

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)**

Харків 2015

педагогів до профілактики тютюнопаління старшокласників у загальноосвітньому навчальному закладі не викликає сумнівів.

Аналізуючи наукову літературу з проблеми дослідження (В. Бочарова, І. Зверева, А. Капська, О. Карпенко, Г. Лактіонова, Л. Міщик, І. Мигович, Ю. Поліщук) визначили, що розв'язання проблеми підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики тютюнопаління учнів старших класів має бути пов'язане не тільки з організацією шкільної оздоровчої системи, а й з організацією системи заходів щодо оздоровлення всієї родини учня, з використанням інноваційних форм та методів роботи.

Підготовка майбутніх соціальних педагогів націлена на тісну взаємодію з батьками учнів. Це цілісний процес формування позитивної гуманістичної спрямованості професійної діяльності, пізнання спеціальних знань, умінь і навичок, а також оволодіння практичним досвідом роботи в напрямку управління взаємодією з батьками учнів.

Складові цієї системи мають органічно доповнювати структуру навчального процесу та передбачають використання соціально-педагогічної діяльності з профілактики тютюнопаління учнів в урочній і позаурочній діяльності.

Остапенко Ю. І.

СОЦІАЛЬНО–ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ПРОЯВІВ АГРЕСІЇ У ПІДЛІТКІВ З БАГАТОДІТНОЇ СІМ'Ї НА БАЗІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

Актуальність теми дослідження полягає в тому, що при вихованні підлітків з багатодітної сім'ї може виникати низка таких проблем, як непорозуміння між батьками та дітьми, недостатня увага дітям з боку батьків, малозабезпеченість родини та інші. Такі фактори можуть нанести психологічну травму дитині та викликати прояви її агресивної поведінки. Відповідно до цього необхідно здійснювати профілактичну роботу, спрямовану на усунення агресивної поведінки у підлітків з багатодітної родини. Ефективно вирішити

таке завдання має можливість соціальна служба, оскільки масштабне вирішення проблем в багатодітних сім'ях є частиною повноважень соціальної служби.

Теоретичними питаннями соціально–педагогічної діяльності з профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної сім'ї займалися: Н.К. Крупська, О.В. Безпалько, І.Д. Зверева, А.Й. Капська, М.П. Лукашевич, З.В. Зайцева, М.І. Лісіна, Д.Б. Ельконін, І.А. Липський, О.С. Газман, І.А. Гайдамашко, С.У. Гончаренко, І.І. Доброскок, Р.М. Охрімчук, Є.П. Волянська,. З метою здійснення профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної сім'ї на базі соціальної служби нами було розроблено технологію з профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної сім'ї. Технологія складається з трьох етапів: діагностичний, формувальний та заключний. На діагностичному етапі ми використовували тести «Рівень агресії» та «Рівень тривожності», на формувальному етапі здійснювали соціально-педагогічну роботу з дітьми та батьками і на заключному етапі повторно проводили тести на визначення рівня агресії та рівня тривожності з метою встановлення ефективності застосування розробленої технології.

Отже, розроблена нами та застосована технологія сприяє ефективності здійснення профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної сім'ї.

Панченко О. А.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО ПРОФІЛАКТИКИ ТЮТЮНОПАЛІННЯ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

На основі аналізу наукових досліджень (Ю. Галагузова, І. Зверева, А. Капська, І. Козубовська, Л. Міщик та інших) визначено мету підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики тютюнопаління серед підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах, як забезпечення готовності фахівця до діяльності з профілактики тютюнопаління в підлітковому