

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

Харків – 2021

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

Харків – 2021

УДК 373.3
ББК 74.202.21
С 88

*Затверджено до друку кафедрою початкової і професійної освіти
(протокол № 16 від 30.03.2021 р.)*

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного
педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
Протокол № 3 від 07.04.2021 р.*

С 88 Студентські ініціативи : теорія і практика початкової освіти :
матеріали II науково-практичної інтернет-конференції студентів
факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди
(12 травня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. наук, проф.
В. В. Ушмарової. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 70 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній інтернет-конференції студентів факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії і методики навчання та виховання молодших школярів, питання природничо-математичної та філологічної освіти.

**УДК 373.3
ББК 74.202.21**

Видано за рахунок авторів.

© Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди, 2021

ЗМІСТ

Секція 1. Педагогіка початкової школи

1.	Андрющенко Єва (наук. кер. – к. пед. н., проф. Н. М. Якушко) Формування лідерських якостей учнів початкової школи.....	9
2.	Бекетова Олена (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. С. Філатова) Проблема «дидактогенія» та шляхи її вирішення.....	10
3.	Бурлака Єлизавета (наук. кер. – д. пед. н., доц. В. В. Ушмарова) Культура розумової праці молодших школярів: як навчити дитину вчитися.....	11
4.	Васильєва Дар'я (наук. кер. – к. пед. н., викл. К. В. Зозуля) Формування моральних якостей у молодших школярів за допомогою гурткової роботи.....	12
5.	Вільхівська Марія (наук. кер. – к. пед. н., викл. К. В. Зозуля) Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у Новій українській школі.....	13
6.	Волошина Анастасія (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. О. Агаркова) Особливості формування національно-патріотичної свідомості учнів початкової школи.....	14
7.	Гордієнко Віталіна (наук. кер. – д. пед. н., проф. І. В. Гавриш) Ранкові зустрічі як засіб формування позитивного емоційно- ціннісного ставлення до природи в учнів початкової школи.....	15
8.	Завадська Катерина (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. К. Рудічева) Особливості розвитку емоційного інтелекту в учнів початкової школи.....	16
9.	Калашник Анастасія (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. О. Лавренко) Особливості спілкування з батьками учнів під час дистанційного навчання.....	17
10.	Коц Аліна (наук. кер. – д. пед. н., проф. Т. О. Довженко) Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій розвитку дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами.....	18
11.	Коширова Кристина (наук. кер. – к. пед. н., доц. В. О. Шищенко) Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у процесі естетичного виховання.....	19

Особливості формування національно-патріотичної свідомості учнів початкової школи

Волошина Анастасія

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. Агаркова

Сучасний освітній процес на Україні спрямований на досягнення національного виховного ідеалу, який свідчить, що школа повинна готувати високоморальних, компетентних, творчих громадян, які усвідомлюють відповідальність за сьогоднішнє та майбутнє своєї Батьківщини. Тому «патріотизм» є одним з ключових понять сучасного виховання. Патріотизм - це коли ви вважаєте, що ця країна краще за всіх інших від того, що ви тут народилися.

В середині XIX століття було введено у науковий цикл поняття «цінність». У філософсько-соціологічних працях є велика кількість найрізноманітніших формулювань цінностей. Саме система цінностей утворює внутрішній стрижень культури, духовну потребу та інтереси індивідів та соціальних спільнот вважав німецький соціолог М. Вебер. З точки зору науковців з питань цінностей, особливе значення має поняття «ціннісні орієнтації», які найбільше вивчення отримали в роботах В. Ядова. За визначенням методистів, патріотизм - глибоке усвідомлення свого нерозривного зв'язку з Вітчизною не тільки з історичної, культурної й територіальної точки зору, але й у нероздільному відношенні особистості з природою. Патріотичним вихованням є поступове та неухильне формування у молодших школярів ціннісного ставлення - любові до своєї Батьківщини. Становлення почуття патріотизму проходить кілька етапів, які зароджуються з любові до рідного міста, школи, колективу та дозрівають до усвідомленої любові й відданості всієї нашої країні. Любов до Вітчизни - це найпоширеніше поняття патріотизму. У молодших школярів має вироблятися почуття гідності за свою Вітчизну, свій народ, повагу до його великих звершень й гідних сторінок минулого. На жаль, за останні роки мали місце чимало факторів, які впливають на виховання патріотизму: відсутність загальної державної базової ідеології, насадження засобами масової інформації думки про неправильний шлях розвитку України тощо.

Сучасна початкова школа має великий простір для формування національно-патріотичного свідомості учнів. Одним із шляхів вбачаємо у створенні системи позакласних заходів. Вони сприяють відкриттю знань учнів про історію та культуру українського народу, його традицій, формуванню патріотичних поглядів, переконань та почуттів, відповідної поведінки. Народна творчість, в якій зосереджений весь широкий діапазон, розкрила духовність української нації, може стати джерелом формування національно-патріотичної свідомості та почуття національної гідності особистості.

Отже, сучасний вчитель початкової школи повинен виховувати національно свідомих громадян, які будуть готові працювати на розвиток держави, гідно представляти її у цивілізованому світі, захищати її незалежність та територіальну цілісність.