юріївна – здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

212. Шалєпа Олександр Григорович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

213. Шеляг Ксенія Сергіївна – викладач кафедри соціальної роботи, аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

214. Шищенко Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

215. Школа Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

216. Шкурко Ангеліна Вадимівна – асистент кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

217. Юденко Каміла Сергіївна – здобувачка освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

218. Ярославцева Мілена Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

219. Яурова Ірина Валеріївна – здобувачка освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ЗМІСТ

ПЕРЕДНЄ СЛОВО.....	3
<i>Агафонова Д. В., Купіна О. В.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МУЗИЧНИМ КЕРІВНИКОМ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	4
<i>Агєєнко Т. А., Нікуленко С. І.</i>	
«ВІРТУАЛЬНА ГАЛЕРЕЯ» ЯК СУЧАСНА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСПОЗИЦІЇ ОБРАЗОТВОРЧИХ РОБІТ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	6
<i>Акімова О. М.</i>	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ.....	9
<i>Аксьонов Д. В., Калашник Д. С., Суоров О. А.</i>	
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ ВСЕБІЧНОГО ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В ДИТЯЧОМУ ОЗДОРОВЧОМУ ТАБОРІ.....	12
<i>Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Калінін К. Є.</i>	
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ І МОЛОДІ В УКРАЇНІ: ТЕОРЕТИКО-НОРМАТИВНІ АСПЕКТИ	18
<i>Аксьонова С. В., Єрмоєнко О. А.</i>	
СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ УЧНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	22
<i>Апончук О. О., Табачник І. Г.</i>	
РОЛЬ СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	26
<i>Бабак П. С., Дмитренко К. А.</i>	
ПРОБЛЕМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ	28
<i>Бабиніна Ю. Р.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВАННІ ЕСТЕТИЧНИХ СМАКІВ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	30
<i>Баранов В. С.</i>	
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК РЕСУРС СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ	32
<i>Башевська М. Л., Колеснікова М. Л.</i>	
ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	35
<i>Башлай В. М.</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ	37
<i>Бекєтова Ю. Г., Ярославцева М. І.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МНЕНОТЕХНІКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	39

<i>Бескорса В. М., Мараховська Е. В.</i>	
УДОСКОНАЛЕННЯ ДУХОВНО ОРІЄНТОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	43
<i>Бельмаз Я. М., Тупиця А. І.</i>	
АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ	46
<i>Беляєв С. Б.</i>	
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	49
<i>Бірюкова І. М., Макарова С. В.</i>	
НАУКА І ОСВІТА – СКЛАДОВІ ЦІЛІСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	52
<i>Бойчук М. В., Весельська Т. В.</i>	
КЕЙС-МЕТОД ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	55
<i>Бондаренко А. О., Сазонова І. О.</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС – ОБ’ЄКТИВНА ЗАКОНОМІРНИСТЬ СЬОГОДЕННЯ.....	57
<i>Борзик О. Б., Молчанюк О. В., Діденко А. О.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-КВЕСТІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	59
<i>Борисенко У. В.</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	64
<i>Бритікова С. А., Монастирська Ю. В., Москальов В. Б.</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ АЛГОРИТМУ ДОСЛІДЖЕННЯ МЕХАНІЗМІВ АДАПТАЦІЇ РОСЛИН ДО СОЛЕЙ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ	66
<i>Василенко О. М., Шкурко А. В.</i>	
ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	69
<i>Васильєв С. В.</i>	
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОБОЧОГО ЧАСУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УКРАЇНІ	71
<i>Васильєва Т. С., Купіна О. В.</i>	
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ВПЛИВОВИЙ ЧИННИК УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ.....	74
<i>Веренич Л. В.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	78
<i>Вітковська Є. О.</i>	
ТВОРЧИСТЬ МАРКА КАРМІНСЬКОГО У МУЗИЧНО – ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	80

