



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

# **МАТЕРІАЛИ**

**V Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції**

## **МОВНА ОСВІТА ФАХІВЦЯ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ**



**23 лютого 2023  
Харків**

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

### *Голова оргкомітету:*

**Лученко Д. В.** – проректор з наукової роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, доктор юридичних наук, професор

### *Співголова оргкомітету:*

**Частник О. С.** – завідувач кафедри іноземних мов Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат наук, доцент

### *Координатори оргкомітету:*

**Зелінська О. І.** – доцент кафедри іноземних мов Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат філологічних наук, доцент

**Романцова Я. В.** – доцент кафедри іноземних мов Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат філологічних наук, доцент

**Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції:** матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. – 300 с.

У збірнику матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції» вміщено виступи й тези її учасників. Захід, що відбувся 23 лютого 2023 року, було організовано з метою окреслення проблем та узагальнення наукових досягнень у галузі лінгвістики та теорії і практики інноваційного навчання мов і культур у полікультурному просторі XXI століття.

*Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.*

© Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

## ЗМІСТ

<i>В.Д. Андрусенко, М.П. Василенко</i> ЛІТЕРАТУРА « <i>YOUNG ADULT</i> » ЯК ОРІЄНТИР ВЗАЄМОДІЇ ТА СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ.....	11
<i>О.В. Анісенко, М.В. Риженко</i> РОЗВИТОК ІНОЗЕМНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВНЗ ЯК ПОКАЗНИКА РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	14
<i>Т.П. Бесараб, Н.В. Лутай</i> СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЮРИДИЧНОГО ЛИСТА.....	18
<i>Yu. Bozhko</i> EDUCATIONAL REALITIES IN UKRAINE DURING MARTIAL LAW.....	23
<i>О.В. Буйвол</i> ЩОДО ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ АНГЛОМОВНИХ ХІМІЧНИХ ТЕРМІНІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ.....	25
<i>І.А. Вереїтіна, Н.Л. Добровольська, О.В. Попель</i> ПІДВИЩЕННЯ ДІЄВОСТІ ЗАНЯТТЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	28
<i>Т.В. Веретюк</i> МЕТОД «CASE-STUDY» ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	30
<i>Т. Viediernikova</i> THE CALLAN METHOD AS INTERACTIVE TECHNIQUE OF TEACHING VOCABULARY IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES	34
<i>К. Havrylenko</i> COMMENT GANRE DEVELOPMENT IN INTERNET LINGUISTICS.....	38
<i>О.В. Гаврилова</i>	

на основі контексту та знання світу, і заслуговують на особливу увагу як при складанні, так і при тлумаченні.

Зв'язковий текст перестав бути сумою його мовних властивостей. Оскільки лист — це комунікативний акт, той, хто його пише, має враховувати думку аудиторії, її знання та здатності робити висновки, що аудиторії необхідно розшифрувати мету та значення тексту. Це передбачає, що жоден текст не є достатнім сам по собі; всі тексти спираються на читацьке позатекстові знання, що допомагають читачеві засвоїти текст. Зв'язковий текст — це текст, у якому читач може легко зрозуміти план того, хто пише, оскільки автор точно і належним чином оцінив наскільки читач знайомий із предметом, а також з мовними і жанровими умовностями.

#### *Література*

1. Brinton, L. J. and Brinton, D. M. (2010) *The Linguistic Structure of Modern English*. John Benjamins Publishing Company.
2. Halliday, M. K. and Hasan, R. (1976) *Cohesion in English*. London: Longman.
3. Cook, G. (2009) *Discourse*. Oxford University Press.
4. Gotti, M. (2012) *Text and genre*. In L. M. Solan & P. M. Tiersma (Eds.) *The Oxford handbook of language and law*. Oxford Univ. Press. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199572120.013.0005.
5. Hatch, E. M. (2006) *Discourse and language education*. Cambridge Cambridge Univ. Press.
6. Salkie, R. (2015) *Text and discourse analysis*. Routledge. [13]
7. Wollheim, R/ *The mind and its depths*. Harvard University Press; Reprint edition (January 1, 1994)

