

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

Л. С. Філатова, Т. О. Довженко, В. О. Шищенко

**ДИСТАНЦІЙНА
БЕЗПЕРЕРВНА ПРОПЕДЕВТИЧНА
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
РОБОЧИЙ ЗОШИТ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ
2023-2024 н.р. (1 СЕМЕСТР)**

Спеціальність : 013 Початкова освіта
Освітня програма : Початкова освіта

*Навчально-методичний посібник для викладачів
і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів*

Здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
першого року навчання ____ групи

ПІБ

термін проходження практики

база проходження практики, клас

Керівник від факультету

Філатова Лада Семенівна

Харків

УДК 378.147.88(076)
Ф51

Укладачі: Л. С. Філатова, Т. О. Довженко, В. О. Шищенко

**Затверджено Вченою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
протокол № 7 від 01 вересня 2023 р.**

Рецензенти:

Шпак В. П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Чайка В. М. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В. О.

Ф51 Дистанційна безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти. Робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання. 2023-2024 н.р. (1 семестр). Спеціальність : 013 Початкова освіта. Освітня програма : Початкова освіта : навчально-методичний посібник для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів, 2-ге видання. Харків: ХНПУ, 2023. 90 с.

У посібнику представлено програму, а також матеріали, що допоможуть в організації й проведенні дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету початкового навчання денної та заочної форми навчання.

Для викладачів і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів.

Видано за рахунок укладачів

УДК 378.147.88(076)

© Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023

ЗМІСТ

Організація і проведення БППП.....	4
Права й обов'язки здобувачів вищої освіти-практикантів.....	4
I. ЗМІСТ ДИСТАНЦІЙНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	5
1. Зміст роботи здобувача вищої освіти-практиканта.....	5
1.1. Практична робота.....	5
1.2. Самостійна робота.....	6
2. Звітна документація з БППП.....	7
3. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти-практикантів за 100 шкалою ECTS.....	10
II. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ І МАТЕРІАЛИ.....	12
День 1.....	12
День 2.....	20
День 3.....	25
День 4.....	30
День 5.....	36
День 6.....	41
День 7.....	47
День 8.....	52
День 9.....	58
День 10.....	63
День 11.....	69
День 12.....	74
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	80
СТОРІНКА МЕТОДИСТА.....	83

***Система дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики
факультету початкового навчання***

Етап практики	Курс	Семестр	Строк проходження
I	I	I	12 тижнів: один раз на тиждень

Організація і проведення дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики

Дистанційну безперервну пропедевтичну педагогічну практику організують і проводять деканат факультету початкового навчання разом з кафедрою початкової і професійної освіти.

Розпочинається практика з проведення дистанційної настановної конференції, на якій до відома здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання доводять порядок проходження та зміст практики, визначають програму та форми звітності, роз'яснюють права і обов'язки студентів-практикантів.

Наступні 12 тижнів першокурсники разом із методистами виконують завдання в робочому зошиті онлайн, користуючись посиланнями.

Завершується практика дистанційною підсумковою конференцією, у ході якої здобувачі звітують про виконання завдань, демонструють презентації та постери про проходження практики.

Робочий зошит з дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання розроблений на підставі навчальної програми безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти.

Права й обов'язки здобувачів вищої освіти-практикантів

Під час практики студент повинен:

1. Виконувати всі види робіт, які передбачені програмою практики.
2. Подати звіт та необхідну документацію протягом 2-3 днів після закінчення практики.

Студенти-практиканти мають право звертатися до керівників практики від факультету з усіх питань, які виникають у ході практики; вносити пропозиції щодо вдосконалення дистанційного освітнього процесу, організації дистанційної практики; брати участь у дистанційних конференціях, нарадах, вебінарах; користуватися освітніми сайтами; віртуальними бібліотеками, слухати та переглядати відеоуроки; проходити онлайн курси тощо.

І. ЗМІСТ ДИСТАНЦІЙНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

1. Зміст роботи здобувача вищої освіти-практиканта

1.1. Практична робота

Модулі	Зміст модулів	Кіл. год.	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1. Організаційна робота	1. Взяти участь у дистанційній настановній конференції: ознайомитися з метою, завданнями і змістом безперервної пропедевтичної педагогічної практики; визначити правила поведінки у закладі освіти, права і обов'язки студентів-практикантів.	2	2
	2. Взяти участь у дистанційній підсумковій конференції: ознайомитися з підсумками безперервної пропедевтичної педагогічної практики; звітувати про свою роботу під час практики: дати узагальнений аналіз її результатів, обговорити причини труднощів та висловити пропозиції щодо покращення практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.	2	2
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	1. Ознайомитися з розкладами уроків на сайті школи.	1	0,5
	2. Проаналізувати календарний план за посиланням.	3	0,5
	3. Скласти конспекти онлайн уроків.	6	2
	4. Скласти запитання до віртуальної бесіди з учителем-класоводом щодо особливостей роботи з батьками, особливостей організації роботи у ГПД.	2	0,5
	5. Описати роботи вчителя на віртуальних перервах.	3	1
	6. Ознайомитися із сучасними шкільними бібліотеками.	3	1
	7. Дати відповідь на питання: «Як створити бібліотеку в класі НУШ?».	2	0,5
	8. Записати згідно з вимогами до	2	0,5

	оформлення літератури 5 дитячих книжок або створити буктрейлер.		
	9. Ознайомлення з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.	4	1
	10. Знайти у мережі інтернет ранкові зустрічі та описати їх.	6	0,5
		36	12

1.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл. год.	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1. Організаційна робота	1. Випустити постер «Наша перша практика» з фотоматеріалами (один постер на одну школу).	2	3
	2. Оформити звітну документацію та здати протягом 3-х днів після завершення практики.	3	3
	3. Підготувати доповідь-звіт щодо проходження практики.	2	2
	4. Підготувати колективну презентацію про проходження практики на підсумкову конференцію (одна презентація на одну підгрупу).	2	20
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	1. Підібрати 2-3 мультфільми до батьківських зборів.	1	2
	2. Розкрити сутність та види ігор для молодших школярів, законспектувати не менше чотирьох ігор, які можна проводити на перервах.	2	2
	3. Переглянути вебіари: «Батьківські збори – на 12», «Яким є безпечне освітнє середовище школи», «Освітнє середовище школи: безпека і комфорт», законспектувати основні тези.	3	3
	4. Переглянути відеорепортаж про роботу групи подовженого дня.	2	2
	5. Опрацювати нормативний путівник, пройти тест.	4	4
	6. Переглянути фільми/відео/мультфільми та виконати завдання.	1	3

