



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при МОН УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при ХОВА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХНПУ
імені Г. С. СКОВОРОДИ
КАРДІФФСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТРОПОЛІТАН (Велика Британія)
ТЕЛАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЯКОБА ГОГЕБАШВІЛІ (Грузія)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПСЬКУ (Республіка
Польща)
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АДАМА МІЦКЕВИЧА В
ПОЗНАНІ (Республіка Польща)

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

IV Міжнародної науково-практичної
конференції для студентів, аспірантів, докторантів,
молодих учених

18 травня 2023 року

Харків 2023

УДК 001.891:37
НЗ4

Головний редактор:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Редакційна колегія:

Бережна С. В. – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, голова ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Коробкіна О. Г. – директор наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Скидан Я. А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, заступник голови ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Матей Ю. Ф. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти соціологічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна;

Чихаріна К. І. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки, викладачка кафедри східних мов ХНПУ імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(протокол № 5 від 17 травня 2023 року)*

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 244 с.

У збірнику відображено тези IV Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у пригоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практикам у галузі освіти.

© Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023

Підсумовуючи викладений матеріал, можна зробити висновки, що дистанційне навчання негативно впливає на рівень фізичної активності та спосіб життя школярів. Збільшується час, який учні проводять сидячи перед екраном, зменшується час для активного відпочинку та фізична активність. Це сприяє негативним змінам як у фізичному, так і у психічному стані, зниженню опірності організму та збільшенню захворюваності. Запобігти негативним впливам можливо сумлінним підходом дітей, батьків та педагогів до організації раціонального режиму навчання та фізичної активності.

Список використаних джерел

1. Боднар І.Р. Дозвілля українських школярів і місце рухової активності у ньому: Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, 2016, №5. с. 10–18
2. Калиниченко І.О. Гігієнічна оцінка добової рухової активності дітей 7-17 років: Гігієна населених місць, 2011, №57. с. 317–318
3. Кіндзера А.Б. Місце фізичної активності в дозвіллі школярів: Молода спортивна наука України, збірник наукових праць в галузі фізичного виховання, спорту та здоров'я людини. Вип. 21. Львів: ЛДУФК, 2017. с. 59
4. Кіндзера А.Б. Оптимізація фізичної активності школярів у позаурочний час: Молода спортивна наука України, збірник наукових праць в галузі фізичного виховання, спорту та здоров'я людини. Вип. 20. Львів: ЛДУФК, 2016. с. 222–226

ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ

Я.В. Ємець

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури і спорту

Ж.О. Цимбалюк

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Харків, Україна

Ожиріння – багатофакторне захворювання, яке на сьогодні швидко поширюється серед дітей та підлітків [3]. Коли калорійність раціону харчування перевищує енергетичні потреби організму виникає енергетичний дисбаланс, що вважається основною причиною надмірної ваги та ожиріння (не враховуючи випадки, коли причиною є медичні проблеми). За останній час в раціоні людства збільшується кількість продуктів з високою енергетичністю і при цьому знижується фізична активність.

Спеціалісти в сфері фізичної культури та спорту бачать головною умовою мінімізації наслідків надмірної ваги маси тіла та попередження її розвитку до рівня ожиріння ранню діагностику та її профілактику [3]. Діагностику означеної проблеми зазвичай проводять за показником індексу маси тіла, який розраховується як ставлення маси тіла (кг) до квадрату зросту (м²), а отримані показники порівнюють зі значеннями в стандартизованих таблицях за статтю та віком. Визначення надлишкової маси тіла є приводом

направлення на обстеження до лікаря для діагностування її причин. На думку ряду авторів [1, 2], найбільш сприятливим для педагогічного впливу з питань контролю ваги є ранній підлітковий вік, коли діти починають сприймати себе в суспільстві, реагують на критику, формуються їх звички.

Прийнято, що добовою нормою фізичної активності для дітей та підлітків вважається фізична активність впродовж 1 часу, але 87% дітей з надлишковою масою тіла, виконуючи цю норму, мають проблеми з вагою [5]. Це говорить, що окрім часової активності необхідно в руховому плані додати переміщення пішки до школи, підйом до житла сходами, оздоровчі заходи вихідного дня. Вітчизняні дослідники дійшли висновку, що 55,6 % дітей з цією проблемою мають низький рівень фізичної активності і лише 6,1 % виконують добову норму [2]. За об'єктивною оцінкою рівня фізичної активності за допомогою крокоміру підлітки з означеною проблемою відстають (в середньому за день проходять: хлопці – 5496 кроків, дівчата – 5609) в порівнянні зі здоровими дітьми (9994 та 10409 відповідно).

