

Харківського національного педагогічного університету



імені Г. С. Сковороди

Наукова бібліотека



МОТОРІНА
Валентина Григорівна.
Жінка-науковець,
яка не знає слово
«неможливо»

*(присвячується 85-річчю
від дня народження вченої)*

Харків 2023

ПРОФЕСОРИ
ХАРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ Г.С. Сковороди



**Професори Харківського
національного педагогічного
університету імені Г. С.
Сковороди / голов. ред. М.
Бєлєвцов. - Харків : Відомі
імена, 2006. - 119 с. : іл., портр. -
ISBN 967-8225-47-9.**

*Книга репрезентує персоналії професорів, які
працювали в різний час у Харківському
національному педагогічному
університеті імені Г.С. Сковороди та тих,
хто працює і нині, примножуючи славу
найстарішого в Україні вищого
педагогічного навчального закладу.*

348(09)/47254/194
1-90
Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди



**ІСТОРІЯ
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ХНПУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ:
ДОКУМЕНТИ, НАРИСИ, СПОГАДИ**



Харків 2017

**Історія фізико-математичного
факультету ХНПУ імені Г. С.
Сковороди: документи,
нариси, спогади / Харків. нац.
пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ;
[редкол.: Л. І. Білоусова та ін.].
- Харків : [б. в.], 2017. - 315 с. -
ISBN 978-966-2741-61-2.**

*У збірнику наукових праць, приуроченому до
75-річчя фізико-математичного
факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди,
представлені матеріали, які ґрунтуються
на численних працях про історію
університету, унікальному дослідженні
І.О.Наумова, архівних документах
університету.*



МИНИСТЕРСТВО
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Г. С. СКОВОРОДЫ

ИЗ ИСТОРИИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ХАРЬКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. Г. С. СКОВОРОДЫ
(к 180-летию института)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ХАРЬКОВ 1991

Из истории физико-математического факультета Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды (к 180-летию института) : метод. рек. / Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1991. – 20 с.

В методических рекомендациях представлена история физико-математического факультета Харьковского государственного педагогического института имени Г.С.Сковороды. Рекомендации были подготовлены к 180-летию института.

Моторіна Валентина Григорівна народилася 8 лютого 1938 року в с. Таранівка Зміївського району Харківської області.

У 1955 році вступила до Харківського державного педагогічного інституту імені Г. С. Сковороди на фізико-математичний факультет.



Колектив кафедри математики ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Стаж роботи в школі – біля 20 років

З 1960 по 1979 рік працювала учителем математики, креслення, астрономії в Геніївській 8-річній школі Зміївського району Харківської обл., Лисичанській середній школі №7, середній школі робітничої молоді №8 м.Привілля Лисичанського району Луганської області, школі робітничої молоді на о.Шпіцберген (Норвегія), директором Соколівської середньої школи Зміївського району Харківської області, заступником директора з навчальної роботи середньої школи-інтернет спортивного профілю м.Харкова, учителем математики Джебарики-Хаїнської середньої школи смт Джебарики-Хай Томпонського району (Саха-Якутія, Росія) та середня школа №144 м.Харкова.

Із грудня 1979 року повертається до Харківського державного педагогічного інституту імені Г. С. Сковороди

- *Працювала на кафедрі елементарної математики і методики викладання математики – викладачем, старшим викладачем, доцентом, завідувачем кафедри;*
- *протягом 1994 – 1997 років – професор сектору математики;*
- *з жовтня 2000 року – професор кафедри математики;*
- *з вересня 2006 року по 2019 рік – завідувач цієї кафедри.*



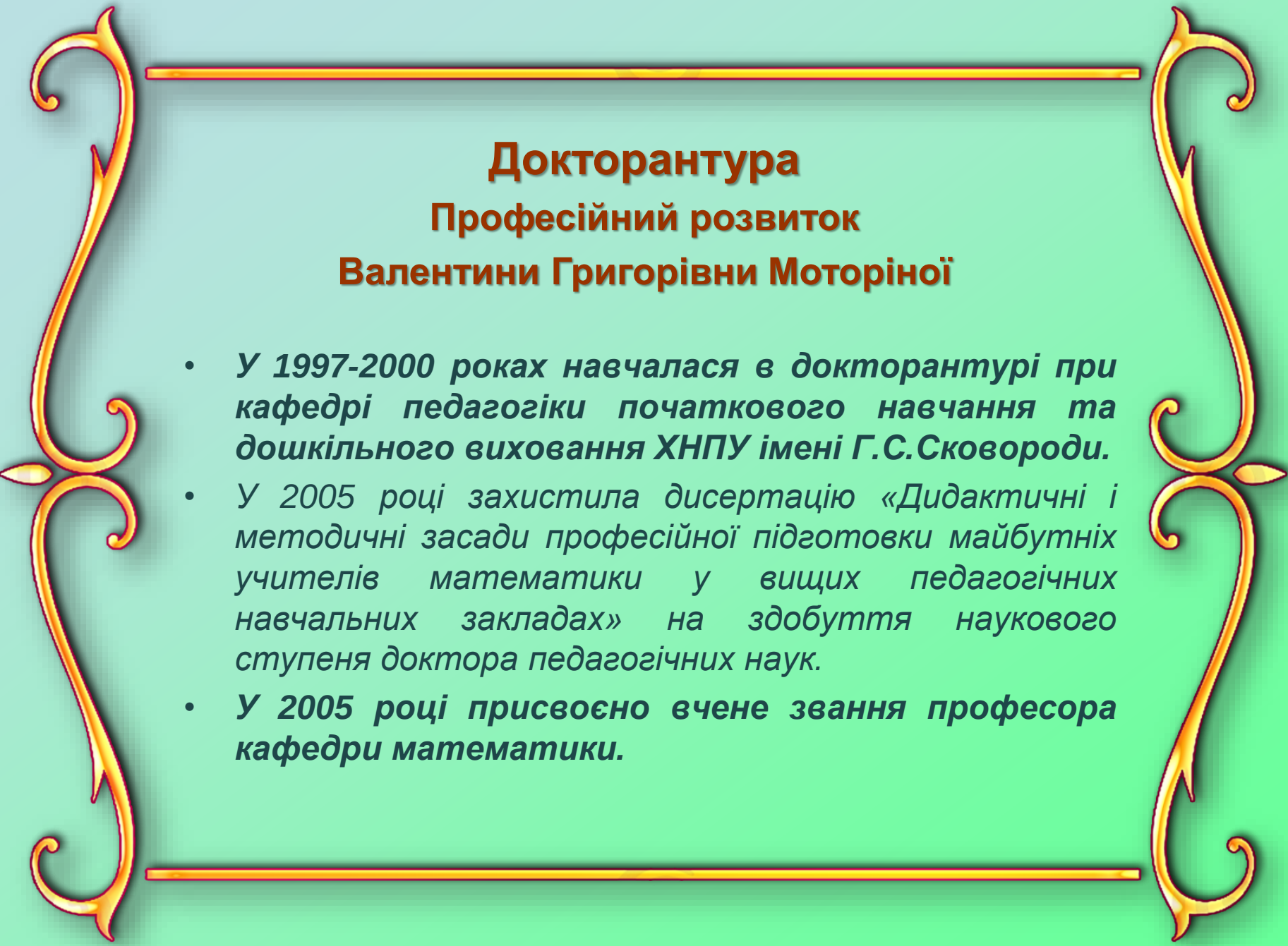
Кафедра елементарної математики і методики математики, 10.01.1983 р.

Сидять: Т. С. Михайлович, І. О. Наумов, Я. М. Жовнір, В. Г. Моторіна.

Стоять: В. Д. Парцирний, В. Д. Зоря, І. Л. Макарова, В. Я. Блудов.

Аспірантура
Професійний розвиток
Валентини Григорівни Моторіної

- *У 1988 році захистила кандидатську дисертацію «Развитие графической грамотности учащихся 7-9 классов при изучении математики».*
- *У 1990 році одержала вчене звання доцента кафедри елементарної математики і методики викладання математики.*



Докторантура

Професійний розвиток

Валентини Григорівни Моторіної

- *У 1997-2000 роках навчалася в докторантурі при кафедрі педагогіки початкового навчання та дошкільного виховання ХНПУ імені Г.С.Сковороди.*
- *У 2005 році захистила дисертацію «Дидактичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів математики у вищих педагогічних навчальних закладах» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.*
- *У 2005 році присвоєно вчене звання професора кафедри математики.*

З 2006 року кафедру математики очолювала доктор педагогічних наук, професор Валентина Григорівна Моторіна. Під її керівництвом у практику роботи кафедри плідно впроваджувались прогресивні наукові ідеї.

Викладачі кафедри є авторами багатьох навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій та підручників з математики як для студентів, учителів, так і для учнів середніх загальноосвітніх шкіл, більшість яких мають гриф Міністерства освіти і науки України. У 2010-2011 навчальному році кафедра математики стала переможцем у номінації «Краща кафедра з науково-дослідної роботи».



Кафедра математики, 24.09.2013

Сидять: В. Г. Моторіна, І. П. Проскурня, О. М. Проскурня.

Стоять: О. В. Водолаженко, В. Д. Парцирний, О. Є. Долгова, О. А. Жерновникова,
Н. І. Стяглик, О. В. Рогова, Є. П. Нелін, В. Д. Зоря, І. Л. Макарова, В. Ф. Процай,
О. І. Проскурня, З. М. Ченцова, Т. І. Савочкіна, О. І. Молявко.

Напрями наукових інтересів Валентини Григорівни Моторіної:

- *формування творчої особистості майбутнього вчителя математики;*
- *технології навчання математики;*
- *методика навчання математики.*

Результати її досліджень знайшли своє відображення майже в 200 науково-методичних роботах. Підготовлені нею монографії та навчально-методичні посібники для вищої школи суттєво допомагають студентам в оволодінні майстерністю викладання математики, в написанні курсових, дипломних та магістерських робіт.

