



**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених**

14 травня 2020 року

**Харків
2020**

творчій біографії історика зокрема, полягала в зовні безперешкодному існуванні та внутрішній несвободі.

Список використаних джерел

1. Колесник І.І. Федір Шевченко: інтелектуальна генеалогія українського радянського історика. *Істину встановлює суд історії*. Київ: Інститут історії України НАН України, 2004. Т. 1. С. 178-192.
2. Пінчук Ю. Шевченко Федір Павлович. *Українські історики XX ст.. Бібліографічний довідник*. Київ, Львів: Наукова думка, 2003. С. 353-354.

РОСІЙСЬКО-ГРУЗИНСЬКА ВІЙНА 2008 р.

Мачарадзе В.В.

магістерка історичного факультету,

Беззубенко А.В.

науковий керівник, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії,

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Початок 1990-х рр. позначився в історії Грузії низкою міжетнічних конфліктів. Південноосетинська війна 1991–1992 рр. та війна в Абхазії 1992–1993 рр. спричинили втрату офіційним Тбілісі Південної Осетії й Абхазії та появу т.зв. «тимчасово заморожених» конфліктів і самопроголошених республік [4, с. 85].

У 2008 р. ці проблеми знову загострилися. Головними причинами активізації конфлікту стали такі: 1) визнання незалежності Косово в 2008 р., що дало надію Південній Осетії і Абхазії; 2) недооцінка Заходом можливостей Москви втрутитися в новий етап розвитку етнічного конфлікту на території Грузії; 3) результати саміту НАТО в Бухаресті 2-4 квітня 2008 р., на якому Грузія й Україна приєдналися до Плану дій щодо членства в НАТО (ПДЧ НАТО); 4) підтримка Росією Південної Осетії та Абхазії, що фактично потрапили під її контроль; 5) прагнення офіційного Тбілісі силовим шляхом

розв'язати цю проблему й повернути втрачені території до складу Грузії.

Загострення ситуації на кордоні між Південною Осетією та Грузією тривало наприкінці липня – на початку серпня 2008 р. У відповідь на численні провокації з боку південноосетинців грузинська армія уніч 8 серпня вступила до столиці Південної Осетії Цхінвалі. Було проголошено про відновлення територіальної цілісності держави. У цей же день Росія ввела свої війська, було розв'язано російсько-грузинську війну. Між 7 і 12 серпня 2008 р. Москва направила до Грузії 40 тис. військових. Уже в перші дні війни російські танки наблизилися до Тбілісі та перебували менш ніж за дві години їзди від грузинської столиці [2].

Грузини не були готові до серйозних боїв і не мали чітких оборонних планів. Звернувшись за допомогою до США, М. Саакашвілі почув, що Грузія «не є частиною НАТО, і що Вашингтон не зобов'язаний її захищати...» [4, с. 185]. Насправді Росія не планувала захоплення Тбілісі, грузинська армія і без того була переможена. 7 серпня 2008 р. М. Саакашвілі з легкістю розв'язав війну, яку Грузія не могла виграти. А завершити її було набагато складніше, ніж розпочати. Грузія звернулася за допомогою до США. Дж. Буш вів переговори з В. Путіним і прагнув, щоб ЄС також чинили тиск на Росію з метою припинення війни. За результатами переговорів між Н. Саркозі і Д. Медведевим, Росія вивела свої війська з районів, прилеглих до Абхазії і Південної Осетії, але залишила на їх територіях. У цьому сенсі «політика Заходу щодо реалізації своїх цілей провалилася...» [4, с. 214].

Отже, грузинсько-російський конфлікт похитнув упевненість країн Заходу в тому, що війни в Європі залишилися в минулому, а в сучасному світі їх не може бути. Саме тому Європа не помітила ознак наближення конфлікту [1, с. 117]. Причини останнього корінилися не стільки у міжнаціональних протиріччях грузинського, абхазького і осетинського народів і не в необхідності визначення статусу їх етнічних територій, а у тому, що Росії цей конфлікт був необхідний для вирішення власних проблем у відносинах із Заходом взагалі і

США зокрема.

Список використаних джерел

1. Вершинина М.И., Агапов П.В., Конфликты в Южной Осетии и Абхазии и российско-грузинские отношения: проблемы регионального и международного сотрудничества. *Вестник Московского ун-та. Серия: Социология и политология*. 2010. № 2. С 115-129.
2. Грузинский военный врач об августе 2008-го. Радио Свобода. URL: <https://www.svoboda.org/a/29417259.html>
3. С чего начиналась военная агрессия РФ. URL: <http://argumentua.com/stati/podzhigateli-8-mifov-o-rossiisko-gruzinskoi-voine>
4. Asmus R.D. A little war that shook the world: Georgia, Russia, and the future of the West. N.Y.: Palgrave Macmillan, 2010. 254 p.

ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ЛЮДИНИ

Мелешенко М.О.

студентка факультету психології та соціології,

Гогіна Т.І.

науковий керівник, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання,

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Поняття «психологічне благополуччя» близько пов'язане з такими поняттями, як душевне здоров'я, осмисленість життя, гармонія і відчуття цілісності. Як описував П. П. Фесенко у своїх роботах, психологічне благополуччя визначається не об'єктивною оцінкою або показником, а емоційним забарвленням відчуттів особистості з приводу власного життя.

В опитувальнику «Психологічне благополуччя» К. Ріфф виділила шість основних компонентів даного терміна: позитивне ставлення до інших як здатність до емпатії і вміння дбати про добробут оточуючих, самосприйняття як показник усвідомлення і прийняття різних сторін «Я», автономність, яка

Маслова Я. Р.	
Проблеми інклюзивної освіти в ЗВО.....	207
Маховицька Л. С.	
Наукова діяльність Ф. П. Шевченка 1972-1989 роки.....	208
Мачарадзе В. В.	
Російсько-грузинська війна 2008 р.....	210
Мелешенко М. О.	
Вплив фізичного навантаження на психологічний стан людини.....	212
Мельник А. О.	
Астрід Лінгред – звичайна письменниця, яка змінила долю.....	215
Мельник І. С.	
Розвиток шестирічних учнів в освітньому середовищі початкової Школи.....	218
Мельничук І. В.	
Спілкування дитини, яка має труднощі в навчанні, зі значущим Дорослим.....	220
Микитюк В. О., Микитюк С. О.	
Формування громадянської компетентності в умовах модернізації сучасної системи освіти.....	222
Мірошниченко А. Д.	
Вплив фізичного виховання на розвиток особистості.....	225
Могильникова Н. В.	
Синергетичний підхід у реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.....	227
Монтрін І. І.	
Брендинг закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг.....	229
Мороз О. К.	
Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у проєктній діяльності.....	231
Мусієнко А. В.	
Дослідження ігрових показників ефективності у баскетболістів.....	233
Нефедова О. Г.	
Сучасний зміст парадигми конкурентоспроможності підприємства.....	235
Овчар Н. В.	
Особливості використання сенсорної інтерактивної дошки в початковій школі Польщі.....	238
Одеров А. М., Климович В. Б.	
Професійна готовність майбутнього викладача як складник формування компетентності студентів.....	240
Острянко Т. С.	
Роль сім'ї у світогляді молоді доби інформаційних технологій.....	242