



НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО  
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ

# МАТЕРІАЛИ

IV Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції

**«МОВНА ОСВІТА ФАХІВЦЯ:  
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТРЕНДИ»**



24 лютого 2022  
Харків

English

French

Ukrainian

Spanish

German

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

### *Голова оргкомітету*

**Лученко Д. В.** – проректор з наукової роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, доктор юридичних наук, професор

### *Організатори конференції*

**Сімонок В. П.** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов №1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Кузнецова О. Ю.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов №3 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

### *Координатори конференції*

**Зелінська О.І.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов №1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Романцова Я.В.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов №1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди:** матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 лютого 2022 року). – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2022. – 212 с.

У збірнику матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди» вміщено виступи й тези її учасників. Захід, що відбувся 24 лютого 2022 року, було організовано з метою окреслення проблем та узагальнення наукових досягнень у галузі лінгвістики та теорії і практики інноваційного навчання мов і культур у полікультурному просторі XXI століття.

*Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.*

© Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

<b>Долгушева О.В.</b> ПОЕТИЧНІ ПРАКТИКИ ІМАЖИСТІВ США: ОБРАЗНІСТЬ ТА ГЕНДЕРНА ВІЗІЯ .....	49
<b>Донець С.М.</b> ЛІНГВОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ МЕТАФОРИ У ЗАЛІЗНИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ .....	55
<b>Zelinska O.</b> ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION IN TEACHING LAW .....	57
<b>Зосімова О.В.</b> ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ ІЗ КОМПОНЕНТОМ «ЇЖА» (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ) .....	61
<b>Пієнко О., Shumeiko L.</b> PROFESSIONAL SCENARIOS: INCORPORATING CASE STUDIES INTO ENGLISH LANGUAGE TEACHING .....	66
<b>Kadaner O.</b> TEACHING ENGLISH WITH SOCIAL MEDIA .....	72
<b>Калініченко Т.М.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ .....	75
<b>Karpenko O., Nos A.</b> TEACHING AVIATION ENGLISH TO FUTURE PILOTS .....	77
<b>Карпушина М.Г.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ .....	80
<b>Kovalenko O., Ying Siyi</b> CLASSIFICATION OF COMPOUND WORDS ACCORDING TO THEIR CONFORMITY TO THE CURRENT GRAMMATICAL PATTERNS OF THE LANGUAGE .....	84
<b>Кочубей В.Ю.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	87
<b>Кравченко О.В.</b> CRITICAL THINKING AND ASSESSMENT .....	90
<b>Kuznetsova O.Yu., Shtefan L.A.</b> COMPETENCE DEVELOPMENT IN HIGHER EDUCATION:TOWARDS EUROPEAN DIMENSION .....	92

## **CLASSIFICATION OF COMPOUND WORDS ACCORDING TO THEIR CONFORMITY TO THE CURRENT GRAMMATICAL PATTERNS OF THE LANGUAGE**

There are three forms of compound words: Closed compounds for example the word hotbed, deadlock, painstaking, handshake; Open compounds for example the word hard saying, short shift, swimming coach and Hyphenated compounds for example the word go-between, clear-cut, speed-read, tax-free, This depends on how closely each word is combined, and constituents still maintain much of their own identity, Creativity in the composition process and the "closeness" of the results obtained. Some compound words even have all three forms for example the word postcard, post card, post-card [1]. In terms of their grammatical properties, they are mainly divided into three categories: noun compounds, verb compounds, and adjective compounds.

### **1. Noun Compound Words**

A noun compound can be a combination of two noun lexemes, or a noun lexeme plus another lexeme or two non-noun lexemes. Noun compounds are usually centered on the second lexeme, with the first being the modifier, but the actual semantics of the relationship is more complex than that. The noun compound is a highly productive construction method [2]. The following types of noun compounds are common:

- (1) Noun + Noun: wallpaper, skylab, log-cabin
- (2) Adjectives + Noun: hotwater, redneck, hotfood
- (3) Noun + Adjectives: attomey general, notary public, cousin geman
- (4) Verbs + Noun: killjoy, breakwater, cutthroat
- (5) Noun + Verbs: windbreak, toothpick, barkeep
- (6) Noun + Verbs + er: fence-sitter, window dresser, streetwalker
- (7) Verbs + Verbs: make-believe
- (8) Verbs + Adverbs: rake-off, takeover, holdout

(9) Adverbs + Verbs: outbreak, downpour, outlay

The above methods are not all equal in their ability to construct words. The ability of (1), (6) and (8) to combine new nouns is somewhat stronger than that of the others. The semantic relationship between two nouns forming a noun compound can be formed by its underlying structure, which is transformed. For example girl friend can be interpreted as the friend who is a girl. The underlying structure provides the semantic interpretation of compound words, especially the ambiguity of compound words can be discerned by different underlying structures.

## 2. Verb Compound

In the family of compound words, the verb compound takes up a small percentage. It is made up of a verb word plus another word (such as a noun, adjective, verb, adverb, preposition).

(1) Noun + Verbs :spoon-feed, mastermind, dogear

(2) Adverbs + Verbs: overhear, outwear, hard-boil

(3) Adjectives + Verbs: small-talk, ill-treat, loose-pack

(4) Verbs +Adverbs: run over, play along

The verbal compound does not have the possibility of multiple interpretations in semantics, and the verbal morpheme in the compound can only have one semantic relationship with the noun morpheme. The main feature of the verbal compound is that the structure of the verb's theoretical element plays a decisive role in the formation of this class of compound words. The relationship between the verbal compound and the theoretical structure determines the characteristics of the verbal compound: the existence of the verbal compound is related to the grammaticality of its corresponding sentence. If the sentence is grammatically correct for example She makes peace. Its verbal compound peace-making then it can be established; If the sentence for example She makes quickly is Ungrammatical, verbal compound quick-making would not be valid.

## 3. Adjective Compound Words

English compound adjectives are flexible in composition, and most of the word structures are easy to understand. Here are some examples of compound adjective

compositions:

- (1) Nouns+ Adjectives: letter-perfect, garden-fresh, grass-green
- (2) Adjectives+ Adjectives: ice-cold, red-hot, greenish-blue
- (3) Adjectives + Verb participle: quick-frozen, easy-going, strong-looking
- (4) Adverbs+ Verb participle: low-slung, slow-running, fast-growing
- (5) Adjectives+ Nouns + ed: half-witted, old-fashioned, bald-headed
- (6) Adjectives+ Nouns: high-face, low-budget, white-collar
- (7) Nouns + Verb participle: man-eating, company-built, heart-warning

Compound words are the most common and highly productive word formation method. Many compound words are semantically intermediate between words and phrases, having the nature of both words and phrases, and this characteristic of compound words affects the non-interference between lexical and syntactic principles. This characteristic of compound words affects the mutual interference between lexical and syntactic principles. Knowing the structural characteristics of compound words and the difference between them and phrases in phonology, semantics and grammar is undoubtedly a shortcut for English learners to expand their vocabulary rapidly. By mastering the structural features of compound words and the inter-structural relationship between their components and using them appropriately, you can not only create many new words, but also refine and make the sentence structure vivid. However, the lexical and lexical meanings of compound words cannot be understood entirely from the surface of the words they form, and not any two words can form a compound word in any semantic relationship.

#### *Bibliography*

1. Huang Yueyuan. *A Study of Compound Words* [J]. *Linguistics abroad*, 1995, (2).
2. Dwight Bolinger. *language is brief* [M]. Translated by Fang Li. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 1999.