Вдячність за багаторічну плідну роботу, гордість за досягнення В. Г. Моторіної на освітянських теренах

- Під керівництвом Валентини Григорівни Моторіної підготовлено й захищено 4 кандидатських дисертації (М. Г. Симонова, Н. В. Шульга, С. Е. Вольянська, І. В. Михайленко).
- В. Г. Моторіна неодноразово (протягом 25 років) обиралась головою журі обласного конкурсу «Учитель року» та була членом журі міського конкурсу «Учитель року».
- Такою людиною пишаються її численні учні та земляки, обравши почесним громадянином с. Таранівка Зміївського району Харківської області.

Була нагороджена знаками:

- *Почесною грамотою Міністерства освіти СРСР (1979).*
- *«Відмінник народної освіти УРСР» (1988).*
- *«Відмінник освіти України» (2005).*
- *Почесною відзнакою (медаль Г.С. Сковороди) Переяслав-Хмельницького університету імені Г.С. Сковороди (посвідчення № 221 від 08.02.2013).*
- *Почесною відзнакою (медаль Г.С. Сковороди) ХНПУ імені Г.С. Сковороди (посвідчення № 112 від 02.12.2014).*

ПУБЛІКАЦІЇ

Валентини Григорівни МОТОРІНОЇ,

які знаходяться у фонді

Наукової бібліотеки Харківського
національного педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди

- *монографія – 1;*
- *навчальні посібники – 8;*
- *посібники для вчителів – 2;*
- *навчально-методичні посібники – 7;*
- *методичні рекомендації – 8.*

Позначення

(місце знаходження електронних версій документів):

ЕК – електронний каталог,

ЕА – електронний архів (інституційний репозитарій).

Вербицкий И. Л., Моторина В. Г.

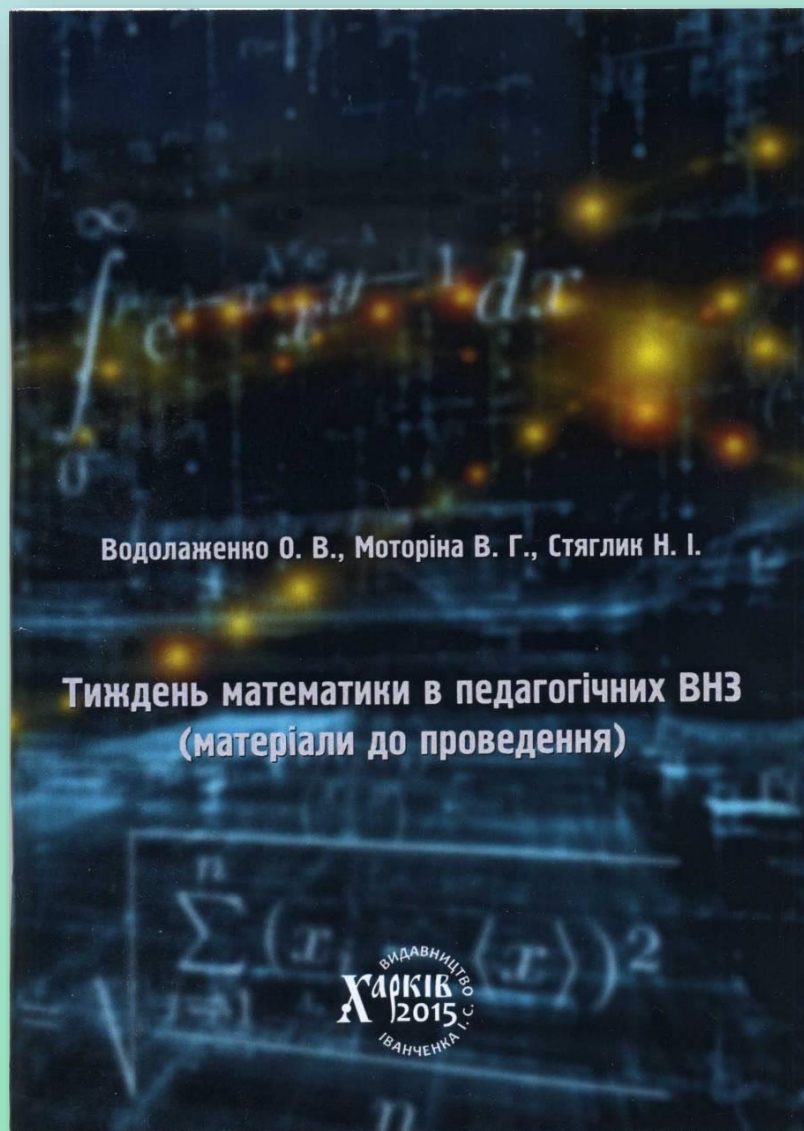
Элементы теории вероятностей
Спецкурс для общеобразовательных школ,
лицеев и гимназий

Пособие для учителей и учащихся

Киев 1997

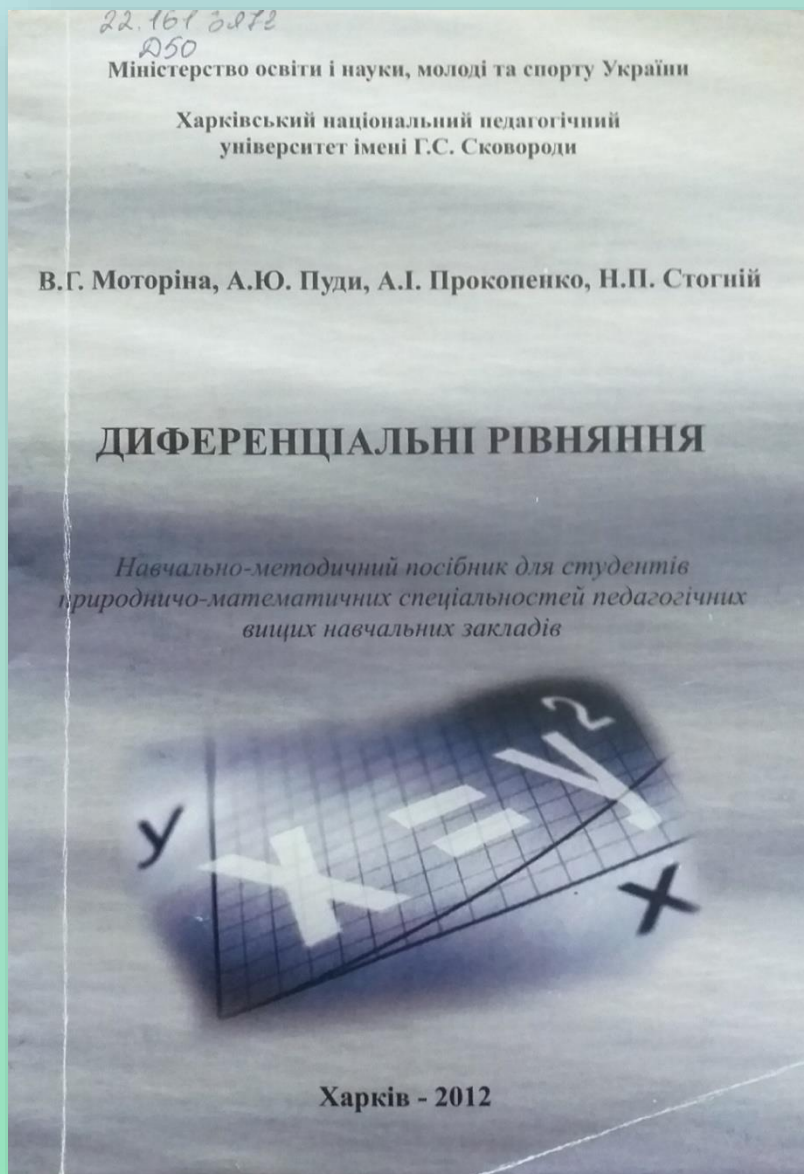
Вербицкий И. Л. Элементы теории вероятностей : спецкурс для общеобразоват. шк., лицеев и гимназий : пособие для учителей и учащихся / И. Л. Вербицкий, В. Г. Моторина. – Киев : Укр. вид-во, 1997. – 62 с.

Пособие представляет собой разработку возможного варианта рассмотрения элементарного курса теории вероятностей в старших классах общеобразовательной школы.



Водолаженко О. В. Тиждень математики в педагогічних ВНЗ (матеріали до проведення) : навч.-метод. посіб. / О. В. Водолаженко, В. Г. Моторіна, Н. І. Стяглик. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2015. – 110 с.

У книзі подано матеріали до проведення тижня математики в педагогічних вищих навчальних закладах освіти.



Диференціальні рівняння : навч.-метод. посіб. для студ. природн.-мат. спец. пед. вищ. навч. закл. / В. Г. Моторіна, А. Ю. Пуди, А. І. Прокопенко [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2012. – 210 с.

У навчальному посібнику розглянуті методичні рекомендації щодо вивчення змістовних модулів (I —IV) з курсу "Диференціальні рівняння". Подані розробки планів-конспектів лекцій, практичних та індивідуальних завдань та модульних контрольних робіт.

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

В. Г. Моторіна

**Методика навчання математики
в профільній та вищій школах**

Методичні рекомендації вивчення курсу
за кредитно-модульною системою для студентів спеціальності
Педагогіка і методика середньої освіти.
Математика 8010103 освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Харків – 2006

**Методика навчання математики в
профільній та вищій школах :
метод. рек. вивч. курсу за
кредитно-модульною
системою для студ. спец.
"Пед. і метод. серед. освіти :
математика : 8010103 освітньо-
кваліфікаційний рівень:
магістр / уклад. В. Г. Моторіна;
Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С.
Сковороди. – Харків : ХНПУ,
2006. – 38 с.**

*У методичних рекомендаціях вивчення курсу
за кредитно-модульною системою для
студентів спеціальності "Педагогіка і
методика середньої освіти : математика :
8010103 освітньо-кваліфікаційний рівень:
магістр.*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ

Моторіна В.Г., Горзій Т.О., Антоненко Г.М.

