

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ

*Використання інформаційно-
комунікаційні технології у
навчальному процесі*

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ
ПОКАЖЧИК

УДК 016:37.091.2
ББК 91.9:74.202.4
В43

Використання інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі : рек. бібліогр. показ. / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, наук. б-ка ; уклад. : С. І. Грущенко ; бібліогр. ред. Т. І. Неудачина ; відп. ред. О. Г. Коробкіна. - Харків : ХНПУ, 2020. – 55 с.

Рекомендаційний бібліографічний показчик містить перелік наукової літератури, яка знаходиться у електронному каталозі та у фонді наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Бібліографічний показчик розрахований на науковців, аспірантів, пошукачів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, студентів та всім, хто цікавиться питаннями використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

Укладач : С. І. Грущенко, бібліограф;
Бібліограф. ред. : зав. ДБВ Т. І. Неудачина;
Відп. редактор : О. Г. Коробкіна, директор бібліотеки

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Офіційні матеріали.....	6
3. Комп'ютеризація навчально-виховного процесу...8	
3.1 Інформаційно-комунікаційні технології у дошкільному закладі.....	16
3.2 Інформатизація навчального процесу в ЗНЗ..	17
3.3 Формирование информационной компетенции студентів ВНЗ.....	21
4. Дистанційне навчання: переваги і недоліки.....	26
5. Психолого-педагогічні особливості впливу ІКТ на організм підростаючого покоління.....	45
6. Іменний покажчик	49

Вступ

Інформатизація суспільства – це перспективний шлях до економічного, соціального та освітнього розвитку. Інформатизація освіти спрямовується на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту навчального процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що надає можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог.

Одним із важливих напрямків розвитку інформатизації освіти є нові комп'ютерні технології. Інтерактивність, інтенсифікація процесу навчання, зворотний зв'язок – помітні переваги цих технологій, котрі зумовили необхідність їх застосування у різних галузях людської діяльності, насамперед у тих, які пов'язані з освітою та професійною підготовкою. Нині помітно зросла кількість досліджень, предметом яких стало використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

Упровадження комп'ютера в сферу освіти стало початком революційного перетворення традиційних методів і технологій навчання та всієї галузі освіти. Важливу роль на цьому етапі, крім комп'ютерів, відіграють такі ІКТ: телефонні засоби зв'язку, телебачення, космічні комунікації, що переважно застосовуються в процесі управління процесом навчання і системах додаткового навчання.

Виникнення та розвиток інформаційного суспільства (ІС) припускає широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освіті, що визначається багатьма чинниками.

По-перше, впровадження ІКТ у сучасну освіту суттєво прискорює передавання знань і накопиченого технологічного та соціального досвіду людства не тільки від покоління до покоління, а й від однієї людини до іншої.

По-друге, сучасні ІКТ, підвищуючи якість навчання й освіти, дають змогу людині успішніше й швидше адаптуватися до навколишнього середовища, до соціальних змін. Це дає кожній людині можливість одержувати необхідні знання як сьогодні, так і в постіндустріальному суспільстві.

По-третє, активне й ефективно впровадження цих технологій в освіту є важливим чинником створення нової системи освіти, що відповідає вимогам ІС і процесу модернізації традиційної системи освіти.

Важливість і необхідність упровадження ІКТ у навчання обґрунтовується міжнародними експертами і вченими. ІКТ торкаються всіх сфер діяльності людини, але, мабуть, найбільш сильний позитивний вплив вони мають на освіту, оскільки відкривають можливості впровадження абсолютно нових методів викладання і навчання, тому виникла необхідність у створенні цього рекомендаційного бібліографічного покажчика.

Зміст рекомендаційного бібліографічного покажчика «Використання інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі» дає підстави

характеризувати його як видання актуальне, конче необхідне в умовах сучасності для використання у навчально-виховному процесі та науково-практичній реалізації, тому він є серйозною джерельною базою для подальшої роботи науковців, педагогів, вчителів, вихователів та методистів, а також сприяє професійному зростанню кадрів.

Бібліографічний запис у покажчику здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006 *«Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання»*, слова та словосполучення скорочено згідно з ДСТУ 3582-97 *«Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила»*, ГОСТ 7.12-93 *«Система стандартів по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»*. Джерела відбору матеріалу – фонди бібліотеки університету, електронні каталоги і картотеки. Перелік матеріалів включає бібліографічний опис на книги, статті з наукових збірників, періодичних видань – журналів та газет. Підбір матеріалів закінчено у листопаді 2020 р.

Для різноаспектного розкриття змісту покажчика та полегшення користування ним подано допоміжний іменний покажчик.

Офіційні матеріали

1. Україна. Верховна Рада. Про проведення парламентських слухань на тему : "Реформи галузі інформаційно-комунікаційних технологій та розвиток інформаційного простору України : Постанова Верховної Ради України від 25 листоп. 2015 р. № 829-VIII // Голос України. – 2015. – 4 груд. (№ 229). – С. 6.
2. Україна. Кабінет міністрів. Перелік завдань (проектів) Національної програми інформатизації на 2005 рік, їх державних замовників та обсяги фінансування : затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серп. № 329-р. // Інформаційний вісник : Вища освіта / М-во освіти і науки України та ін. ; редкол. : М.Ф. Степко (голова) та ін. – Київ : НМЦ ВО, 2005. – № 18. – С.42—49.
3. Україна. Міністерство освіти і науки. Про визначення таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України, від 29 липня 2011 року № 907 : наказ Міністерства освіти і науки України від 09 лип. 2015 р. № 727 // Інформатика. Шкільний світ. – 2015. – № 16. – С. 7.
4. Україна. Міністерство освіти і науки. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лют. 2002 року № 128 : наказ Міністерства освіти і науки України від 08 квіт. 2016 р. № 401 // Офіційний вісник України. – 2016. – № 38. – С. 120. – "Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні".
5. Україна. Міністерство освіти і науки. Про внесення змін до Положення про дистанційне навчання : наказ Міністерства освіти і науки України від 01 черв. 2013 р. № 660 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 46. – С. 149.
6. Україна. Міністерство освіти і науки. Про внесення змін до Положення про електронні освітні ресурси : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 груд. 2017 р. № 1662 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 13. – С. 57.
7. Україна. Міністерство освіти і науки. Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності : наказ Міністерства освіти і науки України від 31 берез. 2015 р. № 380 // Офіційний вісник України. – 2015. – № 34. – С. 448–449.
8. Україна. Міністерство освіти і науки. Про внесення змін до Порядку надання відомостей про основні результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та у сфері трансферу технологій : наказ Міністерства освіти і науки України від 21 верес. 2017 р. № 1294 // Офіційний вісник України. – 2017. – № 88. – С. 210–240.
9. Україна. Міністерство освіти і науки. Про деякі організації питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 січ. 2018 р. № 34 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2018. – № 2. – С. 72–73.
10. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 16 лип. 2018 р. № 776 // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 17–18. – С. 12–29.

11. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 берез. 2018 р. № 283 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2018. – № 5. – С. 23–25.

12. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" : наказ Міністерства освіти і науки України від 31 трав. 2018 р. № 555 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 53. – С. 20–28.

13. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про дистанційне навчання : наказ Міністерства освіти і науки України від 25 квіт. 2013 р. № 466 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2013. – № 13–15. – С. 11–18.

14. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про дистанційне навчання : наказ Міністерства освіти і науки України від 25 квіт. 2013 р. № 466 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 36. – С. 202–206. – Див. також : Положення про дистанційне навчання. – Інформ. зб. для освітян. – 2020. – № 4. – С. 73–81.

15. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням : наказ Міністерства освіти і науки України від 09 лют. 2017 р. № 192 // Офіційний вісник України. – 2017. – № 28. – С. 300–306.

16. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Порядку забезпечення доступу закладів вищої освіти і наукових установ до електронних наукових баз даних : наказ Міністерства освіти і науки України від 27 лют. 2019 р. № 269 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 39. – С. 238–241.

17. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навч. закл. : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 черв. 2016 р. № 704 // Офіційний вісник України. – 2016. – № 64. – С. 181–338.

18. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, середньої та професійної освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 листоп. 2017 р. № 1440 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 17. – С. 82–93.

19. Україна. Міністерство освіти і науки. Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з економіки, інформаційних технологій у 2014/2015 навчальному році : наказ Міністерства освіти і науки України від 16 груд. 2014 р. № 1476 // Інформатика. Шкільний світ. – 2015. – № 2. – С. 6.

20. Україна. Міністерство освіти і науки. Про проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок : наказ Міністерства освіти і науки України від

12 квіт. 2017 р. № 590 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2017. – № 5. – С. 48–50.

21. Україна. Міністерство освіти і науки. Про систематизацію досвіду використання електронних освітніх ресурсів : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 груд. 2016 р. № 9 // Управління освітою. – 2016. – № 1. – С. 4.

22. Україна. Міністерство освіти і науки. Про утворення робочої групи з розроблення нової редакції Закону України "Про інноваційну діяльність": наказ Міністерства освіти і науки України від 17 січ. 2015 р. № 30 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2015. – № 2. – С. 59–61

23. Україна. Міністерство освіти і науки. Про утворення Цільової команди реформ при Міністерстві освіти і науки України : наказ Міністерства освіти і науки України від 05 берез. 2015 р. № 246 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2015. – № 5. – С. 3–4.

24. Україна. Міністерство освіти і науки. Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину : лист Міністерства освіти і науки України від 23 квіт. 2020 р. №1/9-219 // Дошкільне виховання. – 2020. – № 5. – С. 20.

25. Україна. Міністерство освіти і науки. Щодо особливостей організації освітнього процесу під час карантину: лист Міністерства освіти і науки України від 25 берез. 2020 р. № 1/9-176 // Інформаційний збірник для освітян. – 2020. – № 4. – С. 71–72.

26. Україна. Міністерство освіти і науки. Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року: лист Міністерства освіти і науки України від 16 квіт. 2020 р. №1/9-213 // Освіта. – 2020. – 22-29 квіт. (№ 13–16). – С. 2–3.

27. Україна. Міністерство освіти і науки. Щодо технічних специфікацій комп'ютерної техніки для загальноосвітніх навчальних закладів : лист Міністерства освіти і науки України від 08 лип. 2015 р. № 1/9-322 // Інформатика. Шкільний світ. – 2015. – № 16. – С. 6.

Комп'ютеризація навчально-виховного процесу

28. Аванесов, В. Применение тестових форм в E-LEARNING / В. Аванесов // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 5. – С. 28–36.

29. Аванесов, В. Применение тестовых форм в E-LEARNING / В. Аванесов // Педагогические измерения. – 2008. – № 2. – С. 3–12.

30. Авдеева, С. Учебные материалы нового поколения в проекте ИСО / С. Авдеева // Народное образование. – 2007. – № 9. – С. 187–194.

31. Андрущенко, В. Електронна педагогіка: кроки в реалізації проекту / В. Андрущенко // Освіта. – 2007. – № 43 (листоп.). – С. 2.

32. Арешонков, В. Педагогічна самоорганізація в умовах інформатизації освіти / В. Арешонков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 4. – С. 45–47.
33. Балагура, О. Культурний рівень педагога в умовах інформатизації суспільства / О. Балагура // Освіта і управління. – 2010. – № 2–3. – С. 153–156.
34. Бебик, В. М. Інформаційно-комунікаційна діяльність суспільних організацій в інтернеті / В. М. Бебик // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 5. – С. 28–37.
35. Бейрак, М. Досвід використання комп'ютерних технологій для масового опрацювання паперових форм у системі освіти / М. Бейрак // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 4. – С. 69–72.
36. Белянин, П. К. Информатизация общего среднего и профессионального образования / П. К. Белянин // Экономика образования. – 2006. – № 6. – С. 53–56.
37. Белова, Л. Стан та проблеми подальшого впровадження інформатизації освітньої галузі Харківської області / Л. Белова // Новий колегіум. – 2005. – № 1–2. – С. 35–40.
38. Биков, В. Ю. Відкрита освіта і відкрите навчальне середовище / В. Ю. Биков // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 2. – С. 116–122.
39. Биков, В. Інформатизація регіональної системи освіти: загальний опис і основні компоненти реалізації / В. Биков, Н. Чепурна, В. Саух // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 3. – С. 3–6.
40. Биков, В. Особливості переходу до активного використання комп'ютерних технологій / В. Биков // Директор школи ліцею гімназії. – 2012. – № 1. – С. 30–34.
41. Биков, В. Ю. Проблеми та завдання сучасного етапу інформатизації освіти / В. Ю. Биков, О. М. Спірін, О. П. Пінчук // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики : (до 25-річчя НАПН України) : [зб. наук. пр.] / НАПН України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова) та ін.]. – Київ : Сам, 2017. – С. 191–198.
42. Бобух, Л. Закономірності організації і практика управління інформаційним простором / Л. Бобух, Т. Сиволап // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 85–90.
43. Богданова, Н. Проблема інформатизації і соціалізації освіти / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 83–89.
44. Бодренко, Т. Діджиталізація в Україні: процес цифрової трансформації суспільства / Т. Бодренко // Управління освітою. – 2020. – № 4. – С. 8–19.
45. Дараган, Т. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у викладацької діяльності / Т. Дараган, Н. Тимошенко, О. Власюк // Вища школа. – 2017. – № 12. – С. 65–69.

46. Донской, Д. А. Об особенностях и проблемах применения информационных технологий в учебном процессе / Д. А. Донской, Н. В. Слепцов // Педагогическая информатика. – 2005. – № 3. – С. 35–40.
47. Доценко, С. О. Інформатизація освіти в Україні / С. О. Доценко // Освіта і доля нації. Перспективи та орієнтири розвитку українського суспільства : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 21—22 трав. 2010 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти АПН України ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голова) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2010. – С. 30.
48. Ермаков, Д. Информатизация образования и информационная компетентность учащихся / Д. Ермаков // Народное образование. – 2009. – № 4. – С. 158–163.
49. Єфіменко, В. С. Розвиток педагогічної діагностики у навчанні інформатики в умовах інформаційної кризи / В. С. Єфіменко // Освіта і доля нації. Антикризовий потенціал освіти і виховання : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 жовт. 2009 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Култаєва М. Д. (голова) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2009. – С. 75–76.
50. Забродська, Л. М. Інформатизація закладу освіти: управлінський аспект : [метод. посіб.] / Л. М. Забродська. – Харків : Основа, 2003. – 239 с.
51. Загузов, Н. Основные направления диссертационных исследований по проблемам информатизации образования / Н. Загузов, Е. Загузова // Информатика и образование. – 2004. – № 3. – С. 101–112.
52. З Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр. // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 4–11.
53. Іванов, С. Ю. Комп'ютерні засоби в управлінні освітою / С. Ю. Іванов // Управління школою. – 2008. – № 29. – С. 15–17.
54. Інноваційна діяльність навчального закладу: з досвіду впровадження інформаційно-комунікаційних технологій / Л. Березовська, Ю. Днщиків, Л. Шевченко [та ін.] // Завуч. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 4–28.
55. Інноваційні педагогічні технології в практиці роботи загальноосвітніх навчальних закладів України : інформ.-аналіт. довідник / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технол. і змісту освіти ; за заг. ред. Ю. І. Завалевського. – Суми : Антей, 2007. – 199 с.
56. Інформатизація освіти Донецької області: досвід, проблеми, здобутки // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 3–44.
57. Інформатизація освіти: стан та перспективи впровадження / Л. Калінін, В. Лапінській, О. Китайцев [та ін.] // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 9–10. – С. 7–16.
58. Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи (огляд матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-й річниці шкільної інформатики) // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 6. – С. 3–6.

