



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТОВАРИСТВО ПСИХОЛОГІВ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ імені Г. С. СКОВОРОДИ  
Кафедра психології



СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА  
УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ  
І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ НАПН УКРАЇНИ  
АСОЦІАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ХАРКОВА  
МІЖРЕГІОНАЛЬНА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ СПРІЯННЯ РОЗВИТКУ СИМВОЛДРАМИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКА АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНА АСОЦІАЦІЯ (ХАРКІВСЬКИЙ ОСЕРЕДОК)

*З нагоди 215 річниці ХНПУ імені Г.С.Сковороди,  
130-ї річниці з дня народження І.А. Соколянського (1889-1960),  
115-річчя В.І. Асніна (1904-1956),  
95-річного ювілею А.В. Петровського (1924-2006)  
та 25-річчя факультету психології і соціології*

# ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ

МАТЕРІАЛИ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
(Каталог психотехнологій; тези доповідей)

26 жовтня 2019 року

Харків – 2019

УДК 159.9.07  
ББК 88

**Рецензенти:**

**Бочелюк Віталій Йосипович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Запорізького національного технічного університету

**Євдокимова Наталя Олексіївна** – доктор психологічних наук, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

**Романовський Олександр Георгійович**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного технічного університету «ХПІ»

*Рекомендовано до друку Вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди,  
протокол № 7 від 28.10.2019 року*

**ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ** (каталог психотехнологій; тези доповідей): матеріали III міжрегіональної наук.-практ. конф., м. Харків, 26 жовтня 2019 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: Діса плюс, 2019. 248 с.

ISBN 978-617-7645-81-7

У збірнику представлено матеріали науково-практичної конференції «**ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ**», метою якої було висвітлення в рамках профорієнтації та просвітництва новітніх розробок у галузі психотехнологій, представлених на теренах України.

Перша частина збірника містить **Каталог психотехнологій** новітніх авторських розробок розвивальних, психокорекційних, діагностичних, тренінгових програм, методик, технік тощо, інформація про які подана у вигляді анотацій.

У другій частині розміщено тези доповідей, які містять результати науково-практичних розробок учасників конференції.

Матеріали конференції віддзеркалюють результати сучасних досліджень у галузях теоретичної та прикладної психології.

Для науковців, викладачів, аспірантів та магістрантів, студентів гуманітарних спеціальностей, практичних психологів, вихователів, соціальних та медичних працівників.

Матеріали друкуються в авторському варіанті з правками редколегії.

ISBN 978-617-7645-81-7

УДК 159.9.07  
ББК 88

© ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2019  
© Колектив авторів, 2019  
© Єльчанінова Т.М. (оформлення, обкладинка, Ψ-емблема), 2019

<b>Тарасова Т.Б.</b> Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» для змішаного навчання.....	60
<b>Туркова Д. М.</b> Методика діагностики «Сприймання образу тіла дитиною» .....	63
<b>Хомуленко Т.Б.</b> Психосоматичний підхід до характеристики змісту оздоровчої психотехнології: базові дефініції .....	64
<b>Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Миронович Б.С.</b> Семантичний диференціал «Ставлення до тіла» .....	66
<b>Цигичко Т.П.</b> Казкотерапія в роботі з дітьми дошкільного віку .....	66

