

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Факультет історії і права

Кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права
імені професора О.І. Процевського

Кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу

Круглий стіл
до Дня працівника освіти
***«Юридична освіта –
майбутній капітал України»***

29 вересня 2023 року

Харків

ЗМІСТ

Вітальне слово	4
Ворожбіт-Горбатюк В.В. Пробаційні програми в реалізації прав людини.....	5
Коваленко О.О. Стандарти вищої юридичної освіти як засада формування майбутнього капіталу України.....	8
Шабанов Р.І. Освіта – потенціал майбутнього. Якісна освіта як запорука продуктивної зайнятості	11
Головань Т.Г. Освітні кластери як форма взаємодії у світовому освітньо-науковому середовищі	14
Гоц-Яковлєва О.В. Академічна доброчесність як ключова засада якісної юридичної освіти.....	17
Пономаренко О.М. Концептуальні засади викладання дисциплін приватно-правового циклу при підготовці фахівців у галузі права.....	19
Нечитайленко А.О., Нечитайленко В.А. Про деякі актуальні проблеми науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін в закладах юридичної освіти	22
Остапенко О.Г. Роль конституційного права в освітньому процесі	25
Сприндис С.І. Підвищення якості знань студентів як результат проведення реформ у правовій системі держави	28
Янчук Н.Д. Модернізація юридичної освіти в Україні в контексті законопроекту «Про юридичну (правничу) освіту і загальний доступ до правничої професії	30
Кошарновська С.Л. Проблеми реформування юридичної освіти в Україні.....	34
Сорокіна Л.В. Судова влада – правовий аспект	36
Циркуненко О.В. Юридична освіта як елемент репутації закладу/установи	41
Кириленко Б.І. Юридична освіта майбутнього: виклики сьогодення	43
Лиманський П.П. До питання особливостей професійної діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО як суб'єктів трудових правовідносин	47
Шапінко В.Г. Роль освітнього процесу в розвитку державної служби	50
Коваленко Т.О. Чи здатна сучасна шкільна програма забезпечити старт якісної юридичної освіти як засади розбудови правової держави: критичний погляд здобувача середньої освіти.....	52

Циркуненко Олена Валеріївна,
старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін
і трудового права імені професора О.О. Процевського
Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди,
e-mail: lenulechka2015@gmail.com

ЮРИДИЧНА ОСВІТА ЯК ЕЛЕМЕНТ РЕПУТАЦІЇ ЗАКЛАДУ/УСТАНОВИ

Як відомо, репутація закладу вищої освіти чи наукової установи в суті своїй містить суспільну оцінку комплексу усіх елементів діяльності такої організації, результатів і продуктів наукової роботи, системи традицій, які позитивно впливають на суспільну думку і культуру в конкретному геолокалізованому просторі, а також за його географічними межами.

Репутація закладу вищої освіти чи наукової установи, де реалізуються освітні програми у галузі знань «Право», формується професійною діяльністю наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, фахівців цієї предметної галузі, що передбачає застосування концептуальних теорій і організаційно-методичних (прикладних) приписів за напрямками: неперервний особистісний і професійний розвиток, кар'єрне зростання учасників освітнього процесу, у тому числі усіх зацікавлених в якості освіти осіб, зокрема – працедавців, здійснення інновацій в різних видах діяльності закладу чи установи. Гарна репутація дає переваги у зміцненні статусу такої організації, відкриває додаткові перспективи на ринку освітніх послуг, фахової діяльності за предметним напрямком. Репутація – широке базисне поняття, яке закладене в місії і візії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди [1], відображається в корпоративній культурі факультету історії і права [3], впливає на іміджеві показники (впізнаваність структур і закладу в цілому, успішність працівників, здобувачів і випускників, суспільна значимість результатів освітньої, наукової, професійної діяльності за предметною галуззю тощо). Безумовно, репутація закладу освіти залежна від етичних компонентів взаємодій представниць закладу на всіх рівнях суспільних відносин. Хороша репутація закладу освіти, який демонструє порядність, чесність, прозорість, відповідальність, повагу, довіру, є потужним важелем усвідомленого вибору конкретної спеціальності, освітньої програми [2], бо саме репутація засвідчує публічно про якість освіти і послуг, які надаються у такому закладі чи установі.

На факультети історії і права фахова освіта за спеціальністю 081 – Право має замкнений трирівневий цикл [2]. Високопрофесійний професорсько-викладацький склад і відкрите партнерство з профільними організаціями і установами,

практично зорієнтовані відповідно до стандартизованих вимог змісти освітніх програм і НМКД створюють ресурси для систематизації й узагальнення знання у галузі права, формування соціально значимих компетентностей здобувачів вищої освіти, сприяє удосконаленню вербальних і невербальних навичок конструктивної взаємодії, уміння моделювати і розв’язувати комплексні професійні ситуації. Майстерне володіння практикою популярного спілкування представників різних наукових сфер – незамінний чинник потужної мотивації майбутнього дослідника до активної пізнавальної, наукової і правотворчої діяльності, безумовний засіб переконання й впливу на розум і почуття широкого загалу осіб, зацікавлених правовою освітою і правопросвітницькою діяльністю [2].

Серед перспективних напрямів, які розробляються групами забезпечення освітніх програм за спеціальністю 081 – Право, у контексті заявленої у назві публікації проблеми можна визначити: творення репутаційних акцій і заходів за участю зацікавлених сторін (наприклад, працедавців як потенційних партнерів), спрямування комунікаційної політики факультету на реалізацію програм підвищення правосвідомості, правової культури громадян, неперервну фахову підготовку працівників у галузі права, розширення напрямів співпраці з професійними організаціями/об’єднаннями, долучення в якості активних учасників у подіях державного масштабу.

Список використаних джерел:

1. Концепція розвитку педагогічної освіти. Стратегія розвитку ХНПУ імені Г.С. Сковороди на 2021 – 2025 рр. / Відділ менеджменту і моніторингу діяльності університету. (2023).
2. Спеціальність “Право” факультету історії і права ХНПУ Г.С. Сковороди. (2023).
3. Факультет історії і права ХНПУ імені Г.С. Сковороди. (2023). URL :