59. Інформатизація освіти Харківського регіону: досвід, проблеми, здобутки // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 3. – С. 3–30.
60. Інформаційний менеджмент: інформаційні системи як перевага в конкурентній боротьбі // Управління освітою. – 2016. – № 6. – С. 9–12.
61. Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. пр.]. Вип. 1 / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : О. В. Співаковський (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2008. – 189 с. : іл. – Текст: укр., англ.
62. Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. пр.]. Вип. 2 / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : О. В. Співаковський (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2008. – 155 с. – Текст: укр., англ.
63. Калініна, Л. Інформатизація освіти. Стан та перспективи впровадження / Л. Калініна // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 1. – С. 6–8.
64. Кардинальні завдання інформатизації освіти // Педагогічна газета. – 2011. – № 11. – С. 2.
65. Кирилишин, В. Digital в управлінні: як ефективно використовувати цифрові платформи / В. Кирилишин // Управління освітою. – 2020. – № 4. – С. 24–41.
66. Кияшко, О. Соціалізуючі можливості інформатизації / О. Кияшко // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали наук. конф. молодих учених 16 — 18 квіт. 2003 р. / Харків. держ. акад. культури ; [відп. ред. І. В. Щербіна]. – Харків : ХДАК, 2003. – С. 68–69.
67. Книш, І. Комунікаційні та інформаційні аспекти розвитку сучасної освіти та виховання / І. Книш // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 18–24.
68. Ковальський, В. А. Построение краевого научно-образовательного портала / В. А. Ковальський, А. И. Мазур // Педагогическая информатика. – 2006. – № 1. – С. 76–80.
69. Ковшикова, Ю. А. О некоторых направлениях развития информационой образовательной среды / Ю. А. Ковшикова // Инновации в образовании. – 2006. – № 1. – С. 111–117.
70. Козей, С. Подготовка учителей к использованию в процессе обучения современных электронных средств / С. Козей // Информатика и образование. – 2005. – № 11. – С. 112–117.
71. Козлова, Е. Интеграция электронных ресурсов сферы образоавания: проблемы и решения / Е. Козлова // Народное образование. – 2005. – № 9. – С. 160–164.
72. Комп'ютеризація навчально-виховного процесу: 3 досвіду роботи Конотопської гімназії // Інформатика. Шкільний світ. – 2008. – № 5(лют.). – С. 3–26.
73. Коневщинська, О. Створюємо наукове підґрунття для інформатизації навчального середовища / О. Коневщинська // Педагогічна газета. – 2014. – № 6. – С. 4.

74. Косик, В. Електронний освітній простір України / В. Косик // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 8. – С. 3–5.
75. Красношлыкова, О. Создание единого информационного пространства как условие развития муниципальной системы образования / О. Красношлыкова // Информатика и образование. – 2005. – № 12. – С. 19–20.
76. Кривенко, А. В. Роль методической службы в информатизации системы образования / А. В. Кривенко, В. В. Королева // Информатика и образование. – 2007. – № 11. – С. 34–39.
77. Куклев, В. Инновационный образовательный проект на основе электронного обучения / В. Куклев // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 65–70.
78. Куклев, В. А. Опыт разработки электронных образовательных ресурсов : от компьютеризированных учебников через сетевые технологии к мобильному образованию / В. А. Куклев // Информатика и образование. – 2006. – № 2. – С. 103–107.
79. Лаптева, М. В. Дидактичні засади створення і застосування тлумачних словників в умовах інформатизації навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / М. В. Лаптева ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2004. – 20 с.
80. Лаптева, М. В. Дидактичні засади створення і застосування тлумачних словників в умовах інформатизації навчання : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / М. В. Лаптева ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2003. – 193 с. + CD.
81. Лаптева, М. В. Дидактичні підходи до застосування різномовних тлумачних словників в умовах інформатизації освіти / М. В. Лаптева // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : [б. в.], 2005. – Вип. 28. – С. 45–49.
82. Лебедева, В. В. Використання мультимедійного обладнання в професійній діяльності майбутнього вчителя / В. В. Лебедева // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Діса Плюс, 2018. – Вип. 59. – С. 170–180.
83. Лисенко, М. М. Нетрадиційні перешкоди на шляху до ефективної інформатизації освіти України / М. М. Лисенко // Наукові записки Ніжинського державного педагогічного університету ім. Миколи Гоголя. – 2003. – № 3. – С. 14–18.
84. Литвин, А. Традиційні та інноваційні форми організації навчально-виховного процесу. Інформатизація освіти / А. Литвин // Информатика. Шкільний світ. – 2014. – № 5. – С. 6–9.
85. Лукин, В. Социальный заказ на подготовку специалиста на основе информатизации методической системы обучения / В. Лукин // Информатика и образование. – 2002. – № 10. – С. 7–13.

86. Мадзігон, В. Інноваційно-інформаційні проекти в сучасній освіті України (виступ на Загальних зборах НАПН України 11 листоп. 2011 р.) / В. Мадзігон // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 12–17.
87. Мадзігон, В. Інформатизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи / В. Мадзігон // Директор школи ліцею гімназії. – 2012. – № 1. – С. 16–27.
88. Мадзігон, В. М. Інформатизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи / В. М. Мадзігон // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 3–8.
89. Маризина, В. Н. Обучение информационных технологиям в процессе профессиональной подготовки / В. Н. Маризина // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 115–116.
90. Матвієнко, О. В. Інформаційна освіта : теоретико-методологічні підходи / О. В. Матвієнко // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 2. – С. 87–96.
91. Машков, П. П. О проектировании методической системы обучения физике в условиях информатизации обучения / П. П. Машков // Педагогическая информатика. – 2005. – № 1. – С. 46–51.
92. Мішакіна, Ю. Використання сервісів Web 2.0 та Web 3.0 у навчальному процесі / Ю. Мішакіна // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 9. – С. 31–33.
93. Назар, М. М. Проблеми формування віртуального освітнього простору / М. М. Назар // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 2. – С. 75–79.
94. Наукова школа Жалдака Мирослава Івановича : проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному закладі / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. – 50 с. : портр. – (Наукові школи).
95. Науменко, Г. Інформатизація освіти: інвестиції в майбутнє / Г. Науменко // Інформатика. Шкільний світ. – 2011. – № 37. – С. 3–7.
96. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, В. Ю. Биков [та ін.] ; НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Пед. думка, 2011. – 301 с. : іл.. – (До 20-річчя незалежності України).
97. Ніколаєнко, С. М. Стратегія розвитку освіти України : початок ХХІ століття / С. М. Ніколаєнко. – Київ : Знання, 2006. – 232 с. : портр.
98. Ніколаєнко, С. М. Освіта в інноваційному поступі суспільства / С. М. Ніколаєнко. – Київ : Знання, 2006. – 207 с. : портр.
99. Овчарук, О. Тенденції інформатизації освіти й використання ІКТ для поліпшення якості освіти / О. Овчарук // Шлях освіти. – 2007. – № 2. – С. 19–22.

100. Омельчук, Л. До питання розробки компетентісно-орієнтованого стандарту освітньо-професійної підготовки з інформатики / Л. Омельчук // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 42–49.
101. Освіта України – 2006 : інформ.-аналіт. матеріали діяльності М-ва освіти і науки України у 2006 році та головні завдання на 2007 р. / уклад.: А. В. Кудін [та ін.] ; за заг. ред. С. М. Ніколаєнка, Б. М. Жебровського. – Київ : Знання, 2007. – 175 с.
102. Параска, Г. Комп'ютерні технології в практиці наукових досліджень / Г. Параска // Педагогічна газета. – 2012. – № 5. – С. 5.
103. Поліщук, В. Б. Державна науково-технічна політика у сфері програмного забезпечення в освіті і науці / В. Б. Поліщук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 45–49.
104. Прибиловська, Н. Моделювання процесу інформатизації НВП / Н. Прибиловська // Директор школи. Шкільний світ. – 2011. – № 13. – С. 12–15.
105. Програмно-інформаційні засоби формування систем знань навчального призначення : посібник / О. Є. Стрижак, В. Ю. Величко, Л. С. Глоба [та ін.] ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – 143 с. : іл. + дод.
106. Проценко, Л. Модель інформатизації освітнього простору навчального закладу / Л. Проценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 8. – С. 5–7.
107. Роберт, И. Концепция комплексной, многоуровневой и многопрофильной подготовки кадров информатизации образования / И. Роберт, О. Козлов // Информатика и образование. – 2005. – № 11. – С. 3–11.
108. Роберт, И. В. Концепция комплексной, многоуровневой и многопрофильной подготовки кадров информатизации образования / И. В. Роберт, О. Козлов // Информатика и образование. – 2005. – № 12. – С. 4–13.
109. Розвиток інформаційного суспільства в Україні. [Огляд матеріалів парламентських слухань з питань розвитку інформаційного суспільства в Україні] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 8. – С. 3–17.
110. Руденко, О. Інформаційна культура / О. Руденко // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – № 5. – С. 17–19.
111. Рыжова, Н. И. Направления развития системы подготовки специалиста в условиях информатизации образования / Н. И. Рыжова, М. В. Литвиненко // Информатика и образование. – 2007. – № 7. – С. 119–121.
112. Самукова, И. П. Проект "ИНФО - 2011" : програма інформатизації навчального закладу / И. П. Самукова // Управління школою. – 2008. – № 16. – С. 13–16.
113. Семеріков, С. Мобільне навчання: історія, теорія, методика / С. Семеріков, І. Теплицький, С. Шокалюк // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 1. – С. 96–104.

114. Синельник, И. В. Человек в информационном обществе : формирование информационной культуры как парадигма образования / И. В. Синельник // Проблемы та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук.праць / Акад. пед. наук України, Нац. техн. ун-т "ХПІ" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Харків : НТУ "ХПІ", 2008. – Вип. 18 (22). – С. 210–215.
115. Склярова, І. Вплив інформатизації освіти на проектування технологій навчання / І. Склярова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 7–8. – С. 3–6.
116. Сорока, В. Неформальне навчання й онлайн-платформа: ІКТ в освіті. Парламентські слухання / В. Сорока // Освіта України. – 2016. – 8 лют. (№ 5). – С. 4.
117. Тітова, Н. Інформаційно-цифрова компетентність: формування та розвиток в учасників освітнього процесу / Н. Тітова // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 9–10. – С. 45–86.
118. Топузов, М. Інформаційно-освітнє середовище навчальних закладів: проектування відповідно до вимог сучасного суспільства / М. Топузов // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 9–10. – С. 17–25.
119. Торяник, Л. Б. Використання інформаційних технологій для підвищення ефективності освітнього процесу / Л. Б. Торяник // Англійська мова та література. – 2012. – № 12. – С. 2–12.
120. III з'їзд освітян України і національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012—2021 роки // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2011. – № 10. – С. 2–3.
121. Уласевич, О. Н. Информационно-аналитическая составляющая управления инновационным общеобразовательным учреждением / О. Н. Уласевич, А. В. Волков, А. А. Волкова // Завуч. – 2010. – № 4. – С. 5–19.
122. Ухова, Е. В. Формирование информационной культуры педагога / Е. В. Ухова, А. В. Кривенко // Информатика и образование. – 2007. – № 11. – С. 39–41.
123. Федоренко, О. Проект створення єдиного інформаційного простору закладів освіти району / О. Федоренко, Г. Проценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 8. – С. 19–21.
124. Филатова, Л. Информатизация образования: новые возможности реализации преимущественности обучения в школе и вузе / Л. Филатова // Информатика и образование. – 2004. – № 7. – С. 118–120.
125. Хабазня, Г. Формування інформатичної компетентності / Г. Хабазня // Початкова освіта. – 2011. – № 38. – С. 2–6.
126. Черних, О. Крацій інтернет починається з тобою: робота з педколективом / О. Черних // Соціальний педагог. – 2018. – № 1. – С. 19–23.
127. Шишкіна, Л. Електронні навчальні ресурси: мультимедійна презентація / Л. Шишкіна // Завуч. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 33–40.

128. Шостя, С. П. Філософія освітніх проектів формування цифрової грамотності / С. П. Шостя // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – Вип. 48, ч. 1. – С. 189–200.

129. Штыров, А. В. Основные направления и цели информатизации историко-педагогического образования / А. В. Штыров // Педагогическая информатика. – 2006. – № 1. – С. 54–60.

130. Щеглова, С. Н. Особенности адаптации школьных учителей к ценностям информатизации / С. Н. Щеглова // Социс. – 2006. – № 8. – С. 115–121.

131. Щепакіна, Т. Є. Структура та зміст навчальних задач з теми " Упорядкування та пошук даних в електронних таблицях Excel " / Т. Є. Щепакіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – № 8. – С. 22–25.

132. Якименко, Ю. " Потрибно бути ідеологічно готовим працювати в інформаційному середовищі " : Інтерв'ю з першим проректором НТУУ " КПІ " / Ю. Якименко // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 5 - 6. – С. 3–5.

Інформаційно-комунікаційні технології у дошкільному закладі

133. Дорошенко, З. Складові інформаційно-освітнього середовища сучасного дитячого садка / З. Дорошенко // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2011. – № 3. – С. 10–12.

134. Іржавська, О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дошкільному навчальному закладі / О. Іржавська, Л. Дворцова // Дошкільний навчальний заклад. – 2015. – № 3. – С. 2–11.

135. Клевцова, Л. Л. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на занаттях у дошкільному закладі / Л. Л. Клевцова // Дошкільний навчальний заклад. – 2009. – № 3. – С. 7–11.

136. Марковська, Т. В. Стан і перспективи впровадження ІКТ в практику дошкільної освіти / Т. В. Марковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 29–33.

137. Нові інформаційні технології в освіті для всіх // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2009. – № 11. – С. 3–8.

138. Плохих, Г. Цей дивовижний світ вітру. Інтегроване заняття для старших дошкільнят з використанням мультимедійної презентації / Г. Плохих // Дошкільне виховання. – 2012. – № 4. – С. 23–27.

139. Резніченко, Л. Інформаційно-комунікаційні технології у роботі з дітьми, педагогами, батьками та громадськістю: семінар-практикум для завідувачів ДНЗ / Л. Резніченко, Н. Сільченко, Л. Шелест // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 6. – С. 7–19.

140. Хозєєва-Стрибулевич, М. В. Знай, люби, бережи! : заняття з рідної природи та екології з використанням інформаційних технологій (старший дошкільний вік) / М. В. Хозєєва-Стрибулевич // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2019. – № 5. – С. 107–110.

Інформатизація навчального процесу в ЗНЗ

141. Андрієвська, В. Вплив інформатизації початкової школи на зміст і завдання початкової освіти / В. Андрієвська // Методологія сучасних наукових досліджень : матеріали XII наук.-практ. конф. молодих учених, (10—11 листоп. 2015 р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. А. Юр'євої]. – Харків : ХНПУ, 2015. – С. 8–9.

142. Арбузов, М. Інформатика в школі - початок ІТ-освіти / М. Арбузов // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 100–104.

143. Біла, О. Управління процесом інформатизації навчального закладу в умовах розбудови школи відкритої освіти / О. Біла // Рідна школа. – 2016. – № 2–3. – С. 44–48.

144. Білоусова, Л. І. Способи використання комп'ютера для інтелектуального розвитку молодших школярів / Л. І. Білоусова, Н. І. Грицай // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – Вип. 20. – С. 12–20.

145. Білоусова, Л. І. Формування інтелектуальних вмінь молодших школярів у процесі роботи з комп'ютером / Л. І. Білоусова, Н. І. Грицай // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2004. – Вип. 13, ч. 1. – С. 31–35.

146. Братаненко, О. Використання ІКТ в управлінській діяльності, або Віртуальний методичний кабінет / О. Братаненко // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 15. – С. 33–41.

147. Бугайчук, А. "Розумна" школа: технології, які керують освітнім закладом / А. Бугайчук // Управління освітою. – 2020. – № 4. – С. 42–49.