**Вибрані питання
елементарної математики в задачах**

Методичні рекомендації

Харків 2013



**Моторіна В. Г. Вибрані питання
елементарної математики в
задачах : метод. рек. / В. Г.
Моторіна, Т. О. Горзій, Г. М.
Антоненко ; Харків. нац. пед. ун-
т ім. Г. С. Сковороди. – Харків,
2013. – 87 с.**

*У даних методичних рекомендаціях
пропонується спецкурс для студентів
молодих курсів фізико-математичних
факультетів педагогічних університетів,
слухачів ІПО, матеріал для
факультативних занять з учнями
випускних класів ліцеїв та гімназій.*

Електронна версія документа (ЕК)

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди

В.Г. МОТОРІНА, І.Т. СІРА

**Вивчення змістовного модуля
«Інтегральне числення функції від однієї
змінної» курсу «Математичний аналіз»
(опорні конспекти лекцій)**

для студентів
математичних спеціальностей педагогічних ВНЗ



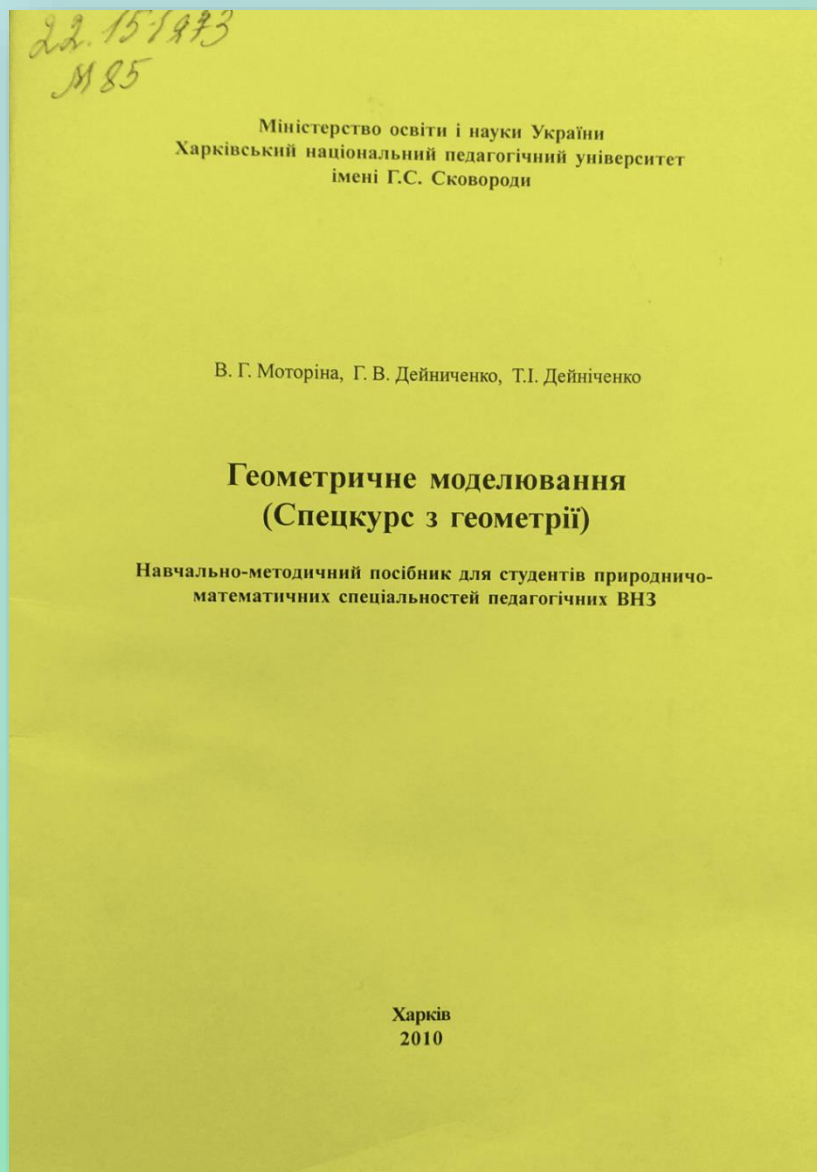
Харків 2010



Електронна версія документа (ЕА)

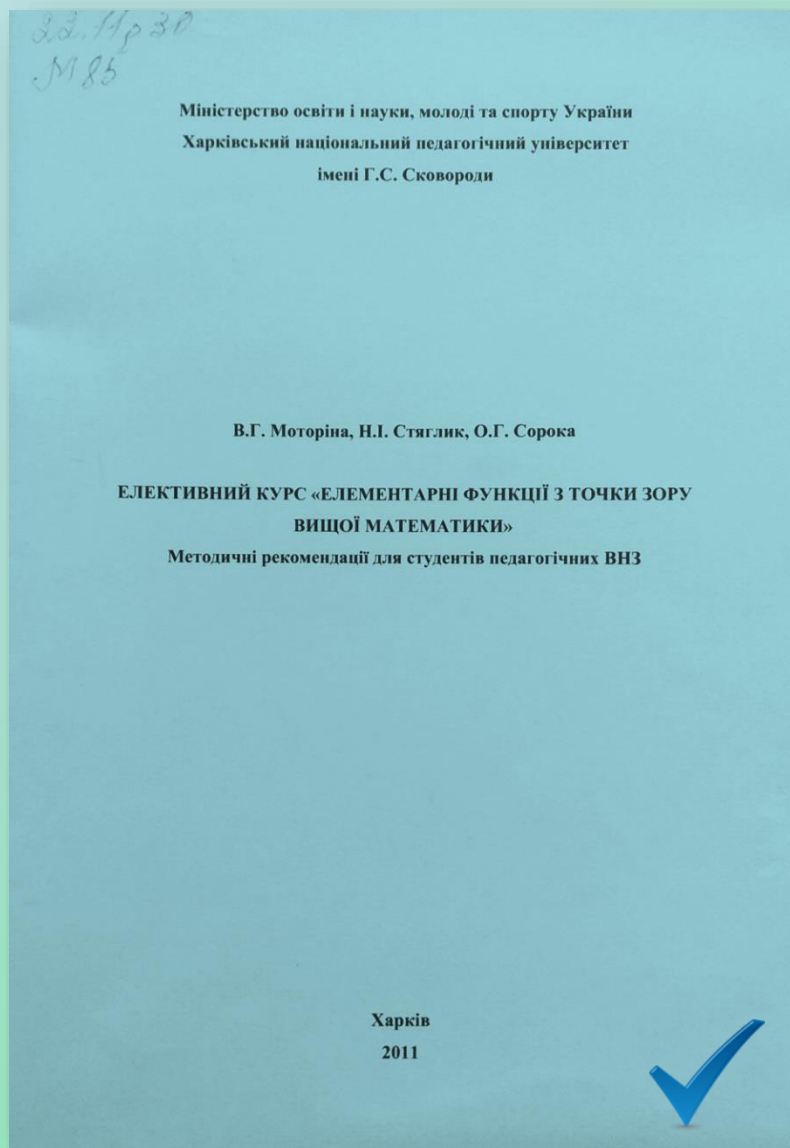
**Моторіна В. Г. Вивчення
змістовного модуля
"Інтегральне числення функції
від однієї змінної" курсу
"Математичний аналіз" : (опорні
конспекти лекцій) : навч.-метод.
посіб. для студ. мат. спец. пед.
ВНЗ / В. Г. Моторіна, І. Т. Сіра. –
Харків : ХНПУ, 2016. – 95 с.**

*У посібнику подано опорні конспекти лекцій до
змістовного модуля "Інтегральне
числення функції від однієї змінної".
Метою викладання змістовного модуля
«Інтегральне числення функцій однієї
змінної» є розвиток логічного і
алгоритмічного мислення; оволодіння
основними методами дослідження і
розв'язування математичних задач;
вироблення навичок самостійно
розширювати математичні знання і
проводити математичний аналіз
прикладних задач.*



Моторіна В. Г. Геометричне моделювання (спецкурс з геометрії) : навч.-метод. посіб. для студ. прир.-матем. спец. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, Г. В. Дейниченко, Т. І. Дейніченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2010. – 71 с.

У посібнику розкрито можливості застосування геометричного моделювання в навчальному процесі, що спрямовано на вдосконалення графічної підготовки студентів фізико-математичних спеціальностей.



**Моторіна В. Г. Елективний курс
"Елементарні функції з точки
зору вищої математики" : метод.
рек. для студ. пед. ВНЗ / В. Г.
Моторіна, Н. І. Стяглик, О. Г.
Сорока ; Харків. нац. пед. ун-т ім.
Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ,
2011. – 54 с. – (іл.).**

Даний електривний курс для студентів педагогічних ВНЗ передбачає вивчення елементарних функцій на основі аксіоматичного методу. Аксіоматичний метод заснований на тому фундаментальному спотереженні, що кожна з алгебраїчних базисних елементарних функцій, тобто лінійна, показникова, логарифмічна і степенева функція, є неперервним гомоморфізмом встого лише двох числових груп R^ і R в себе чи один в одного.*

Електронна версія документа (ЕК)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

Моторіна В. Г., Сірець Ю. В.

Задачі на побудову в курсі геометрії 7 класу

Методичні рекомендації

Харків 2008

Моторіна В. Г. Задачі на побудову в курсі геометрії 7 класу : (метод. рек.) / В. Г. Моторіна, Ю. В. Сірець ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [відп. за вип. В. Г. Моторіна]. – Харків : ХНПУ, 2008. – 24 с.

У роботі розглядаються рекомендації до вивчення задач на побудову, зокрема наведена схема розв'язування задач на побудову, вказаний орієнтовний набір завдань з теми та показана розробка конспекту уроку.

