

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

До 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди

ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ

**Матеріали I науково-практичної інтернет-конференції
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
першого року навчання
факультету початкового навчання**

17 травня 2022 року

Частина 2

**Харків
2022**

*Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 6 від 15.06.2022 р.*

Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: матеріали І науково-практичної інтернет-конференції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди (17 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. д. пед. н., доц. В. В. Ушмарової. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. Ч. 2. 37 с.

Збірник містить матеріали конференції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди, присвячені актуальним проблемам початкової освіти. Розкриваються питання теорії та методики навчання і виховання у початковій школі, інноваційних підходів у роботі вчителя початкових класів, інклюзивного простору в освітньому процесі початкової школи, історико-педагогічних та компаративістських аспектів початкової освіти.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і викладачів закладів вищої освіти.

Видано за рахунок авторів.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Авлякулиєва Мадіна Аспекти вивчення календарної обрядовості в початковій школі	5
Андренко Наталя Особливості оцінювання навчальних досягнень молодших школярів	6
Бієнко Юлія Нові підходи до формування комунікативних навичок молодших школярів	7
Бєлявцева Світлана Суть і структура емоційного інтелекту молодших школярів	8
Бугай Яна Роль ігрової діяльності у процесі виховання молодших школярів	9
Єфименко Оксана Казкотерапія в освітньому процесі початкової школи	10
Коваленко Ксенія Розвиток soft skills молодших школярів як умова сучасної освіти	11
Козорог Вероніка Формування читацьких інтересів молодших школярів у контексті розвитку академічної обдарованості	12
Кулакова Галина Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобом мультимедійних технологій	13
Лисун Світлана Залучення молодших школярів до культури та історії рідного краю як основа патріотичного виховання підростаючого покоління	14
Литвинова Інна Казка як засіб морального виховання дітей молодшого шкільного віку	15
Петренко Юлія Формування здорового способу життя молодших школярів в освітньому середовищі НУШ	16
Попова Вікторія Роль ігрової діяльності у процесі виховання молодших школярів	17
Проценко Олександра Використання екскурсій у процесі навчання молодших школярів	18
Тертишна Оксана Казка та гра як засоби виховання впевненості в собі учнів початкової школи	19
Титаренко Олена Формування загальнонавчальних умінь учнів як складової навчання в початковій школі	20
Турченко Олена Ініціативність і підприємливість як ключова компетентність учня нової української школи	21
Хоменко Юлія Розвиток творчих здібностей молодших школярів у навчальній діяльності	22

СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Савченко Поліна Гейміфікація в освітньому процесі як засіб підвищення мотивації молодших школярів до навчання	23
Старіков Олександр Інтерактивні підходи у формуванні ціннісного ставлення до оточуючого у молодших школярів	24
Харламова Ольга Формування критичного мислення в учнів початкових класів	25
Щукіна Вероніка Інформаційно-комп'ютерні технології навчального процесу як засіб формування пізнавального інтересу учнів початкової школи	26

Залучення молодших школярів до культури та історії рідного краю як основа патріотичного виховання підростаючого покоління

Лисун Світлана

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н. О. Агаркова

Становлення та розвитку нашої країни свідчить про те, що одним із найважливіших засобів формування громадянського суспільства, зміцнення цілісності та єдності нашого народу є патріотичне виховання громадян. Насамперед це питання стосується молодших школярів, адже саме вони є майбутнім нашої країни.

Більшість авторів прямо або опосередковано визначають «патріотичне виховання» як процес, що формує усвідомлення своєї причетності до історії, традицій, культури свого народу, любов до своєї Батьківщини, вболівання за долю свого народу, його майбутнє. Результатом ефективного патріотичного виховання є формування патріотизму та патріотичних почуттів, що відбивається у позитивному ставленні до свого народу і Батьківщини.

Основна мета роботи з молодшими школярами щодо ознайомлення їх з історією та культурою рідного міста, полягає у вихованні у них почуття гордості та поваги до місця його проживання. Система роботи з патріотичного виховання молодших школярів заснована на інтеграції різних видів дитячої діяльності: навчальної, мовної, образотворчої, пізнавальної, конструктивної, ігрової. Діти повинні знати різні факти про історію та природу рідного краю. Ознайомленню молодших школярів з рідним містом сприяють різноманітні форми роботи, як традиційні (фоторепортажі, бесіди про відомих людей, створення художніх альбомів, читання віршів тощо), так й інноваційні (створення макета будівлі; вивчення карти міста та нанесення на неї найбільш значущих об'єктів). Робота вчителя повинна бути націлена на розвиток у молодших школярів допитливості, пізнавальної активності, що забезпечить інтелектуальний розвиток, допоможе створити умови для розвитку особистості громадянина. Зазначимо, що знайомство дітей з історією та культурою рідного краю є основою патріотичного виховання підростаючого покоління, отже, вчителю необхідно підібрати такі методи роботи, які дозволять викликати емоційний відклик дітей та бажання самостійно здобувати знання. До таких форм роботи відносяться, наприклад, вікторини, складання оповідань, підбір прислів'їв з краєзнавчою тематикою, створення альбомів з ілюстраціями про тваринний та рослинний світ рідного краю, про його історію, архітектуру, відомих людей тощо. Розвитку патріотичних почуттів, розширенню знань про рідний край сприяє відвідання екскурсій, зустрічей із цікавими людьми, бесід у музеях, дитячих бібліотеках.

Отже, основна ідея роботи щодо залучення дітей молодшого шкільного віку до культури рідного краю полягає у формуванні у них системних знань з історії та культури рідного краю, вихованні почуття любові до Батьківщини, гордості за неї як у школі, так й сім'ї.