148. Ваграменко, Я. Направления и средства информатизации профильного обучения в сельской школе / Я. Ваграменко, Б. Зобов, Е. Андрианова // Педагогическая информатика. – 2005. – № 4. – С. 28–33.

149. Водолаженко, О. В. Концепція і проблеми курсу інформатики та інформатизації навчального процесу / О. В. Водолаженко // Школа і підготовка учнівської молоді до життя та діяльності в умовах ринку : наук.-метод. зб. / М-во освіти України [та ін.] ; [редкол. : І. Ф. Прокопенко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : [б. в.], 1996. – С. 34–36.

150. Волкова, Н. Стратегія інноваційного навчання: нові виклики освітньої реформи / Н. Волкова, О. Шкрабаченко // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 9–10. – С. 26–29.

151. Гамрецький, І. Гармонізація інформаційного суспільства у світлі сучасних освітніх концепцій / І. Гамрецький // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 8–10.
152. Годкевич, Л. Інформатизація школи / Л. Годкевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2010. – № 30. – С. 1, 8.
153. Головка, Л. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі початкової школи / Л. Головка // Директор школи ліцею гімназії. – 2013. – № 3. – С. 61–65.
154. Грицай, Н. І. Особливості використання комп'ютерів у навчанні молодших школярів / Н. І. Грицай // Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХДПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2003. – Вип. 11. – С. 57–61.
155. Гуревич, Р. Інформатизація освіти: позитивні здобутки та деякі негативні наслідки / Р. Гуревич, Н. Опушко // Рідна школа. – 2018. – № 9–12. – С. 9–14.
156. Гуржій, А. Стан та проблеми інформатизації освіти України / А. Гуржій, О. Китайцев // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 8. – С. 3–8.
157. Дзега, Л. Інноваційні та інформаційні технології як засіб підвищення ефективності освітнього процесу Нової української школи / Л. Дзега, М. Янголь // Директор школи. Шкільний світ. – 2018. – № 23–24. – С. 89–105.
158. Житеньова, Н. В. Роль комп'ютерної підтримки у навчанні дисциплін природничо-математичного циклу / Н. В. Житеньова // Наука і соціальні проблеми суспільства: освіта, культура, духовність : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 20–21 трав. 2008 р. : [у 2 ч.] / [відп. за вип. Шаповалова О. В.]. – Харків : ХНПУ, 2008. – Ч. 1. – С. 436–438.
159. Забродська, Л. Інформатизація закладу освіти: управлінський аспект / Л. Забродська // Директор школи ліцею гімназії. – 2005. – № 4. – С. 38–43.
160. Заліський, А. А. Інформатизація освіти - резерв підвищення її якості і доступності / А. А. Заліський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 3–4.
161. Зброцька, О. Розвиток алгоритмічного мислення у молодших школярів / О. Зброцька // Директор школи ліцею гімназії. – 2013. – № 3. – С. 66–72.
162. Інформатизація і комп'ютеризації загальноосвітніх навчальних закладів України - 20 років / А. Гуржій, В. Биков, В. Гапон [та ін.] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 5. – С. 3–11.
163. Інформатизація середньої освіти України: сучасні підходи та стратегія впровадження (за матеріалами Державної цільової програми "Сто відсотків" / В. Кург, Н. Морзе, Г. Ломаковська, Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. - 2011. - № 4–5. - С. 10–18.

164. Калініна, Л. Інформатизація освіти і зародження нового освітнього середовища як основи нової української школи / Л. Калініна, О. Китайцев, В. Косик // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 4. – С. 3–7.
165. Киселев, В. Інформатизація початкової військової підготовки в сільських школах / В. Киселев, О. Есіков, А. Алферов // Педагогическая информатика. – 2005. – № 4. – С. 33–35.
166. Клименко, Т. А. Інформатизація хімічної освіти в школі. Віртуальна хімічна лабораторія / Т. А. Клименко, Т. М. Гранкіна // Хімія. – 2011. – № 18. – С. 6–9.
167. Клокар, Н. І. Організаційно-педагогічні засади створення електронних навчально-методичних комплексів для учнів / Н. І. Клокар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 34–37.
168. Кушнір, В. Моделювання освітнього середовища ЗНЗ: інформатизація процесу управління / В. Кушнір // Директор школи. Шкільний світ. – 2017. – № 9–10. – С. 4–13.
169. Лавина, Т. Внутрішкільна підготовка учителів в області інформатизації освіти / Т. Лавина // Информатика и образование. – 2005. – № 5. – С. 104–106.
170. Лаврентьєва, Г. П. Використання комп'ютера у навчанні молодших школярів очима психолога / Г. П. Лаврентьєва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 21–24.
171. Лунячек, В. Е. Інформатизація загальної середньої освіти України: необхідність зміни пріоритетів / В. Е. Лунячек // Директор школи лицею гімназії. – 2004. – № 4. – С. 50–52.
172. Лунячек, В. Е. Інформатизація загальної середньої освіти регіону : наук.-метод. посіб. / В. Е. Лунячек, В. І. Ліпейко, І. Т. Соколянська. – Харків : [б. в.], 2004. – 66 с.
173. Лунячек, В. Е. Навчальні комп'ютерні програми для загальноосвітніх навчальних закладів : навч. посіб. / В. Е. Лунячек, Т. В. Дрожжина, О. Г. Жабіна. – 2-ге вид., випр. та допов. – Київ : Міленіум, 2003. – 145 с.
174. Малишевська, І. Виявлення змін процесу розвитку особистості учня під впливом інформатизації освіти / І. Малишевська, О. Малишевський // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 1. – С. 85–91.
175. Матрос, Д. Ш. Школа інформатизації процесу навчання / Д. Ш. Матрос. – Москва : Пед. поиск, 2011. – 128 с. – (Управление современной школой).
176. Мацьоха, О. М. Розвиток розумових здібностей учнів засобами інформатики / О. М. Мацьоха // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – № 8. – С. 19–22.
177. Молокова, А. В. Комплексний підхід к інформатизації початкової школи / А. В. Молокова // Начальная школа. – 2005. – № 1. – С. 119–124.

178. Новосельцева, І. Активізація пізнавальних інтересів учнів через використання комп'ютерних засобів на уроках / І. Новосельцева, С. Дяченко // Директор школи ліцею гімназії. – 2010. – № 5. – С. 108–112.

179. Носкова, М. Аналіз стану українського сегменту інтернету і забезпечення шкіл України комп'ютерною технікою й інтернет-зв'язком / М. Носкова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 3. – С. 18–24.

180. Остроух, В. Інформатизація географічної освіти в школах / В. Остроух // Географія. – 2012. – № 21. – С. 5–8.

181. Перехейда, О. Інформатизація освітнього простору гімназії — суттєвий резерв підвищення якості освіти / О. Перехейда // Управління школою. – 2016. – № 16–18. – С. 40–57.

182. Перцова, Н. Розбудова хмаро орієнтованого освітнього середовища сучасної школи. Управлінський аспект / Н. Перцова, Л. Чернікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4. – С. 53–56.

183. Пожар, Н. В. Групові форми організації пізнавальної діяльності старшокласників в умовах інформатизації навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — теор. та іст. пед. / Н. В. Пожар ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 1999. – 18 с.

184. Пожар, Н. В. Групові форми організації пізнавальної діяльності старшокласників в умовах інформатизації навчання : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — теор. та іст. пед. / Н. В. Пожар. – Харків : [б. в.], 1999. – 162 с.

185. Програмно-інструментальна платформа дидактичного проектування інформаційного навчального середовища системи середньої освіти / В. Л. Шевченко, Л. В. Васильченко, Д. В. Гавриш [та ін.] // Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. праць] / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : Співаковський О. В. (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2010. – Вип. 7 : Спеціальний випуск, присвячений науковим результатам виконання Державної програми “Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці” у 2006–2010 роках. – С. 127–138.

186. Слобода, К. Медіаосвітні інновації в управлінській діяльності й організації навчально-виховного процесу сучасної школи / К. Слобода // Управління школою. – 2014. – № 28–30. – С. 64–65.

187. Співаковський, О. Інформатизація освіти: вимоги до вчителя початкових класів / О. Співаковський, Л. Петухова, В. Коткова // Початкова освіта. – 2013. – № 20. – С. 3–13.

188. Стельмащук, С. В. Інформаційно-комунікаційні технології в інформаційно-освітньому просторі ЗНЗ / Н. Стельмащук, С. Вінницька // Завуч. Шкільний світ. – 2013. – № 19. – С. 8–10.

189. Ханюк, Т. Інформатизація загальноосвітніх навчальних закладів: здобутки і проблеми / Т. Ханюк, А. Пилипчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 3. – С. 31–34.

190. Яресько, К. В. Управління навчально-творчою діяльністю школярів в умовах інформатизації освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — теор. та іст. пед. / К. В. Яресько ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 1999. – 19 с.

191. Яресько, К. В. Управління навчально-творчою діяльністю школярів в умовах інформатизації освіти : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — теор. та іст. пед. / К. В. Яресько. – Харків : [б. в.], 1999. – 211 с.

Формування інформаційної компетенції студентів ВНЗ

192. Андрієвська, В. М. Компоненти готовності вчителя початкової школи до використання ІКТ як інструмента формування метапредметних ІКТ-умінь учнів / В. М. Андрієвська, А. І. Прокопенко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Діса Плюс, 2018. – Вип. 59. – С. 139–149.

193. Афанасьев, Ю. А. Развитие информационной образовательной среды университета как фактор повышения качества образования / Ю. А. Афанасьев, О. В. Казанская // Экономика образования. – 2006. – № 3. – С. 86–100.

194. Биков, В. Корпоративні соціальні мережі як об'єкт управління освітньої соціальної системи / В. Биков, С. Литвинова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2016. – № 2. – С. 68–76.

195. Биков, В. Теоретико-методологічні засади формування хмаро орієнтованого середовища вищого навчального закладу / В. Биков, М. Шишкіна // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2016. – № 2. – С. 30–52.

196. Биков, В. Хмарні технології як імператив модернізації освітньо-наукового середовища вищого навчального закладу / В. Биков, М. Шишкіна // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2016. – № 4. – С. 55–70.

197. Бучко, М. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічну практику викладачів іноземних мов як передумова інтеграції вітчизняної системи освіти до європейського освітнього простору / М. Бучко // Методологія сучасних наукових досліджень : матеріали XI наук.-практ. конф. молодих учених, (11—12 листоп. 2014 р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. К. А. Юр'євої]. – Харків : ХНПУ, 2014. – С. 9–10.

198. Ваграменко, Я. Об основных направлениях информатизации педагогического образования / Я. Ваграменко, С. Богданова // Педагогическая информатика. – 2004. – № 1. – С. 19–29.

199. Гирич, З. І. Інформатизація вищого образования : проблемы и пути их решения / З. І. Гирич // Новый коллегіум. – 2006. – № 6. – С. 15–26.

200. Голубева, Н. В. Роль інформатизації в удосконаленні оцінення та контролю знань студентів / Н. В. Голубева // Сучасні інформаційно-бібліотечні технології як складова реформування навчального процесу : матеріали XV наук.-практич. конф. (до 50-річчя заснування бібліотеки УПА) 15 квіт. 2008 р. / М-во освіти і науки України, Укр. інж.-пед. акад., Б-ка ; [редкол. : Ніколаєнко Н. М. та ін.]. – Харків : УПА, 2008. – С. 142–149.
201. Гризун, Л. Е. Інформаційні системи і технології у науково-дослідній роботі [Електронний ресурс] : метод. рек. для здобувачів третього (наук.-освіт.) рівня вищої освіти спец. 011 Науки про освіту / Л. Е. Гризун ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 25 с.
202. Гризун, Л. Е. Інформаційні системи і технології у науково-дослідній роботі : метод. рек. для здобувачів третього (наук.-освіт.) рівня вищої освіти спец. 011 Науки про освіту / Л. Е. Гризун ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016. – 23 с.
203. Гриншкун, В. В. Особенности подготовки педагогов в области информатизации образования / В. В. Гриншкун // Информатика и образование. – 2011. – № 5. – С. 68–72.
204. Гуревич, Р. Смарт-освіта – нова парадигма сучасної системи освіти / Р. Гуревич, М. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2016. – № 4. – С. 71–78.
205. Дегтярьова, Г. А. Підготовка вчителя до проведення сучасного уроку в умовах інформатизації освіти : (навч.-метод. посіб.) / Г. А. Дегтярьова, Т. В. Папернова ; [за заг. ред. Л. Д. Покроєвої]. – [2-ге вид.]. – Харків : Харків. акад. неперерв. освіти, 2014. – 219 с.
206. Дегтярьова, Г. А. Теоретичні і методичні основи розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. освіти / Г. А. Дегтярьова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2018. – 40 с.
207. Дегтярьова, Г. А. Теоретичні і методичні основи розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти : дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. освіти / Г. А. Дегтярьова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2017. – 480 с. + дод. в окремому т., CD-R.
208. Делия, В. П. Концепция комплексной информационной системы и инновационных технологий в образовательном пространстве вуза / В. П. Делия // Педагогическая информатика. – 2006. – № 3. – С. 39–44.
209. Друзь, В. В. Розвиток комунікативної компетентності через майстерність спілкування / В. В. Друзь // Логопед. – 2017. – № 1. – С. 2–7.
210. Жалдак, М. Формування системи інформатичних компетентностей майбутніх учителів інформатики у процесі навчання в педагогічному університеті / М. Жалдак, Ю. Рамський, М. Рафальська // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 44–52.

211. Завгородняя, Е. С. Изучение компьютерной лексики на занятиях по персидскому языку / Е. С. Завгородняя // Сучасні тенденції сходознавства : зб. наук. пр. за матеріалами XII Всеукр. наук.-практ. конф. 22—23 квіт. 2016 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. І. Артюх, І. А. Бикова, Л. М. Ямпольська]. – Харків : ХНПУ, 2016. – С. 22–25.
212. Закирова, Ф. М. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности в среде ИКТ / Ф. М. Закирова // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 101–103.
213. Захарова, Т. Б. Актуальность введения курса "Информатизация управления образовательным процессом " в методическую подготовку будущих учителей информатики / Т. Б. Захарова, С. В. Зенкина, М. А. Сурхаев // Информатика и образование. – 2011. – № 5. – С. 46–52.
214. Злотникова, И. Формирование информационной компетенции будущего учителя-предметника в педагогическом вузе / И. Злотникова // Педагогическая информатика. – 2004. – № 1. – С. 40–44.
215. Інформатизація вищих навчальних закладів МВС України : матеріали наук.-практ. конф., Харків, 11—12 квіт. 2006 р. / МВС України [та ін.] ; [відп. за вип. О. М. Луганський]. – Харків : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2006. – 274 с.
216. Клопов, Р. В. Інформатизація вищої фізкультурної освіти / Р. В. Клопов // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 4. – С. 3–8.
217. Комишан, А. Комп'ютерна програма педагогічного тестування для самодіагностики курсантів з навчальних дисциплін / А. Комишан // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2016. – № 2. – С. 53–67.
218. Лавина, Т. А. Методические подходы к организации подготовки будущих учителей в области информатизации образования / Т. А. Лавина // Педагогическая информатика. – 2006. – № 3. – С. 52–56.
219. Мазур, В. М. Проблеми комп'ютерної підготовки фахівців-психологів у вищій школі / В. М. Мазур // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – Вип. 19. – С. 85–91.
220. Мазур, З. Ф. Принципы построения и структура автоматизированной информационно-коммуникационной системы подготовки студентов к творческой деятельности / З.Ф. Радомский В.М. Мазур // Информатика и образование. – 2005. – № 11. – С. 126–128.
221. Майнаєв, Ф. Я. Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення академічних лекцій у ВНЗ / Ф. Я. Майнаєв, Б. М. Наумов // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олєфіренко]. – Харків : [Мітра], 2014. – Вип. 12. – С. 112–117.