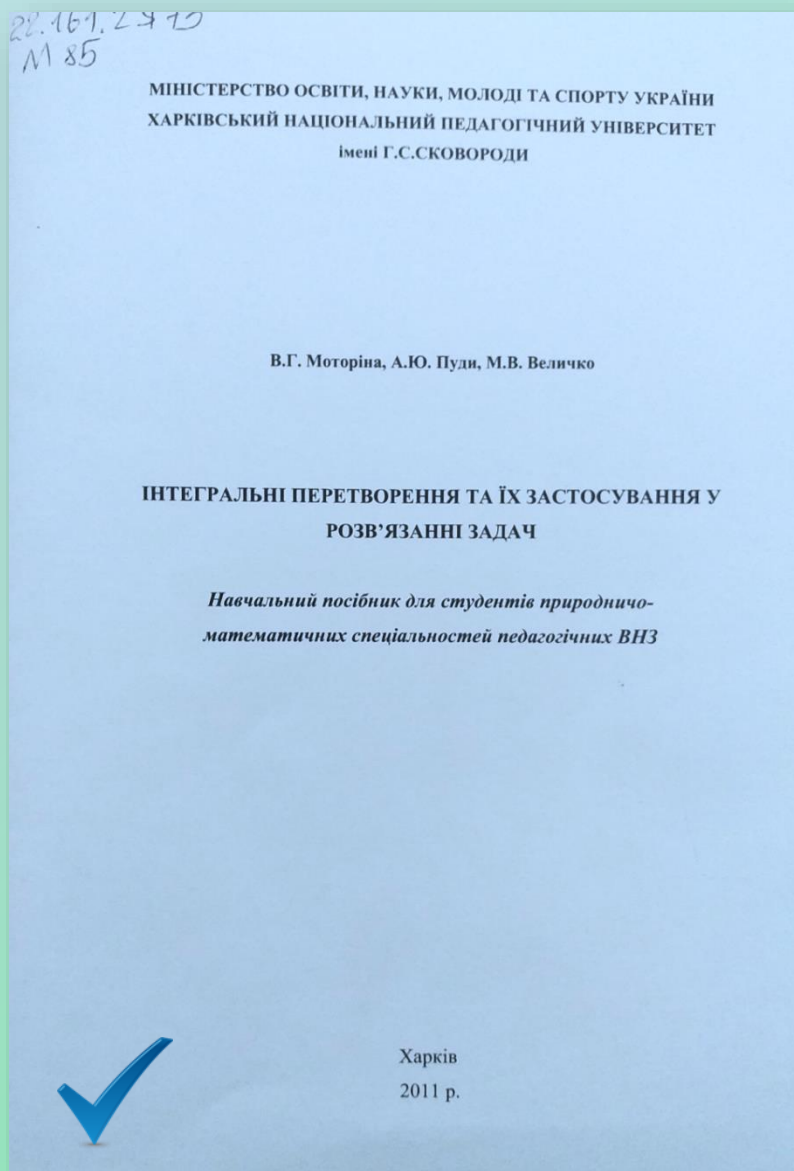


Моторіна В. Г. Інноваційні підходи до навчання математики : навч. посіб. / В. Г. Моторіна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Скорпіон, 2008. – 104 с. – 978-966-369-028-5.

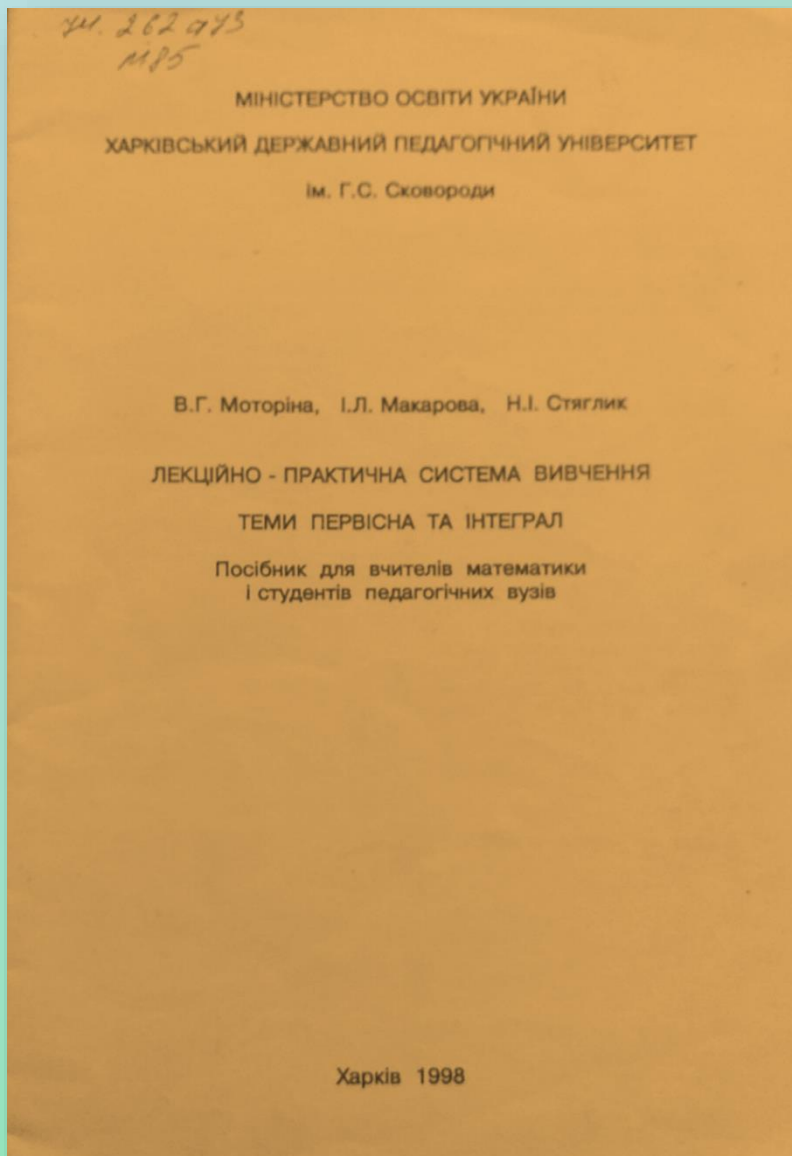
У навчальному посібнику розглянуто теоретичні основи технології навчання математики, основні теоретичні питання проектування технології навчання математики в умовах особистісно-орієнтованого навчання, інтерактивні технології навчання математики в умовах особистісно-орієнтованого освітнього процесу.

Моторіна В. Г. Інтегральні перетворення та їх застосування у розв'язанні задач : навч. посіб. для студ. природ.-мат. спец. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, А. Ю. Пуди, М. В. Величко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2011. – 80 с.

У навчальному посібнику надані теоретичні основи з курсу операційного числення та інтегральних перетворень. Розглянуто методи розв'язання звичайних диференціальних рівнянь, звичайних неоднорідних рівнянь n -го порядку зі сталими коефіцієнтами, наведені системи лінійних неоднорідних рівнянь, а також методи розв'язання інтегральних рівнянь і систем інтегральних рівнянь типу Вольтера. Показано методику розв'язування задач математичної фізики за допомогою операційного методу, який є необхідним математичним апаратом при їх вирішенні, а також проаналізовано фізичний зміст отриманих розв'язків.

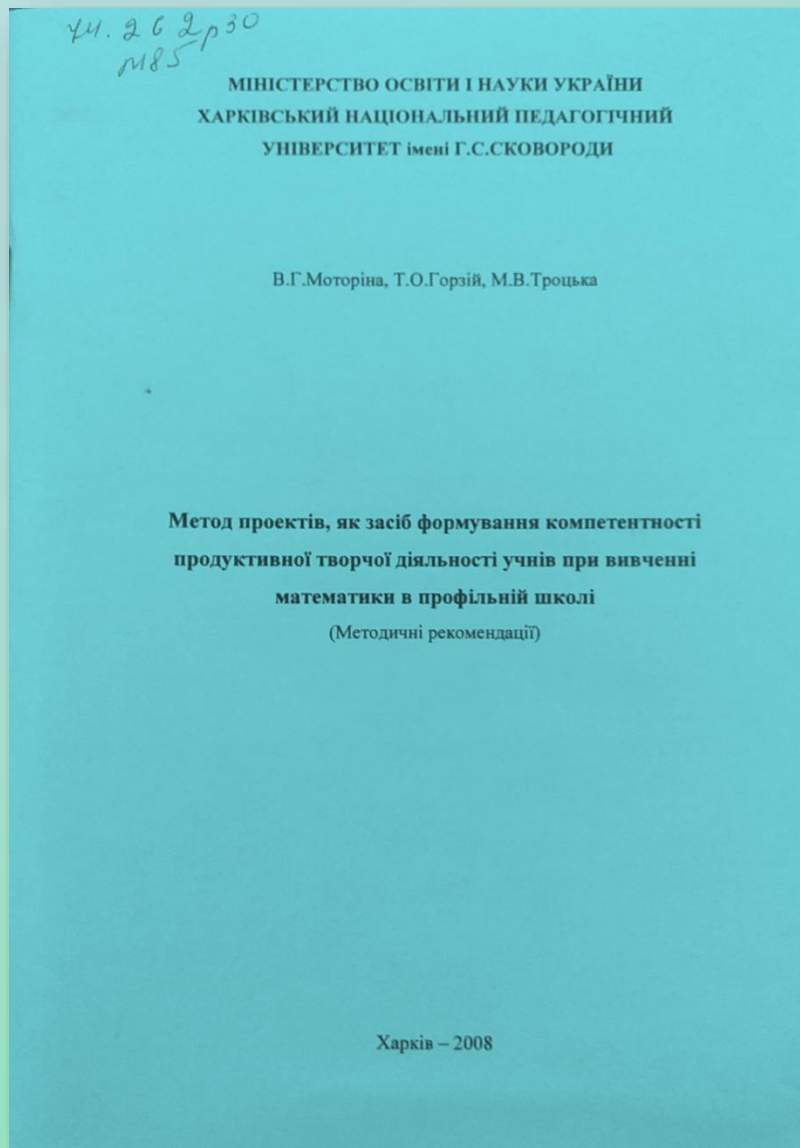


Електронна версія документа (ЕК)



Моторіна В. Г. Лекційно-практична система вивчення теми Первісна та інтеграл : посіб. для вчителів матем. і студ. пед. вузів / В. Г. Моторіна, І. Л. Макарова, Н. І. Стяглик. – М-во освіти України ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1998. – 38 с.

