

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди
2020-2021 н.р.

Л. С. Філатова, Т. О. Довженко, В. О. Шищенко

РОБОЧИЙ ЗОШИТ З ДИСТАНЦІЙНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ І КУРСУ

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) <i>(назва освітнього рівня)</i>
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка <i>(шифр і назва галузі знань)</i>
спеціальності	013 Початкова освіта / 016 Спеціальна освіта <i>(код і назва спеціальності)</i>
освітня програма	Початкова освіта / Початкова освіта з методиками спеціальної освіти / Корекційна та інклюзивна освіта <i>(назва освітньої програми)</i>

*Методичні рекомендації для викладачів
і студентів педагогічних університетів*

Здобувача вищої освіти І курсу ____ групи

ПІБ

термін проходження практики

база проходження практики, клас

Керівник від факультету

Філатова Лада Семенівна

Груповий керівник

Методист з педагогіки

Методист з психології

Харків

УДК 378.147.88(076)

Ф51

Укладачі: Л. С. Філатова, Т. О. Довженко, В. О. Шищенко

Рецензенти:

Шпак В. П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Ткаченко Л. П. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В. О.

Ф 51 Робочий зошит з дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для студентів І курсу факультету початкового навчання. Спеціальність / Освітня програма : 013 Початкова освіта / Початкова освіта; 013 Початкова освіта / Початкова освіта з методиками спеціальної освіти; 016 Спеціальна освіта / Корекційна та інклюзивна освіта : методичні рекомендації для викладачів і студентів педагогічних університетів. Харків : ХНПУ, 2021. 30 с.

***Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 2 від 10.03.2021 р.***

Видано за рахунок укладачів

У посібнику представлено програму, методичні рекомендації, а також матеріали, що допоможуть в організації й проведенні дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики студентів І курсу факультету початкового навчання за спеціальністю «Початкова освіта».

Для викладачів і студентів педагогічних університетів.

УДК 378.147.88(076)

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2021

Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В.О., 2021

**Система безперервної пропедевтичної педагогічної практики
факультету початкового навчання**

Етапи практики	Курс	Семестр	Строк проходження
I	I курс	I семестр	1 тиждень
II	I курс	II семестр	1 тиждень
III	II курс	III семестр	1 тиждень
IV	II курс	IV семестр	1 тиждень
V	III курс	V семестр	1 тиждень

**Організація і проведення дистанційної
безперервної пропедевтичної педагогічної практики**

Дистанційну безперервну пропедевтичну педагогічну практику організують і проводять деканат факультету початкового навчання разом з кафедрою початкової і професійної освіти шляхом створення інтерактивного онлайн-середовища на платформі Moodle, використання безкоштовного додатку «Google classroom».

Розпочинається практика з проведення дистанційної настановної конференції на платформі ZOOM, у ході якої до відома студентів доводять порядок проходження та зміст практики, визначають програму та форми звітності, роз'яснюють права і обов'язки студентів-практикантів.

Права й обов'язки студентів-практикантів

Під час практики студент повинен:

1. Виконувати всі види робіт, які передбачені програмою практики.
2. Подати звіт та необхідну документацію протягом 2-3 днів після закінчення практики.

Студенти-практиканти мають право звертатися до керівників практики від факультету з усіх питань, які виникають у ході практики; вносити пропозиції щодо вдосконалення дистанційного освітнього процесу, організації дистанційної практики; брати участь у дистанційних конференціях, нарадах, вебінарах; користуватися освітніми сайтами; віртуальними бібліотеками, слухати та переглядати відеоуроки; проходити он-лайн курси тощо.

1. Зміст роботи студента-практиканта

1.1. Практична робота

№ модуля	Зміст модулів	Кіл. годин
Модуль 1. Організаційна робота	1. Взяти участь у дистанційній настановній конференції: ознайомитися з метою, завданнями і змістом безперервної пропедевтичної педагогічної практики; визначити правила поведінки у закладі загальної середньої освіти, права і обов'язки студентів-практикантів.	2
	2. Взяти участь у дистанційній підсумковій конференції: ознайомитися з підсумками безперервної пропедевтичної педагогічної практики; звітувати про свою роботу під час практики: дати узагальнений аналіз її результатів, обговорити причини труднощів та висловити пропозиції щодо покращення практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.	2
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	1. Переглянути за посиланням орієнтовний план виховної роботи на II семестр для 1 класу, виписати всі заходи, які заплановані на квітень, 2-й тиждень та розробити власний орієнтовний план виховної роботи на I семестр для 1 класу.	1
	2. Переглянути інтерв'ю із вчителькою початкових класів та виписати нестандартні форми виховної роботи.	1
	3. Переглянути сайти закладів загальної середньої освіти м. Харкова, з'ясувати сутність та значення діяльності психолога у школі, занотувати зміст розділу сайту.	1
	4. Виконати завдання: <u>Завдання 4.1.</u> Спостерігати за здійсненням виховної роботи на відеоуроках: ○ як здійснюється виховання у учнів доброти, взаємодопомоги, взаємоповаги та ін.; ○ як здійснюється виховання любові та поваги до свого народу, міста, краю; ○ як здійснюється естетичне та трудове виховання.	2
	<u>Завдання 4.2.</u> У ході спостережень з'ясувати, які форми, засоби та методи громадянського виховання застосовуються в даному класі.	
	5. Користуючись мережею інтернет спостерігати за	1