<i>Вітчінкіна К. О.</i>	
УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КНР (НА ПРИКЛАДІ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ)	83
<i>Власенко А. С., Куцовол Я. О.</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ	88
<i>Воскобійник Т. О.</i>	
ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА ТЕНДЕНЦІЯ САМОРОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ	90
<i>Гаєвська О. А., Задьорна Н. А., Савченко Л. Л.</i>	
ВИХОВАННЯ ДИТИНИ НА ЗАСАДАХ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ	92
<i>Гажка Л. В.</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	97
<i>Галіщева Є. Г., Зосим Я. В., Калашник Д. С., Перемишлєв М. К.</i>	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	100
<i>Галушко Н. А., Левченко А. О.</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	102
<i>Гамрецька Г. С.</i>	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ В УМОВАХ «ВИКЛИКУ-ВІДПОВІДІ»	104
<i>Гейдел А. М., Калашник Д. С.</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ІЗ ПРИКАЗКАМИ ТА ПРИСЛІВ'ЯМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ...	107
<i>Годунко Л. В.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ПОСТЕРА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	111
<i>Норовенко О. А., Slabynska T. V.</i>	
FORMATION OF LINGUO-SOCIOCULTURAL COMPETENCE OF STUDENTS IN ENGLISH CLASSES (FROM WORK EXPERIENCE)	113
<i>Григоренко В. Л., Рассказова О. І.</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ	117
<i>Грищенко Л. К., Кравцов О. О., Пятницька Д. В.</i>	
ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА СПОСІБ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	121
<i>Гузь А. А., Купіна О. В.</i>	
НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА ТА СУЧАСНИЙ УРОК МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	124

<i>Давидченко І. Д.</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	129
<i>Дергач М. А.</i>	
ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ К. ХАНТЕР «МЕТОД СЕРДЦЕБИТТЯ ХАНТЕР» В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ-БІЖИНЦІВ З УКРАЇНИ	134
<i>Дерюшева К. С., Упатова І. П.</i>	
ЕКОЛОГО-МОРФОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕПІГЕЙНИХ ТА ЕПІФІТНИХ ЛІХЕНІЗОВАНИХ ГРИБІВ (LICHENORHYZA) СОСНОВОГО ЛІСУ С. ГАВРИЛІВКА ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	137
<i>Дехтярьова О. О., Калашник Д. С.</i>	
ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ – ЕФЕКТИВНИЙ СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	139
<i>Дзина Л. С.</i>	
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗЗСО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	142
<i>Диптан А. Ю.</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	144
<i>Долгопол О. О., Кір'янова О. В.</i>	
ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ	145
<i>Дрокіна А. С.</i>	
ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ НОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ РОЛЕЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	149
<i>Дуль О. В.</i>	
ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ДОШКИ MİRO НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	152
<i>Єна М. С.</i>	
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ РОЗВИТКУ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	155
<i>Єфименко Л. М., Зайцева Т. О.</i>	
ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ	157
<i>Живолуп К. Є., Купіна О. В.</i>	
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	159
<i>Журавель М. В.</i>	
ЗМІСТ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА З ІНФОРМАТИКИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	162

<i>Журавльова І. М., Калашник Д. С., Шалена О. Г.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДІВ У ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ	164
<i>Жученко А. О., Квітко Н. М.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	167
<i>Замазій Ю. О.</i>	
ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ПОРУШЕННЯ ЙОГО СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я	170
<i>Зворська Н. А., Салюкова К. Р.</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	172
<i>Зозуля Я. А., Четаєва Л. П.</i>	
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ - ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СЬОГОДЕННЯ	174
<i>Іваній М. В.</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ АГАТАНГЕЛА КРИМСЬКОГО	178
<i>Ісмаїлова О. С.</i>	
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК НАУКИ Й ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКОМУ МАШИНОБУДІВНОМУ КОЛЕДЖІ	180
<i>Казакова Н. В.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НУШ	183
<i>Калашник Д.С., Ремзі І. В.</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ З ПАУЕРЛІФТИНГУ НА УРОЦІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	187
<i>Калашник Д. С., Пелешенко І. М., Школа О. М.</i>	
ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ	190
<i>Карпенко А. М., Калагін Ю. А.</i>	
ВНЕСОК В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ПРОБЛЕМАТИКУ ВІТЧИЗНЯНОГО ШКОЛОЗНАВСТВА	191
<i>Квітко Н. М.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ПРИ РОБОТІ З ВПО, БІЖЕНЦЯМИ ТА МІГРАНТАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	194
<i>Квітковський В. І., Хряпін Е. О., Руднік Д. Г.</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ НАПРЯМУ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ МАГІСТРАТУРИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ	196
<i>Кикилик А. М.</i>	
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	198

