

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**Педагогический институт**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра начального образования**



## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,  
присвяченої 210-річчю з дня заснування  
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014  
Владимир 2014

## ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ЖОРСТОКОЇ ПОВЕДІНКИ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Якісна підготовка майбутніх соціальних педагогів до здійснення профілактичної діяльності є актуальною проблемою сучасної педагогічної науки. Аналіз ідей А.Алексюка, Ю.Галагузової, І.Єршової, Л.Міщик, показав, що незважаючи на вагомі наукові дослідження з питань підготовки соціальних педагогів до профілактичної роботи з підлітками у загальноосвітніх навчальних закладах, вищезазначені аспекти лише теоретично розкривають зміст та особливості формування готовності майбутніх фахівців до визначеної діяльності.

Тому з метою якісного забезпечення майбутніх фахівців високим рівнем практичної підготовки доцільним є обґрунтування, розробка та впровадження систематизованого, структурованого та змістовного комплексу засобів, що забезпечує формування мотиваційного, когнітивного та діяльнісного компонентів готовності студентів до роботи з попередження та подолання жорстокого поводження серед підлітків в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Серед ефективних та дієвих засобів підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики жорстокої поведінки у підлітковому середовищі виділяємо такі: доповнення лекційних та практичних занять переглядом відео сюжетів з їх подальшим обговоренням, програння рольових сюжетних ігор, організація поза аудиторних професійно-спрямованих заходів: екскурсія до шкільної служби «Медіація», регулярне проведення заходів на базі наукового гуртка кафедри соціальної педагогіки «Волонтер», участь студентів у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах професійного спрямування, тощо.

Перспективним напрямом подальших досліджень є підготовка майбутніх соціальних педагогів до взаємодії з різними соціальними інституціями, що сприяють розв'язанню проблеми профілактики жорстокої поведінки в умовах територіальної громади.