	відео позакласною виховною роботою, описати одну з форм, (класна година, етична бесіда, КТС, зустріч з відомими людьми, обговорення книг, читацька конференція, свято, змагання, конкурси, олімпіада та ін.). 6. Скласти запитання до бесіди з керівниками гуртків і секцій для дітей (мета і завдання роботи гуртків і секцій для дітей; навчально-матеріальна база; контингент відвідувачів; режим роботи; форми зв'язку керівників зі школами; основні проблеми, над розв'язанням яких працюють гуртки і секції). Записати план роботи гуртка для молодших школярів. 7. Спостерігати за роботою вчителів та занотувати плани-конспекти відеоуроків.	2 6
	Разом	18

1.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл. годин
Модуль 1. Організаційна робота	1. Оформити звітну документацію та надіслати її на платформу Classroom, згідно надісланого коду протягом 3-х днів після завершення практики.	4
	2. Зробити фото/скріншоти з дистанційного проходження практики.	2
	3. Підготувати доповідь-звіт щодо проходження практики.	2
	4. Ознайомитися з концептуальними засадами Нової української школи та пройти тест, зробити скріншот результату.	5
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	1. Виконати завдання.	10
	2. Заповнити термінологічний словник Нової української школи.	1
	3. Розкрити сутність бесіди, її види і форми; методику підготовки бесіди; особливості підготовки та її проведення у початкових класів.	2
	4. Законспектувати освітні галузі за Державним стандартом початкової освіти.	1
	Разом	27

2. Звітна документація з дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики

Протягом трьох днів після закінчення терміну практики студенти мають надіслати звітню документацію на платформу Classroom, згідно надісланого коду:

Завдання 1.	Власний орієнтовний план виховної роботи.
Завдання 2.	Нестандартні форми виховної роботи.
Завдання 3.	Занотувати зміст розділу сайту «Сторінка психолога» закладів загальної середньої освіти м. Харкова.
Завдання 4.	Виконані завдання (завдання 4.1; 4.2).
Завдання 5.	Описати позакласний виховний захід.
Завдання 6.	Запитання до бесіди з керівниками гуртків і секцій для дітей, план роботи гуртка для молодших школярів.
Завдання 7.	Плани-конспекти відеоуроків.
Завдання 8.	Термінологічний словник Нової української школи.
Завдання 9.	Сутність бесіди, її види і форми; методика підготовки бесіди.
Завдання 10.	Освітні галузі за Державним стандартом початкової освіти.
Завдання 11.	Знайомство з концептуальними засадами Нової української школи, проходження тесту.
Завдання 12.	Доповідь-звіт про проходження практики.
Завдання 13.	Фото/скрини з дистанційного проходження практики.

3. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів-практикантів за 100 шкалою ECTS

Практична та самостійна робота			
<i>Практична робота</i>			
<i>Модуль 1</i>		<i>Модуль 2</i>	
<i>Зміст</i>	<i>Кіл. бал.</i>	<i>Зміст</i>	<i>Кіл. бал.</i>
Участь у дистанційній настановній конференції	2	Завдання 1. Власний орієнтовний план виховної роботи	5
Завдання 12. Доповідь-звіт щодо проходження практики	2	Завдання 2. Нестандартні форми виховної роботи	3
Участь у дистанційній	2	Завдання 3.	5

підсумковій конференції		Занотувати зміст розділу сайту «Сторінка психолога» ЗЗСО.	
		Завдання 4.	
		4.1	5
		4.2	5
		Завдання 5. Описати позакласний виховний захід	7
		Завдання 6. Скласти запитання до бесіди з керівником гуртка або секції для дітей (вказати назву гуртка та ПІБ керівника). Записати план роботи гуртка для молодших школярів, активне посилення	7
		Завдання 7. Плани-конспекти відеоуроків учителів	30
Самостійна робота			
Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів	2	Завдання 8. Термінологічний словник Нової української школи (НУШ)	2
Завдання 11. Знайомство з концептуальними засадами Нової української школи, проходження тесту	15	Завдання 9. Розкрити сутність бесіди, її види і форми; методику підготовки бесіди	4
Завдання 13. Фото/скріншоти дистанційного проходження практики	2	Завдання 10. Освітні галузі за Державним стандартом початкової освіти	2
	25		75

II. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ І МАТЕРІАЛИ

ПРАКТИЧНА РОБОТА

1. На освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок» переглянути за посиланням орієнтовний план виховної роботи на II семестр для 1 класу. Виписати всі заходи, які заплановані на квітень, 2-й тиждень.