Аналіз останніх досліджень щодо проблеми застосування засобів фізичного виховання для корекції ваги засвідчує, що їх вибір залежить від статі, віку та глибини проблеми. Так, під час занять в закладах освіти для оптимізації фізичного стану найчастіше використовують засоби оздоровчого фітнесу, атлетичної гімнастики, степ-аеробіки, ритмічної гімнастики, фітнес-аеробіки [4]. А програми з корекції ваги зазвичай поєднують засоби оздоровчого фітнесу та аеробні види фізичної активності, які мобілізують енерговитрати.

Отже, найбільш актуальним питання корекції ваги тіла стає в підлітковому віці, що досягається за рахунок підвищення фізичної активності, формування відповідального ставлення до свого здоров'я.

Список використаних джерел

1. Быков А.Т., Брюсова А.А. Маляренко Т.Н. Предупреждение ожирения. *Медицинский журнал*, (2), 2015. С. 8–16.
2. Величко В. І. Вплив помірної контрольованої фізичної активності на дітей з ожирінням. *Запорожский медицинский журнал*, 2(71), 2012. С. 11–16.
3. Заболотна І. Е., Яценко Л. В. Ожиріння та надмірна маса тіла в дітей, критерії діагностики та статистика поширеності. *Профілактична медицина*, 2(8), 2019. С. 36–46.
4. Павленко І. Застосування засобів оздоровчого фітнесу для корекції ваги дівчат старшого шкільного віку. *Слобожанський науково-спортивний вісник*, 6(56), 2016.
5. Retrieved from URL: <https://news.un.org/ru/story/2022/11/1434517>

Матей Ю.Ф., Змій Л.М. Місце онлайн-ресурсів в системі корпоративних комунікацій бізнесу в цифровому соціумі	170
Невірець О.С., Іванашко О.Є. Використання інформаційних технологій, зокрема комп'ютерних презентацій, під час вивчення математики	172
Пасічник А.О., Посилаєва А.В., Ємець А.А. Особливості використання інтерактивного плакату в сучасній початковій школі	174
Секція 8. Питання здоров'язбереження та впровадження здоров'язберігаючих технологій в освіті	176
Артем'єва І.О., Чернявська М.В. Особливості використання арт-терапевтичних методик у сучасному закладі дошкільної освіти	176
Воропаєва О.В., Шип Н.Є. Фізична активність підлітків в умовах дистанційного навчання	177
Ємець Я.В., Цимбалюк Ж.О. Підвищення фізичної активності підлітків	179
Карпенко М.С., Древняк Л. П. Музичне виховання дітей з порушеннями розвитку в ЗДО	181
Кобченко С.Р., Науменко Н.В. Вплив емоцій на психічний розвиток дітей з ЗПП в умовах війни	182
Литвин О.В., Ликова І.О. Використання інтерактивних вправ при формуванні у здобувачів навичок домедичної допомоги при опіках	184
Масленников С.А., Вострокнутов Л.Д. Особливості навчально-тренувального процесу боксерів на етапі попередньої базової підготовки	186
Мудревська О.А., Українцева Я.О., Григоренко В.Л. Здоров'язбережувальні технології та шляхи їх застосування в освіті дітей дошкільного віку	187
Мусієнко А.В., Цимбалюк Ж.О. Попередження травматизму під час самостійних занять баскетболом	189
Пивоваров О.В. Інформаційна зацікавленість темою здоров'язбереження	190
Полікарпова О.В., Ларіна І.О. Нетрадиційні форми фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі	192
Поповічук А.В., Пінський О.О. Біоетичний аспект дослідження ставлення підлітків до проблеми абортів	193
Пушко А.В., Спужак В.Б. Формування та зміцнення правильної постави у дітей дошкільного віку засобами танцювальних вправ	195
Сарсембаєв Д.С., Сіяноко О.В. Здоровий спосіб життя – невід'ємна складова фізичного виховання	197
Семенчук К.Г., Цимбалюк Ж.О. Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності педагогів	198
Суровцова Є.Р., Партола В.В. Логоритміка у корекційно-логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку із ЗНМ	199
Товкайло К.С., Чернявська М.В. Особливості використання мандалотерапії у роботі з дітьми дошкільного віку	201
Федько Т.Т., Гришко А.В. Ходьба – як один зі засобів боротьби з зайвою вагою в групі лікувальної фізичної культури	202
Яровий М., Вострокнутов Л.Д. Вплив занять боксом на розвиток організму	204
Секція 9. Сучасні історичні дискурси	205
Алієв Е.М., Штефан Л.А. Розвиток дистанційної освіти: зарубіжний досвід	205
Бабарика А.О., Мірошніченко С.В. Медицина в постколоніальній Африці	206
Бережний Л.Г., Култаєва М.Д. Історичні наративи у стратегіях національно-патріотичного виховання	209
Бриленко В.О., Чернікова І.В. Проблеми демократичного розвитку України напередодні Помаранчевої революції	210