

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)

Харків 2015

впровадження заходів соціально-педагогічної діяльності щодо формування сімейних цінностей підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах.

Вороніна І. К.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ СХИЛЬНОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ ДО АЛКОГОЛЬНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ЦЕНТРАХ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ ДЛЯ СІМ'Ї ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

В останні роки проблема алкоголізації неповнолітніх в Україні стала надзвичайно актуальною. Останні дослідження Всесвітньої організації охорони здоров'я показують, що Україна займає перше місце в світі по вживанню алкоголю серед дітей та молоді. 40% дітей у віці 14-18 років вже залучені до систематичного вживання алкоголю. За даними соціологічного опитування Українського інституту соціальних досліджень ім. Олександра Яременко щотижневе вживання алкогольних напоїв признали 20% дітей віком 13-14 років, 27% - 15-річних та 31% - дітей віком 16 років.

Узагальнення наукової та методичної літератури з проблеми пошуку шляхів запобігання ранньої алкоголізації неповнолітніх показало, що досліджено такі її аспекти: медичний аспект (Є. Скворцова, Ф. Углов), соціальний аспект (Б.Братусь, Ю.Лісицін), методи антиалкогольної просвіти (Л. Анісімова, П.Сидоров, В. Ягодинський), профілактики алкоголізму в умовах загальноосвітнього навчального закладу (М. Буянова, П.Сидоров, В. Ягодинський). На основі узагальнення ідей вищезазначених авторів нами була розроблена комплексна програма соціально-педагогічної діяльності з профілактики схильності неповнолітніх до алкогольної залежності у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Тверезий погляд у майбутнє», в якій використовуються наступні профілактичні форми та методи: диспут, бесіда, тренінгові заняття, відеолекторій, програвання проблемних ситуацій та їх подальший аналіз та інші.

Перспективним напрямом подальшої діяльності є пошук інноваційних шляхів вирішення проблеми схильності неповнолітніх до алкогольної залежності оснований на підвищенні рівня обізнаності та зацікавленості громади щодо даної проблеми.

Гавриш А. В.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО ПРОФІЛАКТИКИ АЛКОГОЛІЗМУ ПІДЛІТКІВ У ЗНЗ

Професійна підготовка спеціаліста є одним із початкових, базових етапів професіоналізації і становлення особистості спеціаліста. Під професійною підготовкою майбутнього соціального педагога Л. Міщик розуміє процес формування фахівця нового типу, здатного швидко і адекватно реагувати на зміни, що відбуваються у суспільстві, компетентно вирішувати соціально-педагогічні проблеми в усіх типах та видах навчально-виховних установ і закладів соціальної роботи, на усіх рівнях управління.

На основі аналізу робіт Л. Міщик, В. Поліщук, О. Сорочинська, С. Харченко було узагальнено основи готовності майбутніх соціальних педагогів до профілактики алкоголізму підлітків: оволодіння системою знань про людину, проблеми, способи діяльності, засвоєння яких озброює студента методологічним підходом до соціально-педагогічної діяльності; набуття загально педагогічних, соціально-педагогічних, психологічних знань, що відображають основні компоненти діяльності фахівців соціальної сфери, і умінь їх раціонально використовувати у практичній діяльності; формування навичок науково-пошукової і науково-дослідної діяльності; оволодіння широким арсеналом умінь, функцій соціально-педагогічної діяльності.

Аналіз поглядів дослідників Е. Ільїн, Е. Кузьмін, Н. Левітов, В. М'ясищев, М. Д'яченко, Л. Кандибович, виявив два підходи готовності студентів до профілактики алкоголізму підлітків у ЗНЗ : потенційний (являє собою знання теорії і методики профілактичної діяльності), особистісний