Розробити власний орієнтовний план виховної роботи на I семестр для 1 класу, *ЛИСТОПАД*, враховуючи календар свят і пам'ятних подій в Україні на 2021 рік, міжнародний календар ООН, неформальні дати ООН і ЮНЕСКО та цікаві свята.

Цей орієнтовний план виховної роботи знадобиться на безперервній пропедевтичній педагогічній практиці, яка буде проходити на II курсі у листопаді 2021 р.

<https://naurok.com.ua/orientovniy-plan-vihovno-roboti-na-ii-semestr-dlya-1-klasu-81229.html>

№	Тематика тижня	Зміст виховної роботи

№	Тематика тижнів	Зміст виховної роботи			
		I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень

2. Переглянути інтерв'ю із вчителькою початкової школи Оленою Шибковою «Досвід початкової школи: як вчителька успішно налагодила реальне навчання віртуально» та виписати нестандартні форми виховної роботи (не менше 7).

<https://life.pravda.com.ua/society/2020/05/7/240888/>

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

4. Виконати завдання:

Завдання	Спостереження
Завдання 1. Спостерігати за здійсненням виховної роботи на відеоуроках: — як здійснюється виховання у учнів доброти, взаємодопомоги, взаємоповаги та ін.; — як здійснюється виховання любові та поваги до свого народу, міста, краю; — як здійснюється естетичне та трудове виховання.	

Завдання 2. У ході спостережень з'ясувати, які форми, засоби та методи громадянського виховання застосовуються у ході уроків.	
--	--

- 5. Знайти в мережі інтернет позакласний виховний захід у початковій школі. Переглянути та описати хід цього заходу, наприклад, класна година, етична бесіда, КТС, зустріч з відомими людьми, обговорення книг, читацька конференція, свято, змагання, конкурси, олімпіада та ін.**

ОБОВ'ЯЗКОВО прикріпити посилання.

Тема:

Мета:

Обладнання:

Хід заходу:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6. Скласти запитання до бесіди з керівником гуртка або секції для дітей (вказати назву гуртка та ПІБ керівника). Записати план роботи гуртка для молодших школярів:
Активне посилання на гурток, його програму, розробки занять **ОБОВ'ЯЗКОВЕ!!!**

НАПРИКЛАД: <https://urok-ua.com/programa-roboti-gurtka-rozumniki-ta-rozumnitsi-3-4-klasi/>

Програма роботи гуртка «Розумники та розумниці» 3-4 класи.

Керівник гуртка – вчитель початкових класів Штибіна Ірина Володимирівна

1.

2.

3.

План роботи гуртка для молодших школярів _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

7. Скласти плани-конспекти відеоуроків учителів:

7.1. Урок математики

<https://www.youtube.com/watch?v=kJwK5X-Oppg>

Школа: _____

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

7.2. Урок мови (читання)

<https://www.youtube.com/watch?v=O1dO3jGv328>

Школа: _____

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

7.3. Урок музики

<https://www.youtube.com/watch?v=hK6OybPLIoY>

Школа: _____

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

7.4. Урок Я досліджую світ

<https://www.youtube.com/watch?v=kn1n2Q5Neyk>

Школа: _____

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

7.5. Урок української мови

<https://www.youtube.com/watch?v=UFklvFlnGSg&t=1198s>

Школа: _____

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

7.6. Інтегрований урок

<https://www.youtube.com/watch?v=NCR3-eQe6M>

Школа: _____

Тема уроку: _____

Мета уроку: _____

Обладнання: _____

Зміст уроку:

8. Заповнити термінологічний словник Нової української школи, користуючись посиланням:
http://larisa-taran68.blogspot.com/p/blog-page_70.html

Безшумний сигнал (Quiet signal) _____

«Взаємне навчання» (Reciprocal Teaching) _____

«Загальна угода» (Community Agreements) _____

Графічний організатор (Graphic organizer) _____

«Подвійний щоденник» (Dual entry diary) _____

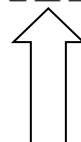
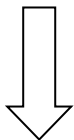
«Щоденник важливих подій» (Critical incident journal) _____

Дошка питань (Question board) _____

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ключове слово – НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



25

12. Підготувати доповідь-звіт щодо проходження практики:

[illegible]

13. Фото/скриншоти з дистанційного проходження практики

Навчально-методичне видання

**Філатова Лада Семенівна
Довженко Тетяна Олексіївна
Шищенко Валентина Олексіївна**

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ
З ДИСТАНЦІЙНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ
ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ І КУРСУ**

*Методичні рекомендації для викладачів і студентів
педагогічних університетів*

**Відповідальний за випуск: Л. С. Філатова
Комп'ютерна верстка: Л. С. Філатова**

Відповідальність за дотримання вимог академічної доброчесності несуть автори

СТОРІНКА МЕТОДИСТА

Керівник від факультету

Філатова Л.С.