	7. Дати відповідь на питання: «Які прийоми психолого-педагогічного консультування доцільно використовувати вчителю початкових класів у ході проведення батьківських зборів?».	1	2
	8. Схарактеризувати документацію та пам'ятку вихователя ГПД.	2	2
	9. Схарактеризувати методи критичного мислення.	2	2
	10. Заповнити словник НУШ.	3	6
	11. Ознайомитися з кращими школами світу.	4	2
	12. Пройти онлайн-курс та отримати електронний сертифікат.	20	20
	Разом	54	78

2. Звітна документація з безперервної пропедевтичної педагогічної практики

Протягом **трьох днів** після закінчення терміну безперервної пропедевтичної педагогічної практики здобувачі вищої освіти мають здати керівникові практики від університету:

1. Звіт про проходження практики, підписаний практикантом, методистом практики, відповідальним від факультету та деканом факультету початкового навчання.
2. Робочий зошит з практики має містити 12 днів з виконаними завданнями:

День 1. ВСТУП

- 1.1. Ознайомлення з розкладом уроків на сайті школи.
- 1.2. Аналіз календарного плану за посиланням. Конспект календарного планування вчителя на один тиждень на вибір.
- 1.3. Конспект онлайн уроків.
- 1.4. Словник НУШ.
- 1.5. Ранкова зустріч.
- 1.6. Школи світу: «Зелена школа. Франція».

День 2. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

- 2.1. Запитання до віртуальної бесіди з учителем-класоводом щодо особливостей роботи з батьками.
- 2.2. Конспект онлайн уроків.
- 2.3. Добірка 2-3 мультфільмів.
- 2.4. Словник НУШ.
- 2.5. Ранкова зустріч.
- 2.5. Школи світу: «Школа з бамбуку. Колумбія».

День 3. БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

- 3.1. Перегляд вебінару видавничої групи «Основа» на тему: «Батьківські збори – на 12», конспект основних тез.
- 3.2. Конспект онлайн уроків.
- 3.3. Відповідь на питання: «Які прийоми психолого-педагогічного консультування доцільно використовувати учителю початкових класів у ході проведення батьківських зборів?».
- 3.4. Словник НУШ.
- 3.5. Ранкова зустріч.
- 3.6. Школи світу: «Підземна школа. США».

День 4. ГРУПА ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

- 4.1. Перегляд відеорепортажу про роботу групи подовженого дня, конспект.
- 4.2. Конспект онлайн уроків.
- 4.3. Нормативний путівник. Тест.
- 4.4. Словник НУШ.
- 4.5. Ранкова зустріч.
- 4.5. Школи світу: «Найбільша школа у світі. Індія».

День 5. ГРУПА ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

- 5.1. Запитання до віртуальної бесіди з учителем щодо особливостей організації роботи у групі подовженого дня.
- 5.2. Конспект онлайн уроків.
- 5.3. Документація та пам'ятка вихователя ГПД.
- 5.4. Словник НУШ.
- 5.5. Ранкова зустріч.
- 5.6. Школи світу: «Школа без дисципліни. Канада».

День 6. ПЕРЕРВИ

- 6.1. Опис роботи вчителя на віртуальних перервах.
- 6.2. Конспект онлайн уроків.
- 6.3. Розкриття сутності та видів ігор для молодших школярів (міні конспект). Конспект не менше чотирьох ігор, які можна проводити на перервах.
- 6.4. Словник НУШ.
- 6.5. Ранкова зустріч.
- 6.6. Школи світу «Школа без стін. Данія».

День 7. ПЕРЕРВИ

- 7.1. Перегляд фільмів/відео/мультфільмів та виконати завдання.
- 7.2. Конспект онлайн уроків.
- 7.3. Нормативний путівник. Тест.
- 7.4. Словник НУШ.
- 7.5. Ранкова зустріч.
- 7.6. Школи світу «Плаваюча школа. Нігерія».

День 8. БІБЛІОТЕКА

- 8.1. Ознайомитися із сучасними шкільними бібліотеками.

- 8.2. Конспект онлайн уроків.
- 8.3. Дати відповідь на питання: «Як створити бібліотеку в класі НУШ?».
- 8.4. Словник НУШ.
- 8.5. Ранкова зустріч.
- 8.6. Школи світу «Школа для дівчаток. Індія».

День 9. БІБЛІОТЕКА

- 9.1. Оформлення 5 дитячих книжок або створення буктрейлера.
- 9.2. Конспект онлайн уроків.
- 9.3. Проходження онлайн-курсу та отримати електронний сертифікат.
- 9.4. Словник НУШ.
- 9.5. Ранкова зустріч.
- 9.6. Школи світу «Школа Мікейна. Великобританія».

День 10. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

- 10.1. Перегляд вебінару на тему: «Яким є безпечне освітнє середовище школи», конспект основних тез».
- 10.2. Конспект онлайн уроків.
- 10.3. Нормативний путівник. Тест.
- 10.4. Словник НУШ.
- 10.5. Ранкова зустріч.
- 10.6. Школи світу «Школа, де порушують заборони. США».

День 11. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

- 11.1. Перегляд вебінару на тему: «Освітнє середовище школи: безпека і комфорт», конспект основних тез.
- 11.2. Конспект онлайн уроків.
- 11.3. Ознайомлення з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.
- 11.4. Словник НУШ.
- 11.5. Ранкова зустріч.
- 11.6. Школи світу «Найдороща школа світу: Le Rosey School. Швейцарія».

День 12. ПІДСУМКОВИЙ

- 12.1. Доповідь-звіт про проходження практики.
- 12.2. Конспект онлайн уроків.
- 12.3. Методи критичного мислення.
- 12.4. Словник НУШ.
- 12.5. Ранкова зустріч.
- 12.6. Школи світу «Найстаріша школа в світі. Великобританія».

- 3. Постер «Наша перша практика».
- 4. Презентація про перебіг практики.

3. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти-практикантів за 100 шкалою ECTS

	Дати	Практична робота				Самостійна робота			
Модуль 1. Організаційна робота	Участь у дистанційній настановній конференції (1 бал)					Постер «Наша перша практика» (2 бали)			
	Участь у дистанційній підсумковій конференції (1 бал)					Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів (1 бал)			
						Презентація про проходження практики (2 бали)			
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	День 1.	1.1. Розклад уроків на сайті школи (0,5 балів)	1.2. Аналіз календарного плану (0,5 балів)	1.3. Конспект онлайн уроків (1 бал)	1.5. Ранкова зустріч (2 бали)			1.4. Словник НУШ (1 бал)	1.6. Школи світу (1 бал)
	День 2.	2.1. Запитання до віртуальної бесіди (1 бал)	2.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		2.5. Ранкова зустріч (2 бали)		2.3. Добірка мультфільмів (1 бал)	2.4. Словник НУШ (1 бал)	2.6. Школи світу (1 бал)
	День 3.		3.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		3.5. Ранкова зустріч (2 бали)	3.1. Перегляд вебінару (1 бал)	3.3. Прийоми психолого-педагогічного консультування (1 бал)	3.4. Словник НУШ (1 бал)	3.6. Школи світу (1 бал)
	День 4.		4.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		4.5. Ранкова зустріч (2 бали)	4.1. Перегляд відеорепортажу (1 бал)	4.3. Нормативний путівник. Тест (1 бал)	4.4. Словник НУШ (1 бал)	4.6. Школи світу (1 бал)
	День 5.	5.1. Запитання до віртуальної бесіди (1 бал)	5.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		5.5. Ранкова зустріч (2 бали)		5.3. Документація та пам'ятка вихователя ГПД (1 бал)	5.4. Словник НУШ (1 бал)	5.6. Школи світу (1 бал)

День 6.	6.1. Опис роботи вчителя на віртуальних перервах (1 бал)	6.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		6.5. Ранкова зустріч (2 бали)		6.3. Сутність та види ігор молодших школярів (1 бал)	6.4. Словник НУШ (1 бал)	6.6. Школи світу (1 бал)
День 7.		7.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		7.5. Ранкова зустріч (2 бали)	7.1. Перегляд фільми/відео/ мультфільмів (1 бал)	7.3. Нормативний путівник. Тест (1 бал)	7.4. Словник НУШ (1 бал)	7.6. Школи світу (1 бал)
День 8.	8.1. Ознайомитися із сучасними шкільними бібліотеками (1 бал)	8.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	8.3. Як створити бібліотеку в класі НУШ (1 бал)	8.5. Ранкова зустріч (2 бали)			8.4. Словник НУШ (1 бал)	8.6. Школи світу (1 бал)
День 9.	9.1. Оформлення 5 дитячих книжок або створення буктрейлера (1 бал)	9.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		9.5. Ранкова зустріч (2 бали)		9.3. Онлайн-курс та отримання електронного сертифікату (11 балів)	9.4. Словник НУШ (1 бал)	9.6. Школи світу (1 бал)
День 10.		10.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		10.5. Ранкова зустріч (2 бали)	10.1. Перегляд вебінару (1 бал)	10.3. Нормативний путівник. Тест (1 бал)	10.4. Словник НУШ (1 бал)	10.6. Школи світу (1 бал)
День 11.		11.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	11.3. Ознайомлення з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з ООП (1 бал)	11.5. Ранкова зустріч (2 бали)	11.1. Перегляд вебінару (1 бал)		11.4. Словник НУШ (1 бал)	11.6. Школи світу (1 бал)
День 12.		12.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)		12.5. Ранкова зустріч (2 бали)	12.1. Доповідь-звіт про проход. практики (1 бал)	12.3. Методи критичного мислення (1 бал)	12.4. Словник НУШ (1 бал)	12.6. Школи світу (1 бал)

II. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ І МАТЕРІАЛИ

ДЕНЬ 1. _____

дата

Тема дня: ВСТУП

1.1. Обери школу за вибором, знайди на її сайт та заповни таблиці.

ЗЗСО

РОЗКЛАД УРОКІВ ТА ДЗВОНІКІВ:

	Понеділок		Вівторок		Середа
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
	Четвер		П'ятниця		Розклад дзвоників
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	

РОЗКЛАД РОБОТИ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ:

	Понеділок		Вівторок		Середа
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
	Четвер		П'ятниця		
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			
4.		4.			
5.		5.			
6.		6.			

РОЗКЛАД РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ:

<https://naurok.com.ua/kalendar-no-tematiche-planuvannya-294412.html>

13

1.3. Склади конспект онлайн уроків учителів:

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Зміст уроку:

дата

урок

Тема уроку: _____

Зміст уроку:

дата

урок

Тема уроку: _____

Зміст уроку:

1.5. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її. **ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Ранкова зустріч – це запланована, структурована зустріч, яка займає важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу, де панує атмосфера піклування та відповідальності. Педагоги визнають особливу роль ранкової зустрічі в житті дітей і присвячують 15–25 хвилин на початку дня, аби створити позитивну атмосферу в учнівському колективі на весь навчальний день у школі.

Чотири основні компоненти ранкової зустрічі:

1) *Вітання.* Учні разом із вчителем (асистентом учителя, якщо він є) розміщуються в колі. Усі діти вітаються, і це забезпечує розуміння, що вони є важливими членами групи. Всі звертаються один до одного на ім'я, що допомагає створити атмосферу дружби та приналежності до групи. Вітання створює спокійний і розважливий настрій для наступного елементу зустрічі.

Види привітань:

- ✓ рукостискання;
- ✓ вітання англійською, польською та іншими мовами;
- ✓ «Хай-файв» (вітання, коли одна людина плескає піднятою долонею в долонь іншої людини);
- ✓ жестами;
- ✓ гра «Побажання» (створення спільної сітки – пряжу кидають хаотично один до одного, одночасно говорячи один одному побажання);
- ✓ коди або «таємні» вітання.....

Вітання і відповіді:

Діти передають один одному якесь конкретне привітання і відповідь, наприклад: «Доброго ранку, Дмитрику» – «Доброго ранку, Маринко» доти, звернення не обійде коло дітей. Вітання можна легко змінювати шляхом:

- Зміни або додавання нових слів, наприклад: «Привіт, Олексію, я рада, що ти прийшов».
- Використання іншої мови, можливо тієї, яку діти використовують вдома.
- Додавання жестів, таких як рукостискання, махання рукою, або інструкцій, наприклад: «Вставайте, коли почуєте своє ім'я».