У посібнику для вчителів математики і студентів педагогічних вузів представлена лекційно-практична система вивчення теми первісна та інтеграл.



Моторіна В. Г. Метод проектів, як засіб формування компетентності продуктивної творчої діяльності учнів при вивченні математики в профільній школі : (метод. рек.) / В. Г. Моторіна, Т. О. Горзій, М. В. Троцька ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2008. – 86 с.

В даній роботі теоретично обгрунтовано теоретичні основи методу проектів, як засобу формування компетентності продуктивної творчої діяльності учнів при вивченні математики та подано розробку практичної системи проектів при вивченні математики в профільній школі, наголошується, що компетентність продуктивної творчої діяльності учнів є інтегральною особистісною якістю, яка характеризується здатністю та потребою у творчій діяльності.

Моторіна В. Г., Михайленко І. В.

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ МАЙБУТНІХ
ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ ЗА МОДЕЛЛЮ ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ**

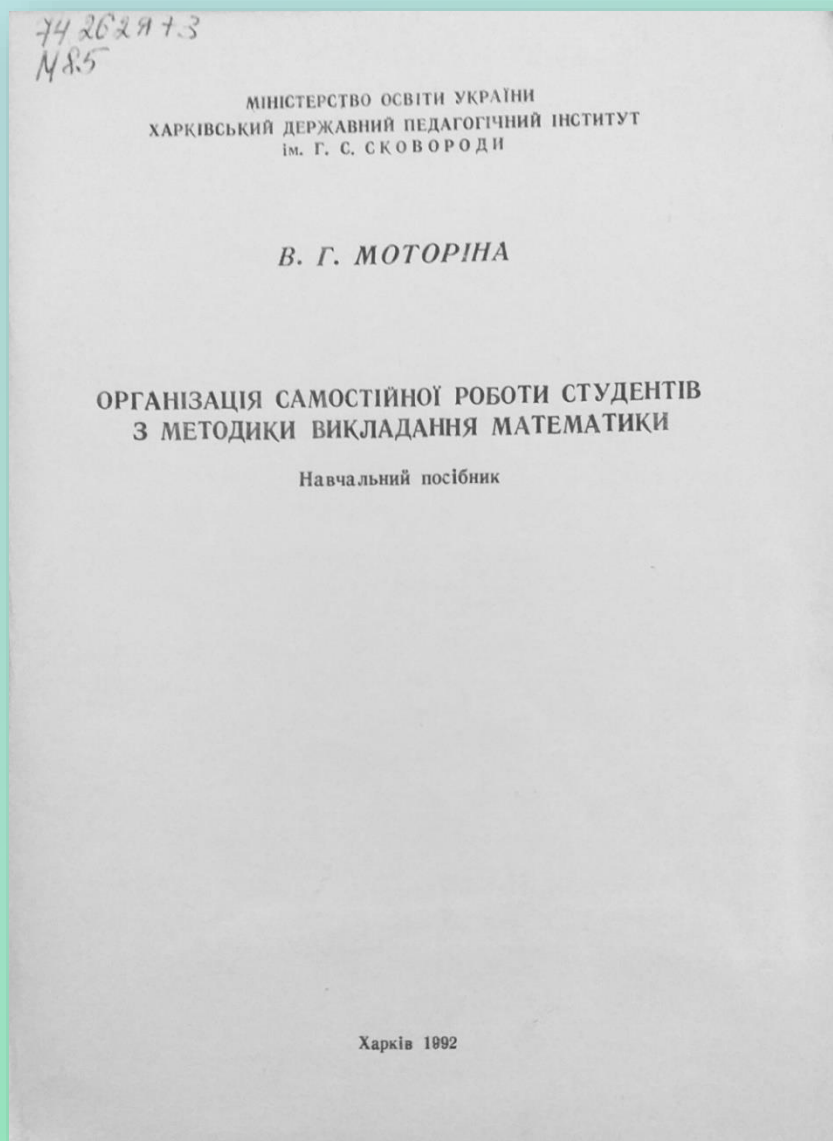
(Навчальний посібник)



Електронна версія документа (ЕА)

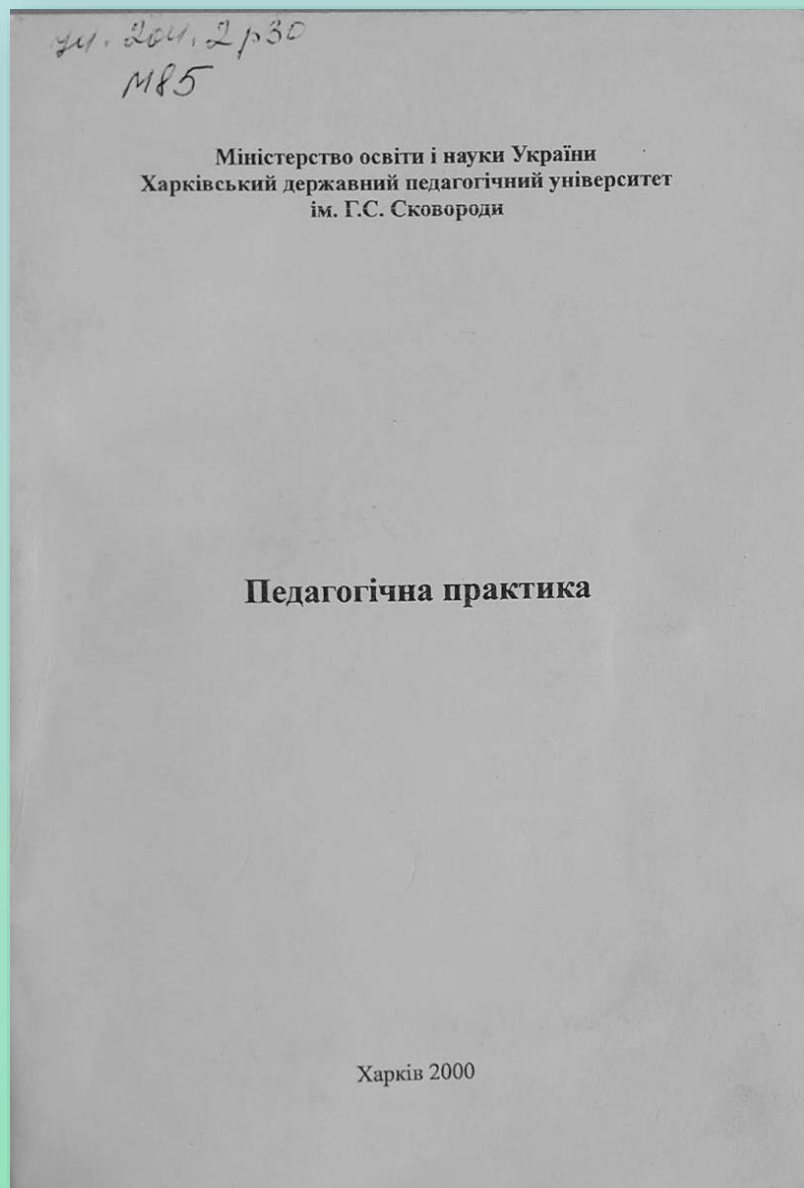
**Моторіна В. Г. Методичне
забезпечення навчання
диференціальних рівнянь
майбутніх інженерів-механіків
за моделлю змішаного
навчання : навч. посіб. для
викл. та магістр. вищ. техн.
навч. закл. / В. Г. Моторіна, І. В.
Михайленко. – Харків : ХНПУ,
2016. – 74 с.**

У посібнику подано спеціальні математичні компетентності в контексті диференціальних рівнянь, структури моделей студента, викладача та змістовного модуля "Диференціальні рівняння". Представлено структури основних підручників, виокремлено внутрішньопрідметні та міжпредметні зв'язки диференціальних рівнянь, наведено завдання для вхідного контролю знань студентів, а також приклади професійно спрямованих задач з евристичними підказками для розв'язування на практичних заняттях, розроблено робочу навчальну програму змістового модуля «Диференціальні рівняння».



**Моторіна В. Г. Організація
самостійної роботи студентів з
методики викладання
математики: навч. посіб. студ.
фіз.-мат. ф-тів пед. ін-тів / В. Г.
Моторіна. – Харків : ХДПІ, 1992.
– 90 с.**

У навчальному посібнику розкрито актуальну тему про організацію самостійної роботи студентів. Одне з головних завдань сучасної математики – навчити студентів самостійно працювати, оскільки темпи надходження наукової інформації надзвичайно зросли і практично кожній людині, яка хоче мати роботу та продуктивно працювати, необхідно увесь час поновлювати свої знання, а то й переучуватись, а це можливо лише за наявності сформованих умінь і навичок самостійної роботи. Самостійна робота студентів є одним із головних засобів систематичного й швидкого засвоєння матеріалу.



Моторіна В. Г. Педагогічна практика : метод. рек. студ.-практ. / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2000. – 27 с.

Головним критерієм оцінки результатів педпрактики є рівень сформованості професійно значущих і педагогічних умінь та рівень професійної направленості майбутніх вчителів.

В методичних рекомендаціях на основі «Положення про практику студентів вищих педагогічних навчальних закладів України. Київ – 2000» розроблені ціль, завдання, зміст педагогічної практики відповідно 6 і 7 семестрах, 8 семестрі (4 курс), 9 семестр (5 курс) та оцінка професійних умінь студента за час педагогічної практики.

Для виконання завдань дослідницького характеру на час педпрактики студентів 4 і 5 курсів розроблені основні питання системного аналізу і саманалізу уроку і узагальнення досвіду вчителя.