*Yu. Bozhko*

*H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University*

### **EDUCATIONAL REALITIES IN UKRAINE DURING MARTIAL LAW**

The beginning of the full-scale military aggression of the Russian Federation against Ukraine on February 24, 2022, caused severe destruction of the social and economic systems of Ukraine. *Great damage was done* to the infrastructure, public and social buildings, including many educational institutions. Some cities and towns of Ukraine were completely wiped off the map by Russian artillery rockets and air

shelling, forcing residents of these places to evacuate, fleeing from the occupied areas and places where active hostilities were taking place. The introduction of martial law in Ukraine has affected all spheres of public life. The education sector has also undergone changes. The war harms the organization of the educational process, which necessitates a flexible transformation of the educational sector for the period of martial law. The war forced many participants in the educational process to leave their places of residence. This large-scale displacement, both within Ukraine and abroad, has become a challenge for the education system, given the need to ensure equal access to education, creating preconditions for retaining students and teachers in the sphere of influence of the Ukrainian education system and their return if they have left abroad.

Higher education institutions also found themselves in new realities, with students and teachers joining the ranks of the Armed Forces of Ukraine and territorial defense. Some teachers continued to work with students even from the front line. Educational institutions became headquarters for helping the population and the military. Students and teachers worked as volunteers, raised and donated funds to the Armed Forces, and recorded video messages to international media describing the realities of Russian aggression. Students massively contributed to the development of websites and the creation of telegram channels to inform the public about the course of hostilities and other important issues.

At this difficult time, it is extremely important and vital to have the ongoing support of Ukraine from international donors and development partners. Many international services have offered free courses for Ukrainians. Among them are foreign language learning platforms that help temporarily displaced citizens learn new languages and improve their knowledge. These are such platforms and applications as Busuu, Drops, LingQ, Duolingo, Ling App, UTalk, Coursera, Mondly [1]. The British Council supported Ukrainians by organizing a three-day course "Teaching and Learning in Difficult Times". More than 300 English teachers from 230 schools in 20 regions of Ukraine overcame a long and difficult journey to Poland to take part in the course "Teaching and Learning in Difficult Times". During this three-day course, in a friendly and supportive atmosphere amongst their colleagues, teachers discussed

extremely challenging topics related to internally/externally displaced students and shared their experiences and feelings about teaching in difficult wartime. The teachers believe that this course is critically important for teachers in Ukraine. They learned how to help themselves and their students be resilient to trauma and instability. They also learned how to create trauma-sensitive learning environments and cope with challenging tasks [2]. For participants in the educational process, the British Council in Ukraine offers the following online resources: Teach English (for teachers), Learn English (for adults), Learn English Kids (for children), Learn English Teens (for teenagers).

Due to the professional heroism of teachers and international support, Ukrainian education has survived and continues to overcome difficulties and adapt to new realities. Learning a foreign language as a means of communication is of particular importance during military events.

#### *References*

1. <https://shotam.info/vidomi-platformy-dlia-vyvchennia-mov-nadaly-ukraintsiam-bezkoshtovnyy-dostup-spysok/>.
2. <https://www.britishcouncil.org.ua/en/teaching-and-learning-in-difficult-time>.

*О.В. Буйвол*

*Харківський національний університет*

*«Харківський політехнічний інститут»*

## **ЩОДО ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ АНГЛОМОВНИХ ХІМІЧНИХ ТЕРМІНІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ**

Щодо способу утворення нових хімічних термінів на даний момент найбільш поширеним способом є афіксальний. Цей спосіб полягає у складанні основ та об'єднанні декількох слів в одне повноцінне слово.

Чинні правила систематичної номенклатури IUPAC були створені для англомовної наукової літератури на базі грецьких і латинських числівників та інших частин мови. Перехід до українських назв, що відповідають правилам