2) *Групове заняття.* Розпочинається після спокійного обмірковування інформації. У класі створюється відчуття єдності, радості через виконання пісень, участі в іграх, коротких і швидких заняттях. Ігри та заняття, позбавлені елементів суперництва, кооперативні за суттю, враховують індивідуальний рівень розвитку певних навичок дітей. Такі групові заняття, здебільшого, пов'язані з навчальною програмою чи темою, яка в цей час вивчається в класі.

Виконання вправ:

- ✓ формування кола;

Групове заняття:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Обмін інформацією.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Щоденні новини.

[illegible]

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

ДЕНЬ 2. _____

дата

Тема дня: СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

2.1. Склади запитання до віртуальної бесіди з учителем-класоводом щодо особливостей роботи з батьками (контингент батьків, форми роботи з батьками, основні проблеми, над якими працює вчитель у співпраці з батьками, робота батьківської трійки).

1.

2.

3.

4.

5.

2.2. Склади конспект онлайн уроків учителів:

_____	_____
дата	урок
Тема уроку: _____	

Зміст уроку:

дата

урок

Тема уроку:

Зміст уроку:

дата

урок

Тема уроку:

Зміст уроку:

**2.3. Добери 2-3 мультфільми, які на твою думку можна використовувати у ході проведення батьківських зборів (початок зборів, мотивація та заохочення батьків тощо). Поясни свій вибір.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

2.3. Словник Нової української школи (НУШ). Має поля для заповнення.

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

Основою формування ключових компетентностей є досвід здобувачів освіти, їх потреби, які мотивують до навчання, знання та вміння, які формуються в різному освітньому середовищі (школі, родині), різноманітних соціальних ситуаціях і зумовлюють формування ставлення до них [8; 9].



КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

- /01 Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
- /02 Спілкування іноземними мовами.
- /03 Математична грамотність.
- /04 Компетентності в природничих науках і технологіях.
- /05 Інформаційно-цифрова компетентність.
- /06 Уміння вчитися впродовж життя.
- /07 Ініціативність і підприємливість.
- /08 Соціальна та громадянська компетентності.
- /09 Обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури.
- /10 Екологічна грамотність і здорове життя.

[illegible]

**2.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

ДЕНЬ 3. _____

дата

Тема дня: БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

3.1. Переглянь вебінар видавничої групи «Основа» на тему: «Батьківські збори – на 12» та законспектуй:

- етапи підготовки до батьківських зборів;
- регламент проведення батьківських зборів;
- тематика зборів 1-4 кл.;
- план батьківських зборів 2 кл.

Скористайся посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=ubjGGfjRl4c>

[illegible]

Наведи приклади тестів.

[illegible]

3.3. Словник Нової української школи (НУШ). Має поля для заповнення.

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ – підлягають *формувальному і підсумковому* оцінюванню. Оцінювання результатів навчання у 1-2 класах відбувається вербально.

Мета формувального оцінювання – корегувати діяльність педагога й учнів під час освітнього процесу, аби поліпшувати навчальні досягнення. Формувальне оцінювання передбачає вивчення прогалин чи недосягнутих результатів. Його не фіксують у класному журналі.

Формувальне оцінювання здійснюється шляхом:

- ✓ педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів;
- ✓ аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт;
- ✓ самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- ✓ оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- ✓ застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове і річне) у 1-4 класах здійснюється за рівневою шкалою, а його результати позначаються словами або відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)».

Форми і прийоми вербального оцінювання



Наведи приклади вербального оцінювання:

**3.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

[illegible]

ДЕНЬ 4. _____

дата

Тема дня: ГРУПА ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

4.1. Переглянь відеорепортаж про роботу групи подовженого дня. Склади конспект, де вказати режим роботи групи подовженого дня для 1 та 2-4 кл.

<https://www.youtube.com/watch?v=8cy0V2lo11c>

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4.2. Починай знайомство із Нормативним путівником. Ознайомся із наказом МОН від 25 червня 2018 р. № 677 «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти».

<https://mon.gov.ua/ua/npa/nakaz-mon-vid-25-cherwnya-2018-r-pro-zatverdzhennya-poryadku-stvorenniya-grup-podovzhenogo-dnya-u-derzhavnih-i-komunalnih-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Пройди тест:

1. Хто відповідає за життя та здоров'я учнів під час перебування в ГПД?
 - ☐ батьки;
 - ☐ керівник закладу загальної середньої освіти;
 - ☐ учитель;
 - ☐ керівник закладу загальної середньої освіти, його заступник, вихователь.
2. Яка тривалість перебування учнів у ГПД?
 - ☐ не більше 2 годин;
 - ☐ не більше 4 годин;
 - ☐ не більше 6 годин.
 - ☐ Стільки, скільки захоче
3. Чи можна відпускати учня ГПД у зручний час для батьків?
 - ☐ так;
 - ☐ ні;
 - ☐ так, за наявності заяви.
4. Як називається група подовженого дня, до якої зараховано особу з особливими освітніми потребами?
 - ☐ такі не відкриваються в Україні;
 - ☐ інвалідна ГПД;
 - ☐ іклюзивна ГПД.
5. Яка допустима різниця у віці учнів, які зараховані до ГПД?
 - ☐ не може перевищувати 1 рік;
 - ☐ не може перевищувати 2 роки;
 - ☐ не може перевищувати 3 роки;
 - ☐ немає різниці.
6. Знайдіть хибне твердження, з якою метою створюються ГПД.
 - ☐ організація дозвілля учнів;
 - ☐ надання кваліфікованої допомоги учням у підготовці до уроків;
 - ☐ необхідне навантаження для педагогів;
 - ☐ забезпечення виконання індивідуальної програми розвитку особи з особливими освітніми потребами.
7. Чи харчуються учні у ГПД?
 - ☐ ні;
 - ☐ так.

4.3. Словник Нової української школи (НУШ). Має поля для заповнення.

ЦІННОСТІ – є фундаментом освіти та умовою формування людини та суспільства, які у своїй як професійній, так і повсякденній діяльності зважають морально-етичний та публічний інтереси [15].



Проаналізуй цінності, наведені у підручнику «Ціннісні орієнтири сучасної української школи»

([https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Present asia-Roman-Stesichin.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Present%20asia-Roman-Stesichin.pdf)) [15].

Обери 2 цінності, які б ти особисто поставив на перше місце. Дай стислу характеристику, опиши їх, поясни свій вибір.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**4.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

ДЕНЬ 5. _____

Дата

Тема дня: ГРУПА ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

5.1. Запитання до віртуальної бесіди з учителем щодо особливостей організації роботи у групі подовженого дня

1.