44. 262
185

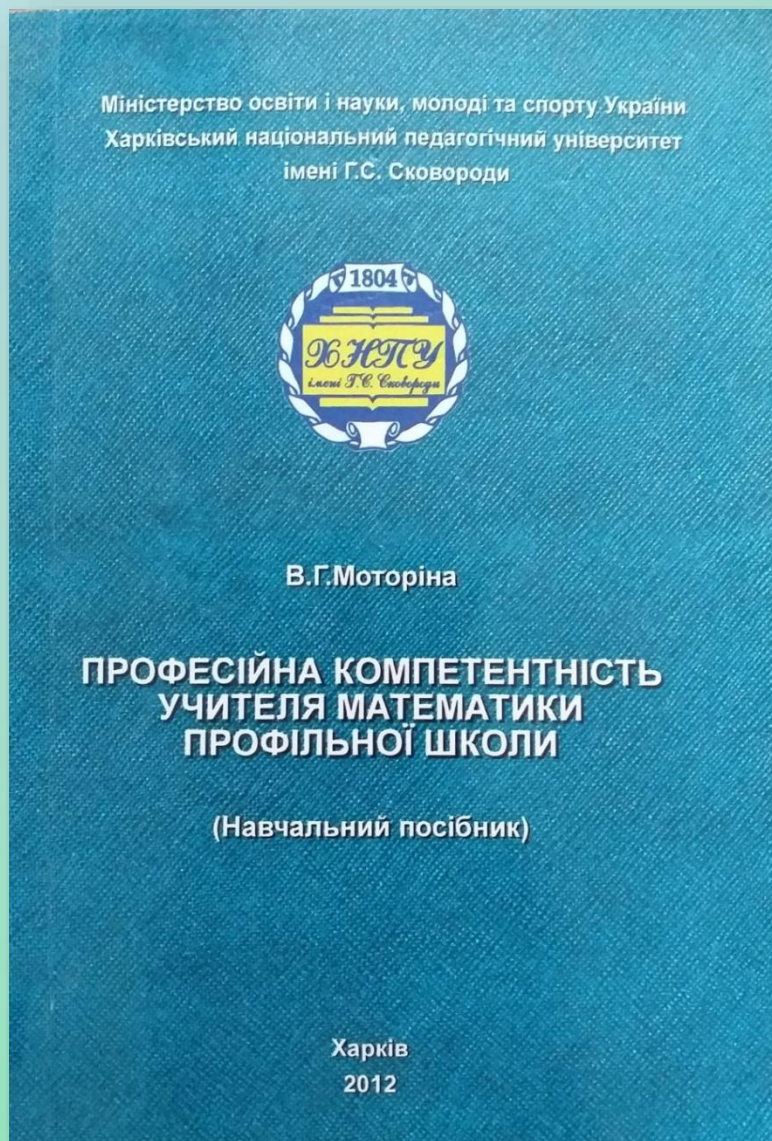
Міністерство освіти і науки України
Харківський державний педагогічний
університет ім. Г.С.Сковороди

ПРАКТИКУМ
з методики викладання
математики

Харків 2000

**Моторіна В. Г. Практикум з
методики викладання
математики / В. Г. Моторіна ;
Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С.
Сковороди. – Харків : РЦНІТ,
2000. – 51 с.**

*У посібнику дається повний опис проведення
практичних і лабораторних занять з
методики викладання математики.
Розроблені диференційовані завдання для
здійснення тактичного контролю з
основних тем та текст контрольної
роботи.*



Моторіна В. Г. Професійна компетентність учителя математики профільної школи : (навч. посіб.) [для студ. природн.-мат. спец. пед. ВНЗ] / В. Г. Моторіна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Монограф СПДФО Чальцев О. В., 2012. – 266 с. – ISBN 978-966-876-622-0.

У навчальному посібнику розкриваються методичні й технологічні аспекти навчання математики в профільній школі на засадах компетентнісного підходу, де компетентність – високий рівень володіння вчителем математики професійною діяльністю, здатність використовувати прийоми особистісного самовизначення і саморозвитку, вміння застосовувати компетенції у життєвих ситуаціях.

Електронна версія документа (ЕК)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Моторіна В. Г.

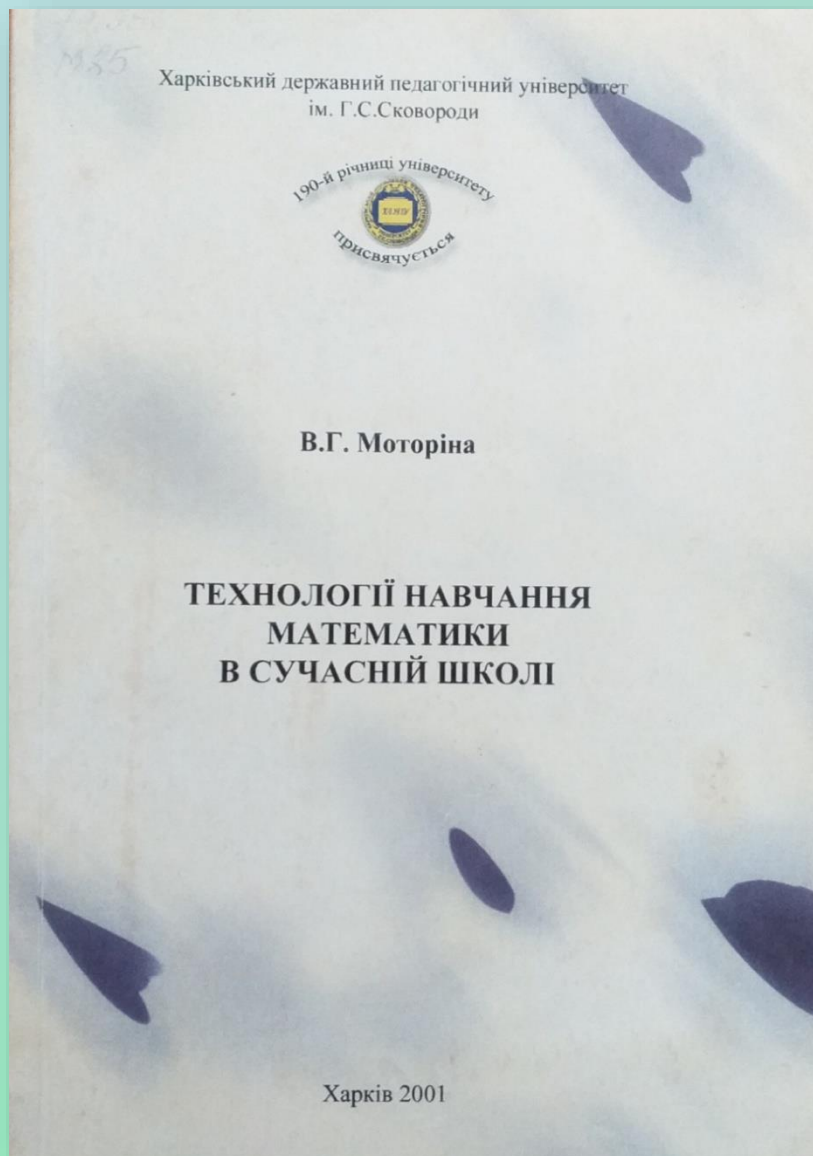
Теорія і практика розвитку графічної грамотності
учнів 7—9 класів у навчанні математики

Навчальний посібник

Харків 1994

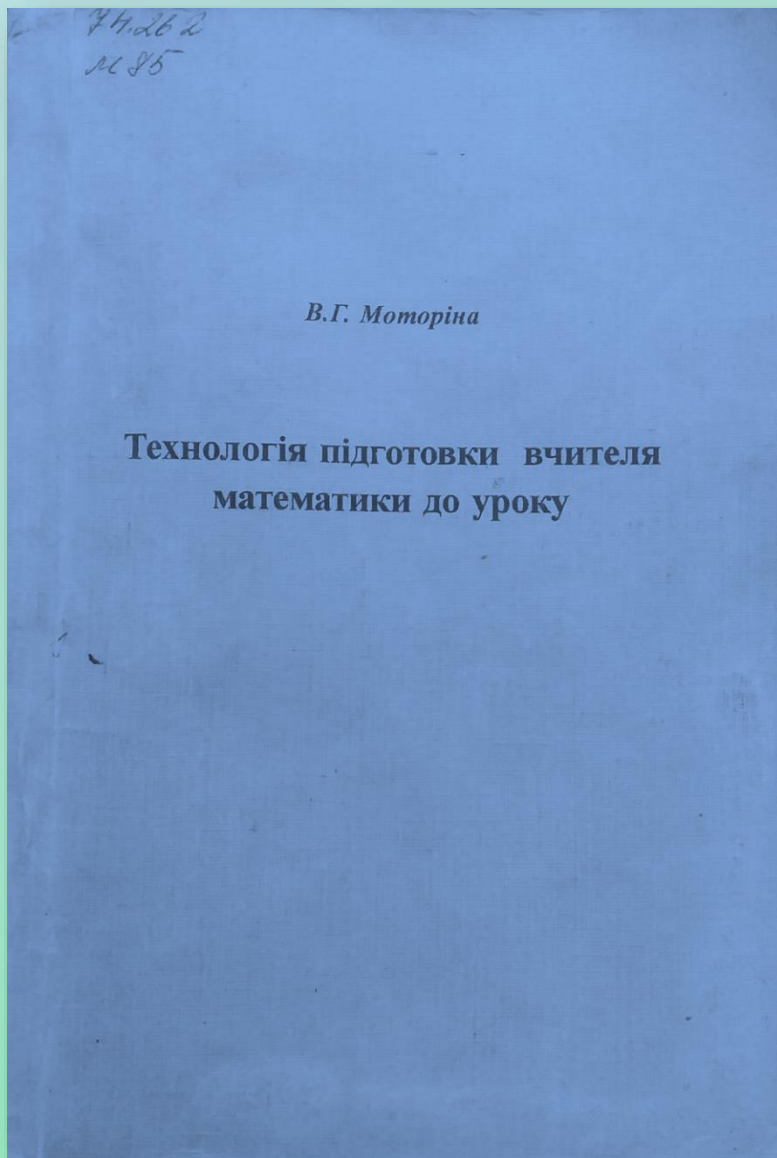
Моторіна В. Г. Теорія і практика розвитку графічної грамотності учнів 7—9 класів у навчанні математики : навч. посіб. для вчителів матем. серед. шк. та студ. фіз.-мат. ф-тів. пед. вузів / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 1994. – 133 с.