Груповий керівник

Методист з педагогіки

Методист з психології

П.І.Б. практиканта

Термін практики 12.04.2021-17.04.2021 р.р.

II етап дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики		I курс	II семестр	1 тиждень
Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів-практикантів за 100 шкалою				
Практична та самостійна робота				
Практична робота				
Модуль 1 (25 балів)		Модуль 2 (75 балів)		
Зміст(тах бал.)	Кіл. бал.	Зміст (тах бал.)	Кіл. бал.	
<u>Участь у дистанційній настановній конференції (2 бали)</u>		<u>Завдання 1. Власний орієнтовний план виховної роботи (5 балів)</u>		
<u>Участь у дистанційній підсумковій конференції (2 бали)</u>		<u>Завдання 2. Нестандартні форми виховної роботи (3 бали)</u>		
		<u>Завдання 3. Занотувати зміст розділу сайту «Сторінка психолога» (5 балів)</u>		
		<u>Завдання 4.1(5 балів)</u>		
		<u>Завдання 4.2 (5 балів)</u>		
		<u>Завдання 5. Позакласний виховний захід (7 балів)</u>		
		<u>Завдання 6. Запитання до бесіди з керівниками гуртків і секцій для дітей. План роботи гуртка (7 балів)</u>		
		<u>Завдання 7. Плани-конспекти відеоуроків учителів (30 балів)</u>		
Самостійна робота				
<u>Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів (2 бали)</u>		<u>Завдання 8. Термінологічний словник Нової української школи (НУШ) (2 бали)</u>		
<u>Завдання 11. Знайомство з концептуальними засадами Нової української школи, проходження тесту (15 балів)</u>		<u>Завдання 9. Розкрити сутність бесіди, її види і форми; методику підготовки бесіди (4 бали)</u>		
<u>Завдання 12. Доповідь-звіт щодо проходження практики (2 бали)</u>		<u>Завдання 10. Освітні галузі за Державним стандартом початкової освіти (2 бали)</u>		
<u>Завдання 13. Фото/скріни з дистанційного проходження практики. Колективна презентація про проходження практики на підсумкову конференцію (2 бали)</u>				
Всього			Всього	
			РАЗОМ	

Бонус до Вашої виховної скарбнички

Курс онлайн-подій від Музею Паперу

https://www.youtube.com/playlist?list=PL7w9d-B_UG-smBRP9jM_sbxtabx8XWbWt

(25 лекцій та майстер-класів для учнів 1-2 кл.)



- Лекція 1. Історія Зміївської паперової фабрики
- Лекція 2. Музеї Паперу світу. Їх відмінність та унікальність
- Лекція 3. Етапи створення книжки
- Лекція 4. Подбай про ліс: екосистема нашої планети та екологічне ставлення до природи
- Лекція 6. Особливості лабораторного дослідження паперу
- Лекція 5. Що можна виготовити з вторсировини?
- Лекція 7. Збережи місто: як правильно сортувати сміття
- Лекція 8. Що станеться з нашою планетою та чому важливо дбати про екологію?
- Лекція 9. Еко-зберігаючі технології опалення та як зігрітися за допомогою соняшника?
- Лекція 10. Особливості переробки упаковки Tetra Pak з-під молока та соку
- Лекція 11. Види і типи паперу
- Лекція 12. Книги із вторсировини Які вони?
- Лекція 13. Технології створення паперу на Зміївській паперовій фабриці
- Лекція 14. Найвідоміші винахідники світу у поліграфії
- Лекція 15. Паперова хронологія: від праісторії до сучасності
- Лекція 16. Технології виготовлення книжок
- Лекція 17. Професії для фахівців паперової галузі
- Лекція 18. Обладнання для створення різного типу паперу
- Лекція 19. Особливості роботи верстатів різних часів
- Лекція 20. Старовинні технології виготовлення паперу
- Лекція 21. Як створюють папір із вторсировини
- Лекція 22. Еволюція матеріалів для письма: папірус, береста, пергамент
- Лекція 23. Робимо вироби з паперу: орігамі, пап'є-маше і аплікація
- Лекція 24. Як зробити папір власноруч
- Лекція 25. Ремонт та реставрація книжок
- Лекція-бонус. Особливості лабораторного дослідження паперу