

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВУ ГРУ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО САДКА

Актуальність проблеми формування основ соціальної компетентності дошкільників обумовлена тим, що необхідно виховувати незалежну особистість, здатну до самореалізації в змінному соціумі, а також завдяки можливості користуватися всіма здобутками та перевагами національної системи освіти та науки України, зможе бути соціально мобільною, активною і творчою в людському співтоваристві. Виховання суспільно значущих якостей у підростаючого покоління – являється неодмінною складовою формування соціально-компетентної особистості, формування якої необхідно починати з дошкільного віку.

Аналіз наукової літератури з даної проблеми дозволив виявити такі її аспекти: Л.Виготський, Д.Ельконін, О.Запорожець, В. Котирло (психологічні аспекти); К.Гросс, А.Бондаренко, В.Євдокимов, О.Пехота, І. Прокопенко (педагогічний аспект); О. Безпалько, О.Василенко, А.Капська, А.Рижанова (соціально-педагогічний); Н.Захарова, О.Кононко, В.Кузьменко (методичний аспект).

Аналіз ідей дослідників дозволив виявити низку труднощів формування соціальної компетентності дошкільника через сюжетно-рольову гру в умовах дитячого садка, для вирішення яких був впроваджений експеримент в ДНЗ «Сонечко» смт. Артемівки, ціллю якого було впровадити комплекс сюжетно-рольових ігор, спрямованих на розвиток таких компонентів соціальної компетентності: формування почуття відповідальності, вміння йти на компроміс, дотримання етичних норм, вміння співчувати, вміння спілкуватися та вміння долати труднощі.

Сюжетно-рольова гра сприяла легкому протіканню процесу формування соціальної компетентності дошкільника, що підтвердило ефективність використання розробленої технології та дозволило обґрунтувати необхідність її використання в процесі нагромадження дитиною необхідного соціального досвіду в соціальній сфері.