

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)

Харків 2015

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПРОФІЛАКТИКИ НАРКОМАНІЇ СЕРЕД СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Аналіз наукової літератури засвідчив, що сутність проблеми профілактики наркоманії розглядала досить значна кількість вітчизняних та зарубіжних вчених: І. Зверєва, А. Капська, В. Нікітіна, Л. Линник, І. Шишова, О. Приступа, Р.Овчарова, які трактують його по-різному. Для нашого дослідження актуальним є визначення О. Безпалько, профілактика наркоманії – своєчасне виявлення та виправлення несприятливих інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних та інших факторів, що впливають на підлітка, створення оптимальних соціально-педагогічних умов для відновлення його позитивного потенціалу, прояву різноманітних видів його активності.

На основі аналізу соціально-педагогічної літератури з'ясовано сутність процесу профілактики та проблеми наркоманії серед старшокласників у загальноосвітніх навчальних закладах. Профілактика – це складна, об'єктивно обумовлена система керованої діяльності, що закономірно склалася на конкретному історичному етапі суспільного життя і яка забезпечує науково-теоретичну і практичну реалізацію заходів, спрямованих на попередження асоціальної поведінки осіб. Виділено ряд проблем під час прояву наркоманії у загальноосвітніх навчальних закладах: ускладнює якісне навчання, спортивну та трудову діяльність, деформує психіку, порушує соціальні зв'язки, знижує загальний, інтелектуальний та духовний рівень. Аби зменшити ризик виникнення даних проблем необхідно залучити соціального педагога. Соціально-педагогічна діяльність з асоціальними дітьми щодо вирішення даного питання базується на особистісно–орієнтованому підході.

Для вирішення проблеми профілактики наркоманії серед старшокласників у загальноосвітніх навчальних закладах було розроблено комплексну програму, мета якої – це створення умов на попередження

профілактики наркоманії серед старшокласників у загальноосвітніх навчальних закладах .

Биков Є. Г.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ВПЛИВУ СУЧАСНОЇ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА СОЦІАЛЬНУ ПОВЕДІНКУ МОЛОДІ У ВНЗ

Зміни, які сталися за останні десятиліття в економічній, політичній, культурній сферах значним чином позначилися на свідомості всіх соціальних груп і прошарків суспільства. Використання музики як педагогічного інструменту в вищих навчальних закладах набуває поширення в Америці та на території європейських держав з впливу на свідомість та соціальну поведінку студентської молоді.

Музику як засіб соціального виховання студентської молоді досліджували: Г. Ю. Малярєнко, М. В. Хватовой (вивчали вплив музики на пам'ять, мислення особистості людини); Боггс, Альберс, Мартінес, Манкрес (виявляють вплив музики на розвиток уяви студентської молоді,); Ахлквіст та Берк (вивчали вплив музики на підвищення рівня студентського критичного мислення; музика, як засіб спілкування між викладачами та студентами; підвищення якості навчання).

Аналізуючи закордонний досвід впливу музики на молодь, можна сказати, як допомагає музика у процесі соціального виховання. Музика активізує розумову діяльність студентів, стимулює емоційний чинник в навчанні, пробуджує в молодих людях творче начало, уяву, розвиває організаторські здібності; вирішує внутрішні емоційні проблеми.

Розроблена комплексна програма музикотерапії дозволяє вирішити проблему девіантних проявів молоді, розвинути в людині особистість, а також під її дією навчання буде легшим та якіснішим. Вона розрахована на взаємодію всіх суб'єктів і об'єктів соціально-педагогічної діяльності у сфері «ВНЗ – викладачі – студентська молодь». Впровадження комплексної програми музикотерапії на сучасному етапі дозволить викладачам, психологам, іншим