

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Факультет психології і соціології
Кафедра соціальної педагогіки**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



**МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ**

Харків, 2016

визначили рівень соціальної активності. Він виявився низьким, навіть у молодших школярів. Для підвищення рівня соціальної активності у молодших школярів, нами було проаналізовано соціально-педагогічні методики з обраної проблеми. Найбільш ефективною виявилася соціально-педагогічна методика з використанням спортивних засобів як умови формування здорового способу життя у молодших школярів.

Отже, можемо зробити висновок, що завданням соціального педагога є використання відповідних спортивних засобів для підвищення та розвитку соціальної активності молодших школярів, формування у них уявлень про здоровий спосіб життя та правильне харчування.

Письменко Б.О.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ПІДЛІТКІВ З СІМЕЙ «ГРУПИ РИЗИКУ» ЗАСОБАМИ ТЕЛЕБАЧЕННЯ

У наш час екранні мистецтва створюють постійно діюче інформаційне середовище, яке формує ціннісні орієнтації підлітків, а також впливає на їхній спосіб життя. Останнім часом телебачення розраховане на усереднені смаки споживачів і, нажаль, у сучасному телебаченні усе частіше ми зустрічаємося з проявами вульгарності, відсутності смаку, цинізму. Майже зникли пізнавальні передачі, все менш актуальним стає показ передач на тему профілактики шкідливих звичок та формування здорового способу життя.

Аналіз науково-методичної літератури з проблеми формування здорового способу життя підлітків показав, що дослідженими є такі її аспекти: теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя (Н. Пихтіна, А. Капська, М. Лемак); філософські основи формування здорового способу життя (С. Лапаєнко, Л. Міщик, Л. Сущенко); психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя дітей і молоді (Т. Бойченко, Г. Голобородько, Л. Міщик, Ю. Похолінчук, Н. Стельмах, В. Кікоть, Н. Зобенько та ін.).

На основі узагальнення ідей вищезазначених авторів, нами розроблено комплекс засобів, що дозволяє за допомогою використання телебачення здійснювати соціально-педагогічну валеологічну діяльність з підлітками з сімей «групи ризику». Відібрані спеціальні фільми, соціальні ролики та телепередачі, які можуть використовувати соціальні педагоги, психологи та класні керівники загальноосвітніх закладів з метою формування здорового способу життя у підлітків з сімей «групи ризику».

Перспективним напрямом подальших досліджень є розробка засобів для роботи з батьками підлітків, створення власної телепродукції на тему формування здорового способу життя підлітків.