

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З СІМ'ЄЮ

Гордієнко К.О.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ПІДЛІТКАМИ В СІМ'ЯХ

Українські діти зазнають насильства в сім'ї, з боку суспільства і держави, стають жертвами міжнаціональних конфліктів. Домінуючим є підхід, згідно з яким під статті Кримінального Кодексу України підпадає незначна частина дій з очевидним і відчутним збитком для здоров'я дитини, таких як вбивства, катування, тілесні ушкодження і т.д. Генеральна прокуратура України щороку фіксує близько 2 млн. дітей віком до 14 років, що піддаються побиттю і катувань з боку батьків. В даний час можливості держави у вирішенні соціальних проблем обмежені, діти стають самою незахищеною категорією населення. Тому держава зацікавлена в тому, щоб забезпечити захист дітей від усіх форм експлуатації та насильства над особистістю. Різні аспекти проблеми насильства над особистістю розглянуті в працях Н. Макіавеллі, К. Маркса, З. Фрейда, Л.Болясова, І.Мельниченка та ін. Спираючись на практичний досвід дослідників було розроблено комплексну програму соціально-педагогічної діяльності з профілактики жорстокого поводження з підлітками в сім'ях, яка спрямована на зниження жорстокості до дітей в сім'ях за такими етапами: Перший етап - організаційно-діяльнісний (захід «Батьки та діти – одна сім'я», анкетування «Моє життя в сім'ї та школі», методика «Рівень агресії», залучення дитини до роботи зі шкільним психологом, виховний захід на тему «Здоровим бути – круто!»). Другий етап - діагностично-профілактичний (класний час «Допоможи дитині», бесіда «Хто Я у сім'ї», тренінгове заняття «Ми проти насилля»). Третій етап – підсумковий (бесіда «Насилля у сім'ї», анкетування для батьків «Жорстоке поводження з дітьми», проведення методики-малюнку «Сім'я без насилля», заохочення дітей «групи ризику» до позашкільної діяльності). Таким чином, соціально-педагогічна діяльність з профілактики жорстокого поводження з підлітками в сім'ях забезпечить уникнення помилок у поведінці батьків.