У навчальному посібнику для вчителів математики середньої школи та студентів фізико-математичного факультету педагогічних вузів розкрита тема розвитку графічної грамотності для учнів 7, 8 та 9 класів при навчання математики.



Моторіна В. Г. Технології навчання математики в сучасній школі : монографія / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Харків : [б. в.], 2001. - 261 с. - ISBN 966-7542-56-2.

В монографії розглянуто теоретично-методологічні проблеми технології навчання математики в сучасній школі. Обґрунтовано сутність педагогічної технології навчання, проаналізовано авторські технології навчання, розкрито сутність проектування технології навчання, організації диференційованого навчання математики в загальноосвітній школі та вказаний науково-методичний підхід до вивчення математики в загальноосвітній школі.

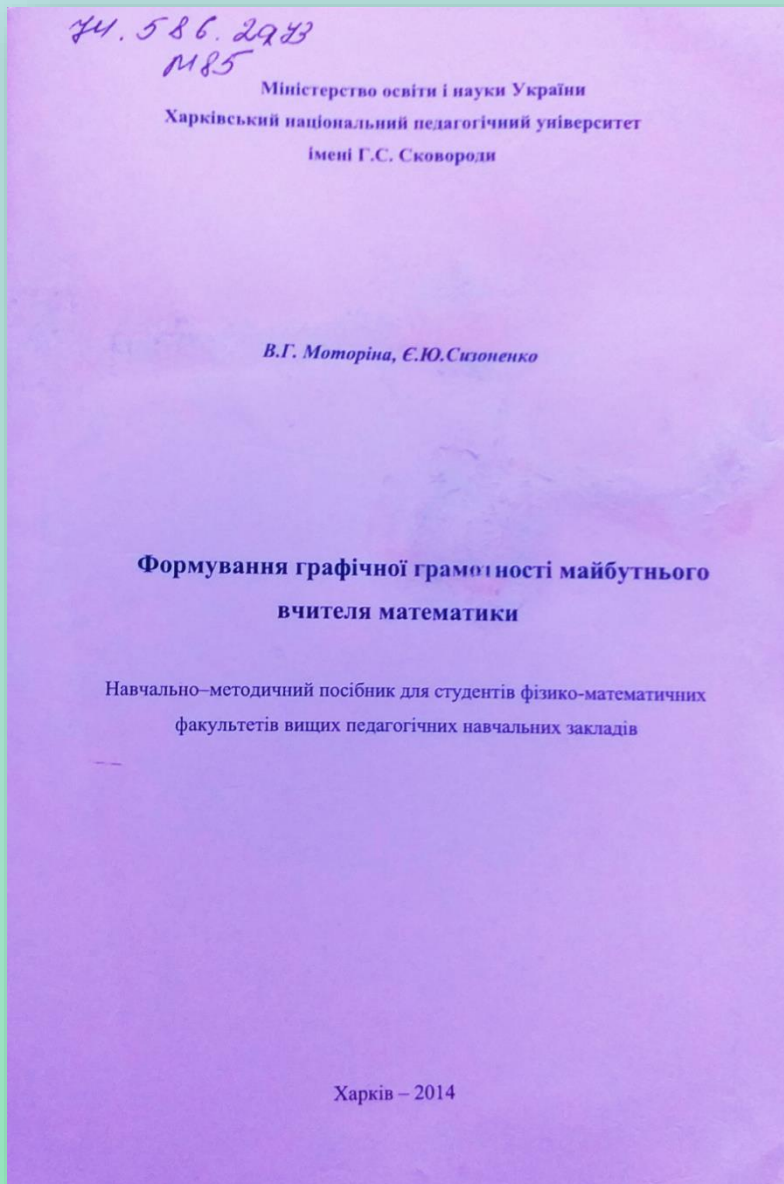


Моторіна В. Г. Технологія підготовки вчителя математики до уроку : навч. посіб. для студ. фіз-мат. ф-тів пед. навч. закл. / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 1998. – 156 с. – ISBN 966-7367-13-4.

В посібнику наведено короткий аналіз теоретичних положень до кожної теми, який дозволить і майбутньому вчителю і навіть вчителю-практиканту чітко зорієнтуватися в різноманітних психолого-педагогічних та методичних підходів до технології організації навчального процесу по вивченню математики.

Моторіна В. Г. Формування графічної грамотності майбутнього вчителя математики : навч.-метод. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів вищ. пед. навч. закл. / В. Г. Моторіна, Є. Ю. Сизоненко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2014. – 79 с.

Посібник складається із теоретичного обґрунтування графічної грамотності вчителя математики та розробки методичних особливостей формування графічної грамотності майбутнього вчителя математики.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

Моторіна В. Г., Люта А. В.

**Формування математичної компетентності
учнів базової школи у вчителя математики
засобами ІКТ**

Методичні рекомендації

Харків 2021

**Моторіна В. Г. Формування
математичної компетентності
учнів базової школи у вчителя
математики засобами ІКТ :
метод. рек. / В. Г. Моторіна, А.
В. Люта ; Харків. нац. пед. ун-т
ім. Г. С. Сковороди. – Харків :
Вид-во Іванченка І. С., 2021. –
85 с. – 978-617-7879-70-0.**

*В роботі розкрито поняття
"компетентність", розглянуто складові
математичної компетентності, а також
компоненти, що входять до складу
математичної та ключових
компетентностей, які формуються при
вивченні шкільного курсу математики.*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ

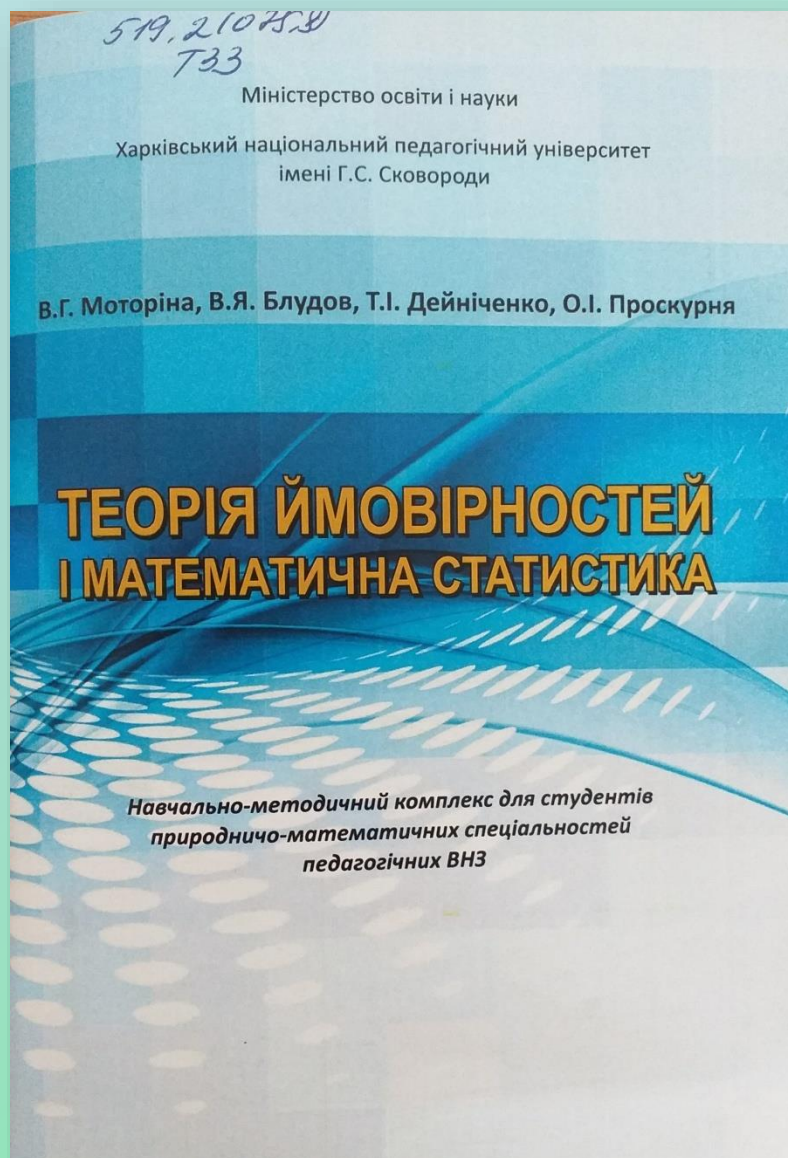
**Рівняння, нерівності
та системи рівнянь з
параметрами. Методи і
способи їх розв’язування**