## **Частина 2. ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

<b>Абсаямова Л. М.</b> Особистісні детермінанти розладів харчової поведінки .....	73
<b>Аркатова О.С.</b> Категорія невизначеності в дослідженнях життєвого простору особистості.....	77
<b>Балабай І. С., Малихіна О. Є.</b> Психологічні особливості поведінки лідерів у конфліктних ситуаціях .....	78
<b>Ветрова Н.В.</b> Психологічні особливості розвитку мотивації підприємницької діяльності в студентському віці: актуальність проблеми .....	80
<b>Воловик А. С.</b> Особливості невротичних реакцій студентів .....	82
<b>Галата О.С.</b> Розробка методики діагностики особливостей завзятості у навчальній діяльності студентів та школярів .....	85
<b>Галушко С.М.</b> Роль сімейно-родинної прив'язаності у становленні особистості молодшого школяра .....	90
<b>Гармаш О.В.</b> Рушійні кроки змін у педагогічній діяльності на шляху до Нової української школи: психологічний контекст .....	92
<b>Гога Н.П.</b> Место тривожності в процесі формування соціального довіря.....	96
<b>Даниленко Н.В.</b> Теорія інстинктів в.і. гарбузова як ресурс особистості.....	99
<b>Даниленко Н.М.</b> Особливості ставлення до зовнішності дівчат юнацького віку з різним співвідношенням задоволеності та стурбованості зовнішнім виглядом .....	102
<b>Дейниченко Л.М.</b> Розвиток комунікативної компетентності майбутніх психологів ..	105
<b>Диаб Набил.</b> Время как фактор ценности собственной жизни.....	110
<b>Долусова Н.М.</b> Йога як метод впливу на тривожність особистості.....	116
<b>Дорожко І.І., Довженко О.О.</b> Булінг в освітньому просторі: реалії сьогодення.....	117
<b>Сльчанінова Т.М.</b> Аналіз взаємозв'язку гніву, агресивності та індивідуально-психологічних особливостей особистості студенток-психологинь .....	121
<b>Єрмоленко К.В.</b> Психологічне становлення соціальної креативності майбутніх психологів як невід'ємна частина професійної підготовки .....	123
<b>Жванія Т.В., Волкова О.Г.</b> Емоційна готовність майбутніх психологів до професійної діяльності : діагностика і формування .....	126
<b>Ілляшенко Т. Д., Жук Т. В.</b> Проблема психолого-педагогічної допомоги батькам, які виховують дітей з особливими освітніми потребами .....	131
<b>Каменчук Т.Д.</b> Рівнева модель засвоєння просторових знаків та символів як психолого-педагогічна технологія для роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями .....	135
<b>Кисельов К.С., Саврасов М.В.</b> Креативність особистості майбутнього вчителя початкових класів як запорука його професійної адаптації.....	139

**СЕМАНТИЧНИЙ ДИФЕРЕНЦІАЛ «СТАВЛЕННЯ ДО ТІЛА»**  
**СЕМАНТИЧЕСКИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛ «ОТНОШЕНИЕ К ТЕЛУ»**  
**SEMANTIC DIFFERENTIAL «ATTITUDE TO BODY»**

© Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Миронович Б.С., м. Харків

[kpp.khnpu@gmail.com](mailto:kpp.khnpu@gmail.com); [karinafomenko1985@gmail.com](mailto:karinafomenko1985@gmail.com)

**Інструкція:** «Оцініть свої стани та почуття, які викликає у вас ваше тіло».

	3	2	1	0	1	2	3	
любов								ненависть
дружелюбність								ворожість
відраза								захоплення
задоволеність								незадоволеність
розслаблення								напруженість
турбота								безтурботність
захищеність								незахищеність
впевненість								невпевненість
інтерес								нудьга
зацікавленість								байдужість
натхнення								розчарування
піднесеність								пригнічення

**Ключ:**

Е (оцінка) : 1-4

Р (сила) : 5-8

А (активність) : 9-12

**КАЗКОТЕРАПІЯ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**  
**СКАЗКОТЕРАПІЯ В РОБОТІ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**CASCOTHERAPY IN WORK WITH PRESCHOOL CHILDREN**

© Цигичко Т.П., м. Харків

[dnz266kom@gmail.com](mailto:dnz266kom@gmail.com)

Чому кожного малюка так цікавить казка? І турботливі батьки, і творчі педагоги постійно шукають відповіді на це питання. Саме казка є тим ключиком, який відкриває перед дитиною світ Людей.

Саме за допомогою казки дитина отримує відповіді на такі складні питання, відповісти на які не може навіть освічена доросла людина:

- своє походження (Хто я, звідки взявся, яким є мій рід, родовід?);
- про оточуючих (Хто вони-свої та чужі? Як їх можна розрізнити; чого можна навчитись у іншої людини);
- про свій шлях (Як знайти свій шлях? Як ставити мету і досягати її?);
- про своїх помічників (Як їх розгледіти і не втратити?);
- про віру та місію (Навіщо я прийшов у світ? Якою є моя віра у