222. Майнаєв, Ф. Я. Дидактичні умови застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання студентів суспільно-гуманітарного профілю : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 — теор. навч. / Ф. Я. Майнаєв ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 20 с.

223. Макарова, Л. Н. Технология формирования компьютерной культуры студентов гуманитарных специальностей вуза / Л. Н. Макарова, Т. К. Голушко // Педагогическая информатика. – 2005. – № 4. – С. 46–55.

224. Маслюк, Ю. А. Проблема использования студентами информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности / Ю. А. Маслюк // Инновации в образовании. – 2006. – № 1. – С. 117–127.

225. Меркулова, Т. К. Использование социальных интернет-сетей для повышения мотивации и развития коммуникативной компетенции студентов / Т. К. Меркулова // Вчені записки Харківського гуманітарного університету "Народна українська академія" : [зб. наук. пр.] / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2013. – Т. 19. – С. 115–122.

226. Мещерякова, И. Н. Информатизация образования как фактор развития познавательной активности студента / И. Н. Мещерякова, Н. М. Михайлова // Творческая личность: технологии и методики её развития : междунар. науч.-практич. конф., Оренбург, 23—24 апр. 2013 г. : сб. ст. : в 2 т. / М-во образования и науки РФ [и др.] ; [отв. ред. В. Г. Рындак]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. – Т. 2. – С. 373–381.

227. Мылова, И. Б. Использование задач в процессе профессиональной информационно-технологической подготовки студентов / И. Б. Мылова // Информатика и образование. – 2006. – № 2. – С. 82–89.

228. Персианов, В. В. Компьютерный учебно-методический комплекс " Информационные системы" для педагогического вуза / В. В. Персианов, Е. И. Логвинова // Педагогическая информатика. – 2006. – № 3. – С. 44–48.

229. Персианов, В. В. Образовательное пространство педагогического вуза для изучения дисциплин информационного цикла / В. Персианов, Н. Сорокина // Педагогическая информатика. – 2004. – № 2. – С. 40–60.

230. Петров, Д. А. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования информационной компетентности учителя информатики / Д. А. Петров // Информатика и образование. – 2007. – № 7. – С. 117–119.

231. Петров, П. К. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в условиях информатизации общества / П. К. Петров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 5. – С. 45–48.

232. Плющ, А. А. Информатизация образовательного процесса института : состояние и перспективы ее дальнейшего развития / А. А. Плющ // Педагогическая информатика. – 2005. – № 3. – С. 22–26.

233. Похресник, А. Комунікологія ADVERSUS комунікавістика у стратегії змін вищої освіти України / А. Похресник // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 41–47.

234. Разинкина, Е. М. Мониторинг качества формирования профессионального потенциала студентов вуза с использованием информационных технологий / Е. М. Разинкина // Информатика и образование. – 2005. – № 11. – С. 124–126.
235. Свістельник, І. Р. Вища фізкультурна освіта: тенденції інформаційного розвитку / І. Р. Свістельник // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 4. – С. 8–11.
236. Sergeyva, T. Psychological science challenges in modern digital training environment / T. Sergeyva, J. Barber // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Т. Б. Хомуленко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2019. – Вип. 60. – С. 141–161.
237. Скиба, М. Інформаційно-комп'ютерне забезпечення університету / М. Скиба // Педагогічна газета. – 2012. – № 5. – С. 4.
238. Стасєв, Ю. В. Інформатизація сучасної системи вищої освіти / Ю. В. Стасєв, О. М. Черкасов, Л. М. Бондар // Актуальні проблеми державного управління. – 2004. – № 3 (22). – С. 22–27.
239. Столяревська, А. Л. Формування інформаційної культури студентів педагогічних вузів при вивченні курсу інформатики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — теор. та іст. пед. / А. Л. Столяревська ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 1998. – 16 с.
240. Столяревская, А. Л. Формирование информационной культуры студентов педагогических вузов при изучении курса информатики : дис. на соиск. учен. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — теор. и ист. пед. / А. Л. Столяревская ; ХНПУ им. Г. С. Сковороды. – Харьков : [б. и.], 1998. – 172 с.
241. Сценарии развития системы высшего образования (прогноз ОЭСР) // Экономика образования. – 2006. – № 6. – С. 71–77.
242. Turlakova, N. Self-cognitijn as a key factor of E-learning online / N. Turlakova, D. Festeu // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Т. Б. Хомуленко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2019. – Вип. 60. – С. 162–179.
243. Чупрінова, Н. Ю. Сучасні завдання та проблеми інформатизації вищої освіти / Н. Ю. Чупрінова // Науковий вісник / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків. : ХНПУ, 2006. – Вип. 20. – С. 25–31. – (Філософія).
244. Ярьсько, К. В. Формування творчої складової діяльності студентів в умовах інформатизації освіти / К. В. Ярьсько // Творча особистість у системі неперервної професійної освіти : матеріали Міжнар. наук. конф. 16–17 трав. 2000 р. / АПН України [та ін.] ; [за ред. С. О. Сисоевої, О. Г. Романовського]. – Харків. : Харк. держ. політехн. ун-т, 2000. – С. 425–427.
245. Ясинська, С. Досвід використання інформаційно комунікаційних технологій навчання / С. Ясинська, М. Саєнсус // Вища школа. – 2011. – № 5–6. – С. 27.

Дистанційне навчання: переваги і недоліки

246. Агаркова, Н. О. Смарт-освіта в сучасному освітньому середовищі / Н. О. Агаркова, О. Є. Палашинська // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 груд. 2019 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2020. – С. 116–120.

247. Алієв, Х. М. Підготовка студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теор. і метод. проф. освіти / Х. М. Алієв ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2018. – 20 с.

248. Алієв, Х. М. Підготовка студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних освітніх технологій : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теор. і метод. проф. освіти, 015 – проф. освіта, 01 – освіта / педагогіка / Х. М. Алієв ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2017. – 249 с. + дод., CD-R.

249. Английский для детей : уроки 1–2 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 55 с. : ил.

250. Английский для детей : руководство к урокам 1–2 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 32 с. : ил.

251. Английский для детей : уроки 3–4 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 52 с. : ил.

252. Английский для детей : руководство к урокам 3–4 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 24 с. : ил.

253. Английский для детей : уроки 5–6 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 44 с. : ил.

254. Английский для детей : руководство к урокам 5–6 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 24 с. : ил.

255. Английский для детей : уроки 9–10 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 51 с. : ил.

256. Английский для детей : руководство к урокам 9–10 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 28 с. : ил.

257. Английский для детей : уроки 11–12 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 48 с. : ил.

258. Английский для детей : руководство к урокам 11–12 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2016. – 28с. : ил.

259. Английский для детей : уроки 13–14 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2017. – 48 с. : ил.

260. Английский для детей : руководство к урокам 13–14 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2017. – 28 с. : ил.
261. Английский для детей : уроки 15–16 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2017. – 42 с. : ил.
262. Английский для детей : руководство к урокам 15–16 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2017. – 28 с. : ил.
263. Английский для детей : уроки 17–18 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2017. – 48 с. : ил.
264. Английский для детей : руководство к урокам 17–18 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2017. – 28 с. : ил.
265. Английский для детей : уроки 19–20 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2017. – 48 с. : ил.
266. Английский для детей : руководство к урокам 19–20 / В. В. Перлова. – Харьков : ЕШКО, 2017. – 28 с. : ил.
267. Андреева, Г. П. Організація навчання інформатики шляхом запровадження технологій дистанційного навчання / Г. П. Андреева // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 5. – С. 16–17.
268. Андрієнко, О. В. Гуманізуючий потенціал дистанційного навчання у контексті демократизації мовної освіти / О. В. Андрієнко, В. Г. Андрієнко // Наука. Релігія. Суспільство. – 2010. – № 2. – С. 66–69.
269. Андрющенко, Н. Дистанційне навчання: експерименти, напрацювання, перспективи / Н. Андрющенко // Освіта. – 2014. – 5–12 берез. (№ 10). – С. 8.
270. Анісімов, А. Ю. Роль дистанційних технологій в системі роботи регіонального центру оцінювання якості освіти щодо підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі освітніх вимірювань / А. Ю. Анісімов, Н. Д. Ремез // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 67–71.
271. Анісімов, А. В. Організація колективного навчання в інтернеті / А. В. Анісімов, І. Ю. Завадський // Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. праць] / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : Співаковський О. В. (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2010. – Вип. 7 : Спеціальний випуск присвячений науковим результатам виконання Державної програми “Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці” у 2006–2010 роках. – С. 19–26.
272. Ахунова, Л. Як навчати в умовах карантину? / Л. Ахунова // Фізика. – 2020. – № 5. – С. 8–11.
273. Ашурова, І. Ю. Принципи конструювання дистанційного уроку / І. Ю. Ашурова // Математика в школах України. – 2019. – № 7–9. – С. 14–15.

274. Бабенко, М. Ю. Використання онлайн-платформ для формування та удосконалення англомовної лінгвосоціокультурної компетентності / М. Ю. Бабенко // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 7–9.

275. Бак, М. Мультимедія в освітньому просторі сучасної Польщі / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 71–80.

276. Балик, Н. Моделі впровадження електронного навчання у педагогічному університеті / Н. Балик, Г. Шмигер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 2. – С. 10–14.

277. Бендерезь, Н. М. Розвиток педагогічної майстерності вчителів у процесі підвищення кваліфікації в умовах дистанційного навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. і метод. проф. освіти / Н. М. Бендерезь ; Нац. акад. пед. наук України, Держ. вищ. навч. закл. "Ун-т менедж. освіти". – Київ : [б. в.], 2013. – 20 с.

278. Бережна, С. В. Впровадження системи дистанційного навчання в освітні практики українських вишів: проблеми та перспективи / С. В. Бережна // Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова [та ін.] ; [упоряд. Г. Г. Яковенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 6. – С. 3–6.

279. Бичков, О. С. Використання GSM авторизації у системі дистанційного навчання / О. С. Бичков, В. В. Смелов // Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. праць] / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : Співаковський О. В. (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2010. – Вип. 7 : Спеціальний випуск присвячений науковим результатам виконання Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" у 2006–2010 роках. – С. 86–87.

280. Бідюк, А. С. Дистанційне навчання в сучасній школі: потреба чи мода? / А. С. Бідюк // Управління школою. – 2019. – № 7–9. – С. 39–42.

281. Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів / Ю. Бобало, Б. Мандзій, П. Стахів [та ін.] // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 65–70.

282. Богачков, Ю. М. Про результати дослідження науково-методичних засад організації середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах / Ю. М. Богачков, О. П. Пінчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 16–19.

283. Богачков, Ю. М. Дистанційне навчання школярів – можливості і проблеми / Ю. М. Богачков, П. С. Ухань, Ю. Л. Новіков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 29–33.

284. Божинський, В. Дистанційне навчання: зміст, умови запровадження, особливості організації освітнього процесу / В. Божинський // Учитель початкової школи. – 2016. – № 1. – С. 8–10.

285. Борзенко, О. П. Витоки ідей організації дистанційного навчання в Канаді / О. П. Борзенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків. : ХНПУ, 2013. – Вип. 33. – С. 5–11.
286. Борзенко, О. П. Дистанційне навчання учнів в Україні / О. П. Борзенко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Курсор, 2011. – Вип. 39. – С. 43–48.
287. Борзенко, О. П. Напрями організації дистанційного навчання студентської молоді Канади / О. П. Борзенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 35. – С. 14–21.
288. Борзенко, О. П. Організація дистанційного навчання студентської молоді в Канаді : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — заг. пед. та іст. пед. / О. П. Борзенко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 20 с.
289. Борзенко, О. П. Організація дистанційного навчання студентської молоді в Канаді : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 — заг. пед. та іст. пед. / О. П. Борзенко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 223 с. + дод., CD-R.
290. Борзенко, О. П. Розвиток питань дистанційного навчання студентської молоді в Канаді: ретроспективний аналіз / О. П. Борзенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2015. – Вип. 37. – С. 5–10.
291. Боярська-Хоменко, А. В. Дистанційне навчання як складова системи безперервної освіти Німеччини / А. В. Боярська-Хоменко // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 9–12.
292. Букач, А. Сервіси GOOGLE в дистанційному навчанні / А. Букач // Інформатика. Шкільний світ. – 2015. – № 5. – С. 13–31.
293. Булай, Н. Г. Планування навчального процесу із застосуванням технології дистанційного навчання / Н. Г. Булай, В. В. Москаленко // Методологія сучасних наукових досліджень : зб. наук. пр. за результатами XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (10–11 листоп. 2016 р., м. Харків) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Куяв.-Помор. Вища Школа, Мозир. держ. пед. ун-т ім. І. П. Шамякіна [та ін.] ; [редкол.: О. А. Андрущенко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – С. 15–18.
294. Васильківська, О. Сміливі кроки і нові рішення: дистанційна освіта / О. Васильківська // Освіта. – 2014. – 9–16 квіт. (№ 15–16). – С. 5.
295. Вовдюк, Л. В. Дистанційне навчання / Л. В. Вовдюк // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 3. – С. 16–17.
296. Ворожбянова, К. Дистанційне навчання: нове бачення роботи з підлітками XXI ст. / К. Ворожбянова // Завуч. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 29–32.

297. Габрусев, В. Дистанційне навчання - це просто / В. Габрусев // Інформатика. Шкільний світ. – 2011. – № 2. – С. 3–11.
298. Габрусев, В. Ю. Дистанційне навчання — це просто!: [за наук. ред. В. Лапінського] / В. Ю. Габрусев. – Київ : Шк. світ, 2011. – 85 с. : іл. – (Бібліотека "Шкільного світу").
299. Галата, С. Альтернативна освіта / С. Галата // Освіта України. – 2016. – 13 черв. (№ 23). – С. 6.
300. Галата, С. "Дистанційка": педагогічний експеримент / С. Галата // Освіта України. – 2013. – 22 лип. (№ 29). – С. 9.
301. Галата, С. Дистанційна освіта: путівка в життя / С. Галата // Освіта України. – 2013. – 9 груд. (№ 49). – С. 8.
302. Галата, С. Змішана освіта: подружити "онлайн" і "офлайн" / С. Галата // Освіта України. – 2017. – 6 лют. (№ 4). – С. 6–7.
303. Галата, С. "Піонери" дистанційки: освітні тренди / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 14 верес. (№ 37). – С. 8–9.
304. Галата, С. Хочеш бути новатором? "Переверни" клас! / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 6 квіт. (№ 14–15). – С. 10.
305. Галузинська, М. Дистанційне управління процесом самоосвіти / М. Галузинська // Завуч. Шкільний світ. – 2011. – № 11. – С. 3–4.
306. Гнедкова, О. О. Формування контролю фахових знань майбутніх учителів іноземних мов у процесі дистанційного навчання : метод. рек. для студ. напряму підгот. 6.020.303 Філологія / О. О. Гнедкова ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2017. – 36 с.
307. Гончарова, Н. В. Використання інструментарію дистанційного навчання на уроках української мови (діяльнісний аспект) / Н. В. Гончарова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2013. – № 26. – С. 2–4.
308. Горевич, Н. П. Очно-дистанційна форма навчання / Н. П. Горевич // Управління школою. – 2013. – № 10–12. – С. 36–39.
309. Гризун, Л. Е. Можливості мобільного навчання для підвищення ефективності вивчення іноземних мов / Л. Е. Гризун, О. В. Маленко // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Віровець А. П. "Апостроф"], 2010. – Вип. 3. – С. 44–49.
310. Грищенко, А. И. Формы дистанционного обучения в школьном курсе русского языка / А. И. Грищенко // Русский язык в школе. – 2011. – № 4. – С. 32–35, 58.
311. Дистанційна освіта [Електронний ресурс] : метод. рек. для орг. позааудит. самост. роботи, підготовки до підсумкової атестації здобувачів освіт. ступеня "Доктор філософії"

/ ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [А. І. Прокопенко, Т. О. Олійник, С. О. Доценко та ін.]. – Харків : [б. в.], 2016. – 24 с.

312. Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – 68 с.

313. Дистанційне виховання // Позакласний час. – 2020. – № 4. – С. 2–64.

314. Дистанційне навчання без стресу: поради студентам // Освіта. – 2020. – 20–28 трав. (№17–20). – С. 6.

315. Дистанційне навчання в університеті: досягнення і перспективи : зб. наук.-метод. пр. / Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: М. Є. Скиба (голов. ред.) та ін.]. – Хмельницький : [б. в.], 2012. – 77 с. : іл., портр.

316. Дистанційне навчання у початковій школі. Тема уроку: Земля - наш спільний дім // Розкажіть онуку. – 2020. – № 5. – С. 3–7.

317. Дистанційне навчання у сервісах ZOOM, CLASSDOJO, MOODLE // Розкажіть онуку. – 2020. – № 6–7. – С. 11–12.

318. Диференціальне числення числових функцій однієї числової змінної (конспект лекцій для дистанційного навчання) : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів вищ. пед. навч. закл. / В. Ф. Процай, О. Є. Долгова, О. І. Проскурня [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – 100 с. : іл.

319. Для шкільної "дистанційки": методична скарбничка // Сучасна освіта України. – 2020. – 18 трав. (№ 20). – С. 10.

320. Добровольський, В. В. Використання мультимедійних і дистанційних технологій у професійній діяльності педагога-новатора / В. В. Добровольський // Управління школою. – 2017. – № 4–6. – С. 77–89.

321. Долинский, Е. В. Педагогическое тьюторское сопровождение развития творческой личности студентов-переводчиков с использованием дистанционных технологий обучения / Е. В. Долинский // Творческая личность: технологии и методики её развития : междунар. науч.-практ. конф., Оренбург, 23–24 апр. 2013 г. : сб. ст. : в 2 т. / М-во образования и науки РФ [и др.] ; [отв. ред. В. Г. Рындак]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. – Т. 2. – С. 233–242.

322. Дольська, О. О. До методології створення дистанційних курсів: філософський аналіз когнітивно-педагогічних концепцій і таксономії Б. Блума / О. О. Дольська // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – Вип. 48, ч. 1. – С. 80–89.

323. Досвід Фінляндії в онлайн-освіті // Розкажіть онуку. – 2020. – № 6–7. – С. 13.

324. Єгорова, Л. М. Використання електронних технологій для вдосконалення процесу навчання хімії / Л. М. Єгорова // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи :

зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. В. І. Євдокимова, О. М. Микитюка. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 40. – С. 63–68.

325. Жарікова, Л. Дистанційні види роботи з обдарованими дітьми з компонентом змагання / Л. Жарікова // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 2. – С. 11–14.

326. Житеньова, Н. В. Навчально-методичний посібник до курсу "Інформаційно-комунікаційні системи в освіті" / Н. В. Житеньова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2010. – 177 с.

327. Журибеда, О. Дистанційне навчання старшокласників. Інформатика / О. Журибеда // Інформатика. Шкільний світ. – 2014. – № 21. – С. 12–20.

328. Журибеда, О. Системи дистанційної освіти. Інформатика / О. Журибеда // Інформатика. Шкільний світ. – 2014. – № 21. – С. 21–25.

329. Заболотня, О. О. Використання тестів у дистанційному навчанні / О. О. Заболотня // Англійська мова та література. – 2019. – № 16–18. – С. 40–41.

330. Зайцева, І. О. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів філологічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. та метод. проф. освіти / І. О. Зайцева ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – 20 с.

331. Зайцева, І. О. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів філологічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. та метод. проф. освіти / І. О. Зайцева ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : [б. в.], 2015. – 227 с. + дод., CD-R.

332. Застело, А. О. Психологічні основи організації інформаційно-освітнього середовища дистанційної освіти / А. О. Застело // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія : психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 19–29.

333. Захар, О. Г. Використання інтернет-технологій у процесі підвищення кваліфікації вчителів / О. Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 5. – С. 7–9.

334. Ибрагимов, Т. Ш. О влиянии авторской технологии на эффективность самостоятельной работы студента заочной формы обучения / Т. Ш. Ибрагимов // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди "Філософія" / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2011. – Вип. 36. – С. 125–134.

335. Івасів, І. Персональний сайт учителя – забаганка чи вимога сучасності? / І. Івасів // Початкове навчання та виховання. – 2015. – № 34–36. – С. 10–13.

336. Іващенко, А. "Перед любов'ю безсилі жах і морок смерті" (Г. Ібсен). За повістю Е. Сігела "Історія одного кохання". Методи і прийоми формування позитивної мотивації. Дистанційне навчання, 9-й клас / А. Іващенко // Всесвітня література в сучасній школі. – 2020. – № 6. – С. 32–33.

337. Іщенко, О. Очно-дистанційна школа для обдарованих учнів як засіб розвитку їх ключових компетентностей / О. Іщенко // Географія та економіка в рідній школі. – 2015. – № 4. – С. 13–16.
338. Каїді, В. Електронне видання як інструмент підвищення якості дистанційної освіти / В. Каїді // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 11. – С. 25–30.
339. Карасюк, В. В. Використання технологій дистанційного навчання в НЮУ ім. Ярослава Мудрого / В. В. Карасюк, В. Б. Бакуменко, О. І. Кликов // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 27–29.
340. Карполенкова, І. В. Дистанційне навчання: переваги і недоліки / І. В. Карполенкова // Фізика в школах України. – 2012. – № 8. – С. 14–21 (1–8).
341. Каук, І. В. Дистанційне навчання: можливості та обмеження з погляду психології і педагогіки / І. В. Каук, В. О. Логінов // Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХДПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХДПУ, 2001. – Вип. 5. – С. 67–72.
342. Качмар, О. Стратегії подолання агресивності студентів у сучасній вищій освіті / О. Качмар // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 52–57.
343. Квіт, С. Про акредитацію в умовах карантину и не лише: вища освіта / С. Квіт // Сучасна освіта України. – 2020. – 27 квіт. (№ 17). – С. 7.
344. Кльоц, І. Використання елементів дистанційного навчання хімії для учнів вечірньої школи / І. Кльоц // Хімія. Шкільний світ. – 2016. – № 1. – С. 15–17.
345. Коваленко, А. В. Дистанційне навчання як актуальний етап інформатизації закладу загальної середньої освіти / А. В. Коваленко // Управління школою. – 2019. – № 10–12. – С. 37–39.
346. Ковальова, О. С. Дистанційний курс " Часові форми дієслова в англійській мові " / О. С. Ковальова, Л. С. Колгатіна // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Факт], 2010. – Вип. 2. – С. 107–110.
347. Кожевникова, А. В. Комп'ютеризовані адаптивні тести як інноваційна форма підготовки майбутніх учителів під час дистанційного навчання / А. В. Кожевникова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Смугаста тип., 2015. – Вип. 51. – С. 50–57.
348. Кожурина, Т. А. Возможности дистанционного образования в повышении конкурентноспособности специалиста / Т. А. Кожурина // Вчені записки Харківського гуманітарного університету "Народна українська академія" : [зб. наук. пр.] / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2011. – Т. 17. – С. 158–166.

349. Колос, К. Результати експериментальної роботи. З розвитку предметних компетентностей учителів інформатики засобами дистанційного навчання / К. Колос, О. Спірін // Інформатика. Шкільний світ. – 2012. – № 3. – С. 22–28.
350. Кононец, Н. Веб–технології при ресурсно-орієнтованому навчанні дисципліни "Управління навчально-виховним процесом" / Н. Кононец // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 15–26.
351. Корнюш, Г. В. Застосування дистанційних технологій у процесі вивчення англійської мови: закордонний досвід / Г. В. Корнюш // Освіта і доля нації. Сучасна школа: тенденції розвитку і рефлексія досвіду : матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, (19–20 трав. 2017 р.) / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т вищої освіти НАПН України, Пол. т-во філософ. пед. ім. Б. Ф. Трендовського ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 95–98.
352. Коровайченко, Ю. Дистанційне навчання - це сучасно / Ю. Коровайченко, А. Васильєв // Освіта України. – 2013. – 17 черв. (№ 24). – С. 6.
353. Короденко, М. Дистанційна освіта: академічна свобода і забезпечення якості / М. Короденко // Сучасна освіта України. – 2020. – 13 квіт. (№ 15). – С. 6–7.
354. Костікова, І. І. Електронна педагогіка : монографія / І. І. Костікова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Ін-т пед. і психол. – Харків : Смуґаста типографія, 2015. – 158 с.
355. Коцур, В. Інтернаціоналізація освіти: шлях України до себе в європейському цивілізаційному просторі / В. Коцур // Рідна школа. – 2018. – № 3–4. – С. 3–7.
356. Коцур, В. П. Інтернаціоналізація педагогічної освіти в інформаційних вимірах XXI століття / В. П. Коцур // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики : (до 25-річчя НАПН України) : [зб. наук. пр.] / НАПН України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова) та ін.]. – Київ : Сам, 2017. – С. 240–245.
357. Красильникова, Г. В. Контроль якості навчальних досягнень студентів у ході дистанційного навчання - основа його успіху / Г. В. Красильникова, М. П. Мазур // Дистанційне навчання в університеті: досягнення і перспективи : зб. наук.-метод. пр. / Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: М. Є. Скиба (голов. ред.) та ін.]. – Хмельницький : [б. в.], 2012. – С. 32–43.
358. Кудін, А. Сучасні технології можуть забезпечити цілодобовий доступ до навчання / А. Кудін // Освіта України. – 2016. – 11 лип. (№ 26–27). – С. 11.
359. Кузнецова, І. Шлях до перемог: побудова та реалізація індивідуального освітнього маршруту учнів засобами інтерактивних та дистанційних технологій / І. Кузнецова // Інформатика. Шкільний світ. – 2013. – № 13. – С. 3–34.
360. Кузьменко, Г. Масові відкриті онлайн-курси у контексті трансформації вищої освіти України / Г. Кузьменко, О. Хорольський // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [голов. ред. М. Степаненко]. – Полтава : [б. в.], 2015. – Вип. 63. – С. 56–61.
361. Кухаренко, В. Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2011. – № 4. – С. 18–25.

362. Кухаренко, В. Підготовка вчителя до дистанційного навчального процесу / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2012. – № 1. – С. 14–18.
363. Кухаренко, В. М. Перешкоди впровадженню дистанційного навчання / В. М. Кухаренко // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 35–38.
364. Кучеренко, А. Тримай дистанцію в освіті / А. Кучеренко // Голос України. – 2013. – 10 квіт. (№ 69). – С. 8.
365. Кучерявий, О. Дистанційне навчання в системі вищої освіти в галузі фізичної культури та спорту / О. Кучерявий // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 3. – С. 120–126.
366. Лавренюк, В. Інноваційний і традиційний підходи у викладанні лінгвістичних дисциплін / В. Лавренюк // Дивослово. – 2020. – № 2. – С. 2–5.
367. Лаврик, Т. В. Педагогічні умови оптимізації системи дистанційного навчання бакалаврів галузі "Системні науки та кібернетика" в університеті : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теор. і метод. проф. освіти / Т. В. Лаврик ; Клас. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2013. – 20 с.
368. Ладоня, К. Формування культури спілкування в старшокласників на уроках української мови (дистанційне спілкування) / К. Ладоня // Українська мова і література в школі. – 2011. – № 8. – С. 9–14.
369. Лапшина, І. С. Адаптивні підходи до моделювання освітніх процесів у системі дистанційного навчання / І. С. Лапшина // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 6. – С. 42–47.
370. Лебедева, В. Організація самостійної роботи студентів у розробці дистанційного курсу в системі Moodle / В. Лебедева // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 10 квіт. 2018 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 262–266.
371. Лебедева, В. В. Структурна організація інтерактивного елементу "лекція" у розробці дистанційного курсу майбутніми вчителями в системі MOODLE / В. В. Лебедева // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 квіт. 2017 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: О. А. Андрущенко та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – С. 147–150.
372. Левчук, В. Г. Дистанційне навчання в системі класичної освіти / В. Г. Левчук, Г. М. Тимченко, Н. І. Бережна // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 41–43.

373. Лесна, Н. Харківській національний університет радіоелектроніки: працюємо для майбутнього / Н. Лесна, З. Дудар, І. Ревенчук // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 9–19.

374. Линьов, К. О. Стратегія запровадження дистанційного навчання у вищому навчальному закладі / К. О. Линьов // Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.] / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова [та ін.] ; [упоряд. Г. Г. Яковенко]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 6. – С. 50–51.

375. Лисенко, С. А. Особливості світового досвіду з організації дистанційного навчання в умовах неперервної освіти / С. А. Лисенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 36. – С. 85–93.

376. Литвинова, С. Г. Віртуальний клас учителя / С. Г. Литвинова // Управління школою. – 2011. – № 10–12. – С. 7–51.

377. Логвиненко, И. А. Способы привлечения и удержания внимания слушателей во время проведения вебинаров по иностранным языкам (на материале турецкого языка) / И. А. Логвиненко // Сучасні тенденції сходовознавства : зб. наук. пр. за матеріалами XII Всеукр. наук.-практ. конф. 22–23 квіт. 2016 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: О. І. Артюх, І. А. Бикова, Л. М. Ямпольська]. – Харків : ХНПУ, 2016. – С. 33–40.

378. Лотошнікова, Н. С. Підготовка майбутніх кваліфікованих спеціалістів у комплексі з використанням системи дистанційного навчання / Н. С. Лотошнікова // Математика в школах України. – 2017. – № 31–32. – С. 3–10.

379. Лукашук, О. С. Дистанционное образование как перспективное направление развитие высшего образования / О. С. Лукашук // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. научно-практ. конф., Харьков, 17–18 февр. 2014 г. : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Украины [и др.] ; [редкол. : В. И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 2. – С. 10–13.

380. Лушнікова, О. М. Дистанційна форма навчання: переваги та недоліки / О. М. Лушнікова, О. М. Шершенюк // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 43–46.

381. Ляхоцька, Л. Дистанційне навчання як педагогічна технологія неперервної освіти / Л. Ляхоцька // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [голов. ред. М. Степаненко]. – Полтава : [б. в.], 2014. – Вип. 61–62. – С. 33–39.

382. Ляхоцька, Л. Концептуальні засади розвитку дистанційного навчання в університеті менеджменту освіти / Л. Ляхоцька // Післядипломна освіта в Україні. – 2013. – № 2. – С. 40–43.

383. Ляхоцька, Л. Модернізація змісту дистанційного навчання на курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти / Л. Ляхоцька // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 1. – С. 46–50.

384. Ляхоцька, Л. Організація дистанційного навчання в закладах післядипломної педагогічної освіти / Л. Ляхоцька // Післядипломна освіта в Україні. – 2016. – № 1. – С. 99–106.

385. Мазур, М. П. Віртуальні інтерактивні засоби навчання - майбутнє дистанційних технологій для інженерних напрямів / М. П. Мазур, М. Л. Яновський // Дистанційне навчання в університеті: досягнення і перспективи : зб. наук.-метод. пр. / Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: М. Є. Скиба (голов. ред.) та ін.]. – Хмельницький : [б. в.], 2012. – С. 57–63.

386. Мазур, М. П. Математична модель інформаційного простору - основа побудови інформаційної системи дистанційного навчання / М. П. Мазур, М. Л. Яновський // Дистанційне навчання в університеті: досягнення і перспективи : зб. наук.-метод. пр. / Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: М. Є. Скиба (голов. ред.) та ін.]. – Хмельницький : [б. в.], 2012. – С. 47–57.