2.

3.

4.

5.

Скористуйся посиланням:

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5.3. Словник Нової української школи (НУШ). Має поля для заповнення.

КОЛО ВИБОРУ – це метод, який пропонує Нова українська і спосіб подолання конфліктів між учнями. Перед учнями постає вибір стратегію вибрати в рішенні конфліктної ситуації.

Методика пропонує кілька виходу з ситуації, наприк. Перемикання на інше - Зупинитися - Ігнорувати - Обговорити - Похолонути - Домовитися - Помастити вибачення - Зіграти в шахи - Помастити ножиці, папір».

Місце для кола вибору

Намалюйте або приклейте коло вибору.

Опиши, як учні можуть користуватися цим колом.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

**5.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features evenly spaced horizontal blue lines across the entire page, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings present.

ДЕНЬ 6. _____

дата

Тема дня: ПЕРЕРВИ

6.1. Спостерігай за перервами, проаналізуйте діяльність учнів та учителів на кожній з них. Опиши роботу вчителя на цих перервах. Схарактеризуйте кожну з представлених перерв (продуктивна, весела, корисна, безпечна тощо).

Вкажіть, проведення якої перерви Вам імпонує більше, чому?

Перерва №1.

<https://www.youtube.com/watch?v=soU-EJgIhiQ>

Перерва № 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=u9ZkSPIHAxc>

Перерва № 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=SMeaffLGj6M>

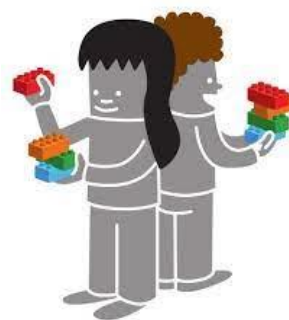
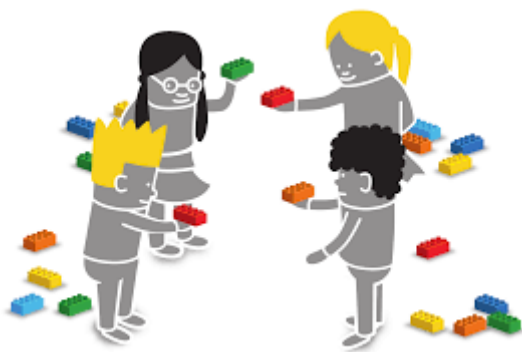
[illegible]

[illegible][illegible]

6.3. Словник Нової української школи (НУШ). Має поля для заповнення.

LEGO «ШІСТЬ ЦЕГЛИНОК» – це ігри-завдання із набором з шести цеглинок LEGO певних кольорів (червоного, помаранчевого, жовтого, зеленого, блакитного та синього кольорів). Для роботи кожен учень і педагог повинні мати індивідуальний набір шести цеглинок.

Кожна гра-завдання – це цілий комплекс не лише для розвитку мислення, мовлення, уваги, а й механізм розвитку оперативної пам'яті, самоконтролю та ментальної гнучкості, що вкрай необхідні для навчання у школі та протягом життя [1; 16].



Подумай, як можна використовувати LEGO «шість цеглинок» на перервах? Наведи приклади (не менше 3-х).

[illegible]

[illegible]

**6.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

дата

7.1. У мережі інтернет знайти фільми/відеороліки/мультфільми, у ході яких можна спостерігати за учнями на уроках, перервах та після уроків та їхнім мовленням та стилістикою:

- 1. Лічилки;**
- 2. Загадки;**
- 3. Дитячі анекдоти;**
- 4. Страшилки;**
- 5. Дразнилки (прозивалки);**
- 6. Мирилки.**

Обов'язково представити кожний жанр. Описати конкретну ситуацію, наприклад, дражніння: хто дражнить, з якої причини і як, наскільки часто; а також способи психологічного захисту: як реагує та чим відповідає той, кого дражнять. Описати ритуал примирення: які виконуються дії, якими словесними формулами супроводжуються.

Обов'язково надай посилання на джерело.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

7.2. Продовжуй знайомство із Нормативним путівником. Ознайомся із наказом МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ від 25 вересня 2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти». Розділ V. Забезпечення освітнього процесу.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#top>

Пройди тест:

1. Тривалість навчальних занять у 1-му класі не може перевищувати:
 - 35 хв.;
 - 40 хв.;
 - 45 хв.
2. Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 1-4-х класів рекомендується:
 - не менше 10 хв.;
 - не менше 15 хв.;
 - не менше 20 хв.
3. Чи дозволяється замість однієї великої перерви (30 хв.) влаштовувати дві перерви по 20 хв.?
 - так;
 - ні.

**7.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

Опиши, де вона знаходиться, які учні/класи (скільки їх) навчаються у цій школі, чим відрізняється від інших. Чи можна вважати її унікальною школою?

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal blue or grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings on the page.

ДЕНЬ 8. _____

дата

Тема дня: БІБЛІОТЕКА

8.1. Ознайомся із сучасними шкільними бібліотеками, законспектуй інформацію про одну, яка справила неперевершене враження. Додай фото/малюнок бібліотеки.

Пропонуємо

скористатися

ПОСИЛАННЯМ:

<https://bokmal.com.ua/books/biblioteky-maibutnyogo/>

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

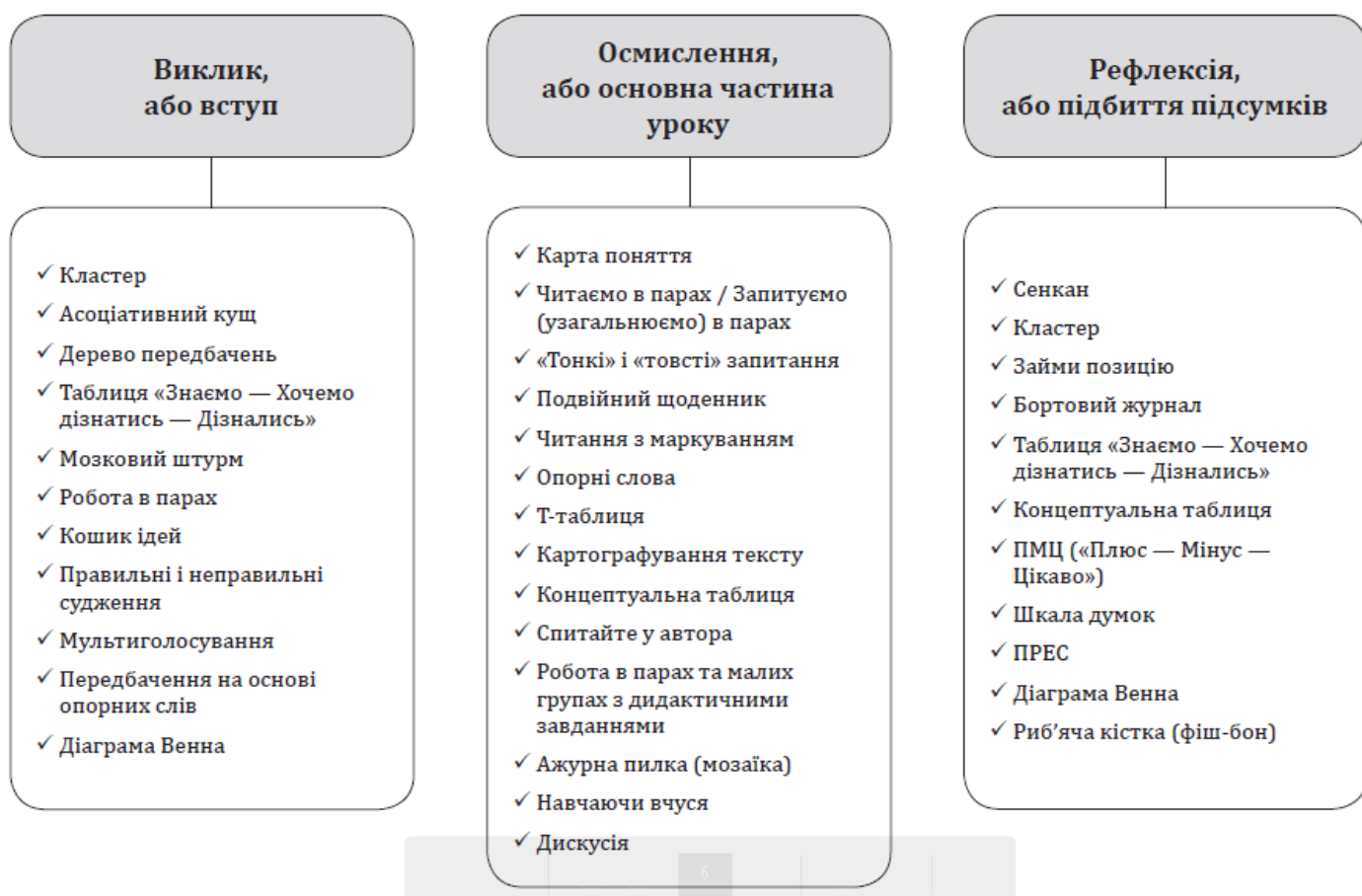
8.3. Словник Нової української школи (НУШ). Має поля для заповнення.

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – це комплекс мисленнєвих операцій, що характеризується здатністю людини:

- аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел;
- бачити проблеми, ставити запитання;
- висувати гіпотези та оцінювати альтернативи;
- робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.

Цим мисленнєвим операціям можна і необхідно навчати, а далі – вдосконалювати їх, тренувати, як, наприклад, тренують м'язи спортсмени чи техніку гри – музиканти.

Перелік методів розвитку критичного мислення достатньо великий. Найпоширеніші методи розвитку критичного мислення подано у схемі [17].



[illegible]

Асоціативний куш

Підбери асоціації до поняття "книга".

Книга

```
graph TD; K[Книга] --> B1[Book Icon]; K --> B2[Book Icon]; K --> B3[Book Icon]; K --> B4[Book Icon]; K --> B5[Book Icon]; K --> B6[Book Icon]; K --> B7[Book Icon];
```

**8.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

дата

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

9.2. Зареєструйся на безкоштовний онлайн-курс «НАУКА ПРО НАВЧАННЯ: ЩО МАЄ ЗНАТИ КОЖЕН ВЧИТЕЛЬ?» на платформі Prometheus. Обсяг курсу - 20 годин.



«МЕТА КУРСУ: підготувати педагогів до реалізації положень концепції «Нової української школи» на рівні середньої освіти, зокрема, до розвитку критичного мислення, основ розуміння пам'яті та ефективних способів навчання.

ПРОГРАМА КУРСУ:

Тиждень 1: Як мозок створює, зберігає і відтворює спогади?

Тиждень 2: Як типи мислення учнів впливають на навчання?

Тиждень 3: Як допомогти учням самостійно регулювати своє навчання?

Тиждень 4: Стратегії викладання засновані на когнітивній науці для максимізації навчання всіх учнів.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання і навчання школярів; основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Фахові: розвинені вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проектною діяльністю школярів; проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

Форма підтвердження результатів навчання: автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому» [7].

ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСУ ОТРИМАЙ БЕЗКОШТОВНИЙ ЕЛЕКТРОННИЙ СЕРТИФІКАТ ТА +11 БАЛІВ ДО ОЦІНКИ ПРАКТИКИ!!!!!!

**9.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

[illegible]

ДЕНЬ 10. _____

дата

Тема дня: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

10.1. Переглянь вебінар на тему: «Яким є безпечне освітнє середовище школи».

Впиши відповіді, користуючись посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=Gu1Zjd_GcJQ

1. Що таке освітнє середовище?

[illegible]

2. Які існують вимоги до освітнього середовища?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

10.2. Продовжуй знайомство із Нормативним путівником. Ознайомся із наказом МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ від 25 вересня 2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#top>

Пройди тест:

1. Які вимоги до обладнання в навчальних приміщеннях початкової школи місця відпочинку учнів (ігровий осередок) з килимами для сидіння та гри, стільцями, кріслами або подушками з м'яким покриттям?
 - вони повинні бути не яскравими;
 - вони повинні відповідати кількості дітей у класі;
 - вони повинні легко очищатися.
2. Чи дозволяється одночасна робота за одним комп'ютером двох і більше учнів?
 - так;
 - ні.
3. За якої температури повітря рекомендована прогулянка на відкритому повітрі у групах подовженого дня учнів початкової школи?
 - за умов зовнішньої температури повітря не нижче 10 °С;
 - за умов зовнішньої температури повітря не нижче 5 °С;
 - за умов зовнішньої температури повітря не нижче 0 °С.
4. Хто приймає рішення про тимчасове призупинення навчання учнів при надзвичайних погодних умовах, а також надзвичайних ситуаціях?
 - учні;
 - батьки;
 - учителі;
 - керівник закладу освіти.
5. Який посуд забороняється використовувати у шкільній їдальні?
 - поцерблений;
 - емальований;
 - алюмінієвий столовий посуд;
 - пластмасовий столовий посуд багаторазового використання;
 - весь названий.
6. Чим неможна обладнувати майданчики для учнів 1-4 класів?
 - тіньовими навісами або альтанками;
 - господарським обладнанням;
 - ігровим обладнанням;
 - фізкультурно-спортивним обладнанням.
7. При використанні бездротового підключення до мережі Інтернет у закладі освіти, на якій висоті повинні розміщуватися Wi-Fi роутери?
 - не менше 2 метрів від підлоги;
 - не менше 2,5 метрів від підлоги.