<i>Кириченко А. О., Мудрик О. Б.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН РЕСУРСІВ НА УРОКАХ, РОЗВИТОК СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	201
<i>Кислюк Ж. М.</i>	
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ.....	204
<i>Кіріллова А. О.</i>	
МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ФАКТОРІВ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ.....	206
<i>Кіяшко Л. І.</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЇХ ЕЛЕМЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	209
<i>Колесник Л. Д.</i>	
ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ КОЛЕДЖУ В УМОВАХ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	212
<i>Колесніков Р. О.</i>	
СУЧАСНА КАНАДСЬКА ВИЩА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА ТА ТЕНДЕНЦІЇ ЇЇ РОЗВИТКУ	213
<i>Котелевська Л. Д.</i>	
СУТНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	216
<i>Кравченко А. В., Рассказова О. І.</i>	
КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ ОСВІТЯН НА РОБОЧОМУ МІСЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	218
<i>Красько Є. В., Журавльова І. М., Пятницька Д. В.</i>	
ФІТНЕС СИЛОВОГО СПРЯМУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ	220
<i>Кривенко Ю. О.</i>	
ГУМОР ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В КОЛЕКТИВІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ...	222
<i>Купіна О. В.</i>	
ПРОБЛЕМА ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	225
<i>Курганнікова О. О.</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ «МАЙБУТНІЙ ФАХІВЕЦЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – ДИТИНА»	228
<i>Лавріненко Т. М., Дмитренко К. А.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЗЗСО	232

<i>Лантєва Д. А., Панфілов О. Ю.</i>	
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА КОЦЕПТУАЛЬНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ В УКРАЇНІ	233
<i>Лещенко Є. В., Волкова К. С.</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВСТВА ЗАСОБАМИ СЕЕН В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ ТА ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ.....	237
<i>S. Luparenko</i>	
THE EDUCATIONAL AND CULTURAL ACTIVITIES OF THE RELIGIOUS ORGANIZATIONS (THE FIRST HALF OF THE 20th CENTURY).....	239
<i>Макарова С. В., Юденко К. С., Яурова І. В.</i>	
РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	243
<i>Макогон А. С., Попова К. О., Москальов В. Б.</i>	
ВИВЧЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ДІЇ АНТИБІОТИКІВ ТА ІНТЕГРУВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	248
<i>Максимчук С. Л.</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ МИСТЕЦТВА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	253
<i>Мараховська Е. В., Калашник Д. С.</i>	
МЕДІАОСВІТА У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	256
<i>Марців І. Я., Томорко В. В.</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	262
<i>Машкіна Л. А.</i>	
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: НОВІ ВИМІРИ	265
<i>Микуліна Є. В., Купіна О. В.</i>	
ГЕНДЕРНОЧУТЛИВИЙ ПІДХІД НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ	269
<i>Монастирська О. В., Бобкова О. І.</i>	
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	271
<i>Мочан Т. М., Машкаринець В. Ю.</i>	
ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО БАТЬКІВЩИНИ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ	274
<i>Мудрик О. Б.</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	276