387. Мазур, М. П. Мультимедійні дистанційні форми навчального процесу - завтрашній день сучасної освіти / М. П. Мазур, Н. А. Люлькун // Дистанційне навчання в університеті: досягнення і перспективи : зб. наук.-метод. пр. / Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: М. Є. Скиба (голов. ред.) та ін.]. – Хмельницький : [б. в.], 2012. – С. 63–69.

388. Мазур, М. П. Наукові підходи методичного забезпечення дистанційного навчання у Хмельницькому національному університеті / М. П. Мазур, І. В. Форкун // Дистанційне навчання в університеті: досягнення і перспективи : зб. наук.-метод. пр. / Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: М. Є. Скиба (голов. ред.) та ін.]. – Хмельницький : [б. в.], 2012. – С. 21–32.

389. Мазур, М. П. Особливості розробки віртуальних практичних інтерактивних засобів навчальних дисциплін для дистанційного навчання / М. П. Мазур, С. С. Петровський, М. Л. Яновський // Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. праць] / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : Співаковський О. В. (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2010. – Вип. 7 : Спеціальний випуск присвячений науковим результатам виконання Державної програми “Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці” у 2006–2010 роках. – С. 40–46.

390. Максимчук, Т. Матеріали для дистанційного навчання / Т. Максимчук // Біологія. Шкільний світ. – 2017. – № 23. – С. 16–22.

391. Мандрікова, М. О. Організація дистанційного навчання в сучасних закладах загальної середньої освіти / М. О. Мандрікова, Т. С. Твердохліб // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 груд. 2019 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2020. – С. 88–92.

392. Маруненко, І. Використання електронного навчального курсу в процесі вивчення дисципліни "Психофізіологія" за кредитно-модульною системою / І. Маруненко, М. Шеремета // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 3. – С. 68–73.

393. Мельниченко, В. Дистанційне навчання / В. Мельниченко // Директор школи лицю гімназії. – 2010. – № 5. – С. 49–52.

394. Микитюк, В. О. Історія держави і права зарубіжних країн. Дистанційний курс : навч. посіб. / В. О. Микитюк, С. О. Микитюк ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2017. – 196 с.
395. Михайлова, Н. Дистанційний курс для учнів: проблеми інтеграції в навчальний процес / Н. Михайлова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 63–67.
396. Мікронавчання, чат-боти та гейміфікація: тенденції, які не варто ігнорувати в школі [матеріал підгот. А. Бугайчук] // Початкова освіта. – 2020. – № 8. – С. 18–27.
397. Моисеева, О. Ф. Роботи в школі – нові технології в дистанційному навчанні / О. Ф. Моисеева // Інформатика в школі. – 2011. – № 9. – С. 35–36.
398. Моисеєнко, Е. Дистанційне навчання в школі / Е. Моисеєнко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 2. – С. 51–54.
399. Мокін, О. Чи замінять МООС традиційну вищу освіту?: новітні технології / О. Мокін // Освіта України. – 2014. – 25 серп. (№ 32). – С. 7.
400. Морзе, Н. В. Атестація електронних навчальних курсів у системі дистанційного навчання / Н. В. Морзе, О. Г. Глазунова // Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. праць] / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : Співаковський О. В. (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2010. – Вип. 7 : Спеціальний випуск присвячений науковим результатам виконання Державної програми “Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці” у 2006–2010 роках. – С. 47–68.
401. Москалюк, Г. Використання освітніх вебсайтів в умовах дистанційного викладання сучасної української мови в педагогічних коледжах / Г. Москалюк // Українська мова і література в школі. – 2020. – № 3. – С. 13–16.
402. Муковіз, О. Дистанційне навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи / О. Муковіз // Освіта. – 2015. – 4–9 лип. (№ 28–29). – С. 9.
403. Муковіз, О. Підготовка викладача до організації дистанційного навчання в системі неперервної освіти вчителів початкової школи / О. Муковіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 6. – С. 26–30.
404. Мусієнко, Л. А. FUTURE PROFESSION (9 клас, реалізація програми "Дистанційна освіта", "Програма "Комплекс") / Л. А. Мусієнко // Англійська мова та література. – 2018. – № 16–18. – С. 77–79.
405. Мусієнко, Л. А. APPEARANCE (3 клас, реалізація програми "Дистанційна освіта", "Програма "Комплекс") / Л. А. Мусієнко // Англійська мова та література. – 2018. – № 16–18. – С. 105–107.
406. Навчальні платформи для школярів: дистанційна освіта // Позакласний час. – 2020. – № 5. – С. 9–10.

407. Назаренко, Т. Г. Формування в учнів географічного компетентності в умовах дистанційного навчання / Т. Г. Назаренко // Географія та економіка в рідній школі. – 2020. – № 5. – С. 15–20.
408. Найденов, С. К. BLACKBOARD LEARNING SYSTEM, или почему мы используем в преподавании и обучении технологию и одновременно сопротивляемся ее внедрению? / С. К. Найденов // Информатика и образование. – 2011. – № 5. – С. 65–67.
409. Науменко, Н. В. Web-квест як метод активного навчання в освітньому процесі закладів вищої освіти / Н. В. Науменко, А. В. Козлов // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 46–48.
410. Непомняща, Т. Дистанційне навчання на уроках інформатики в середній школі / Т. Непомняща // Інформатика. Шкільний світ. – 2011. – № 33. – С. 10–20.
411. Нестуля, С. Дистанційний курс "Основи лідерства" як засіб формування лідерської компетентності студентів / С. Нестуля // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 5. – С. 10–16.
412. Ніколаєв, Є. Як підтримати чесність дистанційного навчання?: якість освіти / Є. Ніколаєв // Сучасна освіта України. – 2020. – 11 трав. (№ 18–19). – С. 10.
413. Новые информационные технологии в образовании для всех : [монография] / В. И. Гриценко, В. Б. Артеменко, Е. В. Артеменко [и др.]. – Киев : [б. и.], 2012. – 268 с.
414. Олексієвець, Д. Дистанційне навчання: переваги та недоліки / Д. Олексієвець // Директор школи ліцею гімназії. – 2013. – № 3. – С. 88–91.
415. Омельченко, О. Дистанційне навчання у віртуальному дитячому садку "Дошколярик" / О. Омельченко, В. Босненко, С. Істратова // Дитячий садок. Шкільний світ. – 2012. – № 21–23. – С. 51–53.
416. Опанасюк, Ю. Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 49–53.
417. Опанасюк, Ю. І. Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти / Ю. І. Опанасюк // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2017. – Вип. 48, ч. 1. – С. 153–161.
418. Остапенко, А. Дистанційне навчання / А. Остапенко // Завуч. Шкільний світ. – 2012. – № 22. – С. 21–22.
419. Пасіхов, Ю. Я. Ресурс організації дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 37–39.
420. Петрук, В. Динаміка розвитку дистанційної освіти в межах її соціально-філософського значення / В. Петрук // Освіта і управління. – 2012. – № 2–3. – С. 14–19.

421. Петухова, Л. Є. Електронна система підтримки нормативно-правової бази дистанційної системи навчання / Л. Є. Петухова, Н. В. Осипова // Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. праць] / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : Співаковський О. В. (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2010. – Вип. 7 : Спеціальний випуск присвячений науковим результатам виконання Державної програми “Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці” у 2006–2010 роках. – С. 12–18.

422. Полищук, И. А. Организация образовательного процесса учащихся надомного обучения / И. А. Полищук, Л. В. Чуева, С. А. Нигматуллина // Завуч. – 2010. – № 8. – С. 67–72.

423. Поліхун, Н. І. Дистанційна підтримка дослідницької діяльності учнів : метод. рек. / Н. І. Поліхун ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – 104 с. : іл.

424. Пономаренко, В. Як зробити самостійне навчання якіснішим? / В. Пономаренко // Освіта України. – 2015. – 17 серп. (№ 33). – С. 7.

425. Попова, Л. Проблеми й перспективи організації дистанційного навчання української мови / Л. Попова // Українська мова і література в школі. – 2020. – № 3. – С. 16–19.

426. Попова, Ю. О. Дистанційна підготовка вчителів Великобританії засобами ІКТ / Ю. О. Попова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 33. – С. 156–162.

427. Приснякова, Л. М. Модель образовательного пространства с учетом дистанционного образования / Л. М. Приснякова // Актуальні проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка АПН України, Дніпропетр. гуманіт. ун-т ; [редкол. : П. Я. Мінка (голов. ред.) та ін.]. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2012. – Вип. 4. – С. 44–58.

428. Про переваги та недоліки дистанційного навчання: експертна думка педагогів [розмову вела Д. Долгова] // Початкова освіта. – 2020. – № 8. – С. 18–27.

429. Проблеми дистанційної освіти дошкільнят: круглий стіл "ДВ" // Дошкільнє виховання. – 2020. – № 5. – С. 21–29.

430. Прокопенко, А. І. Цифрова компетентність майбутнього фахівця / А. І. Прокопенко, С. О. Доценко // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 груд. 2019 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2020. – С. 196–199.

431. Проскурня, О. І. Визначений інтеграл Рімана (конспект лекцій для дистанційного навчання) : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів вищ. навч. закл. / О. І. Проскурня, І. П. Проскурня, В. Ф. Процай ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2014. – 56 с.

432. Процай, В. Ф. Вступ до аналізу : (конспект лекцій для дистанц. навч.) : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів вищ. пед. навч. закл. Подвійний інтеграл / В. Ф. Процай,

- О. Є. Долгова, О. І. Проскурня ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2017. – 136 с.
433. Пушкарьова, Т. О. Давайте навчатися дистанційно! / Т. О. Пушкарьова, О. А. Ходорковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 20–21.
434. Риборак-Білінська, К. Для освіти відстань - не перешкода: дистанційне навчання / К. Риборак-Білінська // Освіта України. – 2013. – 14 жовт. (№ 41). – С. 11.
435. Руденко, Л. В. Знання sv карантин: Classtime як допомога вчителю математики для дистанційного навчання / Л. В. Руденко // Математика в школах України. – 2020. – № 13–15. – С. 11–17.
436. Румянцева-Лахтіна, О. О. Дистанційна освіта. Переваги освітньої платформи CLASSROOM.GOOGLE.COM для вчителів-філологів / О. О. Румянцева-Лахтіна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 13–15. – С. 6—10.
437. Румянцева-Лахтіна, О. О. Тематична дистанційна контрольна робота з української мови: "Виразність і доречність мовлення. Основи публічного мовлення". 11 клас / О. О. Румянцева-Лахтіна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 16—18. – С. 47—49.
438. Ручинська, Н. С. Формування готовності викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до використання технологій дистанційного навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — теор. та метод. проф. освіти / Н. С. Ручинська ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2013. – 20 с.
439. Рязанцева, О. Специфіка педагогічної комунікації у дистанційному навчанні / О. Рязанцева // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків : Цифрова друкарня № 1, 2013. – Вип. 43. – С. 41–48.
440. Рязанцева, О. В. Формування готовності студентів магістерської підготовки до педагогічної комунікації в умовах дистанційної освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теор. і метод. проф. освіти / О. В. Рязанцева ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 20 с. + CD-R.
441. Рязанцева, О. В. Формування готовності студентів магістерської підготовки до педагогічної комунікації в умовах дистанційної освіти : дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : 015 — проф. освіта, спец.13.00.04 – теор. і метод. проф. освіти, 01 – освіта / педагогіка / О. В. Рязанцева ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2019. – 284 с. + дод., CD-R.
442. Саєнко, В. Використання елементів дистанційної освіти в навчальному процесі / В. Саєнко // Завуч. Шкільний світ. – 2012. – № 23. – С. 17–18.
443. Сафарян, С. Індивідуальні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми / С. Сафарян // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 1. – С. 6–9.
444. Свистунова, Т. Вивчення стану дистанційного навчання в школі / Т. Свистунова // Управління школою. – 2015. – № 4—6. – С. 66–71.

445. Секрет, І. В. Теоретичні та методичні основи формування іншомовної професійної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах дистанційної освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 – теор. і метод. проф. освіти / І. В. Секрет ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – 36 с.
446. Ситар, Г. Дистанційний урок як компонент дистанційного курсу " Прикладна фонетика " / Г. Ситар, І. Селіщев // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 45–49.
447. Сідак, Л. М. Особливості соціалізації самоосвіти особистості / Л. М. Сідак, О. В. Бурлука // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія : філософія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2014. – Вип. 43. – С. 231–242.
448. Сідельнікова, В. К. Суперечності розвитку дистанційного навчання у ВНЗ / В. К. Сідельнікова // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 59–61.
449. Скиба, Є. М. Дистанційне навчання як новий крок в історичному розвитку сучасної освіти / Є. М. Скиба, Я. М. Гладкий // Дистанційне навчання в університеті: досягнення і перспективи : зб. наук.-метод. пр. / Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: М. Є. Скиба (голов. ред.) та ін.]. – Хмельницький : [б. в.], 2012. – С. 3–11.
450. Скубашевська, О. С. Масова відкрита онлайн освіта як можливість навчання протягом життя / О. С. Скубашевська // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія : філософія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: М. Д. Култаєва (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2016. – Вип. 46, (ч. 1). – С. 140–150.
451. Слобода, К. Медіаосвітні інновації в управлінській діяльності й організації навчально-виховного процесу сучасної школи / К. Слобода // Управління школою. – 2014. – № 28–30. – С. 64–65.
452. Соляр, В. В. Структурування відкритих ресурсів вибіркового практичного курсу професіоналізації тьютора "Індивідуальне підприємництво в освіті" / В. В. Соляр // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 61–63.
453. Сорока, В. "Літературна вітальня" на онлайн-платформі: дистанційна освіта / В. Сорока // Освіта України. – 2016. – 10 жовт. (№ 40). – С. 12–13.
454. Сорока, В. Prometheus: "світло" онлайн-курсів. Дистанційне навчання / В. Сорока // Освіта України. – 2015. – 18 трав. (№ 20). – С. 9.
455. Сорока, В. Освітній "клондайк": сучасні технології / В. Сорока // Освіта України. – 2016. – 23 трав. (№ 20). – С. 10.

456. Сорока, В. Школа на онлайн-платформі. Дистанційна форма навчання: які шанси існувати на рівних із класно-урочною системою / В. Сорока // Освіта України. – 2015. – 10 серп.(№ 32). – С. 8–9.
457. Старова, О. О. Дидактична картотека. 5–9 класи: Організуємо дистанційне навчання / О. О. Старова // Математика в школах України. – 2020. – № 10–12. – С. 10–42.
458. Стеценко, І. Використання інтернет-ресурсів для неперервної освіти вихователів і вчителів початкових класів / І. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4. – С. 19–22.
459. Татомир, І. Інноваційні моделі діяльності мега-університетів у сучасній парадигмі освіти / І. Татомир // Вища школа. – 2018. – № 5–6. – С. 43–57.
460. Теліцький, С. Вчителю, ми слухаємо тебе. Думки нав'язні телевізійними уроками / С. Теліцький // Голос України. – 2020. – 26 черв. (№ 104). – С. 18.
461. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів : навч. посіб. / А. І. Прокопенко, Є. В. Підчасов, В. В. Москаленко [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2019. – 80 с.
462. Тимченко, Г. М. Відкритий дистанційний курс "Моє здоров'я" / Г. М. Тимченко // Основи здоров'я. – 2018. – № 5. – С. 7–9.
463. Ткачук, Г. Особливості організації та проведення вебінарів засобами платформи BIGBLUEBUTTON / Г. Ткачук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 2. – С. 43–46.
464. Тлегенова, Т. Е. Принципы дистанционного образования в активизации творческой деятельности студента / Т. Е. Тлегенова // Творческая личность: технологии и методики её развития : междунар. науч.-практич. конф., Оренбург, 23–24 апр. 2013 г. : сб. ст. : в 2 т. / М-во образования и науки РФ [и др.] ; [отв. ред. В. Г. Рындак]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. – Т. 2. – С. 543–553.
465. Тлегенова, Т. Е. Технология проектирования инновационного образовательного маршрута в системе дистанционного образования / Т. Е. Тлегенова // Творческая личность: технологии и методики её развития : междунар. науч.-практич. конф., Оренбург, 23–24 апр. 2013 г. : сб. ст. : в 2 т. / М-во образования и науки РФ [и др.] ; [отв. ред. В. Г. Рындак]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. – Т. 2. – С. 553–561.
466. Торгашова, А. В. Сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання у вищій освіті України / А. В. Торгашова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 115–123.
467. Увесь світ знань - в одному комп'ютері. Дистанційна освіта // Освіта України. – 2014. – 8 верес. (№ 34). – С. 8–9.
468. Університет "на дивані": он-лайн освіта поступово змінює світ, а з ним і Україну // Освіта України. – 2013. – 22 лип. (№ 29). – С. 8.

