

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

СОЦІАЛЬНО - ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ ПРОЯВІВ АГРЕСІЇ У ПІДЛІТКІВ З БАГАТОДІТНОЇ СІМ'Ї

Актуальність теми дослідження полягає в тому, що багатодітна родина має сприятливі умови виховання, оскільки діти ростуть в тісних взаєминах один з одним у сімейному колективі і, як правило, з раннього віку привчаються виконувати певні обов'язки і допомагати один одному. Разом з тим бувають випадки, коли діти не мають один з одним тісних родинних зв'язків, що може сприяти агресивній поведінці.

Теоретичними питаннями соціально - педагогічної діяльності з профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної родини займалися : А.І. Антонов, Н. Ф. Басова, О.В. Безпалько, Н. Ф. Дивіцина, І.Д. Зверева, Г.М. Лактіонова, С.Я. Харченко. У зв'язку з даною проблемою пріоритетним завданням соціально - педагогічної діяльності в школі полягає в тому, щоб висвітлити та усунути основні проблеми підлітків з багатодітної родини. Для цього ми розробили комплексну програму з профілактики проявів агресії у підлітків. Комплексна програма складається з трьох етапів, що містять у собі різні засоби взаємодії :

1. Організаційно - діяльнісний (методика "Рівень агресії, анкета "Які ми батьки", захід на тему "Допоможи батькам", виховний захід "Спорт-це здоров'я");
2. Корекційно - розвиваючий (круглий стіл "Наші проблеми", гра "Сліпий та поводитир", класний захід "Допоможи природі", спартакіада "Разом ми сила");
3. Підсумковий (гра "З друзями цікавіше", бесіда "Що таке дружба", «Як бути справжнім другом», спортивне змагання "В здоровому тілі - здоровий дух").

В комплексній програмі ми використали методики, які сприяли зниженню рівня агресивної поведінки та допомогли підліткам знайти спільну мову з колективом. Таким чином, розроблена нами комплексна програма забезпечить зниження кількості проявів агресії серед підлітків з багатодітної родини.