

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ПРОБЛЕМА ПРОФІЛАКТИКИ НАРКОМАНІЇ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ В ЗАГАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Останнім часом в Україні поширюються й апробуються різні педагогічні, психологічні й соціальні напрямки профілактики наркотичної залежності серед підлітків, однак упровадження ефективних основ превентивних стратегій відбувається з великими труднощами. Швидка залежність, труднощі, девіантність, тривалість, низька ефективність лікування і реабілітації наркозалежних свідчать, що головну увагу необхідно звернути на попередження, первинну профілактику наркоманії.

На основі аналізу наукової літератури (О. Безпалько, А. Капська, Є. Неведомської, Ю. Максимової, В. Шаповалової, А. Максименко, Л. Сущенко) визначено сутність профілактики наркоманії серед підлітків, як цілеспрямованого, систематичного, організованого, соціально-педагогічного процесу спільної взаємодії педагогів, учнів та їх сімей, спрямований на формування компетентної, психологічно і соціально здорової особистості, відповідальної за своє життя і вчинки, здатної усвідомлено адаптуватися, володіти почуттям міри, адекватною самооцінкою.

Соціально-педагогічна діяльність з профілактики наркоманії передбачає взаємодію різних суб'єктів – соціального педагога, класного керівника, психолога, соціальних служб та батьків, спрямовану на формування соціально поведінки та позитивної мотивації на здоровий спосіб життя. Це потребує впровадження відповідної соціально-педагогічної технології, яка являє собою сукупність мотиваційного, інформаційного і діяльнісного етапів та відповідних цим етапам засобів, які дозволяють досягти ефективної профілактики наркоманії серед підлітків в загальних навчальних закладів.