469. Федоренко, Ю. Дистанційне навчання з географії і можливості його впровадження в школі / Ю. Федоренко // Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 10. – С. 2–7.

470. Федорук, П. І. Експорт/ Імпорт навчального матеріалу в адаптивну систему дистанційного навчання / П. І. Федорук, С. М. Масловський, О. В. Удуд // Інформаційні технології в освіті : [зб. наук. праць] / Херсон. держ. ун-т ; [редкол. : Співаковський О. В. (голов. ред.) та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2010. – Вип. 7 : Спеціальний випуск присвячений науковим результатам виконання Державної програми “Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці” у 2006–2010 роках. – С. 69–77.

471. Ферсілеєва, Ж. Інноваційні форми організації додаткової та дистанційної освіти в освітньому окрузі / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 44–48.

472. Харківець, В. Використання технологій дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / В. Харківець // Управління школою. – 2017. – № 1–3. – С. 20–21.

473. Харченко, Н. Онлайн чи офлайн? Освіта XXI століття / Н. Харченко // Початкова освіта. – 2020. – № 8. – С. 8–17.

474. Часнікова, О. В. Випромінювання часом : від концепції до реальної практики навчання географії в дистанційному вимірі / О. В. Часнікова // Географія та економіка в рідній школі. – 2020. – № 6. – С. 8–13.

475. Чепурний, С. Діти з особливими освітніми потребами. Як забезпечити дистанційну освіту та уникнути проблем / С. Чепурний, Г. Чернухіна // Директор школи. Шкільний світ. – 2019. – № 6. – С. 101–105.

476. Черниш, К. Формування мовленнєвої компетенції учнів на уроках української мови у процесі вивчення розділу "морфологія" (засобами дистанційного навчання) / К. Черниш // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 2. – С. 19–22.

477. Чжиюн, П. Становлення та розвиток вищої дистанційної освіти Китаю / П. Чжиюн // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 51–52.

478. Чи приймаємо ми електронну дистанційну освіту?: 10 міфів про дистанційну освіту // Завуч. Шкільний світ. – 2018. – № 13. – С. 37–39.

479. Чистякова, Н. В. Основні принципи дистанційної роботи з учнями струнно-смичкових відділень закладів початкової мистецької освіти : метод. рек. для самост. роботи студ. зі спец. 025 – Муз. мистецтво / Н. В. Чистякова, Т. С. Зуб, Д. А. Чистякова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2020. – 17 с.

480. Шевченко, В. А. Опыт использования дистанционных курсов на базе Moodle при обучении студентов дневной формы / В. А. Шевченко, А. И. Кудин // Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 груд. 2018 р., м. Харків / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – С. 39–41.

481. Шиліна, Г. Процес створення й апробації електронного курсу з української мови у 9 класі / Г. Шиліна // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 4. – С. 48–54.

482. Шиліна, Г. Класно-дистанційна форма навчання на уроках української мови та заняттях факультативу в допрофільних класах середньої школи / Г. Шиліна // Дивослово. – 2014. – № 10. – С. 2–7.

483. Штефан, Л. А. Дистанційна освіта як форма організації навчання / Л. А. Штефан // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12 груд. 2019 р. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Жешув. ун-т, Пед. ун-т Чендус. ун-ту ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2020. – С. 92–95.

484. Штефан, Л. А. Особливості організації дистанційного навчання студентів ВНЗ в англomовних країнах (80—90-ті рр. ХХ ст.) / Л. Штефан, Ю. Бекетова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: А. В. Троцько та ін.]. – Харків : ХНАДУ, 2016. – Вип. 40. – С. 121–130.

485. Штефан, Л. А. Особливості організації дистанційного навчання студентської молоді в Канаді: ретроспективний аналіз : монографія / Л. А. Штефан, О. П. Борзенко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Оригінал, 2015. – 211 с.

486. Шулькін, Д. "Гугл" на допомогу. Дистанційне навчання / Д. Шулькін // Освіта України. – 2015. – 18 трав. (№ 20). – С. 8.

487. Шулькін, Д. Її величність комунікація: "дистанційка" у школі / Д. Шулькін // Сучасна освіта України. – 2020. – 6 квіт. (№ 13-14). – С. 8–9.

488. Шупта, О. Дидактичні принципи дистанційного навчання / О. Шупта // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. / [редкол. : І. С. Руснак (наук. ред.) та ін.]. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2011. – Вип. 582 : Педагогіка та психологія. – С. 184–194.

489. Як приймати іспит дистанційно? : за матеріалами листа МОН України № 1/9-249 від 14.05.2020 р. "Щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання" // Сучасна освіта України. – 2020. – 18 трав. (№ 20). – С. 8–9

490. Ястребова, В. Методологічні засади інноваційної моделі закладу освіти ХХІ століття / В. Ястребова // Рідна школа. – 2016. – № 2–3. – С. 26–31.

Психолого-педагогічні особливості впливу ІКТ на організм підростаючого покоління

491. Акімов, С. К. Зв'язок властивостей темпераменту та інтернет-адиктивної поведінки студентів / С. К. Акімов // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 43, ч. 2. – С. 5–13.

492. Александров, М. Г. Вплив роботи мобільних телефонів на живі організми / М. Г. Александров, Р. С. Склярів // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол. : Л. І. Білоусова, В. Д. Зоря, Н. В. Олефіренко]. – Харків : [Цифрова друкарня № 1], 2013. – Вип. 8. – С. 10–15.
493. Асланян, Т. С. Інтернет-залежність – нова галузь досліджень у психології / Т. С. Асланян // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – Вип. 16. – С. 5–10.
494. Белікова, Т. Сучасні форми та методи комунікації / Т. Белікова // Директор школи. Шкільний світ. – 2008. – № 24. – С. 27–32.
495. Вишинська, Т. Психологічні аспекти Інтернет-залежності у старшокласників / Т. Вишинська // Психолог. – 2013. – № 17. – С. 6–10.
496. Волик, Л. В. Дитячі соціальні мережі: безпека та он-лайн загрози / Л. В. Волик // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 13–18.
497. Ельчанінова, Т. Особливості емоційних станів школярів з різною академічною мотивацією / Т. Ельчанінова, Т. Жванія, Д. Горяник // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Т. Б. Хомуленко (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2019. – Вип. 60. – С. 95–111.
498. Жовтянская, В. В. Манипуляция сознанием в современной рекламе / В. В. Жовтянская // Профилактика психологического насилия и манипулирования сознанием та розвиток критичного мислення в молодіжному середовищі. – Київ : Укр. центр політ. менедж., 2005. – С. 122–127.
499. Жовтянська, В. В. Трансляція смислів у процесі рекламного впливу / В. В. Жовтянська // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 5. – С. 42–44.
500. Загородній, М. Рівні – рівним: як вирішувати конфлікти до їх виникнення за допомогою медіації / М. Загородній // Соціальний педагог. – 2020. – № 5. – С. 10–18.
501. Здіорук, С. І. Духовно–гуманітарні засади використання ЗМІ з метою пропаганди здорового способу життя серед молоді / С. І. Здіорук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 78–80.
502. Зернецька, О. Інтернет-пастки для молоді / О. Зернецька // Освіта України. – 2007. – 6 квіт.(№ 26–27). – С. 3.
503. Калошин, В. Чи вміємо ми розуміти одне одного без слів? / В. Калошин // Управління школою. – 2016. – № 10–12. – С. 90–95.
504. Кальба, Я. Є. Масифікація та її прояви в контексті сучасних телемедіа / Я. Є. Кальба // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 63–67.

505. Коваленко, И. Вплив масової культури на розвиток інформаційних потреб / И. Коваленко, С. Усенко // Новий колегіум. – 2005. – № 5. – С. 63–67.
506. Компанцева, Л. Ф. Соціальні мережі в когнітивно-прагматичному вимірі / Л. Ф. Компанцева // Мовознавство. – 2017. – № 3. – С. 62–75.
507. Костицький, В. Як виховують медіа, або Морально-етичні проблеми інформаційної безпеки дітей / В. Костицький // Слово Просвіти. – 2013. – 27 черв.—3 лип.(№ 25). – С. 1, 4.
508. Красновский, В. Н. О некоторых аспектах влияния сетевого воздействия на массовое общественное сознание / В. Н. Красновский // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 11. – С. 77–80.
509. Кратінов, М. С. Психолого-педагогічні особливості й можливості реклами як засобу соціально-педагогічного впливу / М. С. Кратінов, В. О. Кратінова, Н. Б. Ларіонова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 2. – С. 4–10.
510. Кривуца, В. Г. Основи інфокомунікацій : прогр. та практикум / В. Г. Кривуца, Л. Н. Беркман, В. В. Лапінський. – Київ : Ред. газет природн.-мат. циклу, 2012. – 118 с. : іл. – (Бібліотека "Шкільного світу").
511. Кучеренко, Є. Самовизначення в інтернет-спілкуванні як соціально-психологічна проблема особистості / Є. Кучеренко // Пам'ять століть. – 2011. – № 5–6. – С. 159–167.
512. Лаевська, Н. Засоби допоміжної та альтернативної комунікації. Види мов, які полегшують соціальну комунікацію дитини / Н. Лаевська, В. Дорошенко // Психолог. – 2018. – № 13–14. – С. 36–49.
513. Литвин, А. Тенденції глобалізаційних процесів в Україні та вплив засобів масової комунікації на їх формування / А. Литвин // Психологія і суспільство. – 2007. – № 4. – С. 93–99.
514. Лучинкіна, А. І. Аналіз мотиваційної складової інтернет-соціалізації / А. І. Лучинкіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9. – С. 1–4.
515. Максименко, С. Д. Психологічні механізми самореалізації особистості в медіапросторі / С. Д. Максименко // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 14–17.
516. Матвеева, Л. В. Актуальные проблемы психологии массовой коммуникации : основные направления исследований, осуществляемые на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова / Л. В. Матвеева // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. – С. 14–18.
517. Москаль, Ю. Проблеми отримання інформації, накопичення та обміну знаннями в епоху Інтернет-глобалізації / Ю. Москаль // Психологія і суспільство. – 2009. – № 2. – С. 128–136.
518. Найдьонова, Л. Соціально-психологічна модель медіаосвіти / Л. Найдьонова // Управління освітою. – 2013. – № 13. – С. 8–14 (вкладка).

519. Найдьонова, Л. Соціально-психологічна модель медіаосвіти / Л. Найдьонова // Управління освітою. – 2015. – № 1. – С. 16–23.
520. Пономаренко, Л. В. Особливості впливу мас-медіа на школяра / Л. В. Пономаренко // Обдарована дитина. – 2013. – № 7. – С. 51–58.
521. Снігульська, В. Телебачення - інформаційний помічник чи джерело агресії ? / В. Снігульська // Психолог. – 2007. – № 40 (жовт.). – С. 6–9.
522. Соснюк, О. П. Психологічний тренінг як засіб профілактики використання маніпуляційних технік в мас-медіа / О. П. Соснюк // Обдарована дитина. – 2009. – № 3. – С. 39–43.
523. Старик, М. Г. Зміна механізмів психологічного захисту під впливом фільму з елементами насилля / М. Г. Старик // Профілактика психологічного насильства і маніпулювання свідомістю та розвиток критичного мислення в молодіжному середовищі. – Київ : Укр. центр політ. менедж., 2005. – С. 159–163.
524. Стекольнікова, А. Кліповість як феномен мислення сучасної молоді / А. Стекольнікова // Психолог. – 2017. – № 19–20. – С. 32–39.
525. Устьянцева, Л. Дискусия. Средство формирования коммуникативной культуры студентов / Л. Устьянцева // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 1. – С. 105–108.
526. Федоренко, С. В. Корекційна тренінгова програма для сприяння зниженню комп'ютерної залежності та для самопізнання у студентів / С. В. Федоренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 1. – С. 28–39.
527. Хомуленко, Т. Б. Психологічні особливості старшокласників, схильних до Інтернет-залежності / Т. Б. Хомуленко, С. В. Ушакова // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: В. І. Євдокимов (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ, 2006. – Вип. 18. – С. 174–181.
528. Шишова, І. Г. Невербальні засоби комунікації та їх роль у роботі вчителя : дипломна робота / І. Г. Шишова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ф-т рос. мови та світової літ-ри. – Харків : [б. в.], 2009. – 86 с. – Текст: рос.
529. Юсупова, Н. О. Міжособистісні стосунки студентів в аспекті віртуальної взаємодії / Н. О. Юсупова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 78–80.
530. Янченко, С. М. Роль засобів масової інформації (ЗМІ) у формуванні молодіжного стилю життя / С. М. Янченко, Д. Д. Романовська // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 12. – С. 30

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

А

Аванесов В.	28, 29
Авдеева С.	30,
Агаркова Н. О.	246,
Акімов С. К.	491,
Александров М. Г.	492,
Алієв Х. М.	247, 248,
Алферов А.	165,
Андрєєва Г. П.	267,
Андрианова Е.	148,
Андрієвська В. М.	141, 192,
Андрієнко В. Г.	268,
Андрієнко О. В.	268,
Андрущенко В. П.	31, 96,
Андрющенко Н.	269,
Андрущенко О. А.	293, 370, 371,
Анісімов А. Ю.	270, 271,
Арбузов М.	142,
Арешонков В.	32,
Артеменко В. Б.	413,
Артеменко Е. В.	413,
Артюх О. І.	211, 377,
Асланян Т. С.	493,
Астахова В. І.	225, 348, 379,
Афанасьєв Ю. А.	193,
Ахунова Л.	272,
Ашурова І. Ю.	273,
Б	
Бабенко М. Ю.	274,
Бак М.	275,
Бакуменко В. Б.	339,
Балагура О.	33,
Балик Н.	276,
Бєбік В. М.	34,
Бейрак М.	35,
Бекетова Ю.	484,
Белянин П. К.	36,
Бендерєць Н. М.	277,
Бережна Н. І.	372,
Бережна С. В.	278,
Березовська Л.	54,
Беркман Л. Н.	510,
Бєх І. Д.	96,

Белікова Т.	494,
Белова Л.	37,
Биков В. Ю.	38, 39, 40, 41, 96, 162, 194, 195, 196,
Бикова І. А.	211, 377,
Бичков О. С.	279,
Бідюк А. С.	280,
Біла О.	143,
Білоусова Л. І.	144, 145, 221, 309, 346, 492,
Бобало Ю.	281,
Бобух Л.	42,
Богачков Ю. М.	282, 283,
Богданова Н.	43,
Богданова С.	198,
Бодренко Т.	44,
Божинський В.	284,
Бойчук Ю. Д.	246, 391, 430, 483,
Бондар Л. М.	238,
Борзенько О. П.	285, 286, 287, 288, 289, 290, 485,
Босненко В.	415,
Боярська-Хоменко А. В.	291,
Братаненко О.	146,
Бугайчук А.	147, 396,
Букач А.	292,
Булай Н. Г.	293,
Бурлука О. В.	447,
Бучко М.	197,
В	
Ваграменко Я.	148, 198,
Васильєв А.	351,
Васильківська О.	294,
Васильченко Л. В.	185,
Величко В. Ю.	105,
Вишинська Т.	495,
Вінницька С.	188,
Власюк О.	45,
Вовдюк Л. В.	295,
Водолаженко О. В.	149,
Волик Л. В.	396,
Волков А. В.	121,
Волкова А. А.	121,
Волкова Н.	150,