Методичні рекомендації

Харків
2013

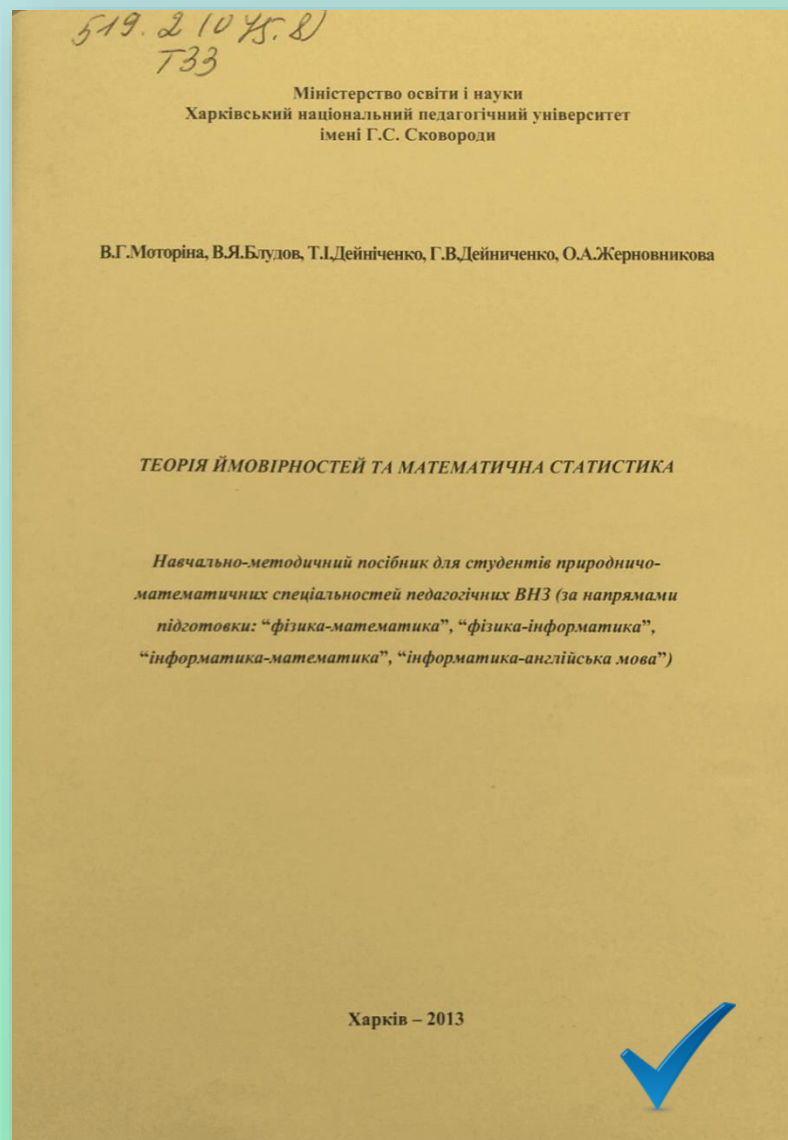
Рівняння, нерівності та системи рівнянь з параметрами. Методи і способи їх розв’язування : метод. рек. / В. Г. Моторіна, О. А. Жерновникова, Е. Е. Теллінгер [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 85 с.

Методичні рекомендації з курсу «Елементарної математики» містять розробки планів-конспектів лекцій, практичних занять та індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт. Методичні рекомендації підготовлено відповідно до діючої навчальної програми з курсу «Елементарна математика».



Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. комплекс для студ. прир.-матем. спец. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, В. Я. Блудов, Т. І. Дейніченко [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [Монограф], 2017. – 64 с.

Навчально-методичний посібник містить основні теоретичні відомості з курсу теорії ймовірностей та математичної статистики з метою повторення, узагальнення й систематизації знань, що сприятиме покращенню професійної підготовки майбутніх учителів.



**Теорія ймовірностей та
математична статистика :
навч.-метод. посіб. для студ.
природн.-мат. пед. ВНЗ / В. Г.
Моторіна, В. Я. Блудов, Т. І.
Дейніченко [та ін.] ; Харків.
нац. пед. ун-т ім. Г. С.
Сковороди. – Харків : ХНПУ,
2013. – 82 с.**

***Навчально-методичний посібник містить
основні теоретичні відомості з курсу
теорії ймовірностей та математичної
статистики з метою повторення,
узагальнення й систематизації знань, що
сприятиме покращенню професійної
підготовки майбутніх вчителів.***

Електронна версія документа (ЕК)

Список літератури

1. Вербицкий И. Л. Элементы теории вероятностей : спецкурс для общеобразоват. шк., лицеев и гимназий : пособ. для учителей и учащихся / И. Л. Вербицкий, В. Г. Моторина. – Киев : Укр. вид-во, 1997. – 62 с.
2. Водолаженко О. В. Тиждень математики в педагогчних ВНЗ (матеріали до проведення) : навч.-метод. посіб. / О. В. Водолаженко, В. Г. Моторіна, Н. І. Стяглик. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2015. – 110 с.
3. Диференціальні рівняння : навч.-метод. посіб. для студ. природн.-мат. спец. пед. вищ. навч. закл. / В. Г. Моторіна, А. Ю. Пуди, А. І. Прокопенко [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2012. – 210 с.
4. Історія фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди: документи, нариси, спогади / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Л. І. Білоусова та ін.]. - Харків : [б. в.], 2017. - 315 с. - ISBN 978-966-2741-61-2.
5. Из истории физико-математического факультета Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды (к 180-летию института) : метод. рек. / Харьков. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков, 1991. – 20 с.
6. Методика навчання математики в профільній та вищій школах : метод. рек. вивч. курсу за кредитно-модульною системою для студ. спец. "Пед. і метод. серед. освіти : математика : 8010103 освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр / уклад. В. Г. Моторіна; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2006. – 38 с.
7. Моторіна В. Г. Вибрані питання елементарної математики в задачах : метод. рек. / В. Г. Моторіна, Т. О. Горзій, Г. М. Антоненко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 87 с.
8. Моторіна В. Г. Вивчення змістовного модуля "Інтегральне числення функції від однієї змінної" курсу "Математичний аналіз" : (опорні конспекти лекцій) : навч.-метод. посіб. для студ. мат. спец. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, І. Т. Сіра. – Харків : ХНПУ, 2016. – 95 с.
9. Моторіна В. Г. Геометричне моделювання (спецкурс з геометрії) : навч.-метод. посіб. для студ. прир.-матем. спец. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, Г. В. Дейниченко, Т. І. Дейніченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2010. – 71 с.
10. Моторіна В. Г. Елективний курс "Елементарні функції з точки зору вищої математики" : метод. рек. для студ. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, Н. І. Стяглик, О. Г. Сорока ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2011. – 54 с. – (іл.).
11. Моторіна В. Г. Задачі на побудову в курсі геометрії 7 класу : (метод. рек.) / В. Г. Моторіна, Ю. В. Сірець ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [відп. за вип. В. Г. Моторіна]. – Харків : ХНПУ, 2008. – 24 с.
12. Моторіна В. Г. Інноваційні підходи до навчання математики : навч. посіб. / В. Г. Моторіна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Скорпіон, 2008. – 104 с. – 978-966-369-028-5.
13. Моторіна В. Г. Інтегральні перетворення та їх застосування у розв'язанні задач : навч. посіб. для студ. природ.-мат. спец. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, А. Ю. Пуди, М. В. Величко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2011. – 80 с.
14. Моторіна В. Г. Лекційно-практична система вивчення теми Первісна та інтеграл : посіб. для вчителів матем. і студ. пед. вузів / В. Г. Моторіна, І. Л. Макарова, Н. І. Стяглик. – М-во освіти України ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1998. – 38 с.
15. Моторіна В. Г. Метод проектів, як засіб формування компетентності продуктивної творчої діяльності учнів при вивченні математики в профільній школі : (метод. рек.) / В. Г. Моторіна, Т. О. Горзій, М. В. Троцька ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2008. – 86 с.
16. Моторіна В. Г. Методичне забезпечення навчання диференціальних рівнянь майбутніх інженерів-механіків за моделлю змішаного навчання : навч. посіб. для викл. та магістр. вищ. техн. навч. закл. / В. Г. Моторіна, І. В. Михайленко. – Харків : ХНПУ, 2016. – 74 с.

Список літератури

17. Моторіна В. Г. Організація самостійної роботи студентів з методики викладання математики: навч. посіб. студ. фіз.-мат. ф-тів пед. ін-тів / В. Г. Моторіна. – Харків : ХДПІ, 1992. – 90 с.
18. Моторіна В. Г. Педагогічна практика : метод. рек. студ.-практ. / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2000. – 27 с.
19. Моторіна В. Г. Практикум з методики викладання математики / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : РЦНІТ, 2000. – 51 с.
20. Моторіна В. Г. Професійна компетентність учителя математики профільної школи : (навч. посіб.) [для студ. природн.-мат. спец. пед. ВНЗ] / В. Г. Моторіна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Монограф СПДФО Чальцев О. В., 2012. – 266 с. – ISBN 978-966-876-622-0.
21. Моторіна В. Г. Теорія і практика розвитку графічної грамотності учнів 7—9 класів у навчанні математики : навч. посіб. для вчителів матем. серед. шк. та студ. фіз.-мат. ф-тів пед. вузів / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 1994. – 133 с.
22. Моторіна В. Г. Технології навчання математики в сучасній школі : монографія / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Харків : [б. в.], 2001. - 261 с. - ISBN 966-7542-56-2.
23. Моторіна В. Г. Технологія підготовки вчителя математики до уроку : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів пед. навч. закл. / В. Г. Моторіна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 1998. – 156 с. – ISBN 966-7367-13-4.
24. Моторіна В. Г. Формування графічної грамотності майбутнього вчителя математики : навч.-метод. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів вищ. пед. навч. закл. / В. Г. Моторіна, Є. Ю. Сизоненко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2014. – 79 с.
25. Моторіна В. Г. Формування математичної компетентності учнів базової школи у вчителя математики засобами ІКТ : метод. рек. / В. Г. Моторіна, А. В. Люта ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. – 85 с. – 978-617-7879-70-0.
26. Професори Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / голов. ред. М. Бєлєвцов. - Харків : Відомі імена, 2006. - 119 с. : іл., портр. - ISBN 967-8225-47-9.
27. Рівняння, нерівності та системи рівнянь з параметрами. Методи і способи їх розв'язування : метод. рек. / В. Г. Моторіна, О. А. Жерновникова, Е. Е. Теллінгер [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 85 с.
28. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. комплекс для студ. прир.-матем. спец. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, В. Я. Блудов, Т. І. Дейніченко [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [Монограф], 2017. – 64 с.
29. Теорія ймовірностей та математична статистика : навч.-метод. посіб. для студ. природн.-мат. пед. ВНЗ / В. Г. Моторіна, В. Я. Блудов, Т. І. Дейніченко [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 82 с.

ПРИЄМНОГО ЧИТАННЯ!

Роботу виконала: **Світлана МАЖАРА**, провідна бібліотекарка

E-mail: skarb.library@gmail.com