10.3. Словник Нової української школи (НУШ). Має поля для заповнення.

НАВЧАЛЬНІ ОСЕРЕДКИ – це освітні середовища, що сприяють вільному розвитку творчої особистості дитини.

Освітній простір організовується таким чином, щоб учитель міг спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мали можливість безпечно переміщуватися і було місце для зберігання особистих речей.

У кожному класі повинні бути стільці та парти не менше двох ростових груп. Столи і парти мають бути одномісними, а стільниця має мати виріз з ближнього до учня боку. Стілець не може бути важчим 4 кг, а парта – за 10 кг.

Рекомендується для учнів початкових класів створити 8 навчальних осередків [6].



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПЕРЕДУМОВИ УСПІШНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
ТА РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

У КЛАСІ МАЄ БУТИ СТВОРЕНО 8 НАВЧАЛЬНИХ ОСЕРЕДКІВ

1. навчально-пізнавальної діяльності (з партами/столами)

2. змінні тематичні осередки (дошки/фліп-чарти/стенди для діаграм з ключовими ідеями);

3. для гри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор);

4. художньо-творчої діяльності (полички для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт);

5. куточок живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами, акваріум);

6. відпочинку (з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м'яким покриттям);

7. дитяча класна бібліотечка;

8. осередок вчителя (стіл, стілець, комп'ютер, полиці/ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо).

Знайди в мережі інтернет світлини, де чітко видно навчальні осередки (не менше 3-х світлин). Скопіюй їх на сторінку. Підпиши ці осередки.

Місце для світлин.

**10.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, typical of notebook or legal stationery. The background is a solid off-white color, and there are no margins, text, or other markings present.

ДЕНЬ 11. _____

дата

Тема дня: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

11.1. Переглянь вебінар на тему: «Освітнє середовище школи: безпека і комфорт» та законспектуй:

- **фізична безпека;**
- **безпечні та комфортні умови;**
- **кібербезпека;**
- **психологічна безпека та комфорт.**

Скористайся посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=oAaRBPipDyQ>

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings on the page.

11.2. Ознайомся з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами:

<https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya> [3].

- розкрий сутність терміну «діти з особливими освітніми потребами»

- визнач мету інклюзивного навчання

- з'ясуй переваги інклюзивного навчання

**11.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

ДЕНЬ 12. _____

дата

Тема дня: ПІДСУМКОВИЙ

12.1. Підготуй доповідь-звіт щодо проходження практики:

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

СЕНКАН

Школа

Наче вулик, наша школа.
Вся вона гуде, як рій.
І здається, що довкола
Розквітають квіти мрій.
Бігають, сміються діти,
Та — лиш дзвоник задзвенить —
Стане тихо, ніби в квіти
Поховались бджоли вмиць.

Д.Павличко



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

12.3. Словник Нової української школи (НУШ). Має поля для заповнення.

КЛАС У СТИЛІ НУШ – це не тільки відсутність купи підручників та нові програми. Це ще й новий освітній простір, який має бути зручним та комфортним для кожного учня. При цьому меблі у класі мають відповідати декільком важливим критеріям, серед яких: ергономічність, безпечність, міцність, певні форма, колір, розміри та вага, а також естетичність.

Варто у класі розташовувати стенди та фліп-чарти, на яких можна розміщувати тематичні таблиці та діаграми для наочного висвітлення теми, портрети видатних діячів, книжки; «Дошку настрою», на якій кожен учень, виставляючи навпроти свого прізвища чи фото певний смайлик, зможе показати, що відчуває: захоплення, здивування, смуток, радість тощо. А ви зможете слідкувати за тим, як змінюється настрій дітей упродовж дня.

Добре влаштовувати справжній буккросинг та приносити туди власні книжки, які точно мають прочитати усі!

На стіні біля столу вчителя доцільно повісити у красивих рамочках дипломи з курсів підвищення кваліфікації чи за участь у різноманітних конкурсах.

Новий освітній простір – чудовий шанс дати волю власній фантазії та створити клас своєї мрії, в якому буде зручно і вам, і дітям.

Опиши стиль класу, де Ви б хотіли працювати, клас твоєї мрії.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**12.4. Знайди у мережі інтернет ранкову зустріч та опиши її.
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.**

Тема: _____

Вітання:

Групове заняття:

Обмін інформацією.

Щоденні новини.

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДАЙ ПОСИЛАННЯ НА САЙТ.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly across the page, typical of standard notebook paper. The lines are thin and extend from the left edge to the right edge. There are no margins, text, or other markings on the page.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гра по-новому, навчання по-іншому : методичний посібник / Упорядник О. Рома. The LEGO Foundation, 2018. 44 с.
2. Інтегроване навчання. URL : https://edera.gitbook.io/glossary/integraciya/intehrovane_navchannia (дата звертання 04.05.2022 р.).
3. Інклюзивне навчання. URL : <https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya> (дата звертання 04.05.2022 р.).
4. Календар НУІІ. URL : <https://nus.org.ua/about/> (дата звертання 04.05.2022 р.).
5. Методичні рекомендації до проведення експерименту «Школа професійного зростання» (День у школі) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 – Початкова освіта / За ред. Т.О. Довженко. Харків : ПП «Стиль-Издат», 2020. 70 с.
6. Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи URL : <https://pedpresa.com.ua/wp-content/uploads/2018/04/5abdf87d0973124844943.pdf> (дата звертання 04.07.2023 р.).
7. Наука про навчання: що має знати кожен вчитель? URL : https://prometheus.org.ua/course/course-v1:TeachersCollegeX+EDSCI1x+2019_T2 (дата звертання 04.07.2023 р.).
8. Нова Українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звертання 04.07.2023 р.).
9. Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
10. Педагогічна ситуація і педагогічна задача URL : <https://nus.org.ua/view/spilni-tsinnosti-produktyvna-shkola/https://studfile.net/preview/2227454/page:7/> (дата звертання 04.07.2023 р.).
11. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок URL : http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf (дата звертання 04.06.202 р.).
12. Ранкова зустріч: що це і навіщо URL : <https://nus.org.ua/articles/rankova-zustrich-shho-tse-i-navishho/> (дата звертання 03.07.2023 р.).