Ворожбянова К.	296,
Г	
Габрусев В. Ю.	297, 298,
Гавриш Д. В.	185,
Галата С.	299, 300, 301, 302, 303, 304,
Галузинська М.	305,
Гамрецький І.	151,
Гапон В.	162,
Гирич З. І.	199,
Гладкий Я. М.	449,
Годкевич Л.	152,
Головко Л.	153,
Голубєва Н. В.	200,
Голушко Т. К.	223,
Горяник Д.	497,
Глоба Л. С.	105,
Гнєдкова О. О.	306,
Гончарові Н. В.	307,
Горевич Н. П.	308,
Граніна Т. М.	166,
Гризун Л. Е.	201, 202, 309,
Гриншкун В. В.	203,
Грицай Н. І.	144, 145, 154,
Грищенко В. И.	413,
Грищенко А. И.	310,
Гуревич Р.	155, 204,
Гурій А.	156, 162,
Д	
Дараган Т.	45,
Дворцова Л.	134,
Дегтярьова Г. А.	205, 206, 207,
Дечия В. П.	208
Дзета Л.	157,
Днщиков Ю.	54,
Добровольський В.	320,
В	
Долгова Д.	428,
Долгова О. Є.	318, 432,
Долинский Е. В.	321,
Дольська О. О.	322,
Донской Д. А.	46,
Дорошенко В.	512,
Дорошенко З.	133,
Доценко С. О.	47, 311, 430,
Дрожжина Т. В.	173,

Друзі В. В.	209,
Дудар З.	373,
Дяченко С.	178,
Е	
Ельчанінова Т.	497,
Есиков О.	165,
Є	
Євдокимов В. І.	144, 145, 154, 219, 324, 332, 491, 493, 527,
Єгорова Л. М.	324,
Єрмаков Д.	48,
Єфіменко В. С.	49,
Ж	
Жабіна О. Г.	173,
Жалдак М.	210,
Жарікова Л.	325,
Жванія Т.	497,
Жебровський Б. М.	101,
Житеньова Н. В.	158, 326,
Жовтянская В. В.	498, 499,
Журибеда О.	327, 328,
З	
Заболотня О. О.	329,
Забродська Л. М.	50, 159,
Завадський І. Ю.	271,
Завалевського Ю. І.	55,
Завгородняя Е. С.	211,
Загородній М.	500,
Загузов Н.	51,
Загузова Е.	51,
Зайцева І. О.	330, 331,
Закирова Ф. М.	212,
Заліський А. А.	160,
Застело А. О.	332,
Захар О. Г.	333,
Захарова Т. Б.	213,
Зброцька О.	161,
Здіорук С. І.	501,
Зенкина С. В.	213,
Зернецька О.	502,
Злотникова І.	214,
Зобов Б.	148
Золотухіна С. Т.	82, 192, 346, 466,
Зоря В. Д.	221, 309, 347, 492,
Зуб Т. С.	479,

І

Іванов С. Ю.	53,
Івасів І.	335,
Іващенко А.	336,
Іржавська О.	134,
Істратова С.	415,
Іщенко О.	337,
Ібрагимов Т. Ш.	334,
К	
Кадемія М.	204,
Казанская О. В.	193,
Каїді В.	338,
Калінін Л.	57,
Калініна Л.	63, 164,
Калошин В.	503,
Кальба Я. Є.	504,
Карасюк В. В.	339,
Карполенкова І. В.	340,
Каук І. В.	341,
Качмар О.	342,
Квіт С.	343,
Кирилишин В.	65,
Киселев В.	165,
Китайцев О.	57, 156,
	164,
Кияшко О.	66,
Клевцова Л. Л.	135,
Кликов О. І.	339,
Клименко Т. А.	166,
Клокар Н. І.	167,
Клопов Р. В.	216,
Кльоц І.	344,
Книш І.	67,
Коваленко А. В.	345,
Коваленко І.	505,
Ковальова О. С.	346,
Ковальський В. А.	68,
Ковшикова Ю. А.	69,
Кожевникова А. В.	347,
Кожурина Т. А.	348,
Козей С.	70,
Козлов А. В.	409,
Козлов О.	107, 108,
Козлова Е.	71,
Колгатіна Л. С.	346,
Колос К.	349,
Комишан А.	217,
Компанцева Л. Ф.	506,
Коневщинська О.	73,
Кононец Н.	350,
Корнюш Г. В.	351,
Коровайченко Ю.	352,

Короденко М.	353,
Королева В. В.	76,
Косик В.	74, 164,
Костицький В.	507,
Костікова І. І.	354,
Коткова В.	187,
Коцур В. П.	355, 356,
Красильникова Г.В.	357,
Красновский В. Н.	508,
Красношлыкова О.	75,
Кратінов М. С.	509,
Кратінова В. О.	509,
Кремень В. Г.	41, 96,
	356,
Кривенко А. В.	76, 122,
Кривуца В. Г.	510,
Кудін А. В.	101, 358,
Кудин А. И.	480,
Кузнецова І.	359,
Кузьменко Г.	360,
Куклев В.	77, 78,
Култасва М. Д.	47, 49,
	128, 243,
	322, 334,
	351, 417,
	447, 450,
Кург В. Т.	163,
Кухаренко В. М.	361, 362,
	363,
Кучеренко А.	364,
Кучеренко Є.	511,
Кучерявий О.	365,
Кушнір В.	167,
Л	
Лавина Т. А.	169, 218,
Лаврентьєва Г. П.	170,
Лавренюк В.	366,
Лаврик Т. В.	367,
Ладоня К.	368,
Лаєвська Н.	512,
Лапінській В.	57, 298,
	510,
Лаптева М. В.	79, 80,
	81,
Лапшина І. С.	369,
Ларіонова Н. Б.	509,
Лебедєва В. В.	82, 370,
	371,
Левчук В. Г.	372,
Лесна Н.	373,
Линьов К. О.	374,

Лисенко М. М.	83,
Лисенко С. А.	375,
Литвин А.	84, 513,
Литвиненко М. В.	111,
Литвинова С.	194, 376,
Ліпейко В. І.	172,
Логвиненко И. А.	377,
Логвинова Е. И.	228,
Лозова В. І.	81, 286,
	439,
Логінов В. О.	341,
Ломаковська, Г.	163,
Лотошникова, Н. С.	378,
Лукашук, О. С.	379,
Лукин, В.	85,
Луганський О. М.	215,
Лунячек В. Е.	171, 172,
	173,
Лучинкіна А. І.	514,
Лушнікова О. М.	380,
Люлькун Н. А.	387,
Ляхоцька Л.	381, 382,
	383, 384,
М	
Мадзігон В. М.	86, 87, 88,
Мазур А. И.	68,
Мазур В. М.	219,
Мазур З. Ф.	220,
Мазур М. П.	357, 385,
	386, 387,
	388, 389,
Майнаєв Ф. Я.	221, 222,
Макарова Л. Н.	223,
Максименко С. Д.	515,
Максимчук Т.	390,
Маленко О. В.	309,
Малишевська І.	174,
Малишевський О.	174,
Мандзій Б.	281,
Мандрікова М. О.	391,
Маризина В. Н.	89,
Марковська Т. В.	136,
Маруненко І.	392,
Масловський С. М.	470,
Маслюк Ю. А.	224,
Матвеева Л. В.	516,
Матвієнко О. В.	90,
Матрос Д. Ш.	175,
Мацьоха О. М.	176,
Машков П. П.	91,
Мельниченко В.	393,

Меркулова Т. К.	225,
Мещерякова И. Н.	226,
Микитюк В. О.	394,
Микитюк О. М.	324,
Микитюк С. О.	394,
Михайлова Н. М.	226, 395,
Мінка П. Я.	427,
Мішакіна Ю.	92,
Моисеева О. Ф.	397,
Моисеенко Е.	398,
Мокін О.	399,
Молокова А. В.	177,
Морзе Н. В.	163, 400,
Москаленко В. В.	293, 461,
Москаль Ю.	517,
Москалюк Г.	401,
Муковіз О.	402, 403,
Мусієнко Л. А.	404, 405,
МЫЛОВА И. Б.	227,
Н	
Назар М. М.	93,
Назаренко Т. Г.	407,
Найденов С. К.	408,
Найдьонова Л.	518, 519,
Науменко Г.	95,
Науменко Н. В.	409,
Наумов Б. М.	221,
Нигматуллина С. А.	422,
Непомняща Т.	410,
Нестуля С.	411,
Ніколаєв Є.	412,
Ніколаєнко Н. М.	200,
Ніколаєнко С. М.	97, 98, 101,
Новіков Ю. Л.	283,
Новосельцеві І.	178,
Носкова М.	179,
О	
Овчарук О.	99,
Олефіренко Н. В.	221, 309, 346, 492,
Олексієвець Д.	414,
Олійник Т. О.	311,
Омельченко О.	415,
Омельчук Л.	100,
Опанасик Ю.	416, 417,
Опушко Н.	155,
Осипова Н. В.	421,
Остапенко А.	418,
Остроух В.	180,

П

Палашинська О. Є.	246,
Папернова Т. В.	205,
Параска Г.	102,
Пасіхов Ю. Я.	419,
Перехейда О.	181,
Перлова В. В.	249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266,
Персианов В. В.	228, 229,
Перцова Н.	182,
Петров Д. А.	230,
Петров П. К.	231,
Петровський С. С.	389,
Петрук В.	420,
Петухова Л.	187, 421,
Пилипчук А.	189,
Підчасов Є. В.	461,
Пінчук О. П.	41, 282,
Плохих Г.	138,
Плющ А. А.	232,
Пожар Н. В.	183, 184,
Покроєвої Л. Д.	205,
Полісун Н. І.	423,
Поліщук В. Б.	103,
Полищук, И. А.	422,
Полісун Н. І.	423,
Пономаренко В.	424,
Пономаренко Л. В.	520,
Попова Л.	425,
Попова Ю. О.	426,
Похресник А.	233,
Прибиловська Н.	104,
Приснякова Л. М.	427,
Прокопенко А. І.	192, 311, 430, 461,
Прокопенко І. Ф.	81, 149, 192, 286, 347, 439, 466,
Проскурняк І. П.	431,
Проскурняк О. І.	318, 431, 432,
Процай В.Ф.	318, 431, 432,

Проценко Г.	123, 163,
Проценко Л.	106,
Пушкарьова Т. О.	433,
Р	
Разинкина Е. М.	234,
Радомский З.Ф.	220,
Рамський Ю.	210,
Рафальська М.	210,
Ревенчук І.	373,
Резніченко Л.	139,
Ремез Н. Д.	270,
Риборак-Білінська К.	434,
Роберт І.	107, 108,
Романовська Д. Д.	530,
Романовський О. Г.	114, 244,
Руденко Л. В.	435,
Руденко О.	110,
Румянцева-Лахтіна О. О.	436, 437,
Руснак І. С.	488,
Ручинська Н. С.	438,
Рязанцева О.	439, 440, 441,
Рыжова Н. И.	111,
Рындак В. Г.	226, 321, 464, 465,
С	
Саєнко В.	442,
Саєнсує М.	245,
Самукова І. П.	112,
Саух В.	39,
Сафарян С.	443,
Свистунова Т.	444,
Свістельник І. Р.	235,
Секрет І. В.	445,
Селіщев І.	446,
Семеріков С.	113,
Сиволап Т.	42,
Синельник І. В.	114,
Сисоєва С. О.	244,
Ситар Г.	446,
Сідак Л. М.	447,
Сідельнікова В. К.	448,
Сільченко Н.	139,
Скиба Є. М.	449,
Скиба М. Є.	237, 315, 357, 385, 386, 387, 388, 449,
Склярів Р. С.	492,

Склярова І.	115,
Скубашевська О. С.	450,
Слепцов Н. В.	46,
Слобода К.	186, 451,
Смелов В. В.	279,
Снігульська В.	521,
Соколянська І. Т.	172,
Соляр В. В.	452,
Сорока В.	116, 453, 454, 455, 456,
Сорокина Н.	229,
Соснюк О. П.	522,
Співаковський О. В.	61, 62, 185, 187, 271, 279, 389, 421, 470,
Спирін О. М.	41, 349,
Старик М. Г.	523,
Старова О. О.	457,
Стасєв Ю. В.	238,
Стахів П.	281,
Стекольнікова А.	524,
Стельмашук С. В.	188,
Степаненко М.	360, 381,
Стеценко І.	458,
Столяревська А. Л.	240, 241,
Стрижак О. Є.	105,
Сурхаєв М. А.	213,
Sergeyva T.	236,
Т	
Татомир І.	459,
Твердохліб Т. С.	391,
Теліцький С.	460,
Теплицький І.	113,
Тимошенко Н.	45,
Тимченко Г. М.	372, 462,
Тігова Н.	117,
Ткачук Г.	463,
Тлегенова Т. Е.	464, 465,
Товажнянський Л. Л.	114,
Топузов М.	118,
Торгашова А. В.	466,
Торяник Л. Б.	119,
Троцко А. В.	285, 287, 290, 375, 426, 484,
Turlakova N.	242,

У	
Удуд О. В.	470,
Уласевич О. Н.	121,
Усенко С.	505,
Устьянцева Л.	525,
Ухань П. С.	283,
Ухова Е. В.	122,
Ушакова С. В.	527,
Ф	
Федоренко О.	123,
Федоренко С. В.	526,
Федоренко Ю.	469,
Федорук П. І.	470,
Ферсілеєва Ж.	471,
Филатова Л.	124,
Форкун І. В.	388,
Х	
Хабазня Г.	125,
Ханюк Т.	189,
Харківець В.	472,
Харченко Н.	473,
Хозєєва-	140,
Стрибулевич М. В.	
Ходорковський	433,
О. А.	
Хомуленко Т. Б.	236, 242, 497, 527,
Хорольський О.	360,
Ц	
Цунікова І.	471,
Ч	
Часнікова О. В.	474,
Чепурна Н.	39,
Чепурний С.	475,
Черкасов О. М.	238,
Черних О.	126,
Черниш К.	476,
Чернікова Л.	182,
Чернухіна Г.	475,
Чжиюн П.	477,
Чистякова Д. А.	479,
Чистякова Н. В.	479,
Чуєва Л. В.	422,
Чупрінова Н. Ю.	243
Ш	
Шаповалова О. В.	158,
Шевченко В. А.	480,
Шевченко В. Л.	185,
Шевченко Л.	54,
Шелест Л.	139,
Шеремета М.	392,

Шершенюк О. М.	380,
Шиліна Г.	481, 482,
Шишкіна Л.	127,
Шишкіна М.	195, 196,
Шишова І. Г.	528,
Шкрабаченко О.	150,
Шмигер Г.	276,
Шокалюк С.	113,
Шостя С. П.	128,
Штефан Л. А.	483, 484, 485,
Штыров А. В.	129,
Шулкін Д.	486, 487,
Шупта О.	488,
Щ	
Щеглова С. Н.	130,
Щепакіна Т. Є.	131,
Щербіна І. В.	66,
Ю	
Юр'євої К. А.	141, 197,
Юсупова Н. О.	529,
Я	
Якименко Ю.	132,
Яковенко Г. Г.	278, 374,
Ямпольська Л. М.	211, 377,
Янголь М.	157,
Яновський М. Л.	385, 386, 389,
Янченко С. М.	530,
Яресько К. В.	190, 191, 244,
Ясинська С.	245,
Ястребова В.	490,