

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ТЮТЮНОПАЛІННЯ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Однією з важливих соціальних проблем сьогодення є поширення тютюнопаління серед підлітків. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я серед споживачів тютюну 6-8 % - діти підліткового віку. Курить кожен п'ятий п'ятикласник, майже половина восьмикласників. Така сувора статистика свідчить про відсутність у підлітків розуміння та важливості відповідального ставлення до збереження та зміцнення власного міцного здоров'я. Сучасний підхід до розв'язання проблеми передбачає пріоритет профілактичної роботи, основним об'єктом якої є школярі підліткового віку.

Аналіз наукової літератури показав, що проблему профілактики тютюнопаління серед підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі наразі досліджено в таких аспектах: підготовка соціальних педагогів до профілактики вживання підлітками шкідливих для здоров'я речовин, і взаємодію з підлітками, що мають прояви адиктивної поведінки (С.Архипова, О.Бабанов, А.Капська, І.Козубовська, М.Лукашевич та інші).

На основі узагальнення ідей вищезазначених авторів, нами було теоретично обгрунтовано та розроблено комплексну програму соціально-педагогічної діяльності з профілактики тютюнопаління підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі, що передбачає здійснення комплексної діяльності за чотирма різними напрямками, в залежності від об'єкта: з підлітками, їхніми батьками, класними керівниками та вчителями-предметниками. В результаті експериментальної перевірки програми виявили, що покращився рівень знань підлітків про шкоду тютюнопаління, підвищився рівень їхньої самооцінки, що в подальшому сприятиме свідомій поведінці, спрямованій на відмову від тютюнопаління.

Перспективним напрямом подальших досліджень є пошук ефективних методів та засобів соціально-педагогічної діяльності з профілактики тютюнопаління серед підлітків з використанням ресурсів соціальної громади.