<i>Мулеса П. П.</i>	
ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ НА ОСНОВІ ЗАСОБІВ ВІРТУАЛЬНОЇ НАОЧНОСТІ	279
<i>Муравський І. К., Купіна О. В.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПОЛЬСЬКОГО ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК	284
<i>Носик М. В.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ТА ДОСВІД ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК ЗА КОРДОНОМ	288
<i>Овчарова І. А.</i>	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	292
<i>Одарченко В. І., Задорожній С. Л.</i>	
ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ.....	294
<i>Олешко В. Л., Олешко Т. Є.</i>	
МІСЦЕ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО».....	296
<i>Оловаренко О. І.</i>	
ЕДУКАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЦІЛІСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО.....	299
<i>Отиц Г. О., Савченко Д. Р., Савченко Т. Р.</i>	
УСПІШНИЙ РОЗВИТОК ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ТІСНОЇ СПІВПРАЦІ ПЕДАГОГІВ ІЗ БАТЬКАМИ	301
<i>Павленко А. І.</i>	
ІННОВАЦІЙНИЙ ВПЛИВ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРОЦЕСІВ НА СУЧАСНИЙ ЗМІСТ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ	305
<i>Переверзева А. А.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ЛІТЕРАТУРНОЇ СПАДЩИНИ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ	306
<i>Перепелкіна Т. В.</i>	
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОСТІ	311
<i>Петриченко Л. О.</i>	
САМООСВІТА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ.....	314
<i>Петровська А. С., Табачник І. Г.</i>	
СУТНІСТЬ ТА ФОРМИ РОБОТИ ПРИ ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	319

<i>Пехарева С. В., Пехарева А. С., Горбенко Є. О.</i>	
ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ АСИНХРОННОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ	321
<i>Писаревська В. В., Купіна О. В.</i>	
РОЗВИВАЛЬНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	324
<i>Піковець Н. В., Табачник І. Г.</i>	
ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЯК УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ДИТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ В СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	327
<i>Полякова І. В., Жиденко Т. О., Бакай М. С.</i>	
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	330
<i>Пономарьова Г. Ф., Степанець І. О.</i>	
ОСВІТА І НАУКА – ОРГАНІЧНІ СКЛАДОВІ ЦІЛСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗВО: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА.....	332
<i>Попадинець О. А., Рассказова О. І.</i>	
ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ЖІНОК ПІСЛЯ КАР'ЄРНОЇ ПЕРЕРВИ НА ПРИКЛАДІ АНГЛІЙСЬКИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	335
<i>Портянко М. М., Рассказова О. І.</i>	
БУЛІНГ ЩОДО ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: МАСШТАБИ ТА ПРИЧИНИ.....	337
<i>Потанова Ю. І.</i>	
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ЕТАПІВ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІСТОРИЧНОЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	340
<i>Проворна І. О.</i>	
ІНФОРМАЦІЙНО-МЕДІЙНІ РЕСУРСИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	344
<i>Проскурняк О. І.</i>	
ДО ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	345
<i>Ратушняк Н. Ю., Цуранова О. О.</i>	
ВИДИ ЗАНЯТЬ І ДІЯЛЬНОСТІ, ПОВ'ЯЗАНІ З МИСТЕЦТВОМ ТА РОЗВАГАМИ. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВАГ У ЗДО	350
<i>Репко І. П., Лєдок М. В.</i>	
ПОНЯТТЯ ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ	353
<i>Родін О. К., Калашник Д. С.</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ПРОБЛЕМИ ТА КОНСТРУКТИВНІ ЗРУШЕННЯ	356

<i>Русанова Р. С., Упатова І. П.</i>	
ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «БІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ» ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНИХ РЕСУРСІВ	359
<i>Рябокiнь С. С.</i>	
ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА – СКЛАДОВА СИСТЕМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	361
<i>Саяніна С. А.</i>	
ГЕНЕЗА НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИХ І МЕТОДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІЗ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УКРАЇНІ (1960 ІЙ Р. – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ).....	363
<i>Сипчук Є. Ю.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВUOD ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ	367
<i>Сіренко Ю. С., Волошина К. В., Лупаренко С. Є.</i>	
ВІКОВО-СТАТЕВІ ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ СУЧАСНИХ ДІТЕЙ	370
<i>Слободюк Ж. М., Ковтун Г. В.</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ - ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ	373
<i>Суліменко В. В.</i>	
ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	376
<i>Суліменко О. М., Анголенко В. В.</i>	
ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ-СИРИТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ	378
<i>Суменко Т. Ю., Волкова К. С.</i>	
ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ БАТЬКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ІЗ СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ	380
<i>Сухомлин О. О.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНЬОЇ РОЗРОБКИ – ГЕОБОРД ТА ЙОГО ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ДИТИНИ	383
<i>Таможська І. В.</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ В СУЧАСНУ ОСВІТУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	385
<i>Тарасенко Н. В., Осика Ю. Ю.</i>	
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОСТІ ДИТИНИ З ІНВАЛІДНІСТЮ ЗАСОБАМИ ІНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМУ	390
<i>Татаринцева Ю. Л., Бившева Т. Ф., Погода О. В., Пушкар О. І.</i>	
ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	392

<i>Ткаченко Л. М.</i>	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБОМ ПРОЄКТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СИТУАЦІЙ	395
<i>Ткаченко Н. Г., Корсікова К. Г.</i>	
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	397
<i>Топольницька Ю. С.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ СИТУАТИВНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВАДАМИ ЗОРУ	400
<i>Турукіна О. В. Овчаренко Л. В.</i>	
АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗІЇ В МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ	404
<i>Федусенко М. О., Червоненко К. С.</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	405
<i>Фоменко О. В., Лесніков Ю. Г.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ «KICKBOXING-TRAMPOLINE» У ПРОЦЕСІ ОЗДОРОВЧО-ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	408
<i>Фролова Д. О.</i>	
ГЕНДЕРНО-ЧУТЛИВИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: СОЦІАЛЬНИЙ, ПЕДАГОГІЧНИЙ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ	411
<i>Фролова І. В., Ладика В. В.</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ МИСТЕЦЬКИХ МЕТОДІВ З ВИХОВАНЦЯМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДО	415
<i>Христенко Д. О.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ	419
<i>Чаговець А. І., Гуріна О. О.</i>	
МІЖСОБИСТІСНЕ ПАРТНЕРСТВО В ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	421
<i>Чалий В. Ю., Калашник Д. С.</i>	
РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗЗСО	423
<i>Червоненко К. С.</i>	
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ВІРТУАЛЬНОЇ ДОШКИ PADLET.....	429
<i>Черкаський Р. І., Мудрик О. Б.</i>	
РОЗВИТОК НАВИЧОК ЕФЕКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ	432

<i>Чорній К. Ю., Москальов В. Б., Упатова І. П.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТУ НА ДОМІНАНТНІ ЛЕТАЛЬНІ МУТАЦІЇ У <i>DROSOPHILA MELANOGASTER</i> ПІД ЧАС НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ- БІОЛОГІВ	434
<i>Шеляг К. С., Дмитренко К. А.</i>	
ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ВИМУШЕНО ЕМІГРОВАНИХ ОСІБ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	437
<i>Шеляг К. С., Подпорінова В. В.</i>	
ПРОБЛЕМИ ТЕРМІНОЛОГІЇ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ.....	439
<i>Шищенко І. В.</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ПАКЕТУ GEOGEBRA У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	441
<i>Школа О. М., Волкова Є. Є.</i>	
СУЧАСНА МЕТОДИКА СПЕЦІАЛЬНИХ ВПРАВ ЗА ФІТНЕС-ПРОГРАМОЮ «RUN-ELASTIC».....	444
НАШІ АВТОРИ	448

Наукове видання
За загальною редакцією
Галини Федорівни Пономарьової

**ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК
ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
(м. Харків, 29 листопада 2022 року)**

Відповідальний за випуск: Тупиця А. І.

Технічний редактор: Кашуба Л. С.

