

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**Педагогический институт**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра начального образования**



## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,  
присвяченої 210-річчю з дня заснування  
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014  
Владимир 2014

Тяпкіна Ю.О.

## СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ПРОЯВІВ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Останнім часом тема агресії набуває особливої актуальності у зв'язку із зростанням дитячої злочинності, різних проявів агресивності, жорстокості в дитячій субкультурі і родині. Напружена, нестійка соціальна, економічна, екологічна обстановка, що склалася у нашому суспільстві породжує підвищену тривожність, духовну спустошеність дітей, що тягнуть за собою жорстокість і агресивність.

У роботах В.Гарбузова, А.Захарова, А.Реан, Л.Сагатовської та ін. розглядаються питання дитячих проявів агресії, форми її прояву, методи роботи з такою категорією дітей. Однак, у шкільній практиці недостатньо розробленим залишається комплексне програмне забезпечення профілактики проявів агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку.

Нами було розроблено комплексну програму соціально-педагогічної діяльності з профілактики проявів агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку «Пам'ятай, що ти людина». Ця програма допоможе знизити рівень агресивності в класі; самостійно приймати рішення та працювати в групі; виявити лідерські властивості дітей та виховати в школярах такі якості, як толерантність, гуманність, відповідальність; а також допоможе досягати власного рівня гармонії, врівноваженості та самоконтролю; покаже ефективні методи боротьби зі стресом та гнівом; продемонструє як можна жити без агресії та насилля.

Таким чином, за допомогою розробленої комплексної програми соціально-педагогічної діяльності з профілактики проявів агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку зменшиться рівень агресії у дітей.