

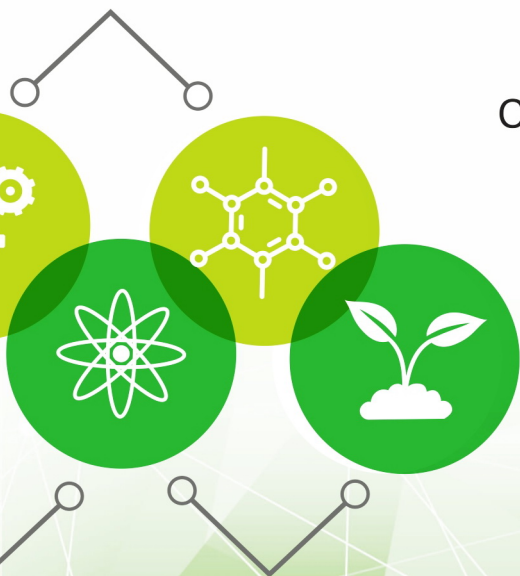
ISSN 2524-0986



iScience

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ



Выпуск 7(27)

Часть 3

**Переяслав-Хмельницкий
2017**

Вострокнутов Леонид Дмитриевич
Харьковская государственная академия физической культуры
(Харьков, Украина)

ОБ ОТКРЫТОМ ПОДХОДЕ К ВОПРОСУ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПРОФИЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, В КОТОРЫХ ГОТОВЯТ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: *Статья посвящена вопросам оплаты труда профессорско-преподавательского состава профильных высших учебных заведений, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта, а также сотрудников вспомогательных служб, указанных учебных заведений.*

Ключевые слова: *специалисты в области физической культуры и спорта, учебный процесс, заработная плата, коэффициент трудового участия.*

Анотація: *Статтю присвячено питанням оплати праці професорсько-викладацького складу профільних вищих навчальних закладів, в яких готують фахівців в галузі фізичної культури і спорту, а також співробітників допоміжних служб, зазначених навчальних закладів.*

Ключові слова: *фахівці в галузі фізичної культури і спорту, навчальний процес, заробітна плата, коефіцієнт трудової участі.*

Abstract: *The article is devoted to the issues of remuneration of the teaching staff of specialized higher educational institutions, in which specialists in the field of physical culture and sports are trained, as well as employees of the auxiliary services of the indicated educational institutions.*

Keywords: *specialists in the field of physical culture and sports, educational process, wages, labor participation ratio*

Актуальность.

В настоящий момент, когда всё чаще и чаще говорят о борьбе с коррупцией, проводимых в Украине реформах и хочется надеяться, что это будут не только слова, когда стало обязательным требованием для чиновников заполнение их деклараций о доходах, а также о доходах членов их семей, не может не волновать вопрос прозрачности денежного обеспечения, как профессорско-преподавательского состава, так других сотрудников высших учебных заведений, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта.

Объектом данного исследования является вопрос денежного обеспечения разных категорий сотрудников профильных высших учебных заведений, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта.

Цель данной статьи состоит в том, чтобы обратить внимание спортивной общественности, а также руководителей министерств образования и науки Украины, молодёжи и спорта Украины на необходимость дифференцированного подхода к вопросам оплаты труда профессорско-

преподавательского состава профильных высших учебных заведений, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта, а также других сотрудников спортивных учебных заведений.

Поставленная цель определяет **задачу исследования**: внести конкретные предложения о необходимости дифференцированного подхода к вопросу оплаты труда всех категорий сотрудников профильных высших учебных заведений, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта, открытого доступа к вопросу размера заработной платы сотрудников указанных учебных заведений.

Связь с программами, темами, планами. Статья подготовлена в русле научной тематики, разрабатываемой на кафедре тяжёлой атлетики и бокса Харьковской государственной академии физической культуры (ХГАФК), а именно: «Оптимізація навчально-тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації в силових видах спорту та у боксі».

Изложение основного материала.

Работа профильных высших учебных заведений, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта, весьма разноплановая и требует всестороннего и комплексного подхода, как в вопросах организации и проведения учебного процесса, так и в вопросах воспитательной работы, которая не менее важная, а поэтому нуждается не в формальном, а в поставленном на профессиональную основу подходе к её проведению в сочетании с учебным процессом. Особую роль играют и вспомогательные службы, без которых невозможна работа учебных заведений, а именно: финансово-хозяйственная часть, отдел кадров и другие.

Если говорить об учебном процессе, то помимо проведения учебных занятий, его неотъемлемой составляющей частью в профильных высших учебных заведениях, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта, является тренировочная и соревновательная деятельность, где студенты перенимают багаж знаний у своих наставников – тренеров, судейство спортивных соревнований. Все вышеуказанные направления работы направлены на подготовку высококлассных тренеров по различным видам спорта, современных специалистов в области физической культуры и спорта.

Участие во всевозможных конкурсах и олимпиадах, научных кружках и других формах деятельности, можно тоже отнести к учебному процессу, т. к. именно здесь студенты делают первые шаги своей научно-исследовательской работы, которая в последующем может стать их основным родом деятельности.

Говоря о воспитательной работе, мы имеем ввиду волонтерскую деятельность, шефскую помощь различным заведениям, например детским интернатам, приютам, домам престарелых и так далее, где студенты должны воспитывать у себя сострадание к чужой боли, развивать свои моральные качества, без которых никто не имеет права называть себя нормальным человеком, тем более преподавателем [1]. В данном случае очень важно, чтобы не было никакого давления на студентов и они, в добровольном порядке занимались этой не лёгкой работой. Поэтому преподаватели, которые курируют данное направление работы, должны быть сами

высокоморальными, подавать пример и убедительно разъяснять студентам необходимость подобного рода деятельности.

К воспитательной работе преподавателей можно отнести и контроль за порядком в общежитиях, участие в различных культурно-массовых мероприятиях, например, посещение музеев, выставок и многое другое, что дополняет учебный процесс и способствует формированию и развитию нравственных качеств личности с высоким уровнем интеллекта.

Можно ещё перечислять другие виды работы, например, проведение субботников по уборке территории, кураторство учебных групп, но суть не в этом, а в том, что надо видеть насколько плодотворно работает преподаватель, чтобы правильно оценить его труд.

Получаемую заработную плату преподаватель должен использовать в своих личных интересах, тратить на нужды своей семьи, но никак не на обеспечение учебного процесса и т. п. [2].

Но это так должно быть, по мнению автора. Что же мы видим на самом деле?

В начале учебного года распределяется педагогическая нагрузка на весь учебный год, а поэтому заработная плата, получаемая преподавателем тоже равномерно распределена на указанный период, независимо от результатов работы. Как осуществляется премирование преподавателей и сотрудников учебного заведения, например, хозяйственной части, различных сотрудников, приближённых к руководству, в каком размере, за какие заслуги, часто вообще остаётся загадкой и «тайной под семью печатями».

Автор категорически не согласен с таким подходом и считает, что каждый сотрудник учебного заведения вправе знать, как расходуются деньги учебного заведения, у кого и какой размер заработной платы ежемесячно, какие его составляющие, начиная от ректора до уборщицы, кого, в каком размере и за какие заслуги премировали и т. д.

Для достижения вышеуказанного автор считает, что надо, в какой-то степени, перенять опыт работы на производстве, в зависимости от результатов работы ежемесячно каждому сотруднику ставить коэффициент трудового участия, от которого будет напрямую зависеть уровень его заработной платы, т. е. не должно быть «уравниловки». Не менее важным, по нашему мнению, является готовность сотрудников учебных заведений к такому шагу как открытие своих доходов.

Вывод.

Правильное и открытое финансирование работы членов коллективов профильных учебных заведений, в которых готовят специалистов в области физической культуры и спорта, будет препятствовать разрастанию коррупционных схем, стимулировать работу преподавателей, других сотрудников (в том числе работающих по совместительству), что благоприятно отразится на качестве подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

Перспективы дальнейших исследований будут касаться мониторинга трудового вклада всех членов коллектива и соотношения достигнутых показателей с их доходами, включая сюда премии, надбавки и так далее.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вострокнутов Л. Д. и др. О личном примере преподавателей, работающих в области физической культуры и спорта, как решающем факторе в воспитательном процессе / Л. Д. Вострокнутов, Л. В. Канунова, А. И. Першин // Слобожанський науково-спортивний вісник: Збірник наукових праць. — Харків: ХДАФК, 2009. — № 3. — С. 257-261.
2. Вострокнутов Л. Д. О недопустимости интеллектуальной агрессии в спортивной науке / Л. Д. Вострокнутов // Первый независимый научный вестник (Киев, Украина), 2016. — № 11. — С. 25-27.
3. Закон України "Про оплату праці" № 144 від 24 берез. 1995 р. // Закони України. — 1997. — Т. 8. — С. 208-210.
4. Закон України "Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)" // Закони України. — 1999. — Т. 15. — С. 108-112.
5. Колот Л. М. Мотивація персоналу: підручник / А. М. Колот. — К.: КНЕУ, 2002.