13. Рутини. Глосарій. Онлайн-курс для вчителів початкових класів URL : <https://edera.gitbook.io/glossary/organizaciya-klasu/rutyny> (дата звертання 06.07.2023 р.).
14. Філатова Л. С. Педагогічна майстерність : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти педагогічних університетів за спеціальностями 013 Початкова освіта; 016 Спеціальна освіта. Харків : ХНПУ, 2021. 90 с.
15. Ціннісні орієнтири сучасної української школи» URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf> (дата звертання 04.07.2023 р.).
16. Шість цеглинок в освітньому просторі школи : методичний посібник / Упорядник О. Рома. The LEGO Foundation, 2018. 32с.
17. Як розвивати критичне мислення в учнів (з прикладом уроку) URL : <https://nus.org.ua/articles/krytychne-myslennya-2/> (дата звертання 04.07.2023р.).

Навчально-методичне видання

Укладачі:

**Філатова Лада Семенівна
Довженко Тетяна Олексіївна
Шищенко Валентина Олексіївна**

**ДИСТАНЦІЙНА
БЕЗПЕРЕРВНА ПРОПЕДЕВТИЧНА
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
РОБОЧИЙ ЗОШИТ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ
2023-2024 н.р. (1 СЕМЕСТР)**

**Спеціальність : 013 Початкова освіта
Освітня програма : Початкова освіта**

**Навчально-методичний посібник для викладачів
і здобувачів вищої освіти педагогічних університетів**

Відповідальний за випуск: Т. О. Довженко

Комп'ютерна верстка: Л. С. Філатова

Відповідальність за дотримання вимог академічної доброчесності несуть автори

Підписано до друку 04.09.2023 Ум. друк. арк. 9,4

СТОРІНКА МЕТОДИСТА

Керівник від факультету

Філатова Лада Семенівна

Груповий керівник _____

Методист з педагогіки _____

Методист з психології _____

П.І.Б. практиканта _____

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти-практикантів за 100 шкалою

День 1.	1.1. Розклад уроків на сайті школи (0,5 балів)	1.2. Аналіз календарного плану (0,5 балів)	1.3. Конспект онлайн уроків (1 бал)	1.4. Словник НУШ (1 бал)	1.5. Ранкова зустріч (2 бали)	1.6. Школи світу (1 бал)
День 2.	2.1. Запитання до віртуальної бесіди (1 бал)	2.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	2.3. Добірка мультфільмів (1 бал)	2.4. Словник НУШ (1 бал)	2.5. Ранкова зустріч (2 бали)	2.6. Школи світу (1 бал)
День 3.	3.1. Перегляд вебінару (1 бал)	3.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	3.3. Прийоми психолого-педагогічного консультування (1 бал)	3.4. Словник НУШ (1 бал)	3.5. Ранкова зустріч (2 бали)	3.6. Школи світу (1 бал)
День 4.	4.1. Перегляд відеорепортажу (1 бал)	4.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	4.3. Нормативний путівник. Тест (1 бал)	4.4. Словник НУШ (1 бал)	4.5. Ранкова зустріч (2 бали)	4.6. Школи світу (1 бал)
День 5.	5.1. Запитання до віртуальної бесіди (1 бал)	5.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	5.3. Документація та пам'ятка вихователя ГПД (1 бал)	5.4. Словник НУШ (1 бал)	5.5. Ранкова зустріч (2 бали)	5.6. Школи світу (1 бал)
День 6.	6.1. Опис роботи вчителя на віртуальних перервах (1 бал)	6.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	6.3. Сутність та види ігор молодших школярів (1 бал)	6.4. Словник НУШ (1 бал)	6.5. Ранкова зустріч (2 бали)	6.6. Школи світу (1 бал)

День 7.	7.1. Перегляд фільми/відео/ мультфільмів (1 бал)	7.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	7.3. Нормативний путівник. Тест (1 бал)	7.4. Словник НУШ (1 бал)	7.5. Ранкова зустріч (2 бали)	7.6. Школи світу (1 бал)
День 8.	8.1. Ознайомитися із сучасними шкільними бібліотеками (1 бал)	8.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	8.3. Як створити бібліотеку в класі НУШ (1 бал)	8.4. Словник НУШ (1 бал)	8.5. Ранкова зустріч (2 бали)	8.6. Школи світу (1 бал)
День 9.	9.1. Оформлення 5 дитячих книжок або створення буктрейлера (1 бал)	9.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	9.3. Онлайн-курс та отримання електронного сертифікату (11 балів)	9.4. Словник НУШ (1 бал)	9.5. Ранкова зустріч (2 бали)	9.6. Школи світу (1 бал)
День 10.	10.1. Перегляд вебінару (1 бал)	10.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	10.3. Нормативний путівник. Тест (1 бал)	10.4. Словник НУШ (1 бал)	10.5. Ранкова зустріч (2 бали)	10.6. Школи світу (1 бал)
День 11.	11.1. Перегляд вебінару (1 бал)	11.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	11.3. Ознайомлення з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з ООП (1 бал)	11.4. Словник НУШ (1 бал)	11.5. Ранкова зустріч (2 бали)	11.6. Школи світу (1 бал)
День 12.	12.1. Доповідь-звіт про проход. практики (1 бал)	12.2. Конспект онлайн уроків (1 бал)	12.3. Методи критичного мислення (1 бал)	12.4. Словник НУШ (1 бал)	12.5. Ранкова зустріч (2 бали)	12.6. Школи світу (1 бал)
<u>Участь у настановній конференції (1 бал)</u>						
<u>Участь у підсумковій конференції (1 бал)</u>						
<u>Випуск постеру «Наша практика» (2 бали)</u>						
<u>Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів (1 бал)</u>						
<u>Колективна презентація про проходження практики на підсумкову конференцію (2 бали)</u